د. نبيل راغب



قضية الشكل الفنى عسند نجيب محفوظ

بلية الأصوادها الفكرية والجمالية ارية بمناسبة فوزة بجائزة نوبال للأدب العام ١٩٨٨



د. نيسيل راغب

قضية الشكل الفنى عسند نجيب محفوظ

دراسة تحليلية لأصواها الفكرية والجمالية طبعة تذكارية بمناسبة فوزه بجائزة نوبل للأدب لعام ١٩٨٨



طبعة ثالثة (تذكارية)

اهرم

إلىكل فناك يضيف إلى حمياتنا لمسة جميلة وجمنح وجودنا لمحت مشمرقت

اهدی هذه الدراسة :.

اكغلغه

فهترس

الصفحة			الموضوع
ν			مقدمة الطبعة الأولى
10			مقدمة الطبعة الثانية
14			مقدمة الطبعة الثالثة
**	بية ،، ،،	ة التاريخية الرومائس	• الفصيل الأول: الرحا
۲۳	,		 عبث الأقدار
٠٠.			رادر پیس
۰۲	** ** ,*		۔ کفاح طیبه
79		الاجتماعية الواقعية	• الفصل الثاني : الرحلة
٧١			- القاهرة الجديدة
A\$			- خان الخليلي
1.5			_ زقاق المدق
114		** ** **	ـ بداية ونهاية
			🖈 العلاقية :
١٧٨			١ _ بين القصرين
107			_ قصر الشوق
177			٣ - السكرية
7.7		حلة النفسية المبتورة	• الفصـــل الثالث : الر
۲۰۰			ـ السراب

777		 	:	رامية	ة الد	سكيلي	الغصل الرابع : المرحلة التث	•
770		 					ـ أولاد حارتنا	
727		 					ـ اللص والكلاب .	
404		 					ـ السمان والخريف	
TVA		 		* =		,	ـ الطريق ,،	
797		 					_ الشيخاذ	
411	٠.	 		• •	••		 شرثرة فوق النيل 	
444		 	**		• •		_ میرامار	
401		 					ـ المرايا	
44.		 					ـ الحب تحت المطس	
719		 		••			خاتمة	•

مضدمة الطبعية الأولى

تدور هذه الدراسة أصلا حول و قضية الشكل الفني عند نجيب محفوظ » ولا يعني هذا أن أحكاما لا تقبل الجدل سوف تصدر بعد الانتهاء من بحث القضية نفسها ٠٠ اذ ان الغرض الأساسي من عده الدراسة هو عرض القضية في ضوء جديد دون التأثر بالأحكام التي صدرت من قدل على أعمال نجيب محفوظ سواء في كتب أو في مقالات متنائرة على صفحات المجلات والصحف ٠٠ حيث ان معظم عده الدراسات المتعجلة قد التزمت بالمناهج التقليدية التي تفترض نظرية معينة ثم تحاول تطبيقها بل وفرضها على الأعمال الفنسية ومن هنا كان رفض الأعمال التي لا تتفق والنظرية المفروضة • وكأن ميدان النقد الأدبى قد تحول الى ساحة قضاء يحكم فيها بالبراءة أو بالادانة طبقا لنصوص قانونية وتقنينات لا تقبل الجدل أو المناقشة ٠٠ وللنقاد العدر في ذلك اذ ان معظم المناهج النقدية التي ظهرت في أوربا بدأت من النظرية وانتهت الى العمل الفني وبحكم نأثرنا نحن في الشرق العربي بالثقافة الوافدة من الغرب اعتقد الكثير من النقاد والدارسين انه لا مناص من فرض النظريات النقدية المطبقة في الخارج على أعمال فنانينا ، ومن هنا كان التأثير الواضح لمنهج أدوين موير في كتابه ، بنا، الرواية ، وا م فورستر في ، ملامح الرواية ، وبرسي لبوك في ، الرواية كحرفة ، وغيرهم من النقاد الذين حاولوا ابتداع نظريات جمالية معينة فيما يختص بشكل أو بناء الرواية ثم فرضها على أعمال كبار الروائيين من امثال تولسيتوي واميلي برونتي وتوماس هاردي ودسنويفسكي وثاكري وجويس وجين أوستن ومارسيل بروست وغيرهم وبناء على ذلك صدرت أحكام هؤلاء النقاد بفرض تقسيمات معينة على أعمال هؤلاء الكتاب فنجد أن الرواية عند تأكري وديكنز نقع تحت باب رواية الشخصية وعنم اميلي برونتي وتوماس هاردي تقع تحت باب

الرواية الدرامية ، وعند مارسيل بروست وجيمس جويس تحت باب الرواية التسجيلية ١٠ ثم قسموا الشخصيات الى شخصيات متكاملة وحية واخرى نمطية وسطحية ، ونسوا فى غمرة اهتمامهم بهذا التنظير النقدى أن الممل الفنى نفسه هو نقطة البدء فى الدراسة ومنه تستنبط النظريات والأحكام التى تصدر عليه ذاته والتى لا يمكن فرضها على أى عمل آخر اذ أن الأعمال الفنية تختلف عن بعضها البعض مثل بصمات الأصابع حتى ولو كانت من خلق كاتب واحد ،

تلك من نقطة البدء في هذه الدراسة التي تعتبد أساسا على العمل الفني بصرف النظر عن أي أحكام صدرت عليه من قبل ٠٠ ولذلك لم أحاول تبويب الدراسة الى قوانين جامدة أو مقننات مصطنعة بل تركت التسلسل التاريخي لروايات نجيب محفوظ يشكل الهيكل العام للدراسة حتى يتمكن القاريء من وضع يده على التطور الذي طرأ على أعماله عملا وراء الآخر مند كتب د عبث الأقدار ، سنة ١٩٣٩ الى أن كتب د ثر ثرة فوق النيل ، سنة ١٩٦٦ . وعبر هــــــــــ الرحلة التي استغرقت سبعة وعشرين عاما عثرت على أربع نقاط تحول في خط السير ، ولم أحاول بطبيعة الحال أن . استخرج أحكاما من هذه النقاط حتى لا أفرض قوانين تتنافى مع منهج البحث الذي عملت من أجله الدراسة أصلا بل لاحظت أن هناك خصائص مشيتر كة بن بعض الأعمال ، ويبدو أن هذه الحصائص قد نبعت من التسلسل التاريخي نفسه لروايات نجيب محفوظ فنجد أن خصائص الأدب الرومانسي من مثالية وطموح ونقاء وخلود وسمو قد تركزت في مرحلة الروايات التي استقت مضمونها من التاريخ الغرعوني والتي بدأت برواية • عبث الأقدار » سنة ١٩٣٩ ثم « رادوبيس ، سنة ١٩٤٣ • ثم « كفاح طيبة ، سنة ١٩٤٤ ثم تلتها المرحلة التي حملت بصمات الأدب الواقعي من دقة في التصوير الفوتوغرافي لأحوال المجتمع المصري من مطسالع القرن الحالي وتسكريس صفحات وفصول طويلة لوصف التفاصيل الدقيقة التي كونت ملامح المجتمع في تلك الحقبة · وهذه المرحلة بدأت برواية « القاهرة الجديدة » سستة ١٩٤٥ ، ثم د خان الحليل ، سنة ١٩٤٦ ثم ، زقاق المدق ، سسلة ١٩٤٧ ثم و بداية ونهاية ، سنة ١٩٤٩ ثم الثلاثية و بين القصرين ، سنة ١٩٥٦ . و وقصر الشوق ، د والسكرية ، سنةً ١٩٥٧ وقطعت هــذه المرحلة الواقعية رواية كانت بمثابة النبتسة الغريبة في تربة لم تعد لها وهي رواية « السراب ، التي كتبها نجيب محفوظ سنة ١٩٤٨ والتي انتهج فيها المنهج السيكلوجي البحت من حيث خلق عقدة في العقل الباطن عند البطل تتحكم في تصرفاته وتتسبب في خلق المتاعب وانارة المسكلات

ثم تهل علينا المرحلة الرابعة في هذه الرحلة الطويلة التي بدأت برواية " اللص والكلاب " سنة ١٩٦٢ • و « السحان والحريف » صنة ١٩٦٢ ، ثم « الشحاذ » سنة ١٩٦٥ ، ثم « الشحاذ » سنة ١٩٦٥ ، ثم « ثرثرة فوق النيل » سنة ١٩٦٦ • هذه المرحلة التي امتازت بالصراع الدرامي الذي برز طوال هذه الإعمال وكان بمثابة العمود الفقرى لجسم الرواية الحي وكل ما نبع منه كان بمثابة تشكيلات فنية رائعة سواء تجمعت على هيئة مواقف دراهية أو أحسلام نوم أو يقظسة أو عدد الى الماضي • الخر » •

ولكن ليس المقصود بالكلام الذي مضى أن نجيب محفوظ كان مؤرخا ثم باحثا اجتماعيا ثم عالما تفسيا ثم فنانا تشكيليا ١٠ اذ ان الأساس في هذه الدراسة قد بني على فنية الشكل من حيث انه تكوين جمالي : يخضع لكل خصائص التكوين الدرامي من لغة تناسب الموقف الذي تعالجه، وسرد يجسد الشخصية داخل المواقف ويساعدها على أن تحيا بين صفحات الرواية ، وحوار يبرز الخلجات النفسية ويلون الملامح الداخلية للشخصيات ورسم دقيق لملامح الشخصيات وظلالها وتأثيرها على من حولها وتأثرها بما يدور حولها • ثم العلاقات الحية التي تنشأ بين الموقف والشخصية • وبين الأحداث والحبكة ، وبين اللمحة والأخرى · وبين الشكل والمضمون حيث إنهما شيء واحد والقصل بينهما يعنى قصل روح العبل الفني عن حسده ، أو بالاختصار قتله وتحطيمه • ولذلك أزجو أن يكون في اعتقاد القارى ان دراسة قضية الشكل لا تعنى دراسته منفصلا عن المضمون فسنوف يلاحظ أثنساء القراءة أن المضمون قد نوقش من خلال دراسة الشكل ، وإن الشكل قد درس من خلال مناقشة المضمون • ولذلك كان حجر الزاوية في الدراسة هو العلاقة الحية بين الشكل والمضمون ، ومدى تأثيرها على الشكل النهائي الذي خرج به العمل الفني الى الوجود بصرف .

النظر عن مادة المضمون نفسها صواء كانت تاريخية أو اجتماعية أو فلسفية أو نفسية و نفسية - فالذي يهمنا في أعمال نجيب محفوظ هو التفاعل الدرامي وأثره في التكوين المضسوى الذي يؤدى في نهاية الأمر الى الخلق الحي للعمل ذاته وذلك من خلال استعمال الكاتب لادواته الفنيية من خلق للسخصيات داخل المواقف الدرامية ، ثم تكامل المواقف مجتمعة داخيل الشكل العام ، وإلى أي مدى تجع في استفلال هذه المعطيات في خلق الشكل العام ، وإلى أي مدى تجع في استفلال هذه المعطيات في خلق عمله الفني ولماذا ، وفي أي المواضع فشعل في الاستفادة من هذه الادوات والسبب في ذلك ، ولذلك نات هذه الدراسة عن ميدان التاريخ والاجتماع وعلم النفس والفلسفة وركزت كل أضوائها على نجيب محفوظ الفنان الذي نجح في تطوير الشكل في رواياته بما يتلام ومضمونه الفني عبر ثلاثين عاما ،

واهمية و قضية الشكل الفني عند نجيب معفوظ ، ترجع أساسا ال استفادته من تجارب السابقين له في ميدان الرواية المصرية ، وتجنبه الاخطائهم الشسائعة ، والتي نتجت بسبب عدم وجود تقاليد قديمة في الاخطائهم الشسائعة ، والتي نتجت بسبب عدم وجود تقاليد قديمة في معفوظ نجد حافظ ابراهيم يؤلف و ليالي سطيح ، ويتبع فيها اسلوم المتامة على طراز حديث عيسي بن هشام ، ويناقش سطيح مع أصدقائه مشكلات المجتمع من تفلغل الأجانب في مرافق الحياة وانتشار الفساد في أجهزة الحكومة والمراقبل التي يضسمها الاستعمار في سبيل نهضة البلد ، ولا يوجد بها ظل من الصراع أو الحبكة أو التشكيل الدرامي ، ثم ظهرت قصص جورجي زيدان التي ارخ فيها للمرب والاسلام وكان هدفه الأول هو ابراز التاريخ وترغيب القارئ في الاطلاع عليه ، يقول هو نفسه في مقدمته لقصة و المجاورة بن يوسف » :

وسيلة لترغيب الناس في مطالعته والاستزادة منه و وحسوصا لاننا وسيلة لترغيب الناس في مطالعته والاستزادة منه وحسوصا لاننا تتوخى جهدنا أن يكون التاريخ حاكما على الرواية لا هي عليه كما فعل بعض كتبة الافرنج و ومنهم من جعل غرضه الاول تاليف الرواية ، وإنها جاء بالحقائق التاريخية لالباس الرواية ثوب الحقيقة فيجره ذلك الى التساهل في سرد الحوادث التاريخية بما يضل القراء الها تعن فالعمدة في روايتنا على التاريخ وإنها تاتي بحوادث الرواية تشويفا للمطالعين فتبقي الحوادث التاريخية على حالها و وندمج في مجالها قصية غرامية ضوق المطالع الموالة المستهام قراءتها »

وهـكذا كان جورجي زيدان صريحا عي هدفه من كتـابـه للروايه الناريخية وقد اعتبد على الصدف اعتبادا كبيرا في حل الازمات مما أحدث الكثير من الفجوات في شكل الرواية هذا اذا كان لها شكل اصلا وامتازت سخصياته بالسطحية وعدم التلوين •

ثم نجه المنفلوطي الذي اتخذ من رواياته منيرا للوعط والارشاد وحض الناس على الفضيلة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مما نلمسه واضه عن المنكر مما نلمسه واضه عن المنكر مما نلمسه واضه والمعروفي » الغ ٠٠ ثم المازني الذي دخل الميدان بقصصه « ابراهيم الكاتب » و « المغروبية الثاني » و « عود على بده » و « ثلاثة رجال وامراة » الكاتب » و « المعروبية الثاني » و و عود على بده » و « ثلاثة رجال وامراة » الكاتب و ميدو و و مركاه » ولكنه لم يحترم الشكل أيضا وكان استرساله في السرد للأحداث سببا في اقترابه من الأدب الصحافي أو أدب الاعترافات الذي نجده واضحا أيضا في رواية المقاد « سارة » وكذلك اتخذ طه حسين الذي ساد المجتمع الممرى في الكاتبات والأربعينات من هذا القرن وذلك يبرز واضحا في « المغدون في الأرضي » و « شعبرة المؤس » و « «عاء الكروان » وركز طه حسين كل همه في ابراز والمبود والباته المنكل الفني النابع من المضوون واقتربت من ميدان الاصلاح الاجتماعي و المضون واقتربت من ميدان الاصلاح الاجتماعي و المنسون واقتربت من ميدان الاصلاح الاجتماعي و المنسون واقتربت من ميدان الاصلاح الاجتماعي و المنسون و اقتربت من ميدان الاصلاح الاجتماعي و المنسون و المنسون و اقتربت من ميدان الاصلاح الاجتماعي و المنسون و المنسون

لم يقترب أحد الأدباء السابقين من شكل الرواية بمفهرمه الدرامي العميق سوى محمد حسين هيكل في « زينب » التي تعد بداية التقاليد الروائية في الأدب العربي عامة ، وقد وصف فيها الحياة الريفية ولكن النزعة الرومانسية تغلبت عليها وكانت الشخصيات بعيدة عن الدراسة العميقة والمواقف قليلة الإبعاد الفنيسة ولهيكل العذر في ذلك لتأثره بدراسته في أوروبا التي سيطرت عليها بقايا من رومانسية القرن التاسع عشر ، وأيضا لعدم وجود تقاليد في الأدب العربي يستند اليها لاخراج روايته في الشكل المني المتعارف عليه للرواية عليا ،

ومن هنا كانت اهمية « قضية الشكل عند نجيب معفوظ ، لأنه أرسى تقاليد جديدة استقاها من دراساته المستفيضة في الفنون المختلفة واطلاعه على الأدب العسمالي بمعناه الواسع ثم هضمه لكل هذه التقافات والأشكال الجديدة مما ساعده على بعد الرزية وعمق النظرة وطول النفس في السرد الفني والتشكيل الدرامي الإعماله الروائية الطويلة ، وتفادى أخطاء المنفلوطي والمازني وحافظ ابراهيم وجورجي زيدان والعقاد وطه حسين

وهيكل سواء تركزت هذه الأخطاء في الوعظ والارشاد أو الاسترسال السردي أو المذكرات أو الرسائل والخواطر أو أدب الاعترافات أو الشبطحات الرومانسية أو الهجوم على عيسوب المجتمم ومحاولة اصلاحها واعتبرها أخطاء لأن ميدان الأدب تحكمه عوامل جمالية وتشكيلية لا تسمح بكل هذه الأعباء التي تختص بها ميادين أخرى في الحياة ٠٠ فالوعظ والارشاد وظيفة رجل الدين ، ودراسة التاريخ من عمل المؤرخ ، واصلاح المجتمع من اختصاص علماء الاجتماع ، والاقتصاد ،، والدراسات النفسية هي ميدان عالم النفس ١٠ الخ ٠٠ وبناء على ذلك فلا يمكن للأديب أو الفنان أن يكون كل حؤلاء في شخص واحد ، وإذا حاول ذلك فيصده الفشه. حيث أنه يحاول ولوج ميدان ليس من اختصاصه وحمل أعبساء ليس في مقدوره القيام بها . ومن هنا كانت محاولة كل فنان أن يتعدى مبدان اختصاصه محكوما عليها مقدما • وعليه اذن أن يركز كل اهتمامه في دائرة تخصصه ألا وهي الفن • لا أقول أن على ألفنان أن يعيش في برج عاجي وأن ينفصل عن مجريات الأمور في مجتمعه المتطور ، ولكن أقول ان على الفنان أن يخدم وطنه ومجتمعه في ميدان تخصصه وهذا ما أدركه نجيب محفوظ بالفعل وكانت نتيجة ذلك ان أخرج الى العالم رواياته التي ركز فيها كل مجهوده واهتمامه وشغفه كفنان ، فلم يصب الشكل الفني عنه م بنتو ات أو أورام كان من الممكن أن تقلل من حيويته أو تفسد من حباله العام -

ولم أحاول في هذه الدراسة أن أفرض نظرية معينة على الشكل الفنى لأعمال نجيب محفوظ ولكنى حاولت استخراج واستنباط أحكام جديدة أملتها على الأعمال نفسها وشكلها الفنى فتركت التسلسل التاريخي لأعماله لكى يخضمها لكل معمار فنى خاص بها دون فرض مقاييس خارجية ومقننات مسيقة وابتدأ منهج البحث من العمل الفنى نفسه الى مقاييسه الذاتية وليس من المقاييس الخارجية والمعايير المفروضة وذلك على أساس أن عمل فنى عبارة عن وحدة حية مستقلة بذاتها لها ظروفها ومقاييسها

الخاصة التي تنبع من داخلها وعلاقاتها الجمالية التي تربط خلاياها في كل عضوى متكامل • ويناه على ذلك يتسنى لنا الحكم على الكاتب بالنجاح أو الفشل بعدى توفيقه أو اخفاقه في الربط الحي لخلايا العمل نفسه بحيث يبدو لنا أخيرا في الشكل الفني الخاص به والنابع من مضمونه والذي يجمله مختلفا تمام الاختلاف عن أي عمل فني آخر • ولذلك ناقشت كل عمل على حدة منفصلا عن الذي يليه ولم أحاول عقد مقارنات بين مختلف

الاعمال حتى يتسنى للقارئ أن يتتبع مجرى الأحداث وسير الخطوط التى نربط الشخصيات ببعضها البعض بحكم وجودها في مواقف تشمل الهيكل العام للرواية الذى يتفاعل مع المضمون تفاعلا عضويا وحيا لكي يخلق لنا العمل الفني أخيرا في صورته النهائية المعروفة لنا باسم الشكل الفنير .

هذا الشكل الفنى الذى ابتدعه نجيب محفوظ لأعماله هو الذى ميزه عن الكتاب الذين سبقوه والذين لم يحلوا حسابا للشكل الفنى لأعمالهم . سواء كان ذلك جهلا به أو تجاهلا له أو لمدم التمكن من السيطرة على أدواته الفنية ، أو لاعتبارهم الرواية وسيلة الى هدف آخر لا يمت لأهداف الفن بصلة ، ولذلك فلا يهم شكل الرواية الفنى في قليل أو كثير طالما انها تؤدى دورها سواء في الوعظ والارشاد أو في الإصلاح الاجتماعي أو في سرد الذكريات أو في تلوين الحوادث التاريخية بألوان جذابة تفرى القارئ بالإطلاع على التاريخ *

وكان من نتيجة ذلك أن أخضع الشكل الفنى للرواية عندهم ... هذا اذا كان لها شكل فنى أصلا ... للقتضيات الأحوال ، ولم يسميطر الكاتب على أدواته الفنية السيطرة التي تؤدى به الى خلق عمل حى ، ومن هنا لم يبتمد شكل الرواية فى تلك الفترة عن الأشكال الأدبية الأخرى المعاصرة لم يبتمد شكل الرواية فى تلك الفترة عن الأشكال الأدبية الأخرى المعاصرة وربما كان هذا من تأثير المنهج الصحافى على الكتاب فى تلك الفترة اذ أن معظمهم قد اشتفل بالصحافة سواء برئاسة التحرير كمحمد حسين هيكل وطه حسين أو في هيئة التحرير ممل المقاد والمازني ،

أما نجيب معفوظ فقد كرس حيساته لميدان الرواية ، وساعده تخصصه هنذا في ابتداع اشكال جديدة وابتكار أساليب حديثة لم يستقها من الأشكال الأوروبية للرواية ولم يستنبطها من المحاولات التي سبقته ، بل دفعته اليها مراحل التطور الخلاق التي مر ولا يزال يمر بها ، ويبدو مذا جليا في المحار الفني الدقيق الذي امتازت به أعماله الأولى مثل ه عبث الاقدار ، و د رادوبيس ، برغم أن التوفيق قد خانه في د كفاح طيبة ، التي سيطرت فيها المادة التاريخية على الشكل الدرامي مما جعله يقترب فيها من روايات جورجي زيدان ، ، نم المرحلة الثانية التي بدات « بالقاهرة الجديدة » والتي لم يخنه فيها مماره البازع سوى في روايتي «القاهرة الجديدة» و «زقاق المدق» اذ سيطرت المخلفية الاجتماعية على الصراع الدرامي فاقتريتا من الرواية التسجيلية

الها عن بقية روايات المرحلة وهي « خان الخليل » و « بداية ونهياية « و « الثلاثية » فلفد برزت فيها سيادة نجيب محدوظ على الموقف الدرامي بحيث لم تفلت من يده الخطوط الأساسية برغم ضيخامة حجم الاعمال وخاصة في « الثلاثية » •

أما «السراب» فقد اتبع نجيب محفوط فيها المنهج السيكلوجي بحلق بطل تكمن في اعماقه عقدة تحكم تصرفاته وتسبب له المتاعب حتى تحل أخيرا بالتعرف عليها ولم يجد هذا الاتجاء امتدادا في ادب نجيب محفوظ اذ أنه عاد بعد كتابة هذه الرواية الى المرحلة الاجتماعية الواقعية التي استأنفها برواية و بداية ونهاية » •

ثم تهل علينا المرحلة الاخيرة التي اطلعت عليها ، الرحلة التشكيلية الدرامية ۽ للتطور العظيم الذي احدثه نجيب محفوظ في شكل الرواية بخلق علاقات درامية وصلات حية بين تشكيلات متفاعلة داخل البناء بحيث يحس القياري، بالصراع الدرامي وآثاره من تفاعل حي وتطهير نفسي من أول صفحة في العبل الى آخر صفحة منه و لقيد بدات علم المرحلة برواية « اللص والكلاب » واستمرت في « السيمان والحريف » و « الطريق » و « الشحاذ » ثم « ثرثرة فوق النيل » »

ولا يعنى هذا أن نجيب محفوظ قد غير أدواته الفنية تفييرا كاملا في كل مرحلة بحيث انقطعت الصلة مئلا بين « عبث الأقدار » و « نرثرة فوق النيل » • • فسوف يلاحظ القادىء أثناء هذه الدراسة أن سيطرة نجيب محفوظ على أدواته الفنية من خيوط وأحداث ومواقف وشخصيات لم تتغير ولكنها تطورت تطورا خلاقا يناسب المضامين الجديدة التي يلتقطها بعين الفنان المتفحصة • • ومن عنا نشأت الملاقة الحية بين المضون الذي يكون الشكل وترك الشكل يتفاعل مع المضمون ولذلك انعدمت في معظم أعماله المفجوة التي قد تقصل بين الشكل والمضمون وفيها يسقط المعل الفني جثة لا حراك فيها •

والى حذا الحد اترك القارئ لرحلته الرائمة التى ستبدأ عام ١٩٣٩ وتنتهى فى عام ١٩٦٦ ولعل المراحل الأربع التى حاولت تحديدها تكون بمثابة محطات للراحة والاسترخاء يستأنف بعدها القارئ رحلته التى ستستغرق سبعة وعشرين عاما .

مقدمة الطبعة الثانية

يجدر بي في مقدمة الطبعة الثانية لهذه الدراسة أن أتقدم بالشكل والتقدير للقراء الذين أقبلوا عليها بالاهتمام والمناقشة والتحليل ، رغم ان الدراسات النقدية لا تجد الإقبال الذي تجده الروايات والأعمال القنيسة بصفة عامة ولذلك ليس من المعتاد أن تنفد الطبعة الأولى لدراسة أكاديمية منهجية تتخذ من الموضوعية العلمية طريقا لها ، ومع هذا فان في امكان القارى، على مستوى العالم العربي أن يثبت انه ليس أقل من نظره في بقية أنحاء العالم في التفكير الجاد والاعتمام العلمي بالأعمال الني ينتجها كبار الأدياء من أمثال تجيب محفوظ ، وكان هذا هو الدافع الرئيسي وراء اصدار هذه الطبعة الثانية المزيدة • فقد أضفت اليها الأعمال الرواثية التي لم تكن طبعت أو الفت عند صدور الطبعة الأولى عام ١٩٦٧ ، ففي ذلك العام لم تكن رواية « أولاد حارتنا ، قد طبعت في كتاب وان كانت نشرت مسلسلة يجريدة الأمرام عام ١٩٥٩ ٠ وعندما صدرت في كتاب عام ١٩٦٧ كان كتابي على وشك الخروج من المطبعة فاضطررت الى ارجا، ضمها الى الطبعة الثانية ، وخاصة أنها تعد رواية رائدة من جهة الشكل الفنيي _ محور هذه الدراسة _ بحيث يمكن اعتبارها البداية الحقيقية للمرحلة الرابعة في أدب نجيب محفوظ ، وهي المرحلة التشكيلية الدرامية التي تلت المرحلة الاجتماعية الواقعية والتي بلغت قمتها في « الثلاثية » · فالجانب المنسافيزيفي الرمزى الذي يدا بقوة وعنف في د اولاد حارتنا ، يردد نفس الأصداء التي سمعناها في أول رواية لنجيب معفوظ: د عبت الأقدار ، عام ١٩٣٩ ، ثم يستمر ينفس القوة والحيوية في الروايات التي تلت د أولاد حارتنا ، من أمثال د اللمي والكلاب ، و د الطريق ، و د الشحاذ ، وبدرجة أقل في د السمان والحريف ، و د ثر ثرة فوق النيل ، و د مرامار ، و د الحب تحت المطر ، نظرا لأن الخلفية الاجتماعية تعود لظفهور والسيطرة مرة أخرى في الروايات الأخيرة ، بل أن المنهج تعود لظفهور والسيطرة مرة أخرى في الروايات الأخيرة ، بل أن المنهج الذي اتبعه نبو ، أولاد حارتنا ، وهو النظر الى الحدت الرئيسي في الرواية من وجهة نظر الشخصيات ، كل على حدة ومن خلال الرئيسي في الرواية من وجهة نظر الشخصيات ، كل على حدة ومن خلال عصرها وبيئتها وتقافتها ونضوجها الفكرى والماطفي ، فاذا كانت د أولاد دريانا ، تنقسم هي الأخيرى الي حكايات عامر وجدى وحسني علام دميرامار » تنقسم هي الأخيرى ، كل يروى الحدث أو الفكرة الرئيسية ومنصور باهي وسرحان البنجيرى ، كل يروى الحدث أو الفكرة الرئيسية

وقد أضفنا الى الطبعة الثانية دراسات في الشكل الفني في الروايات التي صدرت بعد الطبعة الأولى وهي : « ميرامار ، عام ١٩٦٧ و « المرايا ، عام ١٩٧٢ و « الحب تحت المطر ، عام ١٩٧٣ ، وفي الواقع فاننا اذا ضمينا رواية « ترترة فوق النيل ، عام ١٩٦٦ الى هذه الروايات فسنجد أنها ربما شكلت مرحلة رواثية خاصة بها لأنها شملت وأنضجت كل العناصر التي ميزت روايات نجيب محفوظ منذ « عبث الأقدار » • فيها نجد البعد الومزى الميتسافيزيقي واحيانا الرومانسي التاريخي وأحيانا أخرى البعد الاجتماعي الواقعي وأحيانا ثالثة البعد النفسي التحليلي • كل هذه الأبعاد تداخلت وتشابكت في تشكيل درامي جمل من المستحيل الفصل بينها ٠ وقد يقول قارىء انه اذا كان من المهم تقسيم أدب نجيب محفوظ الروائي إلى مراحل مختلفة فانه يجدر بنا إبراز مرحلة خامسة تمثلت في روايات « أولاد حارتنا » و « الطريق » و « الشحاذ » ، وهي مرحلة يمكن تسميتها بالمرحلة الميتافيزيقية الومزية نظرا لانها ركزت بصفة خاصة علم هــذه `` الحصائص دون غيرها • ولكن يجب أن نضع في الاعتبار أن تقسيم الدراسة ليس حدفا في حد ذاته بقدر ما هو تمكين القارىء من تذوق الأعمال الرواثية لنجيب محفوظ ككلي .

فتقسيم الدراسية الى هذه المراحل الأربع المتمثلة في المرحيلة

التاريخية الوومانسيية والمرحلة الاجتماعية الواقعيه والمرحلة النفسييه المبتورة ثم المرحلة التشكيلية الدرامية لا يعنى مثلا أن المرحلة الاجتماعية الواقعية كانت تخلو من التشكيل الدرامي والا لما كانت فنا أصلا ، أو أن الرحلة التاريخية الرومانسية كانت تخلو من التحليل النفسي للشخصيات، أو أن الم حلة التشكيلية الدرامية كانت تخلو من بلورة ملامح المجتمع المعاصر أو ايراد الرمز الذي يعد من أهم أدوات التشكيل الدزامي ، فعنه دراسة أدب نجيب محفوظ الروائي سنجد أن هــذه المراحل متداخلة مع بعضها البعض في نسيج درامي معقد ومتشابك ، وعلى هذا يكون الدافع وراء هذا التقسيم هو أولا : أنه يمنهج عملية التحليل النقدى بتحديد الملامح العامة للقارىء ، وعليه أن يحدد ما يشماء من الملامح الأخرى التي يراها بارزة في الروايات على اختلاف مراحلها ، ثانيا : أنه يساعد القارىء على وضع يده على التطورات التي طرأت بمرور الزمن وجعلت الكاتب يركز على استعمال أدوات فنية بعينها ويصرف النظر عن أدوات اخرى ، ولكن صرف النظر هذا لا يعني أن هذه الأدوات قد بليت بالفعل ولم تعد صالحة للاستعمال ، بل يعنى أنها لم تعد صالحة فقط للمضامين الراهنة بحيث يجب أن تخلي الطريق لأدوات أخرى أكثر صلاحية ٠

فالشبكل الفني لا يبلي بمرور الوقت متلما يحدث للأفكار العلمية ، ولكن ما يصلح لرواية أو مرحلة معينة قد لا يصلح لأخرى ، أي أن هــذا لا يعني اندثاره بل دخوله منطقة الظل لحين ظهور أو الحاح المضمون الذي يناسبيه وبذلك يعود الى وظيفته الدرامية مرة أخرى بشرط أن يكون تحت أمرُ الكاتب وفي خدمة المضمون الجديد ، وألا يفرض نفسه عليه حتى لا يصبه في قالب أصم ، وبذلك يعمل على تحطيمه وتشويه شخصيته المهيزة ، ولذلك كان من الطبيعي أن نجد بعض الأدباء في القرن العشرين يلجأ الى بعض الخطوط التشكيلية العريضة التي استعملها من قبل أدباء من أمثال هومبروس وسوفوكليس واريستوفانيس ، فاذا كان هذا يحدث رغم الفجوة الزمنية المهتدة بطول عشرات القرون من الزمن فانه من الأكثر احتمالا أن يحدث لنفس الكاتب الواحد الذي يعيش في مجتمع وعصر معروفين بملامح حضارية وثقافية مميزة ، ولكن الفارق بين الكاتب الفنان والكاتب الوقتي أن الأول يرتفع فوق التفكير التقليم لعصره وبالتالي لا يترك المضمون الاجتماعي يسيطر على الشكل الفني بحيث لا يستحيل عمله الى مجرد عرض مسطح لأحوال المجتمع المعاصر ، أو أن يترك الشكل الفني يتحول الى قالب أصم أو قيد صارم ، بينما الكاتب الوقتي هو الذي

ينهمك فى تصوير المجتمع فوتوغرافيا ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك . أو أن يغرض الشكل الفنى الذى يفضله هو أو الذى لا يستطيع نجربة غيره بحيث تتحول أعماله إلى صور باهتة ونسخ مكررة لنفس المضمون .

ان تقسيم المراحل الذي اعتمدت عليه هذه الدراسة لم يكن يعنى الانفصال الكامل بين كل مرحلة وأخرى ، فهله المراحل كانت مجرد علامات على الطريق التي سلكها نجيب محفوظ منذ عام ١٩٣٩ حتى عام ١٩٧٣ ، فعلى الرغم من أن هذه المراحل قد تبدو متميزة بملامح عامة معينة الا أن الطريق ما زالت مي نفس الطريق ، ولا غرو في هــذا ، فالنسيج الفكرى والوجداني لكل كاتب لا يتغير من النقيض الى النقيض بل تطرأ عليه تطورات بحكم احتكاكه بالمجتمع المتغير دوما وبحكم اطلاعه المطرد على أعمال الكتاب الآخرين سواء كانت فنية أو نقدية ، ومع ذلك فهذا التطور لا يشوه وحدة النسيج الفكري والوجدائي عند نجيب محفوظ ، فالتداخل العميق بين مختلف المراحسل في أدبه يرجم الى اهتمامه البالغ بقضية الشكل الفني عنده ، فريما يكون المضمون تاريخيا رومانسيا أو واقعيا نقديا أو نفسيا تحليليا أو ميتافيزيقيا رمزيا أو تعبيريا انطباعيا واكن الكلمة الأخيرة للشكل الفني الذي يخرج هذا المضمون الى الوجود • ولكن هذا لا يعنى أن المضمون يتغير بينما يظل الشكل كما هو ، فالعمل الأدبي لا يحتمل أي انفصال بين الشكل والمضمون ، ولكننا نقصد بهذا أن لكل كاتب أدوات فنية مفضلة يستريح الى استخدامها في مراحل نشكيل المضمون .

ولكى لا يكرر نفسه عليه أن يستفل هذه الأدوات التشكيلية أحسن استفلال وأن يطوعها لتكون في خدمة التشكيل الفني وليست مفروضة عليه ، وهذه الأدوات المفضلة هي التي تمنح أدب كاتب معين النكهة المبيزة له رغم أن هذا الأدب يشمل أعالا تختلف فيما بينها اختلاف بصحات الأصابع . ومع ذلك ففي امكان القارى المتنوق ارجاع اى عمل من هذه الأعمال الى صاحبه بسبب هذه النكهة المبيزة ، وهذه النكهة _ بدون شك الأعمال الى صاحبه بسبب هذه النكهة المبيزة ، وهذه النكهة _ بدون شك مئذ « عبث الاقدار » عام ١٩٣٧ حتى « الحب تحت المطر » عام ١٩٧٣ متى « الحب تحت المطر » عام ١٩٧٣ متى « الحب تحت المطر » عام ١٩٧٣ التي بامتداد فترة تزيد عن ثلث قرن من الزمان ، ومذا ما أكدته هذه الدراسة من خلال التركيز النقدى على قضية الشدكل الفني عصد نبيب محفوط

نبيل راغب

الجيزة ١٩ فبراير ١٩٧٤

مقدمة الطبعة الثالثة (التذكارية) -

كانت سعادتى بفـوز نجيب محفوظ بجـائزة نـوبل لـالادب لعام ١٩٨٨ ، سعـادة شخصية إذ ان كتابى مذا ، وقضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ ، كان أول كتاب يصدر عن نجيب محفوظ الذى ظل يكتب ويبدع لاكثر من ربع قرن دون ان يكون له نصيب فى الدراسات النقدية سوى مقالات صحفية متناثرة تصفه أحياناً بأنه ، كاتب البورجوازية الصغيرة، وأحياناً أخرى بأنه ، روائي المسع الاجتماعي، وأحياناً شالتة بنانه ، مؤلف الرواية التسجيلية الفوتوغرافية ، ولم تصدر دراسة متكاملة فى كتاب مستقل عنه حتى صدور كتابى هذا فى عام ١٩٦٦ على الرغم من أنه كتب أول رواياته ، عبث الاقدار، في عام

وكانت موهبة نجيب محقوظ من الاصالة بحيث لم يعبأ بالفراغ النقدى المحيط به ، وظل يبدع لاكثر من ربع قرن حتى صدرت عنه اول دراسة منهجية تقوم اعماله الروائية نقدياً . وقد حرصت في دراستي هذه على تناول الشكل الفنى الذي اهمله معظم من تناولوا ادبه في مقالاتهم وأحاديثهم ، لأن المضمون الاجتماعي والتسجيلي كنان هدفهم الأول وربما الأخير . وكان في اعتقادى أنه ما سوف يتبقى من نجيب محفوظ للتاريخ هو دوره الرائد كفنان روائي في المقام الأول .

وربما كانت دراسات المستشرقين هي السبب في التركيز على المضمون الاجتماعي والتسجيل في روايات نجيب محفوظ، إذ ان هدفهم كان دراسة الشخصية المصرية قبل دراسة أدب نجيب محفوظ، لكن كان كتابنا «قضية الشكل الفني عند نجيب محفوظ» بمثابة المفتاح الذي فتح باب نجيب محفوظ الحقيقي على مصراعيه ليدخل كل النقاد ، المصريين والعرب إلى عالمه السحرى المبهر بكل خصوبته الدرامية وشرائه الشعرى واشكاله الفنية .

وفي هذا العام (۱۹۸۸) ياتى فور نجيب محفوظ بجائزة نوبل للادب بمثابة تتوبج ك وللادب العربي بصفة عامة . فقد فاز بها بصفته روانيا فنانا لم يقتصر ادبه على مجرد الجهد التسجيلي الاجتماعي أو التصوير الفوتوغراق

وبهذا الفوز العظيم بكرن نجيب محفوظ قد فتح باب الآداب العالمية على مصراعيه ليدخل منه ادباء العربية جميعاً وليحتلوا مكانتهم اللائقة بهم على خريطة الادب العالمى المهندسين ١٤ اكتوبر ١٩٨٨

نبيل راغب

الفصرسل السشساني

المرحلة الاجتماعية الواقعية

عبيت الأوتدار

يبدو اهتمام نجيب معفوظ بشكل الرواية في « عبث الأقدار » اهتماما فاثقا فهو يعمل كل ما في وسعه كفنان لجملها بناء هندسيا رائما متماسكا لا تعتوره نتوءات تشوه من جماله ٠٠ ولذلك كانت الشخصيات كلها موضوعة في خدمة هذه القضية ٠٠ لم يقدم سخصية واحدة سواء كانت ثانوية أو أساسية الاوكان لها دور معين في ابراز تماسك الشكل ودفع الحسوادث بعيث تتفاعل كلها مع بعضها وتنتج في نهساية الأمر الاحساسي العام بهناسة الشكل ٠٠

إقول هندسة الشكل لأن نجيب محفوظ اعتنى بها واهبل الجانب الدرامى للرواية ومن هنا كانت الأحداث كلها تدور في مجال الحوادث الدرامي للرواية ومن هنا كانت الأحداث كلها تدور في مجال الحوادث المبرية وتبصه عن دائرة الفعسالية الدرامية التي تئير في نفس القاري، الاحساس بعضبوية العمل الفنى ٠٠ فلم يكن هناك تناقض داخسل الشخصيات يبرز التفاعل الانساني مع الأحداث ٠٠ بل كانت هنالي مثالية في تك المهترة وكانت التضبحية بالنفس في بعض الأحيان تجنع الى الرومانسية المتطرفة ٠٠ ومن هنا كانت كل الشخصيات ملحمية لا تتغير وتنزل لصراع القدر ٠٠ ولكنها ككل الشخصيات الملحمية لا تحاول أن تلفئ لارادة القدر ٠٠ ولكنها ككل الشخصيات الملحمية لا تحاول أن تلفئ لارادة القدر ومن هنا كانت قسوة الإقدار بل عبثها بعقداتها حتى ولو كانت ملوكا ولؤ المناقع على الرواية عنوان عبث الأقدار ب ٠ في أول الرواية تسمع خوفو يقول لحاشيته :

ــــ اذا لم أذهب للدفاع عن عرشى دممى يحق لى الذهاب ؛ هيا ايها السيادة ٢٠ انى أدعوكم الى ركابي لتشسهدوا معركة هائلة بين حرفو والأقدار ١٠٠

و کان صوت القدر کان ممثلا فی الساحر عندما کان یعول لحویو : - مولای لن بجلس علی عرش مصر من بعدك أحد من ذرينك .

وكانت اوادة القدر ان من سيخلف خوفو على عرض مصر عو لحلل حديث العهد بالوجود ، لم ير نور الدنيا الا صباح اليسوم الذي عام ديه نبوفو بالنبوءة ١٠ أما أبوه فهو « من رع ، الكاهن الاكبر لرع معبود اون . وأما أمه فالسيدة الشابة رده ديديت التي تزوجها الكاهن على كبر أنلد له هذا الطفل الذي كتب في سجل الأقدار من الحاكمين ٠٠

ولدلك كان عبث الأقدار حينما أرادت لخوفو فرعون مصر الجبار الدى اذل أعداء أن يقوم على رأس فرقة حربية حيث يوجد المولود الذى لا حول له ولا قوة ليقتله ويهزم القدر ١٠ ولكن الأقدار ننفذه من يده ١٠ ييظل بعد ذلك في رعايتها وترسم له طريقه نحو المجد ١٠ حتى يوث عرش مصر فعلا في نهساية الرواية ١٠ ولا تنفع خوفو قوته أو حكمته أو فلسعته حينما قال :

اليها السادة ، لو كان القدر كما تقولون لسخف معنى الخدى واندثرت حكمة الحياة ، وهانت كرامة الانسان ، وساوى الاجتهاد الاقتداء . والممل الكسل ، واليقظة النوم ، والقوة الضعف ، والثورة المنسوع كلا أيها السادة أن القدر اعتقاد فاسد لا يخلق بالأقوياء التسليم به ٠٠ من هذه النقطة يبدأ الصراع بين الشخصية الملحمية المثلة في خوذو

رين القدر مبثلا في ذلك المولود الضعيف •

ويلتزم الكاتب الحياد في وصف خطى الصراع وتمميقه ٠٠ بل يتجاوز الحياد الى المثالية المطلقة في تبجيل طرفى الصراع وابراز ما ني داخلهما من نبل قصد وعظمة منبت ١٠ فكان استعماله لصفات التبجيل والتعظيم مساويا لطرفى النزاع ٠ ولم تبرز شخصيته على الاطلاق مر خلال الأحداث أو من وراء الشخصيات بل ترك الميدان حرا لعدت الاقدار وكبرياء الحكم يتصارعان ١٠ ونتيجة الصراع كانت متمشية مع منطق الاقدار التي هي النهاية المطبيعية لمجرى الأحداث التي تحكمت فيه منذ البداية البكرة ١٠ ولناخذ على سبيل المثال وصفه للحملة التي خرجت بقيادة خوفو للقضاء على الولود الذي يهدد عرش خوفو ١٠

وخرجت الحملة الفرعونية في مائة عربة حربية ، عليها مائنا فارس من درسان الحرس الفرعوني الإشداء ، يتقدم صفونهم الملك وسط هالة من الامراء والصحابة ، والى يعينه الأمير وعحفوف والى يساره القائد اربو .

وقد انطلقت تصدو شمالا شرقى فرع النيل الأيمن صدوب مدينة أون ، تنهب الأرض نهبا وتزلزل الوادى زلزالا ، وتبعث من صلصلة عجلاتها ما يشبه الرعد ، وتثير من خلفها جبالا من الغبار تحجب عن عينى منف الجميلة العربات المنطلقة والجياد المطهمة والراكبين الجبابرة الذين ينتصبون كالتهاثيل متقلدين سيوفهم مدججين بقسيهم ونبالهم مدرعين بتروسهم يذكرون نائمة الأرض بجنسود مينا الذين أناروا غبارها منا مائتيل من السنين حاملين الى الشحال نصرا مبينا ووحدة عزيزة وتاريخا محسدا .

ماروا بقضهم وقضيضهم يقودهم الجباد الذي تخشع القلوب لذكر اسبه وتنكس الأبصار لا لفزو بلد ولا لقتال جيش ولكن لحصار طفل رضيع مايزال طاهرا قماطه وتجفل عيناه من رؤية نور الدنيا ، وقد غدا مكلم ساحر يهدد أكبر عروش الدنيا ويزلزل أشد قلوب الخليقة .

وكانوا يقطعون أرض الوادى بسرعة جيسارة ، ويمرون بالقرى والدساكر من السبسهم الخاطف ويرسسلون بأبصارهم الى الأفق الرهيب المطبق على الطفل الرضيع الذى اصطنعته الأقدار لتبثيل دور خطير ٠٠

(ص ۲۵ ، ۲۷) ٠

وبالرغم من صفات المعظمة والتبجيل والرومانسية المتطرفة التي نساعد على ابراز مثالية الموقف الا أن التفاصيل الدقيقة في وصف أرضية المناظر أدت الى الاحساس الواقعي بما يحدث فعلا على أرض الأحداث تالا أن مدنه المثالية كانت تتسبب في بعض الأحيان في توقف الحدث لأن الكاتب أراد التوقف عند موقف معين أطلق فيه لنفسه المنان لكي يسبح في صلواته الرومانسية ٥٠ ولناخذ على سبيل المثال وصفه للجانب الآخر في المحراع الممثل في شخصية الطفل المولود وأسرته المكونة من أبيه كاهن رع وأمه رده ديديت ٥٠ يقول:

كان كاهن رع في تلك الأثناء يجثو الى جانب سرير زوجه ويصلى صلاة حارة ويقول : رع أيها الرب الخالق الموجود منذ الازل والوجود بعد ماء جار في فضاء محيط يجتم عليه ظلام ثقيل ، فخلقت أيها الرب بقدرتك كونا جليلا جميلا ، مسلته بنظام فاتن يسرى حكمه الواحمه على الإفلاك الدائرة في السموات ، وعلى ذرات الترى المنتشرة على وجه البسيطة وجعلت من الماء كل شيء حي فالطير يحلق في السماء ، والسمك يسبح في الماء والانسان يضرب في الأرض والنخل ينبت في جوف الصحواء القساحلة وثبت في الظلمسات نورا بهيا يتجلى فيه وجهه ذو الجلال والاكرام ، يبعث الدف، وينشر الحياة - أيها الرب الخالق أبث اليك الأمن في من الذبك توة اللهم اني ضميف فهبني من لدنك توة اللهم اني المؤمن وخادمك الأمين اللهم اني ضميف فهبني من لدنك توة اللهم اني طفلا باركته وكتبت له في سجل الأقدار ملكا وحكما ، فادفع عنه السوء قة شر العداء .

فمثل هذه التوسلائ أو الصلوات تقف عائقا في سلبيل مجرى الأحداث وتحدث خللا في ايقاعها المنتظم ٠٠ ولذلك كان اهتمام نجيب محفوظ بتصوير الجو المثالي الذي تعيش فيه الشخصيات وابراز هواجسها وخواطرها سببا في ايجاد بعض الثفرات في البنيان الجميل للرواية ٠٠

ولكننا للتبس العذر لنجيب معفوظ في هذه المثالية المسرفة اذ ان روايته تقدوم أساسا على صراع الأبطال وجها لوجه مع عبث الأقدار . . ولذلك لم يكن هناك مجال للواقعية التي تعبر عن تناقضات البشر واحساسهم بالضعف . . وخاصة اذا كان الصراع يلبس ثوبا ملحميا . . ولذلك لم تتفير الشخصيات على الاطلاق من أول صفحة الى آخر صفحة في الرواية . . لم تتأثر الشخصيات باحتدام الحوادث بل ظلت كما عي بصفاتها ومميزاتها في مواجهة مقدراتها هي تتصرف وتتحدى لأنها لم تعرف الالعظمة والسلطان . . ولكن الأقدار تعبت . . وتكلف طفلا وليدا بالقيام بمهمتها . . أو كما يقول خوفو نفسه للكاهن :

وهزأت الأقدار كعادتها فجعلته طفلا (ص ٤٣) .

ولذلك كانت مثالية الواقع وعدم وجود نقاط التقاء بين الشخصيات لأن كلا منها يدور في فلكه ، سببا في خلق عالم خاص لكل شخصية ٠٠ ومن هنا كان استعمال الكاتب لكثير من الصفات والتشبيهات والاستعارات لحلق مثل هذه الهالة حول كل شخصية ٠٠ يقول مثلا عن كاهن رع عندما أمره فرعون بقتل ابنه الوليد ، وتراءى له خاطر سريع وسط لجة الهيرة والارتباك كما يلتمع البرق في السحاب المظلم المكفهر (ص 20) .

ثم يصور احساس زايا بالمقم فيقول :

_ رياه ٠٠ لماذا تحرمها الآلهـة الامرمة ! وما حكمة خلقها امرأة اذن ؟ اذ ما امرأة بلا أمومة ؟ ان امرأة بلا أمومة كخمر بلا نشــوة أو وردة بلا رائحة ، أو عبادة بلا أيمان (ص ٤٩) ٠

ولذلك كان يفلب في يعض الأحيان الأسلوب الانشاثي الذي يتمير بالمحسنات البديعية واللفظية على أجزاء كثيرة من الرواية • وبالرغم من ان هذا الأسلوب يساعد على توضيح جوانب الشخصية أو الحدث في ذهن القاريء الا أنه يثقل التكوين الدرامي للموقف بنتوات تقلل من حيويته وجمال تكوينه • •

ولكن الذي ساعد على سبهولة شق مجرى الأحداث وقيامها بدور المعبور الفترى للبناء كله ان خط الصراع بين الإبطال والأقدار كان واضحا عميقا طوال الرواية مما ساهم في اهمال أحداث ثانوية وجانبية كثيرة ٠٠ واختيار مواقف هامة وذات فاعلية ، لأن مهمة الكاتب الذي يستمد مادته من التاريخ اصعب في الحقيفة من مهمة الكاتب الذي يستمد مادته من الحيال • فالأول يختار الأحداث والشخصيات التي تساهم في بناء قصمته ١٠٠ واحيانا يقع تحت اغراء شخصيات تاريخية براقة يدخلها في عمله دون أن تكون ذات فاعلية في التكوين الدرامي ١٠٠ أما الكاتب الناني فيختار الحوادث ويخلق الشخصيات التي تناسب عمله وتساهم في بنائه فيختار الحوادث ويخلق الشخصيات التي تناسب عمله وتساهم في بنائه

فكان الخط الدرامي الإساسي المثل في الصراع بين الإبطال والاقداد عاملا كبيرا ساعد الكاتب على أن يتجنب الوقوع في ابراز أحداث ثانوية وأن يفقد طريقه وسط متاهات التاريخ ٠٠ وكانت رؤية الكاتب لهذا الحط واضحة أكثر من اللازم في يعض الأحيان ٠٠ فوضوح الرؤية الشديد يجمل الممل الفتي يطفو على السطح ٠٠ لكي يبدو سهلا أقرب الى التقرير منه الى التلميح ٠٠ وفي هذه الحالة نحس بشخصية الكاتب تتدخل تدخلا مباشرا في السياق الدرامي ٠٠ فلم يكن من الضروري أن يوضع الكاتب هذا الخط ويعمقه بطريقة تقريرية كما فعل في بداية الفصل العاشر حينما قال:

ـ واها ! أن الزمان يتقدم غير ملتفت الى الوراء ، وينزل كلما

وقد فعل الزمان فعله بأسرة بشارو (ص ٧٧) .

رلم ينج الكاتب من اغسراء التاريخ والنسوغل في تفاصيله الدقيفه ومتاهاته الكثيرة ١٠ ولذلك كان من المكن حذف فصول كاملة منل الفصل الحادى عشر دون أن يتأثر الهيكل العام ١٠ وهو الفصل الذي يصف فيه الكتاب الإيام البساقية لددف في بيت بشارو ثم يغادره الى المدرسسة الحربية ١٠ فكان غرام الكاتب بالتفاصيل الدقيقة لاكساب التاريخ البعيد روح الواقع الانساني سببا في اضافة منل هذه المفصول التي رسمت وصفا دقيقا واجتماعيا ونفسيا للخلفية الروائية ولكنها لم تساعد كثيرا في

ولم تكن متاهات التاريخ السبب الوحيد فى تهدئة دوران الاحداب بل كان المنهج الديالكتيكى فى بعض الاحيان سببا فى تركيز الكانب على الحوار الفلسفى الذى يقارع الحجة بالحجة كما نجد فى الفصل السابع عشر مى الحوار الذى دار بين ددف وأسرته عن الحب والعقل العامسل والحكمة والزواج ١٠٠ الخ ولقد استفل الكانب هذا المنهج فى ابراز نمسيه الشخصيات المشتركة فى الحوار وما الذى تنوى أن تفعله بعد ذلك ١٠٠

وبذلك تبدو تصرفات الأقدار وكانها من صنع الشخصيات ٠٠ لدرجة انه يصلحب في بعض أجزاء الرواية النفريق بين عبث الاقدار وتصرفات الشخصيات ١٠ ولكن الكلمة أخيرا هي للقدر الذي رسم مصير الشخصيات من أول الرواية ١٠ وكأن الكاتب قد قام بدور القدر في الرواية و وحكم في الأحسدات والشخصيات حتى يبرز أخيرا كيف ان الانسان حتى ولو كان ملكا عظيما فهو في المواتة العوبة في يد القدر الرهيب ٠٠

وحيث أن القدر هو البطل الأول في الروايه ٠٠ فأن الصدفة كانت عاملا هاما في توجيه دفة الأحداث ١٠٠ وقد يقول بعض القراء أن الصدفة تضعف من البناء العام للعجل الفتي ١٠ ولكن للكاتب عدرين في هذا ١٠ أولا لبعد الحقية وثانيا للرومانسية المسيطرة على السرد ١٠ ومن هنا كان للكاتب الحق في أن يستخدم ما شاء له من أدوات التعبير للجو الأسطوري الذي يحاول خلقه ١٠ ولأن الجو الأسمطوري لا يقتع بالمنطق الواقعي للأشياء المترتب على السبب والنتيجة ١٠

وكان الكاتب في بعض الأحيان ينزع الى خلق جو رومانسي يقرب من تلك الأجواء التى خلقها بعد ذلك بعدة طويلة كما في و الثلاثية ۽ عندها قدم لنا قصلة حب كمال عبد الجواد وعايدة شلداد ١٠٠ أى أن بذرة الرومانسية كانت موجودة عند الكاتب منذ أن أخرج أول قصة الى الوجود من نجد ذلك مثلا في المواقف المشابهة في قصة حب ددف والأميرة مرى سي عنخ يقول الكاتب :

وألقى بنظرة الى الأسجار المتفرعة ، وشاهد الأطيار تتجاذبها أغصانها وهى لا تكف عن التغريد وينبيء مظهرها الفرح عن الهيام والوداد ناحس تحوها بعاطفة لم ترد قلبه من قبل · أحس تحوها بالحسد ان تلهو بغير حساب وأن تعشق بلا عذاب وأن تسمو بفطرتها عن الأوهام والسكوك ثم نظر الى حسامه والى يدلته ذات الألوان والى قلنسوته ذات الكبرياء ، فأحس بصافه ووجد رغبسة الى الضحك المرير والهزه الأليم · (ص ١٥١) ·

وهكذا نجد أصداء مبكرة لقصة حب كمال عبد الجواد وعايدة شداد « في الثلاثية ، حبث يكون الحب من طرف واحد أقصى درجات النطرف الرومانسي ٠٠

ويؤكد المؤلف هذا التطرف في ومضات سريعة ونقلات حادة ٠٠ ثم يتبعها موقف آخر آكثر تفصيلا حتى يتيح للقارئ فرصــة النظر الى الموقف من عدة وجهات مختلفة ففي بداية الفصل الحادي والمشرين ٠٠ يقول المؤلف:

وظلت حيسماة ددف فى قصر الأمير لا يشرق فى افتها جديد حتى كان يوم عرف فيه قلبه مشربا للألم جديدا (ص ٢١) .

وبعد هذه الومضــة السريعة يورد المؤلف موقفا جديدا يؤكد فيه ما سبق من مواقف مماثلة ٠٠ وفي تهاية الموقف يقول عن ددف بطل قصته : اطلى لنفسه عنان التألم والحزن ونبابه العراش وأحس بفعيى مديد يزهق النفوس فترك الفراش على اطراف اصابعه وانسل الى خارج المجرة وكان الجو رطبا والنسيم باددا والليل حالك الجلباب تلوح اشجار النخيل في ظلمته كأشباح نائمة أو ارواح تعسـة أضناها الحلود ٠٠ (ص ١٥٨) ٠

فى مثل هذه الفقرات يرتفع مستوى الاسلوب نظرا لحاسة الكاتب السعرية النابعة من مصادر الرومانسية التطرفة -

ركان الحاح المؤلف في تاكيد مثل هذه المواقف وتحكم الاقدار فيها سببا في جنوح الكاتب الى التقريرية ٠٠ فنجده في بداية المفصل المثالت والعشرين يتكلم عن عبث الأقدار بتقريرية واضحة يقول:

وكان ولى العهد جادا فيما نوى من مكافأة ددف بما هو اهله كانما انقدار اختارته من بين الخلق ليمهد للشاب السعيد طريق المجد (ص١٦٨)٠

فلم يكن من حق الكاتب أن يقرر هذا ٠٠ بل يترك ذلك للقارى، يستنبطه من بين ثنايا الأحداث واحتكاكها بالشخصيات ٠٠ ولكن الكاتب يغير صدا المنهج التقريرى ٠٠ فيكتب بأسلوب درامي بحت قصة حب الأميرة مرى سى عنخ ٠٠ ملمحا للقارى، بدور القدر في القصة ٠٠ وخاصة عندما تذهب الأميرة الى مقو عمل ددف خفية وهي تقول له:

غلبت على أمرى فجثت اليك ، ٠٠ (ص ١٨٧)

م يظهر دور القدر ٠٠ فمن خلال الصور الرومانسية التي رسمها الكاتب ٠٠ تقول الأمرة لددف :

- لن يكون أبي أول فرعون يصاهر أحد أفراد شعبه المقربين ·

فاطربه جوابها واسكره خفرها وحنت ضلوعه اليها حنينا موجعا وامتدت يده الى يدها ــ وكانت تهم بلصق اللحية برجهها ــ اشفاقا من منيب هذا الوجه الحسن المشرق ، فأسلمت يدها الى يده وكان استسلامها عذبا ساحرا فجثا الشاب أمامها ولئم يدها هيمان مفتونا (ص ١٩١) .

ثم في موقف آخر عندما يعرف ددف أمه الحقيقية ٠٠ تقول زايا المرأة التي تبنته واعتقد انها أمه طوال الرواية :

- أوه يا ددف العزيز بالله لم اقترف سوءًا ولم أتعمد شرا ، ولكن

كان القدر يقضى بها ليس فى مقدور انسان دفعه ٠٠ رباه ٠٠ كيف تنهار حياتر دفعة واحدة ٠٠ (ص ٢٢٤) ٠

نجد منا أن الموقف عندما ينبع من الشخصية ذاتها ويختفى الكاتب وراءه ٢٠ نحس أن للأسلوب الدرامي السيطرة على الموقف كله ٢٠ ولذلك. يتسق مع البناء المضموى للقصة كلها ٢٠ نجد ذلك أيضا في الصراع الذي ينشأ في نفس بشارو بين الواجب والعاطفة ٢٠ يقول:

واها أيتهما الأقدار ١٠٠ كاذا تلتذين بتعذيبنا ؟ كاذا ترميننا بالمحن والويلات في أوقات سعودنا ؟ ١٠٠ وماذا كان يضيرك لو ختمت حيساتي كما بدأت هنية سعيدة راضية ؟ (ص ٢٩٤) ٠

من هذه الدراسية يبدو لنا ١٠٠ انه لم يكن هناك يطل بالمهوم التقليدي يربط أحداث القصة وشخصياتها ١٠٠ سوى القدر نفسه ١٠٠ اندى تحكم في مصيائر الشخصيات منذ البداية وسار بها في الطريق الذي رسمه حتى النهاية ١٠٠ ويؤكد الكاتب هذا البعد في حديث خوفر قبل وفاته:

ـ حدث منذ نیف وعشرین عاما آن اعلنت علی الاقدار حربا شمواه تحدیت بها ارادة الآلهـ قجردت جیشا صفیرا سرت علی رأسـه بنفسی لقتال طفل رضیع وکان کل شیء یبدو لی کأنه یسـیر وفق مشیئتی فلم یزعجنی داع من دواعی الشك قط ، وطننت انی نفذت ارادتی وأعلیت کلمتی ، واذا بالحقیقـ الیــوم تهزأ بطمأنینتی ، واذا بالرب یصسـفع کبریائی ، وهأنتم أولاء ترون کیف أنی أجزی طفل رع علی قتله ولی عهدی باختیاره خلفا لی علی عرشی مصر ۰۰ فما أعجب هذا أیها الناس (ص۲۵۰)،

وتبدأ نفية القدر في الحفوت حتى تتلاشي بانتها، القصة ٠٠ وهي الحط الطويل الذي ربط أجزاءها من أول الرواية الى آخرها ٠

رادوبيس

تتكون « رادوبيس » من خطوط أساسية وواضحة • وتكاد تقود كل شخصية من الشخصيات خطا من هذه الحطوط اما الصراع الذي يحدث بينها فهو بمنابة تشابك الحطوط حتى تبلغ الذروة وتنحدر بمد ذلك الى مابعد الذروة حيث تنحل الخيوط من تلقاء نفسها وذلك بانتهاء بعضها وخروج بعضها الآخر من الواقع الفنى الى واقع الحياة العادية .

ويحرص نجيب محفوظ على أن يضع يد القارئ على بداية الخيوط للها من أول فصل في الرواية ٠٠ فيعلم القارئ ان هناك صراعا بين الملك الفرعون مرنرع الشافى والكهنة وعلى راسهم خنوم حتب ٠٠ ثم يدخل نجيب محفوظ رادوبيس الفائية اللعوب في تكوينات المنظر الذي يقرب في بعض الأحيان من سيناريو الأقلام ويوحى للقارئ بأن هناك علاقة غرامية ستنشأ بين رادوبيس ومرترع الثاني ١٠ هذا هو مجرى الصراع الاساسي في الرواية بين الكهنة والملك أد بين الدين والسلطة ١٠ فالكهنة يظالبون باعادة الاراضى التي سلبها الملك منهم ١٠ والملك عتبر ذلك مسألة شرف وكرامة بالنسبة لوجوده ويرفض بإصرار طلبهم ١٠ ومن هنا يحتدم شرف وكرامة بالنسبة لوجوده ويرفض بإصرار طلبهم ١٠ ومن هنا يحتدم الصراع ويتفرع الى صراعات جانبية تقوم بدور النويمات اذا استمرنا بعديد دافقة حتى انه في بعض الأحيان يصل الى مستوى المنظر المعروض على شائمة السينما فيمثل نبحد في وصفه لعيد النيل نموذجا حيا الذلك ،

كانت آبو عاصمة عصر يقوم بنيانها الشامخ على دعائم من الصوان تؤلّف بينها الكثبان الرملية وقد غشاها النيل بطبقات من طبيه الساحر نبت فيه الحصب والحير المبيم وانبتت أرضها السنط والتوت والنخيل والدوم وكست سطحها البقول والحضراوات والبرسيم ونشرت فيه الكروم والمراعى والجنان تجرى من تحتها الأنهار وترعاها القطمان ويطعر

في سمائها الحمسام والعلي ويتضسوع نسيمها بشدي العطر والازهار

وتتجاوب في جوها أغاريد البلابل والأطيار •

فما هي الا أيام معدودات حتى ضاقت آبو وجزيرتاها : بيجة وبيلاق بالنازجين فامتلأت البيوت بالمنازلين واذحمت المسادين بالخيام وغصت الطرق بالفادين والرائحين وانتشرت حلقسات اللاعبين والمفنين والماتين والموتين والرائمين وازارائت واجهات البيوت بالمارضين والبائمين وازدائت واجهات البيوت بالأعلام وأغصان الزيتون وبهرت الانظار جماعات من حرس جزيرة ببلاق

بشابها المزركشة وسيوفها الطويلة وهرعت جموع القانتين المؤمنين الى مسيدى سونيس والنيل يوفون بالندر ويقدمون القرابين واختلط غناه المنشدين بصياح السكارى الثملين ٠٠ وشاع في جو آبو الرزين فرح راقس وطرب حار بهيج ٠٠

وجاء يوم العيد الموعود وقصدت حاتيك الخلائق جميعا الى هدف واحد هو الطريق الطويل المبتد ما بين القصر الفرعوني والهضبة القائم عليها معبد النيسل فسيخن الهواء بأتفاسهم الحارة وناءت الارض بحملهم ويشس قوم لاعسداد لهم من الأرض فهبطوا الى السسسفن واطلقوا الشرع وطافوا بهضبة المعبد ينشسدون أغانى النيل على أنضام المزمار والقيثار ويرقصون على توقيع الدفوف ٠٠

ووقف الجنسود صفين على جانبى الطريق العظيم سساهرى الرماح وقد نصبت على مسافات متباعدة تهائيل بالحجم الطبيعي لملوك الاسرة السادسة آباء فرعون وأجداده فرأى الأقربون تمائيل الفراعين : أسركرى وتيتى الأول وبيبى الاول ومتحمساوف الأول وبيبى الشاني ٠٠ (ص

و كان نجيب محفوظ مخرج سينمائي يتكلم بلغة السكاميرا ٠٠ فيحركها على المواضع المختلفة حتى يمنح القارىء فرصة المساحد في ان يرى ويسمح من المناظر والأصوات حتى يجد نفسه داخل المنظر مع باقى السحوس بدلا من القيسام بدور المساحد السلبي ١٠ وعلى الرغم من ان نجيب محفوظ يطنب في بعض الأحايين في وصف تفاصيل المنظر وحناياه الدقيقة الا ان صدا لا يؤثر في سير الأحداث وتفاعلها مع الشخصيات بل ان هذه الأجزاء الوصفية تزيد في بعض الأحيان من دفع الحوادث الى نهايتها المحتسومة ١٠ وبذلك تؤدى دورها في تكامل البناه الفنى للرواية ١٠

ولا يقتصر تجيب محفوظ في وصفه على التقرير المفصل كما سبق أن استشهدنا بل إله يعصد في أحيان كثيرة الى الوصف من خلال الحدث أي صبغ الوصف بصبغة درامية حتى يبدو الموقف حيا من خلال الحديث الشخصيات وآرائها في الشخصيات الاخرى ٠٠ وهكذا تكون نتيجة الانمكاس انعكاسا آخر حتى لو كان مناقضا له حتى تكتمل الصورة في ذهن القارء دون أن يتدخل الكاتب ويفرض الآراء الشخصية ويظهر تحكمه في بعض الحوادث لكي لا يؤثر هذا على البناء المفعوى للرواية ٠٠ تعكمه في بعض الحوادث لكي لا يؤثر هذا على البناء المفعوى للرواية ٠٠ قلما يحاول نجيب محفوظ أن يقدم للقارىء تقريرا مفصلا عن المراع المحتدم بين الملك والكهنة بل ترك شخصيات العامة من الناس خلال الحواد الدرامي الذي احتجب بينها ١٠ قيقدم هذا الوصف من خلال الحواد الدرامي الذي نشب بينها ١٠ قيقول أحد العامة :

ــ یقال آن شبابه من نوع جامح وآن جلالته ذو آهوا، عنیفة یغرم بالحب ، ویهوی الاسراف والبذخ ویندفع فی سبیله کالربح العاصف ۰۰

فضحك المستمع ضحكة خافتة وهمس قائلا :

- ــ وهل في ذلك ما يدعـــو الى العجب ؟ ما اكثر اللحديق الذين يغرمون بالحب ويهوون الاسراف والبذخ ٠٠ فما بالك يفرعون ٠٠
- ــ صــه ٠٠ صــه ١٠ أنت لا تدرى من الأمر شيئا ألم تعلم بانه اصطدم برجال الكهنوت منــند اليوم الأول لتوليته العرش ١٠٠ انه يريد المال لينفقه في تشييد القصور وغرس البساتين والكهنة يطالبون بنصيب الألهة والمابد كاملا ، لقد منحهم اباء الملك نفوذا وثراء والملك الشاب ينظر الى هذا بعن الطهم ٠
 - حقا أنه لأمر محزن أن يبدأ الملك حكمه بالإصطدام •
- أجل ٠٠ ولا تنس أن خنوم حتب رئيس الوزراء والكاهن الأكبر
 رجل حديدى الارادة شديد المراس · وهناك أيضا كاهن منف تلك
 المدينة المجيدة التى لحقها الأفول على عهد هذه الأسرة الجليلة (ص ٨) ·

وعلى هذا المنوال يستمر الحوار مكملا لصورة الصراع بين الدين والسسلطان وهو الحط الأسساسي الذي يكون العمود الفقرى للرواية من بدايتها حتى نهايتها ٠٠

ولقد اتبع نجيب معفوظ نفس المتهج الدرامى لتقديم شخصية رادوبيس على مسرح الأحداث فى القصة فلم يصفها بطريقة تقريرية بل قدمها من خلال أحاديث الرجال والنساء من عامة الناس أيضا ٠٠ فمن خلال أحاديث الرجال يقدم تجيب محفوظ جانبا من جوانب شخصيتها الفريدة وينتقل الحوار من قم الى فم ٠

- ــ يا لها من امرأة فاتنة .
- ـ رادوبيس ٠٠ يسمونها بحق ربة الجزيرة ٠٠
 - مذا جمال قهار لا يمكن أن يعصاه قلب
 - ۔ هو الياس لمن يرى ٠٠
- صدقت فعا وقعت عيناى حتى قامت فى نفسى ثورة جامحة ونؤت باعباء ظلم فادح واحسست بتجرد شيطانى وصدت نفسى عما بين يدى وغلبنى على أمرى الحذلان والخزى الأبدى •
- ـــ هذا أمر محزن ٠٠ لكانى بها صورة للسعادة حقيقة بالعبادة ٠٠. ـــ هي شر وبيل ٠٠ (ص ١١) ٠

ثم الجانب الآخر من شخصيتها على لسان امرأة كانت تصغى الى مذا الحديث فضاق صدرها وقالت بجفاء:

_ ماهى الا راقصة تربت فى يؤر الفساد والمجرن ووهبت فسها منذ الطفرلة للخلاعة والغواية واجادت فن المساحيق فتبدت فى هذا المظهر الحلاب الكاذب (ص ١٢) .

ولكن هذا ليس المنهج الوحيد الذى يتبعه نجيب معفوظ مع كل الشخصيات فهم الشخصيات الثانوية يتبع منهج التقرير السريع الذى يناجى؛ القارى؛ بالوصف دفعة واحدة حتى لا يتسبب ذلك فى توسيعات لا لزوم لها فى ابعاد الأحداث وحتى لا تصاب القصة بزوائد وأورام تعيش عالة على الجسم الفنى نفسه لها ٠٠ فيقدم لنا شخصية الساحرة ضام بوصف سريع:

وشقت الصفوف المتراصة بغتة امراة غريبة كانت منحنية الظهر كالقوس ، تتوكا على عصا غليظة منفوشة الشعر بيضاء طويلة الأنياب صفراءها مقوسة الأنف حادة البصر يشع من عينيها نور مخيف يرسل من تحت حاجبين كثيفين أشيبين وكانت ترتدى جلبابا واسما طويلا يضيق عند وسطها بمنطقة من الكتان (ص ١٣٠) .

وبحكم ثانوية هذه الشخصية فلم يحاول نجيب محفوظ أن يشغل بال القارىء أكثر من اللازم بوصف درامى على السنة الشخوص بل قدمها بنفسه بسرعة لكى لا تؤثر على تدفق الحوادث الرئيسية فى القصة ·

وبعد ذلك يتوغل نجيب محفوظ في خط الصراع الرئيسي بين الملك والكهنة وجها لوجه بدون أن يكون هناك أى عامل ملطف لحدة الاحتكاك فالملك عنيه ينظر الى نفسه كاله لا مرد لقضائه وحكمه ٠٠ والكهنة يعتبرون أن المسالة تعس كيانهم ولابد أن ترد أراضي المسابد اليهم ويعتمدون في ذلك على تأثيرهم المباشر على الشعب ٠٠ وليس في استطاعة احد أن يتوسط في ذلك على الأيمم المباشر على الشعب ٠٠ وليس في استطاعة رئيس الوزراء وكبير الكهنة في نفس الوقت لكي تتشفع لهم عند الملك ٠٠ ولي بزد رجاء الملكة عند زوجها ألا من عناده ٠٠ وكان من نتيجة ذلك أن عزل خنوم حتب من رئاسة الوزراء وعين سوفخاتب كبير الحجاب في مكانه على الرغم من تردده في تولى مهام هذا المنصب ولضعف شخصيته ولكراهية الشعب له ٠

وهنا يبرز جانبان من جوانب شخصية الملك ١٠٠ لجانب الأول ملحمى

والآخر تراجيدى ، ولعله لاول مرة يستطيع كاتب أن يجمع بين الجابين في شخصية واحدة فالجانب الملحمي في شخصية الملك مرترع التاني يتركز في عناده المتواصل وعدم تراجعه أمام الأحداث مهما بلغت من الشدة والعنف ، فضخصيته تظل طوال الرواية من أولها الى آخرها منالا للصلف والكبرياء وعدم الاستماع الى النصيحة أو المشورة الى أن تنتهى حياته بسبب عناده وتحديه الدائم للكهنة ، فكان متحديا للقدر طوال الرواية دون أن تلني عزيمته حتى كانت نهايته على يد القدر الذى لم يستطع أى بطل ملحمي أن يهزمه من قبل ، وهو في هذا يتشابه مع يستطع أى بطل ملحمي أن يهزمه من قبل ، وهو في هذا يتشابه مع لا تتأثر بالأحداث بل تحاول أن تؤثر فيها ، وبما أن الطبيعة البشرية الشعيفة لا تحتمل وجود البطل الملحمي لمدة طويلة فلابد أن يفني في سبيل أن تسير الحياة في مجراها الطبيعي ، ويتولى هذه المهمة القدر لأنه لم يخلق بعد الانسان الذي يتحدى القد ولا ينال جزاءه ،

أما الجانب الآخير من شخصية الملك مرنوع النياني وهو الجانب التراحيدي فقد برز لأن البطل خلق وكل مقومات المجد والشباب والثروة والشهرة والصحة والوسامة تتركز في شخصيته ٠٠ ولكن هناك عاملا النقطة تتسم وتتسم حتى تكون أخيرا بحيرة واسعة لا يلبث البطل أن بغرق فيها ٠٠ وكانت نقطة الضعف هذه هي عناده واصراره على تجاهل أي مشورة وتحديه الدائم للكهنة وحقوقهم بدون أن يتفاهم لأنه يأبي على نفسه كاله أن يتنازل عن أوامره المقدسة ٠٠ ودور رادوبيس بطلة الرواية لا يتعدى تأكيد هذه النقطة وتعميقها حتى تصل الى بعد تكون فيه نهاية البطل محتومة ٠٠ فانصراف الملك الى حياة اللهو مع رادوبيس واغداقه أموال المملكة على العناية بها وزخرفة قصرها بكل غال ونفيس أثار حفيظة الكهنة وبالتالي الشعب المتأثر بأوامرهم وتعاليمهم ضمد الملك الذي يلهو ويصرف أموال الخزانة على راقصة لعوب وغانية لا كرامة لها ٠٠ ومن هنا نستطيع أن تعتبر أن هذا هو الدور الأساسي الذي لعبته رادوبيس في توسيع هوة الحلاف بين الملك والكهنة أو زيادة الاحتكاك بين السلطان والدين ٠

هناك جانب آخر فى شخصية الملك حاول نجيب معفوظ أن يبرزه من البداية وهو أن الملك مطبوع على حب الجمال ومطاردة النساء والحياة فى بذخ ويسر دون الاهتمام بأمور السياسة وشئون الدولة ٠٠ وساعد هذا على اظهار حب الملك لرادوبيس بمطهر طبيعي ومنطقى يتمشى مع ضخصية الملك اللاهمة •

مناك عامل آخر ساعد في منطقية نهاية الملك ٠٠ ومو الغائد طاهو الذي كان عامنة وخليلا قديما لرادوبيس وعندما أعلن الملك رغبته في رزية رادوبيس ووقوعه في حبها كظم قائد الجيش غيظه في نفسه ولم يحاول أن يقلل من مظهره وولائه لمولاه الملك ٠٠ ولكن نار حقده على حب الملك لرادوبيس لم يهدا أوارها في قلبه وظل ينهش في صحده حتى أتيحت له فرصة الانتقام عندما أفشي سر الرسالة التي أرسلها الملك الى المنوبية لكي يومم الشعب أن قبائل المعصاير قد هاحمت حدود مصر الجنوبية وأن الحطر يهدد البلاد وبذلك يشغل الشعب في حرب وهمية وتعلن حالة الطواري، وبذلك ينصرف تفكيرهم عن التفكير في لهو الملك مع رادوبيس ٠٠ ولقد أعلن الملك رسالة حاكم المنوبة في الاحتفال بعيد النيل ولكن خطته فشلت اذ قدم الكهنـة زعماء قبائل المصايو على أنهم أتوا لكي يقدموا فروض المطاعة والولاء لفرعون مصر وبذلك تفشل خطة الملك المياته في المناهد الذي اقشي سر ورندلك تفشل خطة الملك المرسالة الى الكهنة وبذلك استعدوا بخطة لمواجهة مؤامرة الملك المديدة ٠٠ والنحت من ضمن الموامل التي أثارت حفيظة الشعب ضد الملك .

وبالرغم من أن الملك كان سادرا في غيه واستهتاره بشيئون الملك وامرر الرعية الا أنه يحمل في نفسه جرثومة بطل الماساة بكل ما تحمل هذه الكلهة من معنى ١٠ فعندما تدق النهاية أبواب حياته يشعر القارئ نحوه باحساسات الحوف والشيفقة معتنطة باحساسات غير يسيرة من الرعب والعطف ١٠ فهو حتى النهاية كان لا يزال الملك المحافظ على كبريائه الذي لا يخاف غضب الجماهير ولا يهرب من قدره المحتوم ولا يحتمى في زوجته التى أحبها الشعب بل يرمى الففاز في وجه مصيره غير مهال بما سوف يحدث بعد ذلك ١٠ كل همه هو أن يحافظ على كبريائه ويموت شريفا كما عاشي عظيما ولا يحاول أن يدافع عنه رجاله وحرسه ١٠ بل شريفا كما عاشي عظيما ولا يحاول أن يدافع عنه رجاله وحرسه ١٠ بل

ــ لست نذلا لثيما ، واستطيع أن أذكر واجبى بعد طول النسبيان · . ما جدوى القتال ؟ · · ومىياتى دورى حتما بعد ازماق آلاف من الارواح من جنودى وشعبى ، ولست جبانا رعديدا يلوذ باهداب الحياة قابضا على خيط واه من الأمل فلأحقن الدماء وأواجه الناس بنفسى .

فارتاعت الملكة وقالت :

ــ مولای ٠٠ أتحمل ضمير رجالك وزر التخلي عن الدفاع عنك ٢٠٠٢

بل لا أرید أن أضحى بهم عبثا • وسألقى عدوى وحیدا لنصفى
 حسابنا معا •

فأحست بامتعاض شدید وکانت تعرف عناده فیئست من اقناعه وقالت بهدوء **وحزم :**

ـ سأكون الى جانبك .

ولكنه علم وأمسك بذراعيها وقال بتوسل:

نیتوقریس ۰۰ ان الشعب یریدك وحسـنا اراد ۰۰ نانت جدیرة
 پحكمه فایقی له ۰۰ ایاك وان تظهری الی جانبی فیقولون ان الملك یحتمی
 بزوجه امام شعبه الغاضب ۰

_ وكيف أتخل عنك ؟

ــ افعلى هذا من أجلى ولا تقــدمى على عمل يفقــدنى سُرفى الى الابد (ص ١٩١) •

وهكذا يثير الملك فينا احساس العطف ممزوجا بالخوف من مصديه الذى تدخلت فيه عوامل كثيرة لكى ترسخه ولم يكن له يد فى معظمها ٠٠ فلقد خلقته الطبيعة وفى نفسه ميل شديد للاندفاع وراه الملذات والجرى فى سبيل المسرات ٠٠ ثم كان اللقاء المعبيب بينه وبين رادوبيس التى القت المقادير بها فى طريقه لكى تزيد من غضب الشعب عليه وكان لقاء وكان لقاء من صنع القدر الذى يتلاعب بالصادفات والحظرظ فى سبيل اللهو على طريقته الخاصصية والا فكيف لنسر أن يسرق صندل رادوبيس وعى على طريقته الخاصصية والا فكيف لنسر أن يسرق صندل رادوبيس وعى تستحم فى حوض سباحتها ثم يعلى ويقذف به فى حجر الملك وهو جالس فى قصره منح رئيس وزرائه سوفخاتب وقائد جيشه طاهو ٠٠ ثم يحدث أن يكون طاهو عشيقا قديما لرادوبيس ويكره أن تصرف اهتمامها كله فى اشباع رغبات الملك ٠

وبالرغم من أن بنساء القصة كان بنساء كلاسيكيا بمعنى ان كل الشخصيات كانت تتفاعل مع كل الأحداث بدون استثناء ٠٠ ولم تتدخل شخصية في الأحداث الا لكي تدفعها وتؤثر فيها بطريقة منطقية وفعالة٠٠ حنى الأحداث كانت تساعد في اقامة أعمدة البناء كلها ولم يكن هناك حدث دخيل واحمه ١٠٠ الا أن المضمون كان رومانسيا ولقد اصطلح النقاد على القول بأن المضمون والشكل هما شيء واحد لا يمكن الفصل بينهما ٠٠ ولكننا في هذه القصة نجد أن نجيب محفوظ ثم يترك لنفسه العنان في الافاضة في وصف أحاسيسه وانفعالاته وفرض آراثه على الشخصيات فلم نجد نجيب معفوظ الانسان في أي مكان في القصة بل ترك العمل الفنى يقدم نفسه بنفسه وهذا من أهم خصائص الشكل الكلاسيكي سواء كان قديما أو حديثًا • • ولكن بالرغم من وجود هذه الكلاسبكية الصارمة التي تتحكم في الشخصيات والأحداث وتجعل من القصة بناء متماسكا متفاعلا في كل جزئياته الا أن المضمون الذي حاول نجيب محفوظ أن يصبه في هذا الشكل أثناء كتابة هذا العمل كان مضمونا رومانسما خالصا فمعظم الشخصيات كانت تدور في فلك الحب وكان الحب هو البطل الفعل في الرواية ١٠ لم يتح لنا الكاتب أي فرصية لأن نرى أي جانب للشخصيات الا الجانب الرومانسي وكأننا نعيش حلما كله غموض وسحر وعناصره عطور وبخور وحسناوات ومعابد وكهنة وآلهة وتماثيل مرمرية وحب فاض حتى كاد أن يغرق كل الشخصمات في طوفانه .

فعلى سبيل المثال لا الحصر يذهب الملك في صحبة الكهنة في اول التصدة الى معبد الآله رع لكي يقدموا قربان الشكر له لمجيء فيضان النيل في ميعاده ١٠٠ وهنا يشرع نجيب محفوظ في وصف الاحتفال في ننر يقرب من مرتبة شعر الرومانسيين وعلى رأسهم ناجى وعلى محمود طه وجبران ١٠٠ يقول نجيب محفوظ:

فأعده فرعون العصا المقوفة فقبلها الكاهن في اجلال عميق وقام المهنة واصطفوا صفين موسمين لفرعون فسار تتبعه حاشيته الى ساحة المناطة بالأعمدة الشاهقة من كل جانب وطافوا بالمذبح وكان الكهنة يعرفون البخود فينتشر أربجه في جو المعبد وتتنفسه الرءوس المنكسة اجلالا وقنوتا واحضر بعض الحجاب ثورا ذبيحا ووضعوه على المذبح قربانا ولفي (ص ٧٧) .

ثم ينقل نجيب محفوظ الكاميرا على لقطـة اخرى تذكرنا بالصور الشعرية الرائعة التى رسـمها شكسبير لجـو مصر الحالم في مسرحيتــه الشهيرة وأنطوني وكليوباتره » فيقول :

وصعد الكاهن الدرجات المؤدية الى البهو الخالد واقترب من باب

قدس الأقداس وأبرز المفتاح المفدس • وفتح الباب العظيم وانحى جابا وركع ساجدا يصلى وتبعه الملك ودخل الحجرة المقدسة حيث يرقد بمال النيل في السفينة الإلهية ، وأغلق الباب وكان المكان واسعا شامق السقف شديد الظلمة قوى الأنر وعلى مقربة من الستار المسدل على منال الآلهة أوقدت الشموع على مناضد من الذهب الوهاج • ونفذت عيبة المكان الى دلب الملك الكبير فوهنت حواسب وتقدم في اجلال الى الستار المقدس وأزاحه بيده وأحنى ظهره الذى لا ينحنى أبدا وسجد على ركبته اليمنى ولئم قدم المتمثال • وكان لا يزال مهيبا ولكن غاب عن وجهه أي مجد للدنيا وكبريائها واكتسيت صفحته بلون باهت من الخشوع والتقوى • وصلى فرعون صالة طويلة واستفرق في العبادة ناسيا مجده التالد وعظيته الدنيوية • • (ص ۱۸) •

وهكذا يستمر نجيب محفوظ في ايفاد الصدر الشعرية صورة وراء أخرى لكي يوحى للقارئ بجو الغموض والسحر والبعد في الزمان القديم حتى يندمج القارئ في خبايا الصورة وحنايا المنظر وخاصة أن الموضوع مأخوذ من التساريخ المصرى القديم الذي يعتبر مغلقا بالنسبة لأذهان الكثيرين وبذلك يحس القارئ وكانه عائل هذه الفترة بالرغم من بعدها وعايش هؤلاء الناس بالرغم من كونهم ملوكا وكهنة ٠٠٠

ولا يترك نجيب محفوظ لنفسه العنان في رسم الصور المتنالية ولكنه يدفعنا بسرعة وبعزم الى الموقف الدرامي محاولا ادماجنا في الصراع بدون مقدمات طويلة • فيقول الملك الشاب بحدة لزوجته الملكة نيتوقريس :

ـ أريد أن أشهد قصدورا ومقابر وأن أتمتع بحياة سعيدة عاليه ولا يقف في سبيل رغباتي الا أن نصف أراضي المملكة في أيدى أولئك الكهنة ١٠ أيجوز أن تعذيني رغباتي كالفقراء ؟ ألا سحقا لهذه الحكمة الفارغة أو تعلمين ماذا حدث اليوم ؟ ١٠ لقد هتف نفر منهم في أننا، سبر الموكب باسمه ذلك الرجل خنصوم حتب أرأيت أيتها الملكة ١٠ ؟ انهم يتحدون فرعون عينا لعين (ص ٢١ الى ٢٢) ٠

ومكذا يقدم لنا نجيب محفوظ أول خيط للصراع بين السلطان والدين دون أن يقع في خطأ التقرير ٠٠ بل نجد امامد الملك بدمه ولحمه يتكلم عن رغياته وطموحه بطريقة حية ٠٠ ولكن ليس معنى هـذا أن نجيب محفوظ استطاع أن يتفادى هذا الخطأ دائما بلجوئه الى التلميح والدراما لأنه في احيال ليست بالقليلة كان يستعمل هـذا الأسلوب التقريرى لمل، بعض الفراغات مى الشكل الفنى للقصة حتى كاننا موأ بعض العفرات وكأنها خبر فى جريدة أو عجلة فيخبرنا أن الملك وجد رجلين فى انتظاره:

سوفخاتب بجسمه النحيل الطويل وراسه الاسيب وطاهو بجسمه القوى المولاذي الذي تربى على متون الخيل والعجلات .

وحاول كلا الرجلين أن يقرأ صفحة وجه الملك بامعان ليستكنه باطنه ويطمئن على السياسة التي يشير باتباعها نحو الكهنة وكانا قد سمعا الهتاف الجرى، الذى عد في جميع الدوائر تحديا لسلطة فرعون وكانا يتوقعان له رجميا شديدا في نفس الملك التساب وعلما بعيد ذلك باستبفاء فرعون لرئيس وزرائه بعيد انتهاء التشريفات فخفق قلباهما وأشفى سوفخاتب من عواقب غضب الملك لانه كان ينصبح دائما بالتؤدة والاناذ والصير وبمعالجة مشكلة الاراضي بمنتهى الإعندال ١٠ اما طاعو فكان برجو أن يدغع الغضب الملك الى الانضمام الى رايه فيصدر امره بنزع أملاك المهنة ويندر الكهنة انذارا نهائيا (ص ٢٣) .

فاذا حذفنا بعض التعبيرات الدرامية الحية «فغفق قلباهما» ووصف سوفغاتب وطاهو نجد ان الوصف النقريرى هنا ينقلنا من الديناهيكية التي كانت سائدة في المنظر الدرامي السابق الى حالة من الاستاتيكية جعلت من الفقرة خبرا باردا بالرغم من أنه ساعد على تقدم الأحداث في داخل الشخوص على الأقل ٠٠٠ ومكذا تنتقل الرواية من الديناهيكية الى الاستاتيكية حتى نهايتها مما نتج عنه بعض الفجرات الضميفة التي خلخلت البناء في بعض أجزائه ٠

ولكن نجيب محفوظ كان يصل الى درجة عالية من الوصف الدرامي مما يجعل بناء القصة قريبا من بناء قصر دادوبيس في عظمته وبهائه درونقه فبدلا من أن يقول نجيب محفوظ عن دادوبيس انها غنية ومترفة يقدم لذا الصورة الفنية العي تقول ذلك :

واجتازت بوابة من الحجر الجبرى نقش اسمها على واجهتها باللغة المقدسة وقام فى وسطها تمثال لها بالحجم الطبيعى نحته صنغر وافنى فيه دهرا جميلا من أسعد أيام حياته يمثلها جالسة على عرشها الجميل الذى تستقبل عليه التربين ويكشف فى روعة فنيـة رائعة عن جمال الوجه وتكعب التديين ورشاقة القدمين • ثم خلصت الى ممر وسيط اصطفت

على جانبيه الأشجار تمانقه أعلى أغصانها فظللت عليه سقفا من الازاهر والأوراق الخضراء وفرشت أرضه بالحشائش والأعشاب وكانت توازيه عرضا من اليمين والشمال ممرات جانبية قدت على نفس الصورة تنتهى ذات اليمين الى سور الحديقة الجنوبي وذات الشمال الى سورها الشمالى وكان هذا المهر ينتهى الى الكرمة المتفرعة المتساقة على أعراش من عهد رخامية تنبسط ألى يمينها غابة من الجميز وتمتد الى يسارها غابة من الجميز التبدل والتثرت في جنباتها المتوامية التمائي والمسالة والمسالة التمائيل والمسلات (ص ٣٥) و

بهذه الطريقة يقدم لنا نجيب محفوظ صوره الغنية ببراعة كاتب السينارين الذى لا ينسى التفاصيل الدقيقة للصورة حتى يكاد القارى، يحس بانه يرى المنظر على شاشة السينما وبالألوان الطبيعية • وهما يمكنه من معايشة الصورة وبالتالى شده الى أحداث القصة حدثا وراء حدث حتى ينتهى من قرائتها وقد تكاملت أجزاء الصورة وأبكرها في ذهنه ولا يحس حيرة أو تشتتا تجاه المهل الفنى المقدم له لقرائته ودراسته • •

ويحاول نجيب معفوظ أن يجعل البناء الغنى للقصة يبدو متماسكا والمعبد النغبة الأساسية التي تتردد في جنبات العمل الغني وتلعب دور العبود الفقرى في شهد باقي الأحداث الجانبية اليها • فالنغبة الأساسية أذا استعرنا لفسة الوسيقي هي الصراع بين السلطان والدين أو القتال بين القصر والمبد • وباقي الشخصيات والأحداث التي تحدث من جراء احتكاكها وتفاعلها تكون بعثابة تنويعات جانبية من أبعادها • فاذا تتبعنا ظهور النغبة الأساسية وسيطرتها على الموقف نبد أن نجيب محفوظ يقدمها على مستويات مختلفة ودرجات متعددة حتى نبد أن نجيب محفوظ يقدمها على مستويات مختلفة ودرجات متعددة حتى لا يسام القارئ، من تكرارها على نفس المستوى والدرجة • فبدء صدة ربعامة خاتم الليتوموتيف اللى ابتدعه فاجنر في أوبراته وخاصية رباعية خاتم النيبولنج • وذلك في مهرجان عبد النيل وموكب الملك الى المعبد عندما أفلت من بين الأصوات الهاتفة صهدوت يصبح على عجل عليا ساحب القداسة خنوم حتب » وهو رئيس الوزارة وكبر الكهنة في نفس الوقت • • ثم الحوار بين الملك والملكة عندما قال لها:

ــ أحقا أنا فرعون ؟ ٠٠٠ وهل حقا أتمتع بشبابي وقوتي ؟ ٠٠٠ فكيف اذن أريد ولا أستطيع نيــل ما أريد ؟ ٠٠ كيف تنظر عبناى الى أراضى مملكتي فيتصدى في عبد ويقول : لن يكون هذا لك ؟ ٠ وبعد ذلك تلون النفية الأساسية من خلال نتويعة اخرى عندما يفول الشميخ الحكيم سوفخاتب نتيجة لذعره من حماس طاهو بخصـــوص سحق الكهنة:

مولای ۱۰۰ ان الکهنة منبثون فی أفطار المملکة کالدم فی الجسم ، ممهم الولاة والفضاة والکتاب والمربون وسلطانهم علی القلوب مبارك بین الارباب منسف القدم ولیس لدینا من قوة حربیة سسوی الحرس الفرعونی وحامیـة بیلاق ، فالضربة القاســية قد تاتی بعواقب غیر محمـودة ۰۰ (ص ۲۶) ۰

 أريحا نفسيكما أيها الرجلان الخلصان فقد اطلقت سهمى ٠٠
 ثم تنتقل النغمة الاساسية عندما يظهر لها بعد آخر فى مجلس رادوبيس الذى ضم من الفنائين والتجار والحكماء الكتبرين:

قال الفيلسوف موف بهدوء:

ــ لم تجر العادة قط بأن يهتف باسم انسان ما مهما كانت مكانته في حضرة فرعون •

فقالت رادوبيس بلهجة دلت نبراتها على الغضب :

ولكنهم خرقوا هذه العادة بمنتهى الوقاحة ١٠ لماذا اقدموا على
 ذلك أيها السيد آنى ؟

فرفع الرجل حاجبيه الكثيفين وقال :

- أراك تسالين عما يتحدث عنه الناس فى الطرقات ٠٠ فكثير من العامة يعلم الآن أن فرعون يرغب فى أن يضم كثيرا من العلاك المعابد الى العلاك المابد الى العلاك التاج وأن يسترد المنح الواسعة التى أسبغها آباؤه وأجداده على رجال الكهنوت ٠

وقال الشاعر رامون حتب بلهجة لم تخل من عنف :

- كان الكهنسة دائما موضع عطف الفراعنة يقطعونهم الأراضى ويهبونهم الأموال حتى صادوا يعلكون ثلث الأراضى النزرعة وتفلفل نفوذهم في الأقاليم وبسط على الرقاب ولا شك أن هنالك وجوها من المنافع أحق بالمال من المعابد ٠٠

فقال هوف:

... يزعم الكهنة انهم يصرفون ربع الأراضى على أعمال الاحسان والبر ويصرحون دائما بأنهم يتنازلون عن أملاكهم عن طيب خاطر اذا دعت الضرورة الى ذلك (ص ٤٥ ، ٤٦) ٠

ومكذا تستمر أبعاد النفية الأساسية في الاتساع لتشكل الهيكل العالم لبناء القصة ولتحاول ربطه في وحدة عضوية فنية كاملة ولكن ليس معنى هذا أن القصة كلها عبارة عن تنويعات لهذه النفية ١٠ ولكن هناك تلميحات أخرى عابرة يخالها القارىء لا لزوم لها في تكوين البناء ولكن مشل هنده التلميحات تساعد على اطهار النهاية في اطار طبيعي يتفق والمقسدمات التي قدمها لنا الكاتب ١٠ فنهاية القصة التي ختمت بمقتل الملك وانتحار رادوبيس تعبر عن أن الحياة ليست الا وهما خادعا يتراءى في غبض الظلام ١٠ ولهذا كانت دلالة الحوار بين المثال هنفر ورادوبيس حنبا قال:

_ صدق وحق جمالك يا رادوبيس أن الحيساة تمضى كحلم سريع الزوال فأنا أذكر مثلا أنى حزنت لموت أبى حزنا بالفا وبكيته من البكاء ولكنى الآن أذا عاودتنى ذكراه أسائل نفسى : أحقا عاش ذلك الانسان على الأرض؟ أم أنه وهم خادع يتراءى لى فى غبش الظلام؟ ١٠ هكذا الحياة ١٠ فيادا أفاد الأقوياء بها أحدثوا فيها من قوة؟ وماذا نال العاملون، مها أنتجوا من مال وثراء؟ وماذا اكتسب الحاكمون بها حكموا وما ساسوا؟ هباء في هباء ١٠٠ قد تكون القوة حماقة والحكمة خطا والثروة غرورا ١٠ أما اللذة ولا يمكن أن تكون غير ذلك ١ فكل ما خيلا الجمسال باطل

ولم تلق هذه الأقوال الفلسفية على عواهنها في الرواية ولكنها توحي الينا بالأثر النفسي الذي ستتركه فينا القصة بعد الانتهاء من قراءتها اذ انت نحس بأن كلا من الملك ورادوبيس بطلا الرواية لم يحصل الا على الملذة ٠٠ فلم ينتفع الملك بسلطانه وجاهه ولم يشفع جمال رادوبيس في التخفيف من صرامة قدرها ٠٠ ومكذا كان الحصداد الوحيد الذي جناه البطلان هو الملذة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان ٠ ويدخل في روع القارئ القدر لا يتبح لنا أية فرصة الا فرصة الحصول على اللذة ٠٠ والحكيم هو من يختنم الفرصة ٠٠

فالقدر هنا يلعب دور المسيطر على الشخصيات والأحداث ، فكلهم

يحاولون النعبير عن سخصيانهم ولكن في حدود الإمكانيات التي يسيعها لهم العدر ٢٠ حتى ان تجيب محفوظ يتدخل شخصيا ليغير عن دلك بجمله من عنده فيعول عن رادوبيس ان ما بها لسحرا مبينا فان لم يكن سحر ساحر فهو سحر الاقدار المسيطرة على المصائر ٠

وانه لمن الغريب تتبع المؤسرات الفكرية عند نحس محفوط التي ظهرت في رواماته النلات الاخيرة عنى « السمان والحريف » و « الطريق » و « الشيحاذ » في دواية سبكرة مثل « دادوبيس » التي كتبها نجيب محفوظ سنة ١٩٤٣ أي بحوالي عشرين سنة قبل كتابته للروايات الاخيره ولكن هــذه المؤثرات موجودة على أية حال بصورة ما • هــذه المؤثرات التي تنبع من تعقد الحياة في عصرنا الحاضر واحساس الانسان المعاصر بالضياع والانهيار ، وانه لم يعد قادرا على التحكم في حياته أو مسيطرا على مفدراته أو سيدا لموقفه مما جعله يشعر بثورة خانقة يود أن يدمر بها حيانه وأن يفر الى آفاق غامضة مجهولة لكي يجد الراحة والقناعة وبهرب من الشكوى التي تلاحق الانسان أبدا تمن مؤل الحساس النفسي الذي سيطر على عيسي بطل « السمان والجريف ؛ وعلى صابر بطل « الطريق » ثم ظهر بصورة مرضية في شخصية عي الحيزاوي بطل « الشمحاذ » وجسيد هي شخصياتهم ازمة الإنسان المعاصر الذي ترتسم في عقله علامات استفهام مرضية ولا يجد لها الجواب الشالحي • وتكون النتيجة التخبط بين اللذات والآلام ثم الضياع الكل في أية صورة من صوره • •

مكذا نجد بداية هــذا الخط في شخصــية رادوبيس عندما يساءل الله لف :

هل يستطيع الليل المظلم والسكون الطبق أن يلقيا على رأسها الفلق ظلا من السكينة والطمأنينة ؟ هيهات ٠٠ وبلغ بها الياس من الطمانينة منتهاه فأتت بوسادة ووضعتها على حافة النافذة وأسلمت اليها خدما الايمن وأغمضت عينيها ٠

وطرقت ذاكرتها بغتة عبارة الفيلسوف هوف ؛ • • • فالجميع بنسكو وما من فائدة ترجى من التغيير فاقنعى بما قسم لك ۽ •

وتنهدت من أعماق قلبها وتساءلت في حزم ١٠ أما من فائدة نرجى من التغيير حقا ؟ ١٠ أحقا ان الشكوى تلاحق الانسان ابدا ؟ ١٠ ولكن كيف تستطيع أن تؤمن بهذا إيمانا صادقا يصرف قلبها عن طلب التغيير ؟ ان ما بقلبها ثورة جامحة تود لو تدمر بها حاضرها وماضيها وتفر خالصة الى آفاق غامضة مجهولة • فكيف تجد الراحة والفناعة ؟ انهيا تحلم بحالة نبطل فيها التسكوى ولكنها جزعة برمة بكل شيء (ص ٥٨ ، ٥٩) • .

هذه حمى الجذور الاولى لهذه الحالة المرصية التى تصبيب الانسان عند
مجيب محفوظ و تزرع الجيرة والتساؤلات في قلبه ٠٠ ويحاول ان يجيب
عليها ولكن عبتا ، هذه هي مأساة الانسسان المعاصر ولكنها بدات عند
نجيب محفوظ منذ عصر الفراعنة ٠٠ وكاننا ينجيب محفوظ يقول لنا ان
جوهر الانسان واحد لا يتغير مهما تغيرت اشكال المجتمع المختلفه ٠٠٠ فالنوازع الانسانية لم يطرا عليها أية تغييرات جوهرية سواء أكانت قلقا أم
خوفا أم حبا أم كراهية الى آخره ٠٠٠

ويعتبد نجيب محفوظ على الوصف الخارجي للشخصيات والمناظر الستعمل الوصف الداخل للشخصيات ويجعل القارى، يتوغل في النفسسيات المختلفة عن طريق سرد التساؤلات والتناقضات الراعيب واللاواعية التي تنتاب الشخصيات المختلفة ١٠ ولكن أيضا عن طرين التقرير المباشر الصريح دون نقل هال السرد المباشر الى حركات درامية حية تؤثر في الشخصية وتجعلها تنبض بالحياة ١٠ فلاسان لا يستعليم أن يهرب من انفعالاته النفسية ولابد أن تؤثر على تحركاته الجسمية وعلى تعبيرات وجهه ١٠ ولكن نجيب محفوظ لم يحاول أن ينقل لنا عذه التعبيرات بل قنع بسرد الاحساس النفسي المجرد وذلك عندما يصف حساسات رادوبيس عند بدء علاقتها بالملك ١٠ يقدل نجيب يعضف حساسات رادوبيس عند بدء علاقتها بالملك ١٠ يقدل نجيب

وتساءلت في وحسه تها : ترى هل يرسسل مرءون في طلبها هذا المساء ؟ آه أهي لهذا تضطرب وتقلق ؟ ١٠ أهي تخشى ١٠ كلا ١٠ أن هذا الحسن الذي لم تحظ بمنكه امرأة من قبل حقيق بأن يملاها ثقة بنفسها لا حد لها وإنها لكذلك ١٠

ولن يقاوم جمالها انسان ولن يذل حسنها مخلوق واو كان فرعون نفسه ولكن لماذا اذن هي مضطربة قلقة ١٠ لقد عاودها ذلك الشعود الغريب الذي تلبسها مساء الأمس والذي نبض بقلبها أول ما نبض مين وقع يصرما على الملك الشاب الواقف على ظهر عجلته كالتشال ١٠ يا عجبا ١٠ إتراما حائرة لانها حيال لفز غامض أو اسم جبار هائل ورب معبود ؟ ١٠ أثرى انها تود لو تراه في نشوة البشر بعد أن رأته في جلال الآلهة ؟ ١٠ أتراما قلقة لانهسا تريد أن تطمئن إلى قوتها بازاء هذا الحسسن المنيع (ص ٧٠ ، ٧٧) ٠ هسفا نموذج من نماذج كبيره ورد ذكرها مى الروايه يعمد هيها الكانب على الوصف المباشر للاحاسيس • ولا غرو فى ذلك لأن بجيب معمد طلم يكن فى ذلك الوفت بلغ مرحلة النضوج الفنى النى جات بعد كتابته لملانية النميية • وهى المرحلة التى ساعدته على الانجاه الى الواقعية وخلطها بالرمزية فى انسجام مجيب وبوافن رائم مما خلصه من الرومانسية المسرفة التى كانت تطفى على رواياته الاولى • فلا نجد بعد ذلك الحب مسيطرا على مفادير البشر يلهب الفلوب بسياط من نار ويدفعهم ملوكا أن يموقوا الدفاعه • ففى رادوبيس نجد بين الفينة والهيئة ففرات المستعين بها نجيب محفوظ على حشو الفراغات فى البناء القصصى للرواية ويلجأ فيها الى الرومانسية المتى كانت مسيطرة على الميدان الأدبى فى عصر فى بالملوجة الرومانسية التى كانت مسيطرة على الميدان الأدبى فى عصر فى بالملوجة الرومانسية التى كانت مسيطرة على الميدان الأدبى فى عصر فى نرعون عنها بعد اللقاء الأول خير مثال على ذلك • فيقول فى بدء فصل فرعون عنها بعد اللقاء الأول خير مثال على ذلك • فيقول فى بدء فصل عدوانه ه الحد » الخد » ا

ارتد بصرها عن الباب الذي غيبه فقالت وهي تتنهد دذهب. ٠٠٠ ، ولكنه في الحقيقة لم يذهب ٠٠٠ ، وكان ذهب حقا لما استولى عليها ذاك التخدير الغريب الذي جعلها بين النوم واليقظة تذكر وتحلم والصور تمر أمام مخيلتها في تزاحم وتسابق وجنون .

حقى لها أن تسميد لأنها بلغت منتهى المجد وتسنمت ذروة البهاء وتذوقت من آى العظهة ما لم تحلم به امرأة على الأرض زارها فرعون بذاته المعبودة وسحرته بأنفاسها الذكية وصاح بين يديها أن سوطا من اللهب المهب قلبه الفتى فترجت بهيامه ملكة على عرش المجد والجمال وحنى لها أن تسعد ٠٠ على أنها كانت تسعد سعادة المجد ٠٠ ومال رأسها قليلا فوقع بصرها على فردة الصندل فخفق قلبها وأدنت رأسها حتى مست شفتاها فارسه (ص ٧٨) ٠

وهكذا كان حبا من أول نظرة كانه القدر يأتى ولا راد له • أو بلغة المصر الحديث كان بمثابة مرض مفاجى، مثل السكتة القلبية يأتى فى وقت ومكان لا يمكن لانسان التكهن بهما • • وبعد أول لقاء يتغير كل شىء فى نفسية العاشقين • • النظرة والروح المعنوية والشخصية وكل شىء كأنه السحر مس قلبهما فعولهما الى شخصيتين مختلفتين تمام الاختلاف • •

هكدا كانت نظرة نبعيب محفوظ الرومانسية التي لم يسلطم أن يتخلص منها في تلك الفترة وخاصصة في الروايات التي ندور حول التاريخ الفرعوني • ولعل له عذرا في ذلك • اذ أن فكرتنا عموما عن الفراعنه كانت ولا زالت ممزوجة بالسحر والفعوض والظلام • الى آخره من الميزات الأساسية للرومانسية • وبنساء على ذلك لم يخرج نجيب المعفوظ عن الخط السائلة ولم يحاول أن ينظر نظرة خاصصة به كفنان أو تعفير • بل وضع نفسه في خدمة الفكرة السائلة ولم يفكر في تغييرها أو تبديلها أو حتى تسليط أضواه جديدة عليها • فالآنار التي تزكها المقدماء والتاريخ الذي يحكى حياة الفراعنة كان يتميز فعلا بجو المسابد والمقسامات والخلود ولكن صداة الا يعنى بالضرورة أنهم قوم رواناسيون يعيشون حياقه على الحب والسحر والوجد • وأخيرا الانتحار رمانسيون يعيشون حياقه على الحب والسحر والوجد • وأخيرا الانتحال فالمعمون في هذه القصة لم يكن يفعل شيئا عند مقابلة رادوبيس سوى في حيالها ووصفها في اطار نثري يكاد يصل الى الشعر الرومانسي • • فيقول مثلا :

رادوبيس ٠٠ ما أجمل هذا الاسم ، فان له وقع الموسيني في اذنى ومعنى الحب في قطيس و وهذا الحب شيء عجب ، كيف يصرع رجلا تمر لياليه الحسان من كل لون وطعم ؟ ١٠ انه جقا عجيب ، ترى ما هو هذا الحب ؟ انه قلق معذب يسكن في قلبي ، وأنشودة الهية ترتل في أسمى مكان من روحى انه حنين موجع انه أنت ، أنت حالة في كل آية من آيات الدنيا والنفس ، انظرى الى هيكل هذا الشديد ، انه يشمر بالحاجة الله شعور الفريق بالحاجة الى التنفس والهواه (ص ٨٢) ،

لم يحاول نجيب محفوظ أن يضع فى قصته أية لمسة تهبط بالقارى، الرض الواقع فلا نجد شخصيات تشرب الماء بل الحير فقط ولا ياكلون الا الفاكهة التى تذكرنا بجنة عدن ١٠٠ ولا يستحمون الا فى الماء المطر فى بركة واسمة ينطلق على شطانها نبات اللوتس ، ويسبح على سطحها الاوز والبط ، وتفنى فى جوها الإطيار ، وقد انتشر شدى المطر واريج الزهر وغردت البلايل ١٠٠ هذا هو الجو العام للرواية كانه حلم طويل جميل لايمل المرء من تكواره ١٠٠ كل هذه اللمحات واللمسات يرسمها نجيب محفوظ ليمكن القارىء من أن يندمج فى هذا الجو الأسطورى وحتى يكون بصد ليمكن القارىء من أن يندمج فى هذا الجو الأسطورى وحتى يكون بصد ذلك من السهل اقتصاعه بالتحول المقاجىء فى شخصية رادوبيس بصد وقوعها فى غرام الملك ١٠٠ فلقد احست رادوبيس وهى بين يدى الكاهنات

المطهرات ، أنها تودع بلا رحمة قبر الفناء جسد رادوبيس العانية اللعوب الني كانت تعبب بالرجال وتهلك النفوس ، وترقص على أسلاء الضحايا وذوب الفلوب ، وأن دما جديدا يجرى في عروقها ، فينبض في قلبها وحواسها الطمأنينة والسعادة والطهر ، ثم صلت صلاة حارة ، جانية على ركبتيها ، مغرورقة المينين ، وضرعت في الختام الى الرب أن يبارك حبها وحياتها الجديدة ٠٠ وعادت الى قصرها تشعر من فرط سعادتها كان طائرا رف بوناحيه في سماء صافية ،

وبهذه الطريقة لا يعجب القارئ، من هذا التحول المفاجئ، أذ أن الجو العام كله ليس بالطبيعي لاننا لسنا في عالم منل عالمنا هذا الذي يشدنا دائما الى أرض الواقع مهما كان تقيلا ٠٠ ولكنه عالم كان موجودا منذ آلاف السنئن ٠٠

وهذا البعد الكبير في المسافة الزمنية كفيل بأن يفنعنا بأى سي، يرد فيمه مهما كان رومانسمسيا متطرفا ومسرفا في تمجيد الحب وتاليهه ... تقول رادوبيس لجاريتها شبيت :

- طالما تمتحت بالحرية المطلقة ، كنت اتخذ مجلسي على ربوة عالمية واسرح ناظري في عالم واسم غريب ، واسامر عشرات الرجال ، واتذوق متع الأحاديث واتمل آيات الفن واللهو بالمجون والفناء . ولكن كان يرين على صحدي سأم لا شفاء له ، وتغشى نفسي وحشة لا طمانينة معها ، الآن يا شبيت ضاقت آمالي ، وانحصرت في رجل واحد هو مولاي . وهو دنياى ، ولكن دبت حياة دافقة طردت من طريق حياتي السأم والوحشة وأفاضت عليه نورا وبهجة ، فقدت نفسي في الدنيا الواسمة ، ووجدتها في رجل الحبيب أرأيت ما هو الحب يا شبيت ؟ (ص ٨٩) ،

مكذا كانت نظرة نجيب محفوظ المنالية تجاه الحب الذي جعل منه خطا أساسيا بجوار الحط الاحبر الممتد على طول الصراع بين السلطان والدين في تشكيل البناء الفني للقصة ٠٠ فالحب عند نجيب محفوظ في هذه القصة يمتاز بلمسة من قداسة ولمحة من طهر ١٠ وهذا يبدو واضحا في علاقة بنامون الرسام الحدث برادوبيس وهو الذي كلف بتزيين وزخرفة المحجرة الصحيفية في قصرها ١٠ وكانت كلمسا حاولت اختلاس بعض النظرات أثناء القيسام بمهمته كانت تجده جاثيا على ركبتيه ، ويداه مشتبكتان على صدره ، وراسه متجه الى أعلى كانه مستفرق في صلاة ، الا أن راسه كان متجها الى ما تم نحته من راسها وجبينها ١٠ ولكن كل

ما أثار هذا الشاب في نفسها كان عاطفة جديدة لم تدب بها الحياة من قبل ، هي عاطفة الأمومة ٠٠ وسرعان ما أشفقت عليه من عينيها وسحرهما الذي لم ينج منه انسان ، ودعت الرب مخلصة أن يحفظ له طمانينته وصفاءه ، ويجعله بمنجاة من دواعي الألم والياس ٠٠

وكان (نهماك نجيب محفوظ في ألتيار الرومانسي في القصة سببا في اهماله في رسم شخصية الملكة نيتوقريس زوجة الملك • فما كانت تجهل من الأمر شميثا ، فقد شاهدت الماساة من بد، فصولها ، ورات الملك يتردى في الهاوية ، ويذهب قريسة لهواه الجامح •

ويهسرع الى تلك المسراة التي شاد بحسنها كل لسان لا يلوى على شيء وأصابها سهم سام في عزة نفسها وسويدا، عواطفها ، ولكنها لم تبد حراكا و وتشب في صدرها صراع عنيف بن المرأة ذات القلب ، والمبكة ذات التاج ، وأثبتت التجربة انها كأبيها قوية الشكيمة ، فصهر التاج القلب ، وخنقت الكبرياء الحب ، فانطوت على نفسها الحزينة سجينة خلف الستائر و وهكذا خسرت المعركة ، وخرجت منها مهيضة الجناح ، وما رمت عن قوسها سهما واحدا ٠٠

ولمل نجيب معفوظ الرومانسي ، قد ارتاح الى هـذا الحل ، حيث ان الأمور الزوجية من الأشياء التي تتنافر مع الانطلاق الرومانسي ، فلم يمنح شخصية الملكة من اهتمامه ما يكفي لإبرازها كشخصية حية - ٠ حتى لا تطفى على المقدة الأساسية ، وهي العـلاقة الأسطورية بين رادوبيس والملك ٠٠ وكل ما فعلته أن ذهبت الى رادوبيس تحاول معها مجاولة يائسة لاسترداد الملك ٠٠ ولكنها باحت بالفشل ٠ اذ كيف تهجر رادوبيس الملك بعد أن منحها ما لم يمنحه حتى لزوجته ٠

ومكذا تسير الشخصيات كل في فلكه ٧٠٠ يعدث أي تغيير الا في شخصيتي الملك ورادوبيس وباقى الشخصيات تظل كما هي لا تناثر باحتكاكها بالأحداث ٠٠٠ ولهل هذا يرجع الى أمانة نجيب محفوظ في الارتباط بالمادة التاريخية التي استقى منها مادته الفنية ٠٠٠ ولكن بالرغم من أنه كان يكتب رواية تاريخية الا أنه جعل السيادة للفن فلم يكتب فقرة الا وكانت متفاعلة مع باتى اللبنات التي يقوم عليها البناء ١٠٠ ولم يدخل شخصية الا وكانت مساهمة في دفع الأحداث الى نهايتها الطبيعية يدخل شخصية ، ولم يقدم حدثا الا وكان عاملا من عوامل التأثير على فنية الشكل وجعله متماسكا خاليا من الثغرات والفراغات التي يقع فيها غالبا معظم كتاب القصة التاريخية ٠

كفاح طيسة

لم يلتزم نجيب محفوظ في « كفاح طيبة » بالبناء الكلاسيكي للقصة اى عرض الحيوط الاساسية المتوازية للصراع ثم احتدام الصراع بنتسابك هذه الحيوط والوصول الى الذروة ثم تعود الحيوط متوازية بطريقة تنفق والمنطق الطبيعي لصراع الأحداث ورسم الشخصيات و فقد تحكمت المادة التاريخية في الشكل الفني للقصة وكانت في معظم الاحابين عرضا تاريخيا مصورا لكفاح أحمس واجداده ضد استعمار الهكسوس الرعاة القادمين من أواسط آسيا و وكلا تحولت الشخصيات الى انهاط لا تتغير و تحمل كل منها صفات معينة سواء اكانت كبرياء أم خبثا أم خسة و ولا تنغير سنده المسخصيات ولا تنغير هسنده الصفات مهما ازداد احتدام الصراع وانغماس الشخصيات داخل دواماته و

وحاول نجيب معفوظ أن يهرب من سيطرة المادة التاريخية على فنه بالاسهاب في وصف مناظر الطبيعة المصرية الساحرة أو وصف المارك الحريسة التي دارت رحاها بين الملك سيكننرع ثم حقيده أحمس وبين المكسوس الفزاة ١٠ واستعمل محفيط براعته في الوصف حتى كاد القادىء أن ينسى قيمة الشكل الفنى نفسه من أثر استمتاعه بالناظر الجبة التي يكاد يراها بهينيه لا بعين الحيال ١٠ ومن بدء القصة حاول نجيب محفوظ أن يوهم القارى؛ بأن المصدر التاريخي الذي استقى منه الرواية لم يكن له سيطرة ما على تكنيكه الشكلي بأن قدم في أول فقرة للرواية وصفا رائعا ودقيقا لرسول أبوفيس ملك الهكسوس الى سيكننرع ملك طيبة يقول:

كانت السفينة تصعد في النهر القداس ، ويشق مقدمها التوج يصورة اللوتس الأمواج الهادئة الجميلة ، يجتث بعضها بعضا منذ القدم كانها حادثات الدهر في قافلة الزمان ، بين شاطئين انتنرت على أديميهما القرى . وانطلق النخيل جماعات ووحدانا وتراست الحضرة شرقا وغربا ، وكانت الشمس تعتل كبد السهاء وترسل أسلاكا من الندور اذا غمر المبترق رقيقا ، وإذا مس الماء تلألا الآلاء ، وقد خلا سطح الماء الا من بعض زوارق صيد جعل أصحابها يوسعون للسفينة الكبيرة وهم يرمقون صورة الموتس رمز الشمال بعين التساؤل والانكار .

وكان يتصدر المقصورة رجل بدين قصير القامة . مستدير الوجه ، طويل اللحية ، ابيض البشرة ، يرتدى معطفا فضفاضا ويقبض بيمناه على طويل اللحية : ابيض البشرة ، يرتدى معطفا فضفاضا ويقبض بيمنان في مثل بدانته وزيه ، تدانى بينهم جميعا روح واحدة وكان السيد يطيل النظر الى المنوب بعينين مظلمتين اضناهما الملل والتعب ويلقى على من يصادفه من الصيادين نظيرة شزراه (ص ص 0) ،

وكعادة نجيب معفوظ دائما ٠٠ يستطيع القارى، من أول وهلة أن يضع يده على الخيط الأول للصراع الأساسي في الرواية ٠٠ وهنا يقم المجرى الاساسي للصراع والأحداث بين المصريين ممثلين في ملكهم سيكندرع ومن بعده أحمس في الجنوب في طيبة ، وبين الهكسوس البيض ممثلين في ملكهم أبوقيس في الشمال في منف ٠٠ ويحرص تجيب محفوظ على ملء فجوات هذا الصراع بوصفه الذي عودنا اياه على طريقة سيناريو الأفلام٠٠ فهو يتخذ من صفحات الكتاب ما يتخذه كاتب السيناريو من شاشة السينما بأن يجعل من التاريخ القديم الميت قطعة حية تنبض بالحياة أمام المتفرج وبذلك يزيل عنه جفاف المادة التاريخية ٠٠ ولكن كل هــــــــــــا على حساب الشكل المتماسك للرواية مما جعلها تصاب بأورام وزوائد عاشت عالة على باتي الجسم ٠٠ وهذا على عكس «رادوبيس» التي نجع فيها نجيب محفوظ في أن يتحاشى الانفياس في الوصف الدقيق على حساب فئية الشكل ولكن هناك ظاهرة جديدة في و كفاح طيبة ، وهي ان وصف نجيب معفوظ للمناظر المختلفة بدأ يأخذ اتجاهه في طريق « الوصف الايحاثي ، أي اله لا يتخذ من قلمه مجرد آلة تصوير صماء تنقل المنظر كما هو دون تفهم أو استيماب أو ايحاءات ولكنه يضمن صوره ايحاءات تساعد في دفع الأحداث وتأكيدها في ذهن القساري، ٠٠ فبدلا من أن يقول ان المصريب قوم ذوو صلف وكبرياء لا يرضون الذل والهوان ، وان هذا يمثل شوكة ني

ظهر الهكسوس ويزيدهم رغبسة في أن تعنو هاماتهم لمولاهم وملكهم ابوفيس - يقدم لنا نجيب محفوظ كل هذا خلال وصف دقيق موح بكبرياء المحرين ثم يعقبه بحوار درامي يوحي بعناد الهكسوس:

وما ان انتهى الحاجب من كلامه حتى سمح أحد رجليه يقول ، وهو ينسير بأصبعه الى الشرق :

... أنظر ١٠٠ أترى طيبة ؟ هذه طيبة ١

فنظروا جميعا الى حيث يشير الرجل ، فراوا مدينة كبيرة يحيط بها سور عظيم ، بدت خلفه رءوس المسلات عالية كأنها عمد ترفع القية السماوية ، ورثيت من ناحيتها الشمالية جدران معبد آمون الشاهقة ، رب الجنود المبود ، فما وقعت العين فيها الا على مارد عظيم يتعالى الى السماء ، فأخذ الرجال ، وقطب الحاجب الأكبر وتمتم قائلا :

... نعم ٠٠ هذه طيبة ٠٠ وقد أتيحت لى رؤيتها من قبل ٠ وما ازداد على الأيام الا رغبة في أن تعنو الهام لمولانا الملك ، وأن أرى موكبه الظافر نشق شوارعها ٠

فقال أحد الرجلين :

ـ. وأن يعبد بها ربنا ست المعبود ٠٠

وخففت السنينة من سرعتها ، ومضت تدنو من الشاطئ وويدا رويدا مجتازة الحدائق الفن ، التي تنجدر مدرجاتها المعشوشبة حتى تستقى من النهر المقسدس وقد لاحت وراءها قصور طيبة الشم ، أما غربى الشاطئ الآخر ، فتجثم مدينة الأبدية ، حيث وقد الخالدون في الأهرام والمصاطب والمقابر ، تفشاهم جميعا وحشة الموت (ص ٧ ، ٨) .

وهكذا يضع القارى يده على المصدر الاساسي للصراع بين المعريين والهكسوس من خالال الوصف الحي للاحسدات والحوار المباشر بين الشخصيات حتى لا يضيع وقته في كتابة مقدمات لا تفيد الشكل عبوما ويرفض سيكننرع مطالب رسول أبوفيس لأنها لا تحمل الا كل معاني الاذلال والاستعباد • وتبدأ الحرب بين سيكننرع على راس المحريين وأبوفيس ملك الهكسوس ويكافح المصريون كفاحا مجيدا ويستشهد ملكهم سيكننرع ويظهر هنا انحياز نجيب محفوظ الى تمجيد المصريين ومثاليتهم ضع حبه لوطنهم فهو لا يلتزم حياد الكاتب الموضوعي في رسم الشخصيات

ودراسة الاحداث ولكن مصريته تغلب عليه ويكاد يهاجم الهكسوس في كل فقرة من فقرات الكتاب هذا باستثناء الأميرة امنريدس ابنة أبوفيس ملك الهكسوس التي أحس نحوها أحمس بعاطفة حب لم تشأ لها الظروف . أن تنمو وتترعرع • وكأننا بنجيب معفوظ متقمص شخصيته في تقديم الرأى بطريقة مقنعة • وهنا يأتي دور الفن الذي يقوم بدور الاقناع عن طريق التلميح والايحاء ورسم الصور الفنية • ولكن نجيب محفوظ لم يستغل أدواته كفنان استغلالا كافيا بحيث يقدم احساساته بطريقة تقنع القارىء دون أن يحس انه فقد جزءا من احساسه الذاتي • يقول نجيب محفوظ في وصفه للقائد بيبي وتعليقه على مطالب أبوفيس:

فجرى الحماس فى عروق القائد بيبى مجرى الدماء ، ووقف بقامته الفارعة ومنكبيه العريضين ، ثم قال بصوته الجهورى :

_ مولاى • صدق رجالنا العظام فيما قالوا ، واني لعلى يقين من اله لا يراد بهذه المطالب سوى عجم عودنا وترويضنا على الذل والخضوع : وهل من دليل وراه أن يطلب ذلك الهمجى الهابط وادينا من أقامى الصحارى القاحلة الى مليكنا أن يخلع تاجه ويعيد رب الشر ويذبح الافراس المقدسة ؟ • لقد كان الرعاة فيما مضى يطلبون أموالا فلم نبخل عليهم بأموالنا • أما الآن فانهم يطمعون في حريتنا وشرفنا . ودون ذلك يهون علينا الموت ويطيب • ان قومنا في الشمال عبيد يحرثون الأرض ويحترقون بالسنة السياط ، ونحن نرجو أن نخلصهم يوما مما يعانون من عذاب لا أن نخص بارادتنا الى مثل مصيرهم التعسى (ص ١٧) •

وهكذا يخرج الحواد الى المباشرة الصريحة لأن الكاتب لم يكن منصفا للجانب الآخر وصسورهم على انهم وحوش ضارية قدمت من الصحواء واحتلت منف في شمال مصر ٠٠ ولا يعنى هذا الكلام ان الهكسوس كانوا قوما منصفين عادلين ٠٠ فطبيعة البشر فيها الحير والشر وأحيانا يتغلب أحدهما على الآخر الى حد ما ولكنه لا يقلبه كلية والا تحول الانسان الى وحش كاسر ٠٠ وقد حاول تجيب معطوط في بعض من لساته السريعة أن يوحي للقارىء ببعض اللمحات الإنسانية في الهكسوس وكيف انهم جبلوا على الجرأة والاقدام والعدالة في القتال الى حد ما ١٠ ولكن هذه اللمسات لم تبريء نجيب معطوط من انحيازه كفنان الى جانب المصرين بحكم مصريته ٠٠ فكانت الصفة القالبة على الكاتب في هذه الرواية انه مصرى قدار أن تكون فنانا ٠

وكان هددا مو السبب الرئيسي في ان عقد الكاتب لواء البطولة للشعب المصرى عامة ولشعب طيبة خاصة ٠٠ وبالرغم من تركيزه أضواء كنيرة في الجزء الأول على بطولة الملك سيكننرع وفي الجزء الناني على حفيده الملك أحمس ٠٠ الا إن القاريء يشمر من خلال تنبعه للأحداث واحتدامها ان الشعب المصرى هو البطل فعلا مجسما في شخصية مليكه ٠٠ ومن هنا كانت معظم الشخصيات التي ورد ذكرها في الرواية لا تخرج عن كونها شخصيات تعطية ١٠٠ اى اننا لم نحس فعلا انها من لحم ودم مما يجعلها تنبض بالحياة وهذا منحها لمسة من روح الملحمة ، أي أن معظم الشخصيات سواء كانت تابعة للهكسوس أو للمصريين لم تكن لتتغير على مز الأحداث . كلها عنيدة لا تلين وصلبة لا تحييد عن هدفها ٠٠ فهم يطلبون الحياة والكرامة بكل معانى الكلمة أو الموت إذا لم تتيسر لهم مثل هذه الحياة • أى انهم ينتقلون من النقيض الى النقيض دون الرضاء بحلول وسط باية حال من الأحوال ٠٠ فاذا بدأنا يسيكننرع ملك طيبة تجده يرفض مطالب أبولحيس ملك الهكسوس بعد استشارة وزرائه وقواده بالرغم من انه لم يكن مستعداً لمحاربة جحافل الهكسوس ولقى نهايته في ميدان الحرب على أيدى الغزاة ومزقوا جثته اربا ثم ابنه كاموس الذي هرب الى النوبة مع باقى الأسرة المالكة لكي يعد لبناء جيش قوى يستعيد به ملك آبائه وأجداده ويلقى مصيره أيضا في المعركة التي دارت رحاها أمام أبواب هواريس مع الهكسوس بعد أثنى عشر عاما من مقتل أبيه ثم ابنه أحمس قاهر الهكسوس الذي تجسمت فيه كل معاني البطولة والفداء ٠٠ ولكن نجيب محفوظ كان حريصًا على أن يضفي عليه لمسة انسانية تزيد من اقتناع القاري، به وهو حبه للأميرة أمنريدس ابنة أبوفيس ملك الهكسوس ٠٠ واصرارها هي الأخرى على رفض هذا الحب بالرغم من انها كانت أسيرة أحمس ٠٠ فلم تتخل عن كبريائها كأميرة وتلك من أهم صفات الهكسوس ٠٠ وبعد ذلك تتوالى باقى الشخصيات فنجد فوتشيرى والدة سيكننرع لا يعرف عمرها بالضبط ولكن ما نعلمه انها عاشت أكثر من خمسة أجيال تكافح وترمز الى مصر كلها في الصبر والجهاد والاصرار على استعادة الوطن المسلوب وحث أسرتها وأبنائها وشعبها على الأخذ بالثأر دون ملل أو تقاعس حتى انها تصل في بعض الأحيان الى حد الأسطورة في رسم صوره الانسان المشالى ٠٠ وبعد ذلك أحوتبي زوج سيكننرع وستكيموس زوج كاموس ونيفرتاري زوج أحمس وكلهن أنماط ترمز الى الولاء والحب والاخسلاص والتماطف مع الشعب • • ولكن القارى و لا يحس بالدماء الساخنة تتدفق

في عروقها مما اضطر نجيب معفوظ الى أن يضعهم دائما في خلفية الصورة الكلية حتى لا يطغوا على أحمس يطل الرواية ويضعفوا من بهاء صورته ٠٠ وسمواء كانت الشخصية رئيس حجاب مثل حور أو رئيس وزراء مثل أوسرامون أو كاهنا مثل نوفرامون أو قائد أسطول مثل كاف أو قائد حيش مثل بيبي أو حاكما للنوبة مثل رؤوم ٠٠ فكلها لا تعدو أن تكون نهاذج للاخلاص والولاء للمليك ورموزا للتضحية والفداء دون أن تخرج الى حيز الأنسانية الرحب وما فيه من تناقضات وصراعات ٠٠ ولذلك لا تجد في الرواية مؤامرات داخلية بين الأسرة المالكة الواحسدة أو حقدا بين قواد الجيش لان تبعيب محفوظ في هذه الرواية يرفض الواقع ويحلق في سماء المثالية حتى ولو كانت على حساب الاقناع الفني بمنطق الشخصيات الحيوي وحتمية تدافع الأحداث ٠٠ لقد منحنا نجيب محفوظ الجانب المشرق من الصورة دون أن يحاول أن يغضى من هذا الاشراق باظهار الجانب الانساني ككل ٠٠ فالانسان بطبيعته خليط من خبر وشر ٠ ومن هنا كان طفيان الواقعية على المثالية في بدء هذا القرن ٠٠ ولكن الكاتب في هذه الرواية لم يتأثر بهذه الواقعية بالرغم من انها كتبت في الاربعينات من هذا القرن. وكان مصدر المثالية هنا حنينه الشديد إلى أمجاد الماضي المبثلة في الفراعنة ولأن الواقع الذي كتبت فيه هذه الرواية كان واقعا مريرا اذ أن مصر في ذلك الوقت كانت تتخبط في دياجير الظلام بين حكم ملك فاسق وسبطرة استعمار غاشم ٠٠ ومن هنا نشأت هذه النزعة الرومانسية في أدب نجيب معفوظ في هذه الحقبــة وهي الرجوع الى الماضي وإمجاده هربا من مرارة الواقع الجاسم على الصدور ٠٠ ولذلك لم يكن نجيب محفوظ موضوعيا في تصويره لشخصيات المصريق وترك الواقع الذي يعايشه أثناء كتابة الرواية يؤثر عَلَى المادة الفنية نفسها ٠٠ ومن هنا كانت الرؤية الفنية للكاتب خلال أبعاد الشخصيات والأفعال الصادرة عنها رؤية ناقصة لأنه لم يسمح لنا بأن نلقى ولو نظرة سريعة داخل الواقع الحي للشخصيات بما فيــه من صراعات وتناقضات وأحاسيس انسانية مختلفة سواء أكانت حبا أم كراهية أم حقدا أم اخلاصا أم جنسا ٠٠٠ الغو٠٠ كان لهذه النظرة أثو كبير في صبغ رؤية الكاتب بصبغة معينة في رسم الشخصيات التي تقف عل الجانب الآخر من الصراع ١٠ أعنى بذلك الهكسيوس ١٠ فاذا كانت شخصيات المصريين لا تعدو رموزا للعزة والكفاح ٠٠ فشخصيات الهكسوس لا تعدو هي الأخرى نماذج للتهور والكبرياء والفضب والاندفاع واحتقار المعربين عامة والفلاحن خاصة ٠٠ وتأكيد الكاتب باستمرار على التناقض بن بياض

يشرنهم وسمرة المصرين · ونصدوير لحاهم الصغراء المسترسله كرمر لفسيق الافق والاندفاع الاعمى · ونجد هذا واضحا في ملكهم أبوديس الذي ركز كل همه بعد استيلانه على مصر كلها في الانغماس بي الملذات الجسدية من أكل وسرب ونساء دون أي نسة من يد الكانب بربعه الى مرنبة الانسان الحقيقي · فلم تنعد صورته صورة حيوان يرفل في حلل من الحرير والذهب وينهم باطايب الماكل ولذيذ السراب · وكذلك كان تصوير خيان كبير حجابه وخزر قائد جيشه وسنموت كبير قضائه وباقي قواده من أمثال رخ · كلهم كانوا أمثلة لا نسطيع أن نقول انها حيد · مناهلة لاهم صفات الهكسوس في نظر نجيب محفوظ وهي نبركز في أمثلة لاهم صفات الهكسوس في نظر نجيب محفوظ وهي نبركز في والانهياد الحلقي في كل صحوره · ولذلك كان التناقض واضحا بين والانهياد الحلقي في كل صحوره · ولذلك كان التناقض واضحا بين المصريين والمهكسوس تناقض بياض بشرتهم مع سمرة المصرين ولم يكن هناك أي لقاء بينهم الاعلى أرض المركة · والسيرت في هذا أن نجيب معفوط حذف المستة الانسائية الواسعة من الصورة وكان غرضه من ذلك الهوا، ستحالة أن يعايش المصريون يكبريائهم وأنفتهم شعبا آخر مستحمرا لهم · ·

ومن هنا يتضبح منطقية الصراع والمعارك الرهيبة الني دارت رحاها بين المصريين والهكسوس ٠٠ فلم تكن تلك المصارك لتصيدر عن سُعب الا وهو في كبرياء المصريين ومناليتهم وحبهم للموت في ســــبيل طرد المستعمر وفي نفس الوقت عن عدو يتسم بالوحشية والانهيار الخلقي وعدم احترام المثل مثل الهكسوس ٠٠ فكان التنساقض بين صفات المصريين والهكسوس عاملا هاما في حتمية هذه الصراعات التي ملأت معظم فجرات السناء القصصي للرواية وكان بمثابة حجر الاساس لها ٠٠ ولكن نجيب محفوظ لم يشأ أن يجعل من روايته مجرد وصف تاريخي لكفاح المصريين ضه الهكسوس فتتحول بذلك الى تاريخ أدبى ٠٠ وانعا أراد أن يضم بعض اللبسات الانسانية لكي تكمل بها الصورة ويزداد الاقتناع أبا ٠٠ وكان ذلك عن طريق قصية الحب التي ترعرعت في قلب أحمس نحو أميرة الهكسوس أمتريدس ٠٠ ولقد بدأت القصة عندما عاد أحمس من النوبة متخفيا في شخصية اسفينيس تاجر الجواهر والحلى ليسستأنف الكفاح وتجنيد المصريين لمحاربة الهكسوس سنوا، في طيبة أو منف ٠٠ ففي طريقة نحو الشمال في سفينة على سطح النيل رأى على البعد سفينة تسميد تحسوهم ، فعلق بصره بها وهي تدنو رويدا رويدا ، حتى استطاع أن

يتنورها . فراى سسفينه فخصة جميلة التركيب بادية الأناقة ، تعلو وسطها مقصسورة حسنا، يتألن في جوانبها الفن الجميل ٠٠ وبرزت من المقصورة امرأة يتبعها سرب من الجوارى ، تقدمتهن في أناة كانها شماع من النور الساطع يفشى العيون ، شقراء يعبث النسيم بحاشية ثوبها الأبيض ، وبراقص ذرًا باتها الرقيقة الذهبية ، فايقن أحمس أن صاحبتها أمرة من قصر طيبة تتجمع النسيم ٠٠

وحكذا كان تقديم نجيب محفوظ لشخصية امنريدس تقديما مثاليا حتى يزيد من اقناع القارئ بقصة الحب الرومانسي التي سوف تنشأ بعد ذلك بين أحمس وأمنريدس • وبعد أن تتفحص الأميرة صندوق اللآليء والاقراط والأساور تختار قلبا من الزمرد في سلسلة من خالص الذهب • ويرفض أحمس أو اسفينس أن يقبض أي ثين مقابل للمقد وهكذا تنشأ عذه العلاقة الرومانسية بين الأميرة والتاجر اسفينس أو أحمس • وبعد ذلك تتوالي سلسلة من المواقف الرومانسية التي تؤكد نوع العلاقة بين أحمس وأمنريدس وتضمى على البناء الكل للرواية بعض المسسات الانسانية واللمحات العاطفية التي تكاد تجنب البناء القصصي خطأ الوقوع في سيطرة المادة التاريخية على المادة الفنية في القصة • •

فعندما لحق القائد رخ قائد الهكسوس بقافلة أحسس قرب الحسدود المصرية لكى ياخذ بناره من أحبس الذى انتصر عليه في مبارزة عادلة امام ملك الهكسوس • قبل أحبس التحدى على أساس أن يعد رخ بالا تبس عافلته بسوء مهما تكن عاقبة المبارزة ، ويعد بذلك رخ احتراما لمشيئة ملك الهكسوس الذي أعطى أحبس الأمان • •

وتدور المبارزة بينهما على ظهر سفينة رخ ٠٠ عنيفة وحشية ضارية ولكن أحمس بمهارته في القتال يتفادى كل ضربات رخ ويتمكن أخيرا من الإجهاز عليه ٠٠ وعندئذ يتقدم الضابط بالإجهاز على أحمس وأيتن أحمس بالهلاك وأدرك عبث المقاومة ولا سيما أن الكثيرين كانوا يسددون نحو قلبه قسيهم ، فلبث يترقب مذاق الموت مستسلما وعيناه لا تفارقان القائد الطريح أمامه ، وفي تلك اللحظة الرهيبة سمع صوتا قريبا يصيح بغضب « إيها الضابط مر جنودك أن يفهدوا سيوفهم ٠٠ ، وخيل اليه أنه يعرف الصوت فانخلع قلبه في صدره ، والتفت الى مصدر الصوت فرى سفينة الموت وعلى حالطها تتكى، فرأى سفينة الموت وعلى حالطها تتكى، الأميرة امنريدس ، تلوح على وجهها الجميل آى الغضم ٠٠

وهكذا كان ثاني لقاء بين احمس وأمنريدس سببا في انعاد احمس من ملاك محقق وبالتسالى في تغيير مجرى الأحداث عندما عاد الى النوبة ليواصل تجنيد المصرين لحوض المعركة الفاصلة ضد الهكسوس وانشغل كل وقته ولم يسمح والده الملك كاموس له بالعودة الى مصر مخفيا وى نياب التاجر أسفينيس ١٠٠ أرسلت اليه الأميرة أمنريدس خطابا كان من ضحمن العوامل التي جعلت أحمس يذكر حبها الى نهساية الرواية يقول الحطاب:

يحزننى أن أخبرك بأنى اخترت قزما من أقزامك ليعيش معى فى جناحى الخاص ، وانى عنيت به
واطعمته الله طعام وكسوته أجمل الكساء
وعاملته أحسن المعاملة ، حتى أنس بى وأنست
به ، 'م افتقدته يوما فلم أجده فأمرت الجوارى
ان يبحثن عنه فوجدته قد هرب الى أخويه فى
الحديقة ، فألمن غدره وصددت عنه ، فهل لك أن
تبحث الى بقرم جديد بعرف الوفاء ؟ . .

وتت والى الأحداث بعسه ذلك ، وندور المسارك بين المعريين والمهكسوس ، وينتصر أحمس في معركة تلو الأخرى ، وتقع أمنريدس أسيرة في يده وينقذها من الشعب الساخط عليها وعلى أبيها ، ويشتمل الحب القديم في قلبه مرة أخرى لأن أصدا الكلمات التي سسطرتها في خطابها اليه لم تكن قد زالت أصداؤها بعد في قلبه ، ويحاول أن يتقرب منها ولكنها تقابله بكل جفسا، وعجرفة وغضب غير هيابة للموت وهي الصفات التي اشتهر بها قومها ، وتتنازع أحمس عواطف عامة بين حب جارف وكراهية عمياء وحنان بالغ وغضب عنيف ولكنها تصر على رفضها لحبه بالرغم من انها أسيرته وتخبره بصراحة تامة بأن عاطفتها الأولى نحوه كل مقابلة على هذا المنوال _ تقول امنريدس : ويحتدم النقاش ببغما في كل مقابلة على هذا المنوال _ تقول امنريدس :

ـ معذرة أيها الملك ٠٠ فانه يكبر على أن أتصـــور انى مل احدى نسائكم أو أن أحدا من قومى مثل أحد من قومكم الا أن يتساوى السادة والعبيد ٠٠ ألا تعلم أن جيشنا غادر طيبة لا يحس ذل المفلوب ، وكانوا يقولون باستهانة ثار عبيدتا وستكر عليهم ٠٠ وجن جنون الملك وغلبه الغضب على أمره ، فصاح بها :

من العبيد ومن السادة ؟ ١٠٠ انك لا تدركين شيئا أيتها الفتاة المفرورة لأنك ولدت بين أحضان هذا الوادى الذى يوحى بالجد والعزة ، ولو تأخر مولدك قرنا من الزمان لولدت فى أقصى صحارى الشسمال الباردة ، ولما سمعت من يقول لك أميرة أو يدعو أياك ملكا ، من تلك الصحارى جاء قومك فاغتصبوا سيادة وادينا وجعلوا أعزته أذلة ، ثم قالوا جهلا وغرورا انهم أمراء وأننا فلاحون عبيد ، وانهم بيض واننا سمر ، اليوم يأخذ العدل مجراه فيرد السيد الى سيادته ، وينقلب العبد الى عبوديته ويصير البياض سمة الضاربين فى الصحارى الباردة ، والسمرة شمار سادة مصر المطهرين بنور الشمس ،

هذا هو الحق الذي لا مراء فيه ٠٠

_ أنا أعلم أن أجدادى هبطوا مصر من الصحراء الشمالية ، ولكن كيف غاب عنك أنهم كانوا سادة الصحراء قبل أن يصيروا بقوتهم سادة هذا الوادى ؟ ٠٠ كانوا وما يزالون سادة ذوى كبرياء ونخوة لا يعرفون سوى السيف سبيلا الى هدفهم ولا يتخفون فى ثياب التجار كى يطعنوا اليوم من سجدوا له بالأمس القريب •

فحدجها بنظرة قاسية متفحصة ، فرآها ذات كبرياء وخيلاء رفسوة لا تلين ولا تخاف وتتمثل فيها صفات قومها الفظة التعالية ، فاشتد به الحنق ، واحس رغبة حارة الى اخضاعها واذلالها ولا سيما بعد أن أذلت عواطفه تكبر بائها وصلفها ، فقال بصوت هاذئء متمال :

ـ لا أرى سببا يدعونى الى الاستمرار فى مجادلتك ، ولا يجوز أن أنسى انى ملك وانك أسيرة ·

ــ أسيرة كما تشباء ، ولكن لن أذل أبدا (ص ٢٠٦ ، ٢٠٧) •

وهكذا يستمر نجيب محفوظ في تاكيد هذا الحط الدرامي داخل البناء لكي يمنح السرد التاريخي لمسة انسانية يستفل فيها براعت في وصف اضطراب المواطف وتناقض الإحساسات الانسسانية في داخل الشخصيات مما ساعد في كثير من الأحيان على أن تفيض شخصيتا أحمس

وأمنريدس بالحياة والدق امام الفارى: • وغلب فى قليل من الاحيسان المدة الفنية على المادة التاريخية مما جنب البناء أهم عيوب السرد المباشر للأحداث التاريخية • • وتنوالى الأحداث ويأتى رسول من قبل أبوفيس ملك الهكسوس ووالد أمنريدس لكى يبلغ أحمس أن « أبوفيس » سوف يقتل كل المصريين الذين وقعوا فى أسره اذا لم يفرج أحمس عن الأميرة أمنريدس وباقى أشرى الهكسوس • وبذلك يتم تبادل الأسرى وتجقن الدماء • • وقبل أحمس أن يضحى بحبه فى سبيل انقاذ أبناء شعبه وكان من أثر هذا الحدث أن بلغت المقدة أصعب مراحل تمقيدها عندما ظهر حب أمنريدس جليا أمام أحمس حين شعرت انها ستتركه الى الابد • • فعندما أخبرها باقتضاب بما عرض عليه رسول أبيها وما تم الاتفاق عليه ، ثم أخبرها وعما قليل تحملين الى أبيك وترحلين معه الى حيث يرحل فمبارك عليك هذا اليوم •

فاكتنفت وجهها ظلال الحزن وجمدت أساديرها وغضت طرفها ، فسألها أحمس : أتجدين حزنك للهزيمة أكبر من فرحك لحريتك ؟

فقالت : یجدر بك الا تشبهت بی فسنفادر بلادكم كراما كما عشنا فیها كراما ٠

فقال أحمس بجزع طاهر : لست أشمت بك أيتها الأميرة · فقد دقنا مرارة الهزيمة من قبل وعلمتنا الحروب الطويلة أن نشسهد لكم بالشبجاعة والبسالة · ·

فقالت بارتياح : شكرا لك أيها الملك ٠٠

وسمعها لاول مرة تتكلم بلهجة خالية من الغضب والكبرياء ، فتأثر وقال لها وهو يبتسم ابتسامة حزينة : أراك تدعينني ملكا أيتها الأميرة ؟

فقالت وهي تفض بصرها : لانك ملك هذا الوادى دون شريك ، أما أنا فلن أدعى أميرة بعد اليوم *

فازداد تأثر الملك ولم يكن يتوقع أن تلين شكيمتها على هذا النحو .

ظن انها تزداد بالهزيمة صلفا ، فقال بحزن :

أيتها الأميرة ، أن ذكريات الدنيا سجل اللذة والألم ، وقد بلوتم
 الحياة حلوها ومرها ولا يزال أمامكم غد ٠٠

فقالت يطمأنينة عجيبة : نعم أمامنا غبه وراء سراب الصهواء المجهولة ، وسنلقى حظنا بيسالة ٠٠

ساد الصمت ، والتقت عيناهما ، فقرأ فيهما الصفاء والرقة ، فذكر صاحبة المقصورة التي انقفت حياته من الموت وسقته رحيق المودة والحنان وراها لأول مرة بعد ذاك العهد الطويل ، فزلزل فؤاده وقال بوجد وجزع : عما قليل يفرق بيننا البين ولن تبالى ذلك ، ولكنى سأذكر دائما الله كنت معى فظة غليظة ، فلاح في عينيها الحزن وافتر تفرها عن ابتسامة خفيفة وقالت : أيها الملك انك لا تمرف عنا الا القليل ، نحن قوم الموت أروح لنفوسهم من الهوان ،

__ لم أرد بك الهوان قط · · ولكن غرنى الأمل ادلالا بمنزلة كنت أطنها في عندالك ·

فقالت بصـــوت خافت : أليس من الهوان أن أنتح ذراعي لآسري. وعدو أبور ؟ •

فقال بمرارة : أن الحب لا يعرف هذا المنطق ٠٠

فلاذت بالصمت ، وكانها امنت على قوله فتهتيت بصوت خافت لم يسممه : لا ألومن الا نفسى ٠٠ ورنت بعينيها رنوا تأنها وبحركة فجائية مدت يدها الى وسادة فراشها وأخرجت من تحتها العقد ذى القلب الزمردى ووضعته حول عنقها بهدوء واستسلام ، وتتبعها بعينين لا تصددتان ثم ارتمى الى جانبها غير متمالك ، وأحاط عنقها بدراعه وضمها الى صدره بجنون وعنف ، ولم تقاومه البتة ولكنها قالت بحزن :

_ حدار ٠٠ فقد فات الأوان ٠٠

خاشتد ضفط ذراعيه حولها وقال بصوت متهدج ۱۰ أمتريدس ۰۰ كيف هان عليك أن تقول هذا ؟ ۱۰ بل كيف لا أكتشف سعادتي الاحين أوشك زوالها ؟ ۲۰ كلا لن أدعك تذهبين ۰۰

فرنت اليه بعطف واشفاق وقالت له :

... وماذا أنت قاعل ؟

_ سأبقيك الى جانبي ٠٠

 الا تدری بما یقتضیه بقائی الی جانبك ؟ ٠٠ هل تجود من أجل بثلاثین الف أسیر من قومك و باضمافهم من جنودك ؟ فعبس وجهه واظلمت عيناه وتمتم قائلا وكانه يحادث نفسه : لقد استشهد أبى وجدى فى سبيل قومى ووهبتهم حياتى . فهل يضنون على قلبى بالسمادة ؟

فهزت راسها أسفا وقالت برقة : اصغ الى يا اسفينيس ، ودعنى أدعك بهذا الاسم العزيز لانه أول اسم أحبه في دنياى . ما من الفراق بد مسئفترق ٠٠ سنفترق ٠٠ فأنت لا ترضى بالجود بثلاثين ألف أسير من قومك الذين تحبهم ، ولا أنا أرضى بتقتيل أبي وقومي ٠ فليحتمل كل منا نصيبه من الألم ،

فنظر البها بذهول و کانه یابی ان یکون کل نصیبه من الحب ان یرضی بالفراق و تحصل الآلم ، وقال لها برجاه : أمنریدس ، لا تتعجلی واشفقی بی من ذکر الفراق ، فان جریه علی لسانك بیسر یبعث الجنسون فی دمی ، أمنریدس ، دعینی اطرق جمیع الابواب حتی باب ابیك . فصاذا یکون لو طلبت الیه یداد ؟ ه . .

فابتسمت ابتسامة حزينة وقالت وهي تمس يده برفق: وا اسفاه يا اسفينيس انت لا تعي ما تقول ، هل تظن أبي يقبل أن يزوج ابنت من الملك المظفر الذي قهره وقضى عليه بالنفي من المبلاد التي ولد فيها وتربع على عرشها ؟ ١٠ أنا أعرف بأبي منك فليس ثمة فائدة ترجى . وما من وسيلة سوى الصبر ٠٠

واصغى اليها ذاهلا وكان يتسساءل: « أحق ان التي تتكلم بهذا الصوت الخافت المنكسر الحزين هي الإميرة امنريدس التي لم تكن الدنيا تسمها جنونا واستهتارا وكبرا؟ » وبدا لعينيه كل شيء غريبا منكرا ، فقال بغضب : « ان أصغر جندى من جنودى لا يهمل قلبه ولا يسسمح لانسان بأن يفرق بيئه وبين من يحب . » »

. - أنت ملك يا مولاى ، والملوك أعظم الناس متمة واثقلهم واجبا ، كالشجرة الباسقة أوفى من الحشائش نصيبا من شماع الشمس ونسائم الهواء ، وأكثر تعرضا لثورة الريح واقتلاع الزوابح ...

فاجاب أحمس قائلا : آه ما أشقاني ٠٠ لقد أحببتك منذ اول لقاء في سفينتي ٠

فخفضت عينيها وقالت ببســاطة وصدق : وطرق الحب قلبم. في ذلك اليــوم عينه ، ولكني لم اكتشفه الا فيما بمــد · وتيقظت عواطفي ليلة أجبرك القائد رخ على مبارزته فدلنى اشفاقى على دائى ، وبت ليلتى حائرة مضطربة لا أدرى ماذا أصنع بهذا المولود الجديد · · حتى غيرنى السحر بعد ذلك بأيام ففقدت وعيى ·

- في المقصورة ؟ ٠٠ أليس كذلك ؟ ٠٠٠
 - ب تعم ۱۰۰
 - اواه ٠٠ كيف تكون حياتي بدونك ؟
- ـ تكون كحياتي بدونك يا اسفينيس .

فضمها الى صدره والصبق خده بخدها كانه يخال أن التصافهها يبشس منهما شبح الفراق المائل أمامهما • وكان يكبر عليه أن يكتشف حبه ويودعه الوداع الأخير في ساعة واحدة ، وطرق كل سبيل من الفكر يبغي حلا فاعترضه ألياس والقهر ، وكانت غاية سعيه أن شد حولها ذراعيه • وأحس كل منهما أنه أن أن ينفصلا ، ولكن لم يحرك احدهما ساكتا فلبتا كشيء واحد • (من ص ١٤٤٣ الى ص ٢٤٥) •

وهكذا يبلغ تجيب محفوظ قمة التطور الدرامي للاحساسات فيصف الموقف كانسمان أولا وكفنان ثانيا وليس كمصرى فقط ٠٠ هنا ينسى نجيب محفوظ انحيازه للمصريين ويرتفع فوق مستوى الأجناس والشعوب الى حيث يحلق في أجواء رومانسية من الحب المثالي الطاهر الذي يحاول جاهدا أن ينسج خيوطه الحريرية الدقيقة ولكن أغلال القـــدر ممثلة في حتمية التاريخ ومنطق الأحداث لا تسمح لهذا النسيج الرائم أن ينتشر بل تمزقه شر ممزق ٠٠ وتفادر أمنريدس القارب الى حيث تلحق بأبيها ولكن المسحة الرومانسية ما زالت مسيطرة عل أحبس حتى بعد رحيلها فيقول لزوجته الملكة نيفرتارى : أود أن تدعيني أسفينيس ، فهو اسبم أحبه وأحب عهده وأحب من يحبه وكان اصرار نجيب محفوظ على تعميق هذا الاتجاه في الشكل الفني للقصة سببا أساسيا في انقاذ القصية من السرد المباشر المجرد للأحداث التاريخية وتحويلها من عرض تاريخي الى عمل فتى ٠٠ ولكن ليس معنى هذا ان المؤلف قد تخلص كلية من عيوب السرد المباشر ففي بعض الأحيان يهبط السرد الدرامي الى مجرد تقرير للحالة التي تدور فيها الأحداث دون أي لمحة فنية ترهف من نظرة القاريء الى الموقف ٠٠ وهذا رهو الذي غلب على معظم الأجزاء التي وصف فيهما الكاتب المسارك التي دارت رحاها بين المصريين والهكسوس واستعداد المصرين الحريم لخوضها .

يقول المؤلف في وصف مدينة نباتا في النوبة وهي تجند المصريين :

وتحولت نباتا في أننساء السنوات العشر الى مصنع كبير لصناعة السندن والمجلات والآلات الحربية بانواعها جميعا ، ونمت ثمارها على الأيام فكانت دعائم الأمل الجديد ولما جاء الرجال مع القسافلة الأولى ، وجدوا ما يحتاجون اليه من السلاح والعتاد راحنا موفورا ، فأقبلوا على التدريب بقلوب تملؤها الحماسة والأمل الصادق ، فانخرطوا جميعا غداة وصولهم الى نباتا في سلك الجندية ، وتدربوا على فنون القتال واستعمال الأسلحة المنوعة تحت اشراف ضابط الحامية المصرية ، فلم تأخدهم في التدريب موادة ، فكانوا يعملون من معللم الفجر حتى غروب الشمس (ص ١٤٥ ،

ومكذا يهبط تجيب محفوظ بمستوى السرد الى مستوى التقرير الصحفى المباشر المسطح مهبلا فى ذلك الصدور الفنية اللازمة والرموز البعيدة والإيحاءات القريبة مما نتج عنه من سطحية النمبير وسذاجة العرض و والمثال الذى أوردته أخيرا كان على سبيل المثال لا الحصر فهناك جمل كثيرة فى داخل فقرات عديدة تحمل معنى التقرير المباشر مثل « وكان الشقاء والفقر يرتسمان على وجوهم جميعا » عندما يصف الكاتب حالة النوس التي كان يعشى فيها المصريون و *

ويبدو لنا من هذا نقطة الضعف الأساسية التي كانت تنخر في بناء القصة. فالضمون يقرب من المضمون الهومرى في الألياذة والأوديسا حيث تقترب شخصيات وكفاح طيبة، من الملحمة اكثر مما تقترب من الماساة و بدلك لم يحتمل الشكل التراجيدي المضمون الملحمي الذي تضمنه فناء يحمله وكاد البناء كله أن ينهار ٥٠ فالشخصيات تنتقل من حب صاف الى كراهية عياء ومن حنان بالم الى غضب أهوج ٠

وهكذا تذكرنا بشخصيات مكتور وباريس وهيدن تلك الشخصيات التي لا تتغير مهما بلغ احتدام الأحداث معها • ويقتضى هذا من الكاتب أن يستغل امكانيات الشكل الملحمى الشخصة ذات النفس الطويل • ولو وحب الله تجيب محفوظ موهبة الشاعر الملحمى شحلد الشمب المصرى فى ملحمة تقرب من ملاحم هوميروس وفيرجيل • ولكن الشكل الروائي الذي الضاء لنفسه أحدث فجوة بن الشكل والمضمون أثرت على الاحسساس

الجمالى عند القارئ. • وكان من نتيجة ذلك أن تحولت القصة الى وصف تاريخى مجرد للمعارك التى دارت رحاها بين المصريين والهكسوس في كثير من أجزائها •

وكان خط الصراع بن الصريف والهكسوس هو الحط الاساسى الذي جمل البناء يبدو متماسكا ألى حد ما بمساعدة الحط الانسانى الآخر الذي تركز في قصية الحب التي ترعرعت بين أحمس وامنريدس ٠٠ وملا الفجوات التي نتجت عن هذين الحطيف بوصف الممارك التاريخية ١٠ ولكن لحسن الحظ لم تكن هذه الصفة المهيزة لكل الروايات التاريخية التي كتبها نجيب محفوظ ٥٠ كما رأينا في و رادوبيس ۽ مشلا وكيف أن نجيب محفوظ لم يدخل شخصية الا وكانت مساهية في دفع الاحداث الى نهايتها الطبيعية المنطقية وكيف أن له لم يقدم حدثا الا وكان عاملا من عوامل التأثير على فيلة هذا الشكل ٠٠ وهذا ـ للاسف ـ مانفتقده في و كفاح طيبة ١١ ال

الفصر السشساني

المرحلة الاجتماعية الواقعية

الضاهـــرة الجــدـــدة

تحدد هذه الرواية بداية معالم الطريق الذى خطه نجيب معفوط للقصة المصرية الحديثة التي تستيد مضمونها من الواقع الماصر ١٠ فهي أول رواية تردد أصداء للمجتمع المصري الماصر بعد المرحلة التاريخية التي كتب فيها نجيب معفوط ثلاث روايات مستيدة من التاريخ الفرعوني ١٠ الاولى د عبث الاقدار > والثانية د رادوبيس > والأخيرة د تفاح طبية ع ١٠ ولذك فرواية د القساهرة الجديدة > لم تتخذ لنفسها شكلا معددا يتفق وطبيعة مضمونها ١٠ فأحيانا يتجه الكاتب نحو تكنيك الرواية الإجتماعية في وصف طروف المجتمع الفاسسد في الثلاثينات من هذا القرن دول ما عتبار ملحوظ لرسم الشخصيات وجعلها تنبض بالحياة ١٠ ثم يترك الإقلف صدا المنهج الاجتماعي ويقترب من دائرة الدراما عندما يبدأ في محجوب عبد الدائم ١٠ وهنا تبدو مهارة الكاتب في الاستفادة من طروف المجتمع وهي تلفي الضوء عليها أي المطل. ١٠

ولذلك فالدراسة الاجتماعية بعد الفصل الخامس تبدو ذات وظيفة عضوية في الشكل العام للرواية • وبذلك ينتهى الانفصال بين الظروف والشخصيات عندما يستقل الكاتب المسبح الاجتماعي كوسيلة لابراز الدراما وليس معنفا في حد ذاته •

يفتتح المؤلف روايته بالاسلوب التقليدى في تقديم الموقف ٠٠ مما يدل على أنه لم يختر طريقته الخاصة بمد ٢٠ يقول: مالت الشميس عن كبد السماء قليلا ، ولاح قرصها من بعيد فوق القية الجامعية الهائلة ، كانه ينبئق منها الى السماء ، أو عائد اليها بعد طواف ، يفسر رءوس الأشبجار والأرض المخضرة وجدران الابنية الفضية والطريق الكبير الذي يشق حدائق الأورمان بأشعة لطيفة ، امتصت برودة يناير لظاها ، وثبت في حناياها وداعة ورحبة ، وقد قامت القبة على راس صفين من الأشجار الباسقة امتدت مع الطريق ، فلاحت كاله يجثو بين يديه كهنته المائدون ساعة العصر والسماء متجلية في صفاء ، مطرزة بعض نواحيها المترامية بسحائب رقاق ، والهواء يتخبط بين الأشمجار باردا فترجع أوراقها أنينه ونحيهه ، و

فى السحاء دارت حدات حيارى ، وعلى الأرض انطلقت جماعات الطلبة · كانوا يفادرون الفناء الجامعى الى الطريق مشتبكين فى أحاديث ، ثم لاحت بينهم جماعة من الطالبات لا يتجاوزن الحمس ، يسرن فى خفر ويخلصن بحياء · · وكان ظهور الفتيات فى الجامعة لا يزال حدانا طريفا يستثير الاحتمام والفضحول ، خاصصة للطلبة المبتدئين ، فجعل هؤلاء يتبادلون النظرات ويتهامسون ، وربما علت أصحواتهم فبلغت آذان زملائهم (ص ٥) ·

مثل عدا الوصف الخلفي لا يخدم البناء العام للرواية لعدم وجود صلة قرية بينه وبين ما يليه من أجزاء · · فسوف يصاب الباحث عن رموز أو ايحاءات معينة بخيبة أمل ويجد في النهاية ان الصسورة التي رسسمها الكاتب في مدخل الرواية ليسمت الا وسيبلة بدائية للتمهيد لاندماج القارى، · · ومن المكن وضع أية صورة بديلة أخرى دون الإخلال بأجزاء الفصل الأول ·

ولذلك لا يجد القارى أى علاقة بني ميل الشمس عن كبد السماء واثرها على القبة الجامعية الهائلة ١٠ ثم تترى عناصر الصدورة الأخرى المكونة من رءوس الأشجار والأرض المخضرة وجدران الأبنية المفضية والطريق الكبير ١٠ والمحسنات اللغوية التي يستعملها الكاتب كتشبيه المتبة بالك يجنو بين يديه كهنته المائدون ساعة المصر ١٠ ألى آخره من عناصر الصدورة ١٠ نجد أنها لا تخرج عن نطاق البلاغة الإنشائية التي تعنى بالألفاظ الجميلة والصدور البيانية على حساب التكوين المضوى للمعلى الفني ١٠

وحينما ينتهج الكاتب المنهج الدرامي في الفترة التالية ٠٠ نحس

ان الصلة قد انقطعت تهاما بين هذه الفئرة والفقرة التي سبقتها بالوصف البلاغي البديع لاختلاف المنهجين الى حد التناقض ١٠ تمثل هذه الفقرة حوارا بين الطلبة يصور لنا الإبعاد الاجتماعية والنفسية التي يتحركون داخلها :

قال طالب معلقا على ظهور الفتيات في الجامعة بعد دخول المراة هذا المبدان ومشاركتها للرجل ٠٠٠

- ــ لا يوجد وجه واحد بينهن يوحد الله ٠٠
- فأجابه طالب آخر بلهجة لم تخل من تهكم:
 - ــ انهن سفيرات العلم لا الهوى ٠٠
- قال تُالَث بحمية انتقادية ، وهو يتفحص ظهور الفتيات المهرولات : `
 - ـ ولكن الله خلقهن ليكن سفيرات الهوى •
 - فقهقه الأول ضاحكا وقال مدفوعا بروح الاستهتار والادعاء:
- ــ أذكر أننا في الجامعة ، وأن الجامعة مكان لا يجوز أن يذكر فيه لا الله ولا الهوى •
 - منطقى جدا ألا يذكر الله ، أما الهوى ٠٠٠

فقال أحدهم بلهجة تقريرية تنم عن أستاذية ليس وراءها مطبع المسائم:

- ... الجامعة عدو الله لا للطبيعة ٠٠
- _ نطقت بالحق ٠٠ ولا يؤسفكم قبح هؤلاء الفتيات ، فهن دفعة الله البين الطيف وسيتبعهن أخريات ١ الجامعة موضة حديثة لا تلبث أن تنتشر ، وأن غدا لناظره قريب ٠٠
- _ أتحسب أن فتياتنا يقبلن على الجامعة كما أقبلن على السينما مثلا ؟
 - ــ وأكثر ٠٠ وسترى هنا فتيات على غير مذا المثال السيء ٠٠
 - م وسيزحمن الشبان بلا رحمة ·
 - س الرحمة هنا رذيلة ٠
 - ـ ولن يكلفن انفسهن مشاق الحشمة ، فالقوى لا يحتشم .

- _ ورينها استعرت بين الجنسين تاز .
 - _ ما أجمل هذا ٠٠

_ وانظر الى الاشمجار والحمائل : ان الحب يتولد فيها من تلقاء نفسه كما تبوله الديدان في قدور المش ٠٠

- _ رباه ٠٠ هل تدرك ذاك العصر السعيد ٠٠
 - ــ بيدك أن تنتظره أذا ششت ٠٠
- ــ وتحن في بدء الطريق والمستقبل باعر ٠٠ ٪

وانتهوا من الحديث العام ، وتناولوا الفتيات ــ فتاة فتاة ــ بالتهكم المرير والشَّخرية اللائعة ٥٠٠ (ص٦٠)٠٠

وبالرغم من ذكاء الكاتب ولماحيته التي تبدو من خلال هذا الحوار ٠٠ الا أنه في غير مكانه أذ أن الشكل الفني للقصة لا يستفيد من مثل هذا الحواد . • • بل يلعب الحوار دور العب الباحظ على الكيان كله لسببين : الأول أن هذا الحوار لم يدر بين شخصيات القصة ذاتها ولكنه دار بين طلبة مجهولان _ ومن هنا لا يساعه على القاء الضوء على الشخصيات تفسها ٠٠ والسبب الشاني ان هذا الحوال لا يساعد على الاطلاق في رسم الخلفية الاجتماعية لأن القصة بعد ذلك لن تمس موضوع الطالبات والجامعة من قريب أو بعيد وبالتالي لن يؤثر ذلك على سلوك الشخصيات • بعد هذا الحوار ٠٠ ينقلنا الكاتب الى حوار آخر منفصل تمام الانفصال عن الحوار الأول ٠٠ وتبدأ القصة فعلا بالحوار الذي يدور بين شخصيات القصة وهم مأمون رضموان وعلى طه ومحجوب عبد الدايم وأحممه بدير ٠٠ وبالرغم من أن محجوب عبد الدايم هو بطل القصمة دون منازع الا أن الكاتب يستمر في استعمال التكنيك الاجتماعي للقهمة لابراز ملامح المجتمع على حساب الشخصيات ولذلك يوزع اهتمامه بالتساوى على هؤلاء الأربعة حتى الفصل الخامس حيث يركز دراسته الفنية على محجوب عبد الدايم الذى اختاره من وسط الاربعة كنموذج اجتمع القاهرة المريض في ذلك الوقت والقائم على التفاوت الشاسع بين الطبقات مما كان له أثر كبير في انحرافات محجوب عبد الدايم واستعداده الدائم للتفريط في كرامته وشرقه من أجل الحياة المرفهة التي حرم منها طوال طفولته وصباه بحكم الطبقة البائنية التن نشأ فيها • ولكى يبرز الكاتب ظروف المجتمع من خلال شخصياته نجده يلجأ الى المنهج الديالكتيكي في الحوار ٠٠ وبهذه الطريقة تظهر لنا الإبعساد الاجتماعية والنفسية نتيجة لتعارض الآراء وتناقضها :

فبئلا يقول مأمون رضوان :

ــ أنسانا حديث المرأة ما نحن بصدده ، فما تعليقكم النهــائى على المناظرة التي شهدناًها ٥٠٠ (ص ٨٠) ٠

ثم يتدخل الكاتب بنفسه لتحديد موضوع المناظرة فيقولي : دارت المناظرة حول « المبادئ» ، وهمل هي ضرورية للانسان أم الأولى أن يتحرر منها ؟

فقال على طه مخاطبا مأمون رضوان :

نحن متفقان على ضرورة المبادئ، للانسان ، هى البوصلة التى
 تهتدى بها السفيئة وسط المحيط .

فقال محجوب عبد الدايم بهدوء ورزانة :

_ ملئل ۰۰

ولكن على طه لم يلق اليه بالا واستدرك مخاطبا مأمون :

- بيد أننا مختلفان في ماهية المبادى، ٠٠

فقال أحمد بدير وهو يهز كتفيه :

_ كالعادة دائما ٠٠

فقال مأمون وقد تالقت عيناه بنور خاطف شانه عند الاهتمام :

ـ حسبنا المبادى، التى انشأها الله عز وجل ٠٠

فقال محجوب عبد الدايم كالمتعجب:

س لشد ما يدهشني أن يؤمن انسان مثلك بالأساطير ٠٠

فاستطرد على طه قائلا :

أومن بالمجتمع - الحلية الحية للانسانية ، فلنرع مبادئه ، على
 شرط ألا نقدسها لأنه ينبغى أن تتجدد جيلا بعد جيل بالعلماء والمربن .

فسأله أحمد بدير:

- ماذا يحتاج جيلنا من مبادى، ؟

فقال على بحماس:

ــ الايمان بالعلم بدل الغيب ، والمجتمع بدل الجنة ، والاشتراكية بدل المنافسة · ·

فعلق محجوب عبد الدايم على كلامه قائلا:

... طفل ۱۰ طفل ۱۰۰ طفل ۱۰۰ (ص ۹) ۰

ويستمر النهج الديالكتيكى على هذا المنوال مبرزا الأبعاد المظلمة فى نفسيات الشخصيات والتى تتحكم فى تصرفاتها حيال الآخرين ٠٠ وتشكل وجهات نظرها تبجاه المجتمع الذى تميش فيه ٠٠ ولكن الكاتب لا يستمر للسف فى الاستفادة بهدا المنهج بل يعود ادراجه الى المنهج التقريرى السهل الذى لا يكلفه أكثر من تقرير مفصل عن نشأة الشخصية والظروف التى لابست نموها حتى وصلت الى هذا الموقف الذى يقدمه ٠٠ فعل هذا فى حالة مأمون رضوان فى الفصل الثالث ٠٠ وعلى طه فى الفصل الرابع ٠٠ فم محجوب عبد الدايم فى الفصل الماسس ٠٠ ولذلك فالشكل العسام لمرواية لا يستفيد كثيرا من تقديم شخصية مأمون رضوان وانها يقوم أساسا على قصسة احسان شمعاتة التى قدمت مع شخصية على طه تم أساسا على قصسة احسان شمعاتة التى قدمت مع شخصية على طه تم أسة محجوب عبد الدايم التى تستمر ختى آخر خيوط الرواية ٠٠

ولنترك دراسسة شخصية مامون رضوان جانبا ١٠ اذ انها عالة على بناء الرواية ولا تقوم الا بدور النتوء الذي يشوه الجمال العمل ١٠ ولنبدأ بشخصية احسان شحاته التي احبت على طه ١٠ ولكنها لم تنس في وم من الأيام طبقتها الاجتماعية البائسة فكانت عندما تراه يلقى عليها نظرات فاحصة ١٠ تذكر على الفور معطفها الذي كاد يبلى ويفتر سرورها بالرغم من سحر الموقف وفتنته ١٠ ويقول :

أيسوؤك أن ترى دائما هذا المطف العتيق ؟

فلاح الانكار في وجه الشاب وقال مؤنبا:

- كيف تلقين بالا الى هذه الصفائر ؟ ١٠٠ إن في المعطف كنزا جعله الحظ السعيد من تصيبي ٠٠

ولم توافقه على أن المعلف من الصفائر ٠٠ بل كانت تقول لنفسها مرات متأسفة : ان العيش السعيد شباب وثياب : ولحظت بذلته الصوفية الأنيقة فرغبت في لومه ، وقالت :

_ يالك من مراء · · أتعد اللباس من الصفائر وأنت تتأنق مزهِوا (ص ١٧) ·

منذ البدآية والمؤلف مهتم بتتبع مسار جرثومة الطموح داخل أحسان شسحاته ونقمتها على طبقتها الاجتماعية التي لا تفي بحاجاتها الضرورية وكانه بهذا يؤدى لنا افتتاحية خط معين كان له اثر كبير في رواياته الواحدة بعد الاخرى ٠٠ وهو خط الصراع بن الشخصية الناقمة على المجتمع وتحديات المجتمع المتفئة في المقبات الموضوعة في طريق كل من حاول أن يتخطى حدود طبقته الى أرقى منها ٠٠ وتكون نتيجة ذلك أهدار الكرامة الانسانية للسخصية التي لم تستطع تحقيق طموحها عن طريق شريف ٠ وكاننا بنجيب محفوظ يردد قول صمحويل باتلر ١٠ أن الفقر شريف ٠ وكاننا بنجيب محفوظ يردد قول صححوب عبد الدايم وخليلة فعلية مساتة لنفسها أن تكون زوجة صورية لمجوب عبد الدايم وخليلة فعلية لمات للفقر ٠٠ ولكن بصد اهدار كرامتها كانسانة ١٠ ونفس الوضع وهدة المفقر ٠٠ ولكن بصد اهدار كرامتها كانسانة ١٠ ونفس الوضع بالنسبة لزوجها الصورى الذي قنع بدور القواد لكي يعيش على مستوى المنج والفقر والنقمة من المناني لم يحلم به طيئة طفولته وصباه الذي كان سلسلة متواصلة من المنبي لم يحلم به طيئة طفولته وصباه الذي كان سلسلة متواصلة من المنبي والنقر والنقمة والنقر والنقية ٠٠ والنشر والنقية من المنور والنقر والنقمة والنقرة والنقر والنقمة والنقرة والنقر والنقمة متواصلة من المنبي والمنقر والنقمة والنقرة والنقر والنقمة والنقر والنقمة والنقر والنقمة والنقرة والنقر والنقمة والنقرة والنقر والنقر والنقمة والنقر والنقمة والنقر والنقمة والنقرة والنقر والنقمة والنقر والنقمة والنقر والنقمة والنقر والنقمة والنقرة والنقرة والنقر والنقمة والمنان والنفي المنانية المنانية المنانية والنقرة والنقر والنقمة والنقرة وا

ترددت نفس النفية بعد ذلك في «زقاق المدق ، في شخصية حميدة التي تعردت على وضعها في الزقاق كفتاة معوزة وانتهت نقبتها بتحولها ما عاهرة ثرية بفضل القواد فرج ابراهيم · وعادت اصداء هذه النفية الى المشهورة ونية بعضل القواد فرج ابراهيم عسمية كامل الابن الأصغر لهذه المائلة المنكوبة · التي عاشت في صراع رهيب مع الفقر · وعندما طنت أنها انتصرت عليه وقهرته بصد توظف ابنائها كانت رواسب الماضي التي دفعت نفيسة الابنة المنكوبة الى برائن الحطيئة بشاية النهاية للمائلة كلها بعد انتحاد نفيسة وحسنين بالقاء نفسيهما في النيل · ولذلك لم يكن أثر الفقر موجودا فقط بوجوده بالفعل بل اعتدت جدوره الى الماضر ويطفىء أمل المستقبل · واستطاعت عده الجفور أن تقضى على الاسرة كلها .

وتعود جرثومة الطهوح والثورة على الواقع البائس بصورة اوضع وبايقاع أشسد في « اللص والكلاب » ممثلة في شخصية سعيد مهران الذي كانت حياته من منبتها الى نهايتها عبارة عن نقبة عارمة على المجتمع الذي ظلمه ٠٠ وانه وان كان لصما فالمجتمع في نظره كلاب ٠٠ وهو يسرق وينهب لا لكي يهرب من الفقر فقط ، پل لينتقم لنفسه من الذين ظلموه وحكموا عليه بالنفي بين القبور ٠٠ فكان حيا فقط وسط الأموات وميتا فعلا وسط الأحياء ٠

ثم تأخذ النضة تنويعة أخرى في « الطريق » حيث البطل صابر لم يكن فقيرا معدما بالفعل ولكنه كان مهددا بشبح الفقر الذي جثم أمامه بعد وفاة أمه التي كانت تدير بيتا للدعارة في الاسكندرية ويجد صابر أن السبيل الوحيد لكي يهرب من الفقر أن يبحث عن أبيه ٠٠ ولكنه يغشل في مسماه بعد كثير من العقبات والجهاد وينتهي أمره الى السجن ثم حبل المسنقة بعد أن قتل صاحب الفندق الذي حل يه ٠٠ لطبعه في أن يتزوج بعد ذلك من زوجته الشابة التي كانت تخونه معه ٠٠

رحكذا يبدو للقارئ ان ذلك الحمل الذي بدأه نجيب محفوظ في القاهرة الجديدة سنة ١٩٤٥ كان عبيقا ونفاذا لدرجة انه استمر معه في « زقاق المدتى » و « بداية ونهاية » و « اللص والكلاب » ثم « الطريق » سنة ١٩٦٤ أي أن هذا الخط ظل مسيطرا على تفكير الكاتب زهاء عشرين عاما ٠٠ ومن حسن حظه ان هذا الخط كان عاملا كبيرا في أن يتجنب المؤلف الكثير من عيوب الرواية الاجتماعية التي تترك الخط الدرامي الأساسي الى دراسة الخلفية الاجتماعية بتفاصيلها المدقيقة وحياتها اليومية الاساسي الى دراسة الخلفية الاجتماعية بتفاصيلها المدقيقة وحياتها اليومية ١٠ مما أعطى أعماله المفنية على وجه العموم وحدة عضوية ساعدت على ابراز شمخصية كل رواية مستقلة عن الأخرى ٠٠ وأبعدتها بالتالى عن ابدان المدراسات الاجتماعية الموقوتة بزمن معين الى ميندان المفن الذي لا يحده مكان أو زمان •

ولكي يكمل عنصر المأساة في شخصية احسان فقد متحها الكاتب جمالا فائقا ٠٠ فكانت عظيمة الشمور بأمرين : جمالها وفقرها وطالما خافت على جمالها عوادى الفقر ، وسوء التقدية ٠٠ وقد عوفت قبل على طه شابا موسرا من طلاب القانون وقد أدركت من سلوكه انه يطبع فيها متعة لقلبه ولهوا لشبابه ، فأضدت حدرها ٠ وكان والداها يطلمان على أسرار حياتها ، فما راعها الا اغراء أمها وطبع أبيها في مال الشاب ٠٠

ولم يضمر والداها للأخلاق احتراما قط ، وكانت شركتهما عشفا قبل أن تصدر زواجا ، وظل أبوها يرتزق في سوق النساء بجماله وصفاقته حتى تزوجته أمها ووهبته ما ادخرت من مال ليتاجر به ، فبدد ما بدد على المخدرات والقمار ، وبقيت له دكان السجائر الصفيرة ، ولكنه كان يقول لمنفسه متعزيا :

« ضاعت حياتي حقا ولكن البركة في احسان ، فوجدت فيه الفتاة كما وجدت في الشيطان والسقوط ١٠ ولكنها لم تسارع الى السقوط ، ولكنها لم تسارع الى السقوط ، فقد تلقت اهانة عن غير قصد فتار كبرياؤها وانقذها . اذ رأت الشاب صديقها يجالس أباها يوما في الدكان ، فأدركت انه يساومه على عرضها • وثار غضبها ، وقاطمت الشاب بقسوة لم تدع كه أملا ١٠ ولكنها تأكدت من انها تعيش في بؤرة فساد ودلت الطواهر على ان النهاية محتومة • • بعد الحام أيبها يقوله :

و ازك مسئولة عنا جميعا وخصوصا اخوتك السبعة و و وطلت في ملد الصراع النفسي حتى جاء على طه و وجدت عنده الود الصادق والاخلاص القوى والمقصد النبيل ، فدعم ادادتها المزعزعة وانقدها من غمرة الحيرة والمؤوف ، فاحبت وناطت به آمالها و ورمق ابوها الشاب الجديد باستياء وعلق عليه بقوله : و مبارك عليك الشاب الجميل الذي بعشه الله ليجوعنا و ولكنها أعرضت عنه و وخلي باعجابها شباب على طه وجماله ونبله ومستقبله ، بيد أن أمرين هامين جعلا يتنازعان قلبها من أول لحظة : حياة قلبها وحياة أسرتها ، أو بعمني آخر على طه والاخوة السبعة الصنفار هما

وثظل حياة أسرتها تنج على ضميرها حتى تقضى على البقية الباقية من كرامتها وترضى أن تقطع علاقتها الشريفة بعلى طه ٠٠ وأن تتزوج زواجا صوريا من محجوب عبد الدايم ابقاء على علاقتها المدنسة مع الوزير قاسم بك فهمى الذي اتخذها خليلة له وأجزل العطاء لها ولعائلتها ٠٠ ومكذا يتفلب الفقر تغلبا حتميا على احسان شحاتة ويجبرها على السير في الطريق المحرج ٠٠ ولم يشاركها, في ذلك الا زوجها الصورى محجوب عبد الدايم الذي كان هو الآخر ضحية الصراع بين الطموح والفقر نفسه ذلك المصادفة في طريقها ٠٠ ولم يخلق هذه المصادفة الا الفقر نفسه ذلك المنصر، الرهيب الذي لعب محفوط ٠٠ العصر، الرهيب محفوط ٠٠ العصر، الرهيب محفوط ٠٠ العصر، الرهيب الذي لعب موفوط ٠٠ العصر، الرهيب الذي لعب موفوط ١٠ العسر، الرهيب الذي لعب موفوط ١٠ العسر، الرهيب الذي لعب موفوط المواتب المواتب الدي العب العب المواتب الذي المواتب الذي المواتب الذي المواتب المواتب المواتب المواتب الذي المواتب الموات

صاحب فلسفة استعارها من عقول مختلفة ، وفلسفته الحرية كما يفهمها هو ، د وطظ ، أصدق شعار لها • هي التحرر من كل شي ، من القيم والمثل والمسادي ، من التراث الاجتماعي عامة • وهو القائل لنفست ساخرا : « أن أسرتي أن تورثني شيئا أسعد به فلا يجوز أن أرث عنها أما أشقي به • • وكان يقول أيضا : أن أصدق معادلة في الدنيا هي أن أشتى به • • وكان يقول أيضا : أن أصدق معادلة في الدنيا هي الدين + العلم + الفلسفة + الأخلاق = طظ • • فكان يرى أنه من ألمحق أن يقف مبدأ أو قيمة حجر عثرة في سبيل نفسه وسعادتها : وإذا المحلم كان العلم هو الذي هيا له التحرر من الأوهام ، فليس يعني هذا أن يؤمن به ولكن حسبه أن يستغله • فلم تكن سخريته من رجال المام دون سخريته من رجال المام دون سخريته من رجال الديا : والسبل والوسائل • • كل هذا بسبب نشأته البائسة بين أحضان المسارع والفقر •

كان أبوه كاتبا بشركة الألبان اليونانية بالقناطر ، خدمة خمسة وعشرين عاما ومرتب ثمانية جنيهات ، وإذا انقطع عن المسل فمكافاة اشهر معدودات ، وكان الرجل يبذل له من مرتبه ثلاثة جنيهات شهريا اثناء السنة الدراسية ، فنهضت بالضرورات من مسكن وماكل وملبس ، ولكن الشاب كان ينطوى على شهوة جامعة بقدر ما يضيق بطموح جشح وكان يعيل الى أصبحانانه ، ويلذ كثيرا أن يجتمع بهم ويتحدادتون ويتحاورون ، ولكن ما شائبوذلك كله بما هو معروف عن الصداقة ، انه مع ذلك يحسدها ويتقتها ولا يتردد عن ابادتهما لو وجد في ذلك نفعا ، وكانه يتحول الى فاوست بجديد عندما يبيع نفسه للشيطان ويقول ، المرية المطلقة ، طفل المطلقة ، ليكن لى أسوة حسنة في ابليس ، والمرياء الحق ، والكبرياء الحق ، والطعوح ، والثورة على جميع المبادئ ، والطعوح ،

ويزيد من لقمته أن يتقاعد أبوء عن العمل بعد اصابته بالشلل و ويحتد الصراع في نفسه عندماً يرى مظاهر النعيم ممثلة في القساهرة والباشوات والبكوات ونسائهم ويقول لنفسه : انه لو كان وريث احد تلك القصدور وأشرف أبوه د الباشا د على الموت لا تنظر موته بفارغ الصبر ولكن ما العمل وأبوه لا يملك سوى مرتبه الصغير الذى لا يزيد على ثمانية جنيهات في الشهر ٥٠ وطالما ساءل نفسده : لماذا قدر له أن يولد في ذلك البيت ؟ وماذا ورث عن والديه سدى الفقر والهدوان والدمامة ؟ ويزيد من حدة هذا الشعور في نفس محجوب ان المجتمع نفسه وقطاعاته المختلفة لا تساعد أمثاله على أن يصلوا اليها عن طويق شريف

• فالحكومة هي الأغنياء وأسرهم • وبذلك تكون و الحكومة أسرة
واحدة • • الوزراء يعينون الوكلاء من الأقارب ، الوكلاء يختارون
المديرين من الأقارب والمديرون ينتخبون الرؤساء من الأقارب • الرؤساء
يختارون الموظفين من الأقارب • حتى الحدم يختارون من خدم البيسوت
الكبيرة فالحكومة أسرة واحدة ، أو طبقة واحدة متعددة الأسر • وهي حقيقة
بأن تضحى مصلحة الشعب إذا تعارضت مع مصلحتها (ص ٢٥) •

هذه هي الحيوط الأساسية التي تشكل النسيج القصصى للرواية
- احسان شحاته ومحجوب عبد الدايم ومن ورائهما ظروفهما الاجتماعية
تدفعهما الى ماوية الهوان دون أن يستطيعا لها دفعا - فالضغط الاجتماعي
من الحارج والضغط النفسي من الداخل قد تفاعلا معا ولم يبق للشخصية
الا أن تستجيب لهذين الضغطين والا حدث انفصام أو انفجار أو انهيار
أو أى شيء من هذا القبيل - ومن هنا كان الشكل العام للرواية يتشكل
حسب خط المعراع بني الانسان والظروف أو بني البطل والمجتمع -

ولكن دور البطولة المطلق والمؤثر في البناء العمام قد عقد لواؤه للمجتمع الذي يتلاعب بمصائر الأفراد سواء كانوا فقواء أم أغنياء

وتبلغ الماساة ذروتها عند معجوب عبد الدايم عندما يحس انه يموت جوعا بالرغم من انه ثائر على جميع القيود ويقول لنفسه : كيف يموت جوعا كافر بالضمير والمغة والدين والوطنية والفضيلة جميعا ؟ ٠٠ وهل جاع في هذه الدنيا أحد ممن يتصفون بالرذيلة ؟ بل هل كانت الشكوى الا من أنهم يستأثرون بكل طيب في هذه الحياة ؟ (ص ٨٢) ٠

ويظل نجيب محفوظ مستمرا على هذا المنوال في رحلته في وجدان البطل مما ساعده على تجنب الشكل المشوش الذي تتميز به الرواية الإجتماعية و والالتزام بالتحليل النفسي الذي يعتلج في نفسية البطل ٠٠ مما أدى بدوره الى الارتباط بهذا الخط وجنب القصة النتوءات والتفاصيلي الدقيقة التي لا تخدم العمل الدرامي كثيرا ٠

ولا يستطيع محجوب عبد الدايم أن يصل الى كرسى الوظيفة الا بعد ان يتأكد من أن ذلك سوف يكون على حساب شرفه ١٠ وأن الاخشــيدى سكرتير قاسم بك فهمى الوزير لا يرسل الساعى في طلب محجوب حبا می سواد عینیه ولکن لیستفل بؤسه ۰۰ ویشمر آن الحیاة تنبری لامتحان فلسفنه . لتبت بالتجربة المحسوسة آن کانت سفسطة وجدلا أو عقیدة وعملا ۰۰ ویناچی نفسه :

أيها الاضطراب زل، ويا أيها الفضب أسكت. وليتحدث عن الزوجة الساقطة كما لو كان يتحدث عن درجة حراره الجو في البراريل (ص١٠٦٠).

رتشاء المصادفة أن تكون هده الزوجه السافطة احسان شحاتة صديفة على طه زميل دراسته ٠٠ وقد تكون المسادفة عيبا في البنساء العام ٠٠ ولكنها في حالة و القاهرة الجديدة ، ساعد في اسعاد الثاري، بحتمية عنصر الفقر الذي تحكم في حياة احسان شحاتة ومحجوب عبد الدايم منذ البداية ٠٠ ولذلك لا يحس القاري، بأن المسادفة كاثت مفتعلة لإنها انقت ظلالا وأبعادا جديدة للظروف الاجتماعية والنفسية التي عاشها كلا من احسان ومحجوب ٠

واوهمت احسان شحاتة نفسها بأنها تضحى بسعادتها فى سبيل سعادة الآخرين ١٠ فكان جبها للجاء وإلمال أقوى من حبها لعلى طه ١٠ كانت تنن تحت حيل اسرتها الثقيل ، كان البك الوزير بالنسبة لها الها من آلهة اللهم والسلطان وبالظيع لم يسكت والدها عن الاطاح ١٠ والهارت أخيرا ١٠ كما أراد محجوب لنفسه الانهيار من قبلها ١٠ ولقد حاولت احسان بعد أن استقبلت الحياة الجديدة أن تسدل على الماضى ستارا كثيفا ، وأن تقر منه الى الأبد ، فرمى بها الحظ بين يدى واحد من صميم ذلك الماضى ، وكان الحظ لم يشتبع بها تنكيلا ١٠ ومن هنا ساعدت المهسددفة على تأكيد الاحساس المأساوى الذي لازم حيساة احسان شعاتة ،

وظهر صراع من نوع جديد في نفسية محجوب ٠٠ هو صراع بين المكرامة المهدرة والمثورة على المجتمع الفاسد • ولكن شبيع الفقر كان كفيلا باطفاء كل ثورة من شأنها أن تعود به الى البؤس الذي هرب منه ٠٠. وبات يشعر بالفرية والوحدة ، وبائه في واد والدنيا كلها في واد ٠٠ وبائه من انه لم يرع صداقة انسان ، لكن أكثر من انسان رعى. صداقته فهيا له شعور الانس بالناس ، أما الآن فالخيوط الواهية التي تصله بالمناس تتقصف واحدا اثر واخد • ومن قبل كانت غرابة آرائه سببا فيما يفريه الحين بحد الحين من شعور الوحشسة ، فلما جازف بتحقيق بعض آرائه تصلل بهم

لا يقرون الا نوعا من الزمالة الاجبارية وسالم الاحشيدي لا يبالي شيئا عبر منفعته ٠٠ وعندلذ تتفتح عيناه على حقيقة جديدة عي أن الأمل الوحسد المتبقى في حياته ليس الا احسان زوجته الصورية ٠٠ هي خلاصة ما بغي له من ديراه ، ولو ظفر بها ما اشتكى شيئا ٠٠ فشيعر يحاجته إلى الفتاء كقوة مستبدة غشوم ، لا تقنع بمجرد بلوغ الجسد ، ولكنها تطمع في أن تسيتبد كذلك برغبته وميوله وهواه ، فتكون رغبة متبادلة ، رشهوة متبادلة ، وحنينا متبادلا ، وبغير ذلك لا يمكن أن يشمسعر بأنه بدد الوحشة وفاز بالعزاء ٠٠ ولم تخف عنه حفيقة مشاعره الجديدة لفد قبل الزواج بادىء الأمر على انه مساومة نفعية ، وأراد أن يتغلب على وضحه الشياد بحريته الطلقة وطموحه اللانهائي، ولكنه يطمع الآن في أكثر من جسد زوجته يطمع في عواطفها ولو أن حظه كان جمعه بغنز احسان الفتماة التي أحبها قديما لربما كان الحال غير الحال . أما احسان فلا يملك الا أن يحبها : وقد تعكر صفوه بهذه الأفكار ٠٠ رأى فيها نذيرا يهــدد كيانه وحياته التي بناها على المظاهر المادية والزائفة للحياة ٠٠ فاذا نظر إلى الجوهر الانسان لحياته تهدم بذلك الأساس المزيف الذي رتب عليه حياته منذ مطلعها •

ويستمر طهوحه وارتقاؤه من وظيفة الى أخرى ٠٠ حتى يحدث صدام بينه وبين سالم الاخشيدى وبيب نعبته لنزاعهما على وظيفة جديدة فيكيد له سالم الاخشيدى ويرسل بزوجة الوزير الى منزل عشيقة زوجها ٠٠ وتفضح الأمور ٠٠ ويستقيل الوزير ٠٠ وينقل محجوب الى أسوان ٠٠ ومكذا تنهار حياته كلها التى كان العفن يأكلها من الداخل والسوس ينخر فيها ٠٠ ولم يكن من الطبيعي أن تستمر ٠٠ ولذلك كانت النهاية متمشية مع الحيوط الأساسية في الرواية ٠٠ وكانت منطقية مع البدايات الأولى حملت معها أسباب الانهيار وعظاهر النهاية المحتومة ٠

خسائ

يقوم بنساء دخان الخليلي ء على الشخصية المحورية في الرواية و ودراسة الاعماق النفسية والأبعاد الاجتماعية والمؤثرات السياسية التي تتصلى بهذه الشخصية مسواء من بعيد او قريب ٠٠٠ وتقرم باقي الشخصيات في الرواية باظهار هذه الانمكاسات على نفسية البطل ومدى الشخصيات في الرواية باظهار هذه الانمكاسات على نفسية البطل ومدى من خلال نظرة البطل الى الأحداث الخارجية وتأثير هذه الأحداث الخارجية على الانفعالات والهواجس التي تدور في نفسية ٠٠ فالكاميرا دائما مركزة عليه والشخصيات تتكلم لرسم أبعاد بينته الاجتماعية والأحداث تحتلم للطهار الاعماق النفسية التي تتحكم في تصرفاته الخارجية ٠٠ وهكذا فالوصف من الداخل والحارج بعيران جنبا الى جنب كوجهين لمملة واحدة بالهد نجع نجيب محفوظ في الوصف الحارجي لهذه الشخصية المحورية من الرواية الانجليزية ولكنه لم يتطرف الى مدرسة اميل زولا الطبيعية في الرواية الانجليزية ولكنه لم يتطرف الى مدرسة اميل زولا الطبيعية التي تجعل من الرواية صدورة دقيقة الملامع للمجتمع ولو كان هذا على

وكان وصف نجيب محفوظ من داخل الشخصية مساعدا في ابراز جميع جوانب الشخصية الظلمة والفامضية متلما فمل عنري جيمس الروائي الأمريكي في نهاية القرن الماضي ٠٠ ولكنه لم يتطرف ايضيا الى مدرسة جيمس جويس النفسية التي تجعل من الرواية مجرد صيورة . لاتمكاسات البطل النفسية حتى او أدى هذا الى انهيار الشكل التكنيكي والتكوين العضوى للقصة •

والتكوين العضوى للقصة .
ومن الملاحظات المجيبة في د خان الخليل ، أن الجانب الاجتصاعي من المسخصية المحورية ارتبط بالواقعية المسرفة في الوقت الذي ارتبط

من المستحديد الموري الربا المرفة . فيه الجانب النفسى بالرومانسية المسرفة . فيطل هذه القصة ليس وسيما ولا في عنفوان الشباب وليست له منام ات نسائية ٠٠ بل يعيش حياة مملة ورتيبة تفرضها عليه المظروف

الاجتماعية والأعوال السمياسية التي كانت سائدة في الأربهينات من مذا القرن ٠٠ فالكانب يقدمه من أول وهلة من خلال الموقف النفسي مع الوصف الخارجي له دفعة واحدة على طريقة هنرى قيلدنج ٠٠ يقول نجيب

محفوظ في تقديم و أحمد عاكف و بطل قضتنا هذه :

و مضى يذرع الطوار لأنه لم يكن يحتمل الجمسود طويلا . وكأنها سويت أعصابه من قلق ، وكان يدخن سيجارة بعجلة دلت على انشفاله ، فبدأ في اضطراب حركته وقلق مظهره وشدود هندامه كهلا متعبا ضيق السمدر تلوح في عينيه نظرة شاردة تغيب بعساحبها عما حوله · كان يدنو من ختام الاربعين ، عسيا أن يسترعي الانتباء بنجافة قامته وطولها واضطراب ملابسه اضطرابا يستدر الرئاء ، والواقع أن تكسر بنطلونه وانحسار ذراعي الجاكتة عن رسسفيه ، وتلبد العرق والغبار على حرف طروشه ، وتقبض القبيص ورثاثة رباط الرقبة ، وصلعته البيضاوية ،

وسعى المسيب الى قداله وفوديه ، كل أولئك أوهم بتكبير سنه ، وفيما عدا ذلك فرجهه تحيل مستطيل ، شاحب اللون ، ذو رأس صغير مستطيل ينحادر انحدارا خفيفا الى جبهة تميل الى الضايق ، يحادها حاجبان مستقيمان خفيفان منباعدان ، يظلان عينين بالفتين في امتدادهما وضيقهما فهما تكادان أن تمالاً صفحة الوجه الضيقة ، فاذا ضيقهما ليحده بصره أو ليتقى شماع الشمس بدتا مفعضتين واختفى لونهما العسلي العميق ، وقد تساقطت أهدابهما واحمرت أشفارهما احمرارا خفيفا ، يتوسطهما أنف دقيق وفم رقيق الشفتين وذقن صغير مدبب ٠٠ ومن عجب أنه عد يوما ممن يعنون بحسن هندامهم وأناقتهم ، وبدا أذ ذاك في صورة مقبولة . ولكن الياس والحرص وما اعتراه بعد ذلك من داء التشبه بالفكرين نزع به عن أية عناية بنفسه أو بلباسه (ص ٢ ، ٧) ٠

وعكذا لا يريد محفوط أن يكلف القارئ مشقة رسم صورة لنفسه لشخصية أحمد عاكف أو أن يحمله عناء التخيل والتفكير في فهم هذه الشخصية أحمد عاكف أو أن يحمله عناء التخيل والتفكير في فهم هدا الشخصية من خلال الأحداث التي توالت بعد ذلك ٠٠ وبهذا الأسلوب جمل نجيب معفوظ دور القارئ دورا سلبيا أى أن القارئ يقوم بدور المتنقى فقط وعليه أن يقبل أو يوضى لأنه ليس لديه الفرصة لأن يتجاوب الا التجاوب الماطفى التقليدى الذى فرأه عند الكتاب الرومانسين عموما ولكنه سمح له بأن يتجاوب عقليا ولكنه سمح له بأن يتجاوب عاطفيا فقط وخاصة بعد أن قدم في الرواية شخصية رشدى عاكف وقصة حليا لنوال أنبة الجيران وكيف أنه أصيب يالسل من جراء استهتاره ويسهب نجيب محفوظ في وصف الفصول التي احتل فيها مرض رشدى عاكف المركز الأول حتى انه يصل في بعض الأحيسان الى استشرار العموع مثلها فعل اسكندر دوماس في روايه المشهورة «غادة الكامليل » •

ويلازم الجانب الاجتماعي في الشخصية الجانب النفسي طوال القصة ليمثلا الخطبي الإساسيين في البناء القصصى • وخاصة ان طبيعة تكوين احمد عاكف والظروف الاجتماعية المحيطة به كانت ترغمه دائما على ان يلجأ الى خياله • ومن منا كان الواقع النفسي للشخصية يمثل الجانب الرومانسي لها وهو الجانب الذي لم يستطع أحمد عاكف أن يحتق فيه أو به شيئا لأنه لم يكن ليملك القدرة على تحقيق الأماني والأحلام التي كانت تراوده نتيجة للتردد القاتل والهواجس المقدة التي طبع عليها ولم يستطع منها فكاكا • • فلم تخرج نبضات قلبه الى الواقع لتعبر عن

نفسها بل طلت حبيسة حجرة نومه ٠٠ وكانت تزداد كلما راى نوال في نافذة حجرتها المقابلة لفرفته ٠٠ وكانت الصورة تفكرر يوميا عسا غروب الشمس وخاصة في أيام شهر رمضان دون أن يحدث أى تعدم منه ٠٠ بالرغم من تشجيع الفتاة له ٠٠ واليك نموذجا من الصور التي تكررت لكي تمبر عن تردد البطل ٠٠ وعدم قدرته الحروج عن دائرة الحيال التي رسمها لنفسه :

وتهض مرة أخرى يلوح في وجهه العزم ودلف من النافذة ثم فتحها وارتفق حافتها وعيناه الى أسفل ، ثم مضى يرفعهما ببطء وحذر حتى بلغا أرض الشرفة فرأى قواثم الكرسي وحاشية الشال الذي كانت تطرزه مساء الأمس - مدلاة بينها ، ثم غلبه حجله فأطرق كالأطفال ، ولبث مطرقا وهو يشمر بعينيها تثقبان رأسه • وخاف أن تذهب الفرصة قبل أن يتملى برؤيتها فرفع رأسه متغلباً على حيائه ، فرأى الكرسي خاليا والشـــال موضوعا عليه ٠ أترى كانت موجودة حين فتح النافذة ودعاها الى الذجاب داع؟ أم غابت قبل ذلك؟ • ومهما يكن من أمر فقد أحس امتعاضا وفتر حماسه ، وخاف أكثر من قبسل أن يغيب اليسوم دون أن يراها ولم تكن احتمالات رؤيتها في الغه لتنسيه خسارة اليوم ، فقد تهيأ بكل عداية لترأه في أحسن صورة ممكنة ، ولن تكون ذقنه ولا طاقيته ولا جلبابه كما هَى اليوم • واذن ـ فهذا رجاء خاب ، وذاك تعب ضاع • واطرق مرة أخرى كاليائس ، الا انه سمع .. في اللحظات الأخيرة قبل المدفع .. حركة خفيفة في الشرفة ، فرفع رأسه بسرعة فرأى الفتاة مقبلة ، ثم رآها تنحني على الكرسي لتأخذ الشال فالتقت عيناهما لحظة ثم استوت قائمة فولته ظهرها وجرت الى الداخل وما طمع في أكثر من ذلك • ولو إنها أدامت النظر اليه لأربكته وأوقعته في الحيرة والحياء ، أما وقد خطفت بصرها بمثل السرعة التي خطفت بها روحه ، فقد أولته الجميل دون عناء أو مشقة • ثم صارت بعد ذلك ساعة الغروب تلك معقد الرجاء وبسمة المني ، هي خلاصة اليوم وهدفه ومعناه ، حسبه أن يملأ فيها عينيه من معاني السذاجة والخفة تسكيها عيناها النجلاوان ، وأن يدخر منها ليقية يومه ما يشبيم فيها السرور والأحلام وتوارت أصيلا بُعُد أصيل ، والتقت العينان يوما بعد يوم ، فألفت منظرها المحبوب ولعلها ألقت نظرة بيد أنه لبث على حجله وارتباكه ، يطالعها _ اذا جاءت اللحظة السعيدة _ بنظرة تغيض باحساس الجد والرزانة والوجل كأنما يتحفز صاحبها للفرار • ووضحت صورتها تنطق نظراتهما بالتساؤل والاستسلام ، الا أن خفتها تضغى عليها غلالة من النطئة والحرادة (ص ٩٦، ٩٧) .

ولا يقتصر نجيب محفوظ على استعمال اسلوب الوصف الداخلي والخارجي معا ١٠ ولكنه يستعين بتنويصات آخرى لكن تظهر الجوانب الأخرى من شخصية البطل بأن يمنح القارىء ايحاءات مختلفة من بدء القصة تسرى في وجدانه مع الأحداث بحيث يثير الحاسة السادسة عنده ويجمعه يترقب ويتوقع في غموض ما صبوف تأتى به الأيام من محن نصدالد دون أن يقول ذلك ١٠ وهمذه الطريقة الدرامية الأصيلة عند نجيب محفوظ تجعله يقف على قدم المساواة مع كبار كتاب القصسة العالمورين .

فبدلا من أن يقول أن انتقال عائلة أحمد عائف من السكاكيشي الى خان الخليق سيكون بمثابة كارثة ستحل بالأسرة الوادعة يقول :

فاغلق أحمد عائف النافذتين وخلع بذلته ، ثم ارتدى جلبابه وطاقيته وهو يدعو ربه قائلا : « اللهم اجعله سكنا مباركا » الا انه مد في نفس اللحظة وقبل أن يفارق الحجرة ماء صوت أجشى من الطريق يصبح غاضبا : « الله يخرب بيتك ويحرق قلبك يابن ، ود صوت آخر اقبح مما قذف به ، مما دل على أن اثنين يتقاذفان بالسمسباب كمادة أهل البلد ، فامتعض الكهل ولمنهما ساخطا وغمغم قائلا : « اعوذ بالله من الشؤم والتشاؤم » ، ثم غادر الحجرة (ص ١٣) ،

وتدور هواجس وعواطف أحمد عاكف في هذا الفلك الكئيب بحيث يحس القارى، من بداية الرواية أن الأحداث التي ستقع بمحد ذلك هي أشبه بالكوارث ٠٠ وخاصة أن خلفية الصورة الفنية للرواية كلها كانت فترة الحرب العالمية السائية وكان القلق الذي يجتاح العالم في ذلك الوقت صورة مكبرة للقلق الذي يشتعل في فؤاد شخصيات القصة ٠٠ ومن هنا كان سرد بعض أحداث الحرب وثيق الصلة بالجو المسحون بالقلق والانزعاج والألم والأمل والترقب الذي رسمت فيه أبعاد الرواية النفسية وواقع الشخصيات الاجتماعي ٠٠ ونجح نجيب محفوظ في خلق معادل موضوعي حي من أحداث الحرب لأحداث الرواية .

الا انه كان كثيرا ما يقع في خطأ التقرير المباشر ٠٠ فهو يتغلفل في نفسية البطل وبدلا من أن يقدم الهواجس التي تنتابها في تكوين درامي بقسمه للفارى، صورة مباشرة تزيد من سلبية القارى، بالنسمسية للواقع النفسى وترغمه على أن يقوم بدور الملتقى لا أن يلعب دور المتجاوب عقليا قبل أن ينفعل عاطفيا ٠٠ فعثلا يقول في وصف حالة أحمد عائف بعد اصابته مرات كثيرة بالفشل في الحب والزواج:

وانقضت بعد ذلك عشرون عاما من حياته وقلبه من الحياة خواه بكابد مرازة عبشة فقرة حقرة مترعة بالهيوم مثقلة بالتبعات ضييقة بالأمل • ولو سكنت ثائرته لأمكنه أن يجد في حياته من لذات التضحية والقيام بالواجب ما يعزيه عن خيبة آماله جميعا ، ولكن غضبه لم يسكت وحدته لم تلن فلم يزل ساخطا متبرما حاقدا ، لأن انسانا الف أن يكون المعبود الذي تقدم على مذبحه القربان لا يحتمل أن يصير كبش التضحية . وشيغل بأحزاته وتبعاته وعزلته عن الحباة فكأنما رمى بقلب الذي لبث طوال أربعة أعوام كقيثارة دائمة الترنيم الى بشر آسنة فاختنق وأنتن عاشى بلا أملى، بلا حبيب ، وبلا قلب ، لا يأنس بالحياة ولا يذرك معنى أفراحها ، فدفعه القنوط من النجاح الى العزلة ، ودفعه القنوط من الحب الى البغاء وكانه لم يكفه ما اعتنق من سوء ظن بالرأة فألقى به سوء حظه بن يدى الأنوثة التعسة الشوهة ليزداد ايمانا بعقيدته الريضة • فأقدم نفسه _ بسوء نية _ بأن المرأة الحقيقية هي البغي : فهي المرأة الحقيقيسة _ وقد جلت عن وجهها قناع الرياء ، فلم تعد تشمر بضرورة ادعاء الحب والوقاء والطهر • على أن البغى قد نالت من نفسه أكثر من ذلك فقه أودت بالبقية الباقية من ثقته بجدارته كرجل ، اذ انه اعتقد ان البغي اذا أحبت رجلا فانما تحبه لما يجذبها فيه من فحولته وجاذبيته الطبيعية بصرف النظر عن اعتبار القيم الاجتماعية وظروف القربي أو الجواد • (ص ۲۹ ، ۴۰) ۰

لا يستطيع أحد أن ينكر أن متل هذا السرد يدفع بالأحداث في طريقها ويزيد من أقناعنا بها ١٠ ولكن المشكلة تتركز في أن هذا الأسلوب السردى يوقف اندفاع الأحداث كمادة درامية لكي تتسلل إلى نفس القارئ، وبذلك يتجاوب مع الموقف الدرامي ويخرج عن سلبيته التي لا يستطيع غيرها في مواقف السرد المباشر عرففا باحيد عاكف كشخصية في رواية ولكنه لا يقنمنا به كانسان من لحم ودم مثلها يفعل السرد الدرامي له ٠

ولكن نجيب محفوظ يتفادى هذا الحطأ في كتير من الأحيان بأن

يلجا الى أسلوب التناقض الحاد بين الشخصيات التانوية والشخصية المحورية فينتج عن هذا التناقض القساء أضواء جديدة على خبايا نفسية البطل باسموب درامى بعيد عن التقرير ٠٠ فعلى سبيل المشال لا الحصر نجه التناقض الحاد بين شخصية أحمد عاكف الذى لم يستطى أن يحظى بأنثى واحدة طوال حياته وشخصية المعلم نونو الذى يحتفظ بحريم فى متزله ٠

يقول الكاتب:

ولفت سمح أحمد قوله : « زوجات نونو » فتساءل ترى كم زوجة • يضم حريم نونو ؟! ٠٠ وهل يحدثه بأسراره الداخلية بمثل صراحته هذه عن فلسفة العامة ؟ ٠٠ ولم يجد سبيلا الى غرضه الا بالحيلة ، فسأله :

_ كان الله في العون ، الظاهر ان أسرتك كبرة .

فقال الرحل بسياطة:

- أحد عشر الوكبا ، وأربعة شموس •

ثم أشار الى نفسه وكمل قائلا :

... وقمر واحد ٠

فتردد عاكف لحظات ، ثبر قال :

- أزواج أربع ٠

_ ما شاه الله • •

ــ وان خفتم ألا تعدلوا ؟ • •

ــ ومن قال عنى انى طالم ؟ ٠٠

ـ وهل تستأجر تبعا لذلك بيوتا أربعة ؟ ٠٠٠

ــ بل شقة واحدة كشقة حضرتك مكونة من حجرات أربع في كل حجرة أم وأبناؤها ٠٠

فلاحت الدهشة في وجه الرجل ونظر الى محدثه بانكار ، فضمحك المعلم ضحكته العظيمة بفخار ، وقال :

... ما الداعي للنحشية يا أحيد أفندي ؟ ٠٠ (ص ٤٧ ، ٨٨) ٠

ومكذا تستمر الانعكاسات على نفس أحمد عاكف مما يزيد اقتناع القسارى، به وذلك لبعد السرد عن المساشرة واقترابه من خلق الموقف الدرامي الذي يتولى اقناع القارى، بطريقة فنية لا تجعله يرفض موقف التلميذ من أستاذه ٠٠ فمثلا:

وأخذ المعلم أنفاسا متتابعة ، ثم سأل ضيفه :

ـ عل انت متزوج يا أحمد أفندي ؟

فأجاب باقتضاب وقد امتعضت نفسه :

- کلا -

_ ولا واحدة ؟

ـ ولا تصف واحدة ٠٠

فضحك الرجل ، وقال بصراحته المهودة :

... انت بغیر شاك نظاط كبیر · ·

فابتسم أحمد ابتسامة غامضة ، ولم يعرض لقوله بنقي أو اثبات فقال نه نه ضاحكا :

_ عوفیت ۰۰ عو**فیت** ۰۰

وبلغ المسلم نونو من نفسسه ما لم يبلغه سواه فاحدت فيها يقظة عنيفة كان شيئا يناقضه قوة وصحة وابتساما ، واقبالا على الحياة ، وفوزا وسعادة ، فأعجب به اعجابا استمده من عجزه عن مجازاته ، وحقد عليه لتفوقه وسعادته ، الا انه كان حقدا خفيا خفيفا لا يقاس بما أحدثه في نفسه من شمور بالاستعلاه ، فقلب ميله اليه حقده عليه ، واستثار في نفسه من شمور بالاستعلاء ، فقلب ميله اليه حقده عليه ، واستثار فيه رغبة جديدة للاختلاط به وبحبه المجيب *

ومن خلال هذا التناقض الحاد بين أحيد عاكف والمعلم نونو تتجسد أمام القارئ شخصية أحمد عاكف باحساساته الداخلية وحركاته الخارجية وبعد ذلك يركز الكاتب الكاميرا على نماذج المجتمع المختلفة في « قهوة الزمرة » من خلال نظرة أحمد عاكف اليهم والانمكاسات التي تحدث في نفسه تزيد من اقتناع القارئ به فنرى مع أحميه عاكف سليمان عتة المنتس رجل في الحميين أو يزيد قبيح الصورة لحد الازدراء قمي دو احديداب ، يذكرك وجهه بالقرد في انعدار جبهته وبروز وجنتيه واستدارة عينه وصغرهما وكبر فكيه وقطس أنفه ، الا انه حرم خفة القرد ونشاطه

فمدا وجهه ثقبلا جامدا متجهما كانه سيؤخذ بجريرة قبحه ، أما اجمل ما فيه فمسبحة قهرمانية لمبت أنامل يمناه بحباتها . ومن عجب أن صورته على قبحها لم تهج ولكنها استثارت هزءه وسخريته • والمدعو سيد عارف كهل في مثل سنه على وجه التقريب صغير الحجم رقيق الأعضاء ، ببشرة وجهه نعومة وفي نظرة عينيه براءة · أما كمال خليل فرجل تلوح في عينيه الرزانة ، كبير العناية بهندامه وأناقته معتدل القامة يميل للبدانة ، وكان أحفل القوم استقبالا للجار الجديد ثم تحول الى أحمد راشيد باهتمام خاص ، فوجده شايا في ريعان الشباب ، مستدير الوجه ممتلئه ، كبير الراس تكاد تخفى صفحة وجهمه نظمارة سوداء عميقة السواد . أثار هذا الشاب اهتمامه لأنه محام ، والمحامي رجل متعلم ، والمحاماة مهنة طمم فيها أول عهده بالآمال وعجز عنها وان لم يقر بعجزه قط · فيما يزال يحقد على المحامي حقده على الأديب والعالم وقد اعتاد أن يشمر نحو الواحد منهم كما يشمر الرجل نحو آخر تزوج من فتاة يحبها . فرحد فيه عدوا وتوثب للانقضاض عليه • ولم يبق من الجماعة الا المعلم عباس شغة وهو شاب ذو سمحنة زنجية توحى ملائحه الغليظة الفظمة الدميمة بالدناءة والوضاعة ، وقد ارتدى جلبابا فضفاضا وشبشبا وترك راسمه بلا غطاء فانتفش شمره المفلفل وزاده دمامة وقبحا وبدا شيئا حقيرا لا ينقصه سوى لياس السجن ٠

وهكذا تتوالى الانطباعات فى نفسية البطل دافعة للأحداث وواضعة للخطوط الأساسية للمهاد الاجتماعي الذي يقوم بدور الكورس للاشخاص الرئيسيين ثم يملا محفوظ فجوات البناء بعد ذلك بالأحاديث التي دارت بن أحمد عاكف وأحمد راشد عن المجتمع وأمراضه والاشتراكية والفقر والجهل والمرض والالحاد والفلسفة والحرب العالمية الشانية ١٠ والى هنا يقتصر دور أحمد راشد على إعطاء صورة خلفية للمجتمع ١٠ وما عدا ذلك فلا يتعدى دور أحمد راشد على إعطاء صورة خلفية للمجتمع ١٠ وما عدا ذلك مجراها ٠

ونظل أحداث الرواية تدور في هـذا الفلك وحياة أحمد عاكف لا تخرج عن نطاق قراءته السطحية وتردده على قهوة الزهرة ومناقشة الأصدقاء في أحوال السياسة والمجتمع حتى تدب روح جـــديدة في الشخصيات وتجرى دماء جديدة في أعصابها بقدوم رشدى عاكف الأخ الأصفر لاحمد عاكف منقولا من أسيوط ٠٠ فطالما استوجب سخطه في المضى منه أجبره واجب كفالته على التضحية بمستقبله ثم سخطه على

فتومه بتكالبه على الشهوات واقامته على اللدات واعراضه عن النصع و ولكنه من ناحية آخرى أحبه اكثر من أي شي، في الدنيا ، أحبه لأن الشاب آثره بحب فاق ما يكنه لوالديه من الحب والإجلال ، وذكر له دائها رعايته وكفالته أجمل الذكر وأحبه لأنه صنمه بيديه ، غذاه بروحه ورباه بماله فكان الشقيق الأكبر وكان الوالد الحنون تهتم بطفولته فحمله على يديه وُعلمه النطق ودربه على المشى ورعى صباه ووجه تعليمه ، كان رشـــدى ذا شخصية خليقة بأن تحب ، كان لطيفا خفيفا مرحا ، ورث عن أمه تلك المقدرة التي تفتح له القلوب بفير جهد ولا تكلف لما طبع عليه ـ كلاهما م من الجخال والصفاء والوفاء وحب العشرة والألفة ،

ويقع نجيب محفوظ في خطأ التقرير المبسائر فاذا بالقاري، يجد شخصية رشدى عند به تقديمها شخصية مسطحة لا يستطيع أن يفوص الى أعماقها وأغوارها ٠٠ وبالرغم من أن نجيب محفوظ تفادى صدا الحطا بعد ذلك وعمل ما في وسعه لكي تبدو شخصيته نابضة بالحياة ١٠ لكن تقديمها بهده الطريقة التقريرية كان له أثر مباشر في تشكيل نظرة القارئ، اليها ١٠ فيقول الكاتب :

وجرت الحيساة في اعصبابه زاخرة جامعة ، فاستادت غرائزه الجهد الجهيد ، ودفعته قفزا موثبا بغير رادع • وقد كا نمنيذ البدء جسبورا مقتحما متمرسا بالحيساة ، ذلك أن الذي وكل برعايته ... أخاه ... ظل دائما مصغدا بأغلال التدلل والحوف ، فمال الى الاعتماد على الطفل الذي يربيه ... فيمن يعتمد عليهم ... في قضاء حاجاته ، وابتياع لوازمه واستعارة كتبه ، فاكتسب الصبي خبرة بالدنيسا واعتمادا على النفس وجسارة ورجولة ، وصارت حاجة راعيه اليه لا تقل عن حاجته هو الى راعيه ، ولكنه عرف الدنيا وجال فيها بغير الجسادي، الحقيقة بأن تمصسه من ذلاتها ، فمنذ أن أحيل عاكف أفنسدى على المساشر انطوى على نفسه تأركا أمر الأسرة لابنه وزوجه ، ولم يجد رشدى في هذين العزيزين الحزم الذي يرشده ويعصمه ، فضل السبيل وتخبط على غير هدى ، ولولا دمائة الخدى يرشده ويعصمه ، فضل السبيل وتخبط على غير هدى ، ولولا دمائة خلقه ، ورقة طبعه ، لربعا جاوز مفاسد الشهوات الى مهالك الجرائم ،

فاذا اندمجنا بعد ذلك في الأحداث التي مرت بحياة رشدى نجدها كلها تقول ما ورد في هـذا التقرير ولكن الاختلاف انها تقوله بطريقة درامية تعتبد على التلميح دون التصريح والإيحاء دون التقرير ٠٠ ومن هنا كانت أمثال هـذه التقارير المهاشرة في الرواية غير ذات موضوع الا التأكيد على الأحداث والشخصي بطريقة لا تفيد القارئ كثيرا في تكوين الفكرة المتكاملة عن الشخصية ١٠ وكان من اثر ذلك أن برزت شخصية نجيب محفوظ في بعض فقرات الرواية وطفت على الأحسدات مما أثر على نظرة الكاتب الموضسوعية الى الأحداث والمواقف الى حسد ملموس ١٠ فهو في بعض الأحيان يترك سرد الأحداث الدرامية النابضة باغياة جانبا لكي يحدث القارئ، شخصيا عن مزالق القمار مثلا فيقول:

فالقمار تسلية مخيفة ولذة اليهة وشهوة مجنونة هو معابثة الغيب ومراودة الحفظ ، وطرق باب المجهول ، ودغدغة غرائز الخسوف والهجوم والتطلع والمجازفة والطبع * ثم انه بعسد ذلك صدى لذاك الشمور معمور كفاحنا اليومي - المستمد مما نبذله من قوة وتقدير في معالجة الميساة ، وما نخاطب به الأقدار المسميطرة علينا وما نرجوه من المظوف الملابسة لنا ، وما يتعاقبنا من الظفر والحسران (ص ١٢٩) ،

بها يعود نجيب محفوظ الى عصر المنفلوطى • فالمنفلوطى فى و المبرات ، مشلا كان يلف له دائسا أن يترك مهمة الفنان ويتقبص شخصية الواعظ أو المرسسة ويرغم القارئ شاء أو لم يشأ على سباع خطبة منبرية عصساء عن مهالك القسار أو أى مرض آخر من أمراض المجتمع • ولكن نجيب محفوظ ترك مرحلة الوعظ والارشاد الى مرحلة التحليل وهي مرحلة أنضج على الرغم من أنها تؤثر على التدفق الدرامي للأحباث والحل الفني للشخصيات • وخاصسة عندما وقع رشدى في حب لوال ابنسة الجيران وهي التي أحبها أحمسه وما زال في قلبه بقايا حريق • •

وبعد ذلك فرض سلوك رشدى على مجرى الأحداث وبدأت الملاقة
بينه وبين نوال التى أحبته من صميم قلبها ٥٠ ونجع الكاتب الى حسد
بين وسم أبعاد هذه الملاقة الإنسانية من الداخل والخارج فى وقت
داحسه بعيث كانت الشخصية تنبض أمامنا حية نراها فى سلوكها
الاجتماعى وفى هواجسها المنفسية ٥٠ فمثلا عندما كان رشدى يتحدث
مع نوال عن العسلوم والدراسة والواجبات الثقيلة ٥٠ يضحك ويقول
لها :

لعن الله علما يثقل عليك •

فابتسمت مشجعة وقالت: "

ـُ أَتُلَعَنُ الْعُلُمُ اكْرَاماً لِي حَقّا ١٠ أَمْ لَعَدَاوَةً قَدْيُمَةً ؟

- بل اكراما لك وان لم يعنل الحال من عداوات قديمة ترى ما أحب الماوم اليك ؟

- التاريخ واللغات ·

وكان على عكسها يحب العلوم والرياضة ، ولكنه أبدى سرورا طافحا وصاح بعزم :

_ اتفقتا والحمد لله ١٠

ثم يوحى الكاتب من خلال السهادة التي ترنو اليهما بالنهاية الكثيبة التي ستنتهى اليها بدون أن يقول هذا تصريحا ٠٠ ومن هنا يداخل القارى، احساس بهذه الحاتية ولا يحدث في نفسه صدمة ناتجة عي عامل المصادفة ٠٠ وهي التي تكثر في القصص البوليسية بحيث يساعد هذا في ابراز التكوين العضوي في «خان الخليل، » فيقول:

وأوغلا في السير فلم يعودا يريان الا صحراء على اليمني وقبورا على الشمال و ومرا بطريق يشق القبور ويمتد غربا ، فاشار رشدى الى مقبرة خشبية ذات فناء صفير ، تقع على جانب الطريق الأيمن ، ثالثة المقامر وقال :

_ مقبرتنــا ٠

فقرآ الفاتحة مما • ثم قال رشدى :

حنا يرقد الأجداد ، وآخرهم جداى لوالدى ، وأخى الصغير .

ـ ومتى توفى أخوك هذا ؟

ــ من زمن بعيد ونحن بعد أطفال (ص ١٧٣ ــ ١٧٤) .

وطرحا القبور وحديثها وراء ظهريهما واستعادا الصفاء والسرور ، دون التفات الى وجه التناقض الساخر ما بين حديث الحب وحديث القبر ، ولا كدرا صفوهما بأن يتساءلا مثلا عما يتبقى لهما من عمر يقضيانه في الدنيا أو عما ينتظر حياتهما من أحداث قبل أن يرقدا في تلك المقبرة أو في أخت لها ٠٠

ويستطرد نجيب محفوظ في استعمال هذه الايحاءات الذكية فقبل وفاة رشدى بيوم واحد ٠٠ تركه أحمد لينام وهفي الى حجرته ، وخلع ملابسه ٠ كان منقبض الصدر متوتر الأعصاب ٠ وترامت الى أنفه رائحة نتنة فازداد صدره انقباضا وأعصابه توترا ، ترى هل للهواجس التي تضطرب بها أعماق النفس رائحة تشم ؟ وحاول أن يفيب عن افكاره ساعة تضطرب بها أعماق النفس رائحة تشم ؟ وحاول أن يفيب عن افكاره ساعة

بالقراءة ثم نهض لينام ، فلم يغمض له جفن حتى مضت ساعة طويلة من الأفكار والوساوس ، واستيقظ في الصباح الباكر على حركة في البيت فتنبهت حواسه ، ونظر في الساعة فوجدها الخامسة ، فتسال ما الذي أيقظهم في هذا الوقت المبكر ؟ وغادر الفراش ، وانطلق الى الخارج يساوره على وخوف ، قبل أن يخطو بخطوتين في الدهليز المفضى الى حجرة رشدى انفتح باب الحجرة بقرة وبدت أمه على عتبته وقد رفعت ذراعيها فوق راسها كمن يستغيث ، ثم هوت براحتها على خديها تلطمهما بعنف وجنون ،

وفى اليوم التالى بعد دفن رشدى ١٠ أوى أحمد عاكف عند منتصف الليل الى حجرته ، انثالت عليه الفكر ، حتى تنبه الى شئ فى الجو ، با عجبا ما زالت الرائحة الكريهة تزكم أنفه ١٠ رائحة الموت المخيفة ، وفى صباح اليوم الثانى وجد انها ما تزال تنبعث فى الجو ، فتهيا له آنها ربما كانت متصاعدة من المو المفضى الى خان الحليل القديم ، ففتح النافذة ونظر منها ، فرأى على الطواد كلبا ميتا وقد انتفخت بطنه وتشنيجت أطرافه ، فصار كالقربة ، واكب عليه الذباب ، وأدام النظر قليلا ، ثم تحول عن النافذة بفؤاد مكلوم وقد امتلات عيناه باللموع ٠٠

ثم يتحول نجيب محفوظ الى استعمال نفس الإيحاءات المنيق والتلميحات الذكية في تصوير الصراع الذي دار في نغس أحمد عاكف بعد أن استأثر أخوه رشدي بحب نوال ٠٠ وانطفأ الأمل الحافت الوحيد الذي كان يضيء حياة أحمد بضوئه الراهن بعد طول حرمان ومرارة فغي آخر ليلة من ليالي اشتداد الحمي على رشدي ، حلم أحمد حلما غريبا ٠ وكان قد نام بعد جهد ناصب من عذاب الفكر ، فرأى فيما يرى النائم انه جالس على فراشه مرسلا الطرف من نافذته الى شرفة نوال في اشفاق ورجاء ، فما يدري الا ورشدي يقعد على كرسي بيته وبين النافلية مبتسما ابتسامته اللطيفة ، فشعر باستحياء وحول ناظريه عن الشرفة الى وجه أخيه • وأراد رشدى أن يسرى عنه بتظاهره بأنه لم يفطن لشيء فلم يفلح، ثم رآه ينتفخ رويدا رويدا حتى صار ككرة ضخمة فانسته الدهشة ما كان فيه من استحياء ، ثم أخذ منه العجب كل مأخذ حتى لم يتمالك نفسه من الصراخ اذ رأى شقيقه ــ وهو كالكرة الضخمة ــ يرتفع ببطء طائرا كانما يلتمس سبيلا الى الفضاء خلال النافذة ، ولكن النافذة ضاقت عنه فانحشر بين جانبيها وحجب عن عينيه النور ، وزايلته الدهشة وحل محلها الرعب ولكن الفتي ، جعل يضبحك منه كالساخر بصوت مزعج آثار أعصابه فتولاه الغضب ، وظن الشاب يسخر منه بخدعة فنهره ولكنه لم يعبأ به واستمر ني ضحكه الساخر، ففزع أحمد الى مكتبه وأني بريشته وغرسها في بطنه فانقصفت فيها ، واندقع من البطن يخار ملا الحجرة بالفيار وأخذ جسم الفتى يتقلص يسرعة حتى عاد الى حجمه الطبيعى ثم سقط عند قدميه وجعل يتلوى بعنف ، ويعض من الألم قوائم الكرسى ويصرخ صراخا موجعا ويسمل حتى تجحظ عيناه ويسيل في محجريهما اللم ، وهلم فؤاد أحمد واطبى عليه رعب يفنى ويميت ، ثم استيقظ عند ذاك ، وأدرك انه كان يحلم ، وما كاد يفيق من هول الرؤيا حتى بلغ مسمعيه صوت كالأنبى يأتيه من عقب بابه المغلق ، فأرهف السمع فتبين له أنه صوت أخيه :

وبذلك اتخذ نجيب محفوظ من الحلم معادلا موضوعيا لحياة أحمد عاكف كلها ٠٠ لان حياته لم تكن أكثر من كايوس متصل ٠٠ ويتجاوب القارىء مع الموقف من حيث لا يدرى لأن طريقة التعبير التي لا تعتمد على التقرير المباشر كفيلة باقناعه بحكم قيامها بتنظيم احساساته الداخلية بطريقة لا شمورية ٠٠ ومن هنا كان استغلال نجيب محفوظ لسيكولوجية الحلم استغلالا بارعا فهي تسير في نفس الحط الذي تسير فيه حياة أحمد عاكف وتعكس الصراعات التي تتخذ من نفسه المريضة مرتعا خصبا لانطلاقاتها المبعدة وميدانا فسيحا الإيعادها المختلفة ₪

وتتفرع من قضية الايحادات الفنية قضية أخرى تتعلق بنظرة نجيب محفوظ الى المسير فكانت معظم التلميحات توجى بأن الشخصيات مسيرة لا مخيرة وليست عندها أدنى رغية في مصارعة القدر ١٠ فبعظها قنع بمصبيره واستسلم له ومن هنا كان البنساء الفنى للرواية يعتمد على الهارمونى والهدوء بعيدا عن الايقاعات الصاخبة التى تنتج من صراعات الأفراد وترولهم إلى ساحة القدر ١٠

فيثلا عنده برأ رشدى مما ألم به ، ولم يكن هينا عليه أن يلزم الفرر أسبوعا كاملا وهو الذي لا تطيب له الحياة الا في تجارب اللهو واللمب واللذات ، ولذلك هاله أن ينصحه أخوه بالبقاء في البيت والاخلاد الى الراحة ريشما يسترد قوته ، فضحك كمادته وقال كالآسف :

- حسبى أن ضاع من العبر أسيوع عدوا ٠

فاحتد الذي ضاع عمره كله وقال :

- أحذرك الاندفاع فيما أنت آخذ فيه ، فانك تستحل شبابك للعدم

نجب محفوظ _ ۹۷

كأنه معين لا ينفذ ولا تعبأ أبدا أن تنال حقك من الراحة ، فأى جنون هذا الذى تطيع ؟

ولمس رشدی فی لهجة أخیه غیرته علی صحته ، فابتسم ممتنا وقال :

- ـ دمت من اخ كريم ، متعنى الله بقلبه الكبير ٠٠
 - انی أرشدك لما فیه صلاحك
 - فقال الشاب الشكور المحب :
 - ــ وهل داخلني في ذلك شك ؟

ولكن رشدى لم يعن باتباع الارشاد الذى لا يداخله فيه شك وما كان شيء ليثنى الشاب عن حياته المحبوبة ، فارتمى مرة اخرى بين أحضان الحب والقبار والشراب والتدخين والنساء ٠٠ ومكذا يندفع الى مصيره بدون أن يرحم نفسه ٠٠ فللطبيعة التي جبل عليها داخل نفسه والبيئة من خارجها يد فعالة في دفعه قدريا الى نهاية حياته دون أن يملك لنفسه زماما أو أن يسيطر على مقدراته ٠٠ ومن هنا ينتج في نفس القارى، الاجساس بالشفقة دون الخوف لأن الخوف ينتج من صراع البطل مع القدر ١٠ ورسدى لا يصارع القدر والمصير بل يخضع لهما خضوعا كليا وينفذ أوامرهما اذا جاز لنا هذا التعبير ٠٠ وبهذا لا يحس القارىء الا بالشيفقة أنه لو وضع في مكان البطل لربما استطاع على مصيره لأن القارىء من مصيره أن يملك زمام قدره وبذلك ينهم شعور الخوف عند القارىء من مصير البطل المندفع اليه ٠٠

وبالنسبة لاحمد عاتف كان المفروض فيه أن يقوم بترتيبات زواج اخيه رشدى من نوال وهى الفتاة التى احيت قلب احمد عاتف بعد طول موات ٠٠ فبعد انتهاء الحديث عن موضوع زواج رشدى د أطرق أحمد ولاحت فى عينيه نظرة حزن عبيق و واستسلام للقدر والياس ٠٠ سيتولى – هو – أمر زواج الشاب ، فلا مناص من أن يحيك كفنه بيديه و وفي ذلك ما فيه من ألوان اللنة والمزاه ، لن يخلو على الأقل من تلك اللئة الفامضة التى تؤلف بينه وبين الإلم كما تؤلف بين الفراشة والنور ٠ وفيه لذة الاستسلام الى القضاء القهار ، وفيه الذة التى لم يرتم اليها ، وفيه اخبرا لذة الكبر عن مضاعره الباطنية التى لم يرتم اليها ، وفيه اخبرا الذة الكبريائه الجريح (ص ١٩٩) ،

وفي موضع آخر عندما ذهب أحمد غاكف مع مجموعة أصحابه في

عهوة الزهرة الى منزل عبساس شفة لتدخين المخدرات والهرب من الواقع ومواصلة الهزل حتى قام عباس شفة مسكا بالجوزة فكان نذير الصمت وفي هذه الدورة أخلد أحمد لتخدير غريب وكان طول الوقت صامتا راغبا عن الكلام أو عاجزا عنه ٠٠ وشعر بأن ارادنه فقدت سلطانها على اعضائه ، وقد أراد أن يحرك ذراعيه ليطمئن الى أنه ما يزال متمالكا زمامه ، ولكن شعورا عميقا قويا أغراه بالعدول عن التجربة ٠٠ ويقول نجيب محفوظ بالحرف الواحد :

« أن الرقاد والاستسلام والرضا خير ما تجود به الدنيا ، ٠٠

فالقدر عند نجيب محفوظ بمشابة بحر جبار متلاطم الامواج والشخصيات هي قوارب صغيرة تتدافعها الامواج حيث ترغب دون ان تملك لنفسها ضرا أو نفعا ٠٠ وارادة الانسان عند الكاتب أكذوبة كبيرة أو وهم جسيم في مخيلة الأنسان أذ أن ميلاده كان بغير ارادته فلماذا تكون تصرفاته في الحياة ، وهي نتيجة طبيعية لميلاده ، صادرة عن ارادته ٠٠ وهناك مثال على مصارعة رشيدي لقدره ولكن ما الفائدة طالما أن ما كتب له في لوح قدره لن يتغر ٠٠ فلقد توثب رشدى بحماس لمقاومة مرضه الخطر ، وواظب على تناول ما أشار به الطبيب من الحقن والأدوية ، وخص نفسه _ فوق طعام وغذاء البيت المعتاد _ بأغذية ملحوظة الفائدة كاللبن والبيض والعسل والكبه والحمام وأنفق في ذلك عن سعة • وكان يطلم أخاه على خطى كفاحه أول بأول ليطمئن فؤاده المحب • ومضى شهر يناير جميعه ببرده القارص على حال تبشر بالخير ، فقنع من يومه بساعة سرور واحدة يمضيها بين تلميذيه المحبوبين ثم لا تأتى الساعة العاشرة مساء حتى يكون قد راح في نوم هاديء عميق ٠ وزايلت البحة صدوته وخف السعال فأوشك أن يزول ٠٠ ولكن ما الفائدة طالما انه قد كتب له الموت بسبب هذا المرض فهيامه بالحياة لم يفتر بسبب الداء بل الأرجح إنه غدا أرهف حساً وأعنف نشاطا وأقدم حبا وولعا ٠٠ وبمجرد أن شعر بمبادىء تحسن في صحته حتى تلفع ذات مساء بمعطفه وأحكم « الكوفية ، حول عنقه ومضى الى السكاكيني ، وما أن لاحت لعينيه حديقة كازينو غمرة حتى هتف من أعماق الفؤاد « أهلا وسهلا ومرحباً » وتلقاه الاخوان بالسرور فاستسلم لتيارهم الجارف • وأخذوا في الحديث الماجن كعادتهم طويلا ، ثم انتقلوا الى البهو الداخلي يدخنون ويشربون ويقامرون ، وخاف أن يمتنع عَنْ لَنَةً فَيِثْهِرِ الظَّنُونَ ، ورغب من ناحيــة أخرى أن يتناسى ــ في يقظــة الأمل _ انه يطوى في رثته اليسرى ما تقشير الأبدان لذكر اسمه ، فدخن

مسرور وشرب كأسين من الكونياك بعثتا الدف، في جسده البارد ، وقامر أيضا وان تردد قليلا لأن تكاليف التداوي أرحقت ميزانيته ، ولكن الحظ ابتسم فربح زهاء الجنيهين ، وآب مسرورا وان شمسعر بحرارة تلتهم أنسجته ، وأحهده المشى في الجو القارس ، وبلغ البيت في حاله مضعضة من الاعياء ٠٠ واستمر في اندفاعه الأهوج الذي نشب عر أنه لا يملك له دفعا وليس من ضعفه أو في ارادته أن يملك زمامه فزادت حالته سيوءا واشتد هزاله وشحوبه ولكنه بدا مستهترا سادرا كأن الأمر لا يعنيه ٠ ولم يعد يقنع برحلات الصباح في طريق الجبل فكان كلما نازعه الشوق الى كازينو غمرة انطلق الى الاخوان يعربه معهم حتى مطلع الفجر • وكان أحمه يقول له ميكتا « أتروم الانتحار ؟ » • • ويقول نجيب محفوظ بالحرف الواحد « والحق انه انحدر في سبيل الانتحار بلا قصد ، وعجز عن مقاومة ميله الطبيعي للذات وأذعن للحساسية المرهفة الجديدة التي أحدثها المرض في نفسه وحجب العاقبة عن عينيه طبيعته الجسور المتفائلة ، فلم يفقد الأمل قط ، أو لم يفقده الالحظات عابرة ، وظل على عهده من الجسارة والاستهانة والابتسام » · وهكذا يسير البطل الى قدره كشاة تساق الى الذبح ٠٠ وفي يوم من الأيام فوجيء بعودة السمال بل عاد اعنف مما كان في أسموا حالاته • ثم تتابعت عليه نوباته وتلوث بصاقه مرة أخرى بالدم ، ولفتت نوبات السعال الموظفين اليه في المصرف ، فساورتهم الشكوك وأمسى عمله عديم الجدوى ، وتنبه الوالدان للخطر الذي يهدد ابنهما ونصحا له بالانقطاع عن عمله حتى يسترد صحته • ولكنه على الرغم من ذلك كله ظل يكافع متعلقا في جنون بمظاهر الأصحاء المعافين ٠٠

وبعد ارساله الى مصحة السل بحلوان لا يعلق الانتظار هناك ويرسل خطابا الى أخيه أحمد يختمه بقوله: لا شك انى فى طريق النهاية، لا شك فى ذلك مطلقا • انى أكتب اليك ودموعى تنهير فتخفى عن ناظرى الالفاظ التى أنهى بها نفسى اليك ، وكلما ذكرتكم غلبنى البكاء • وأعاده أحمد الى المنزل حطاما جسدا ونفسا • ولم يعد الى ذكر نوال وعجب أحمد لصمته وتساءل أحمد ترى أيمانى آلامه وحده أم أنه يتناسى باستهانة واحتفار ، ودعا له مخلصا _ وهو المبتل _ بالنسيان وراحة القلب • وبعد ذلك توالت الضربات من خلال الحطأ الذى ولد به رشدى ولم يكن يملك اصلاحه لأنه من صنع القدر وليس من صنعه • ففصل من عمله لانتهاء أجازته المرضية القانونية وعلق على ذلك بنفس الصوت المتهدج المبحوح وكانه لم يع شيئا مما يقال له من تمزية :

و قضى الأصر وضرت وظيفتى • وضاع الماضى والمستقبل ه ومكذا يلعب القدر بعصير الشخصيات فلو تزوج احمد نوال من بده احساسه بحبها لما حدث كل هذا لرشدى لأن النزعات الجبلية فى الصباح كان لها تأثير سن على صحته وعجلت بنهايته • ولكن تردد احمد في التقدم لطلب يد نوال قد قضى على رشدى بطريقة غير مباشرة • و وربا انتقال الأسرة فلسها الى خان الحليلي كان سببا آخر فى نهاية رشدى • في فهد السكاكيني عن خان الحليل أجبر رشدى ان يسير على قدميه هنه المسافة مما جعل للبرد القارس تأثيرا صيئا على رثته وخاصة فى عودته فى معلم المسرة على الهروب من السكاكيني حيث كان الضرب بالقنابل أجبرت الأسرة على الهروب من السكاكيني حيث كان الضرب بالقنابل مشديدا • • فجاءت الى خان الحليل حتى لقى رشدى حتف • •

وحكذا تتشابك العزامل لتؤثر في البناء التشكيل للقصة عن طريق الحف القدرى للشخصيات الذي سيطر على تصرفاتها فجنب الرواية بالتالي نتوءات بارزة كانت ستميش على حساب التكوين المضوى لو وجدت ٠٠

ويطغى اهتمام نجيب محفوظ برسم جوانب شخصية البطل وبعض من الشخصيات الثانوية على اهتمامه بالبناء الفني للرواية ٠ ذلك لأن بناء « خان الخليلي » يقوم من أوله الى آخره على شخصية أحسد عاكف وفي الجزء الثانى تقريبا يقوم رشدى بدور مساعد واساسى في نفس الوقت ٠٠ ولكن الكاتب لا يترك لنفسه زمام دراسة الشخصية على حساب البناء ٠٠ لكي لا تتحول الرواية الى صدورة مكبرة للبطل ليس الا ٠٠ فاذا تتبعنا تسلسل الأحداث من خلال زوايا البناء وجمدنا أننا لا نستطيع الفصيل بن البطل والحيدث ومن هنا جاء البنياء محكما متينا ٠٠ لأن الأحداث والتصرفات التي تصدر عن البطل سواء بارادته أو بارادة القدر تلعب دورا هاما في التشكيل العام للبناء ٠٠ وكان لتحكم القدر أو لتحكم نجيب محفوظ في تصرفات أبطاله أثر كبير في السيطرة على خيوط القصة الأساسية فلم تفلت من يده وظل ممسكا بنهايتها حتى ختام الرواية . بدليل أنه بعد وفاة رشدي عاكف والاحساس العام الذي طغي على بيت عاكف بانتهاء الحياة الحقيقية فيه بانتهاء مصدرها وحيويتها في شخصية رشدى ٠٠ نجد نجيب محفوظ يحول خيوط القصسة بطريقة طبيعية وأسلوب فني إلى أن الحياة تسعر وتنتصر أبدا ٠٠ فأحمه ـ على حزنه ـ رأى في الأفق نجوما تنفق • تحدثوا في تلك الأيام عن انصاف المنسيين من الموظفين وباتت الدرجة السابعة قريبة من المنال ، وكان دائما يستهين

بالوظيفة والموظفين ، ولكنة سر في باطنة بالنرقية المنتظرة ، وسر أيضا لانه سيصير رئيسا على أربعة غير ساعى بريد الوارد ، ونوى صادفا ان يجعل من عهد و رئاسته ، فتحا جديدا في حياة الادارة الحكومية يضرب فيها المثل الاعلى للرئيس و المالم الحكيم ، ' نم من يدرى بعسد ذلك وعلى المنزل الفيل للرئيس و المالم الحكيم ، ' نم من يدرى بعسد ذلك وعلى أن يرفى درجات أخرى ، وعلى ان تحسن الحكومة الاختيار ولو أخيرا · وليس هذا كل شيء ، فقد حدث أن اصطحب أمه الى المسكن أخيرا · وليس هذا كل شيء ، فقد حدث أن اصطحب أمه الى المسكن الجديد ليعايناه ، ومنالك دعاهما صاحب البيت الى شقته ، فاحتسى معه القهوة في حجرة الاستقبال ودعيت والدته الى حريم الرجل وعند عودتهما مما أنت أمه على زوج صاحبه وشقيقته ، وقالت عن الاخير : انها ه أرمك في المامسة والثلاثين على أدب وجمال يحويهما بيت واحد وهو أعزب في الازيمين ، ورميل شقيقها ولا فارق في السن من ناحيته ينفر ولا شباب غض من ناحيتها تتيه به عليه ،

والظاهر أن الحياة لا تربع من الأمل ، وهل يعلم الغيب كله الا الله ؛

بيد أن هذه الأحلام لا تتفق ورباط رقبته الأسود ، رباه ، ما لأحلامه تحلق
في غير حياء ولا يبعد في تلك اللحظة أن تكون نوال تسترق النظر الى
. أحمد راشد مثلا • ثم يمسك نجيب محفوظ يقلم الناقد ويكتب بالحرف
الواحد : « وهكذا تسير قافلة الاحياء لا تلوى على شيء كأنها لم تفقد
بالامس القريب من كان يحل منها بالمكان المرموق • • حياة صماء قاسيه
كالتراب ولكنها تنبت الأمل كما ينبت التراب الرهرة اليانعة • حزن
أحمد حزنا شديدا ، ولكن لم يكن من الأهل مفر » ، ،

ومكذا يقوم البناء الفنى و لخان الحليلى ، على الشخصية المحورية فيها ٠٠ ودراسة الأعماق النفسية والأبعاد الاجتماعية التي تؤثر وتتأثر بتصرفات هذه الشخصية كما قدمت وكان من نتيجة ذلك ان البناء كله قام من خلال نظرة البطل الى الأحداث الخارجية وتأثير هذه الأحداث الخارجية على الانفعالات والهواجس التي تدور في نفسه ٠٠

زوت اوت المسدوث

حقا أن القارى، ليفيط حق د زقاق المدق ، ويظلم مؤلفها اذا حاول أن ينسب القصة إلى التقاليد المالونة في النقد ، فالكاتب منذ بده القصة لم يحاول أن يربط نفسه ببطل معين بكل ما تحمله كلمة البطل في الرواية من معان ٠٠ ولم يكن تسلسل الإحداث واحتكاكها نتيجة لعراع درامي بعت بل كان صراعا اجتماعيا فرضه مجتمع الزقاق نتيجة للتفاوت ٠٠ وكانت العلم والنظرة المعينة لكل شخصية الى مثل هذا التفاوت ٠٠ وكانت نتيجة الأوضاع الاجتماعية المفروضة على الزقاق أن رضخ لها البعض من نتيجة الأوضاع المحلو والسيد رضوان الحسيتي وونفسها البعض الآخر من المثال حميدة وأخيها في الرشاعة حسين كرشة ٠٠

وعلى الرغم من أن نجيب محفوظ يحاول إيهام القاري، من أول صفحة بأنه بصدد عمل درامي يحمل بين صفحاته كل مقومات الصراع الدرامي وخصائص الخلق الفني الا أن النفية الاجتماعية تمود لكي تطفي على ما عداها من النفيات ٠٠ فعلى صبيل المثال ٠٠ يقدم لنا المؤلف الزقاق في وقت الفروب كالآخي:

سكنت حياة النهاد ، وسرى دبيب حياة المساء ، همسا هنا وهمهمة هناك ، يا رب يا ممين يا رزاق يا كريم حسن الحتام يا رب ، كل شي، بأمره ، مساه الحيريا جماعة ، تفضلوا جاء وقت السمر ، اصح ياعم كامل واغلق الدكان ، غير يا سنقر ماء الجوزة ، اطفى، الغرن يا جعدة ، الفصر كبس على قلبى ، إذا كنا نفوق أهوال الظلام والفارات منذ سنوات خمس فهذا من شر أنفسنا (ص ٣ ، 2) ،

فغى فقرة مثل هذه نجد أن الموقف قد قدم لنا وكأنه يتشكل على مسرح أمام ناظرينا ولذلك فمن السهل للقهارى، أن يحس بالتركيب الدرامي ٠٠ ولكنه يصاب بغيبة أمل عندما يتقمص المؤلف دور الباحث الاجتماعى فيصف تفاصيل الزقاق لا لكى يخدم البناء الدرامى المام ولكن لكى يمنح القارى، صورة فوتوغرافية صادقة لما يدور في الزقاق ٠٠ وكأن هذه الصورة هي هدف في حد ذاته ٠٠ تماما مثل الفنان التشكيل الذي يكتفى بنقل الطبيعة الى لوحته دون أن يضفى عليها شيئا من فنه وتكنيكه وبالطبع ٠٠ تقوم الفوتوغرافيا بهذه المهمة خيرا من الرسام مهما بلغت دقته في التصوير ٠٠

أما صالون الحلو فهو دكان صغير ، يعد في الزقاق أنيقا ، ذو مرآة ومقعد غير أدوات الفن وصاحبه شاب متوسسط القامة ، ميال للبدانة ، بيضاوى الوجه ، بارز الهينين ، ذو شعر مرجل ضارب للصفرة على سمرة بشرته ، يرتدى بذلة ، ولا يفوته لبس المريلة اقتداه بكبار الاسطوات • (ص 2) •

فيجه القارى، في مثل هذه الفقرات وصفا خارجيا للشخصية تتركز قيمته في مساعدة القارى، في تصور الشخصية حتى اذا تحركت بصه ذلك مع الأحداث بدت واضحة حية ٠٠ ولكن هذا الرسم الخارجي لا يخدم البناء المام للرواية ولا يحدد علاقة الشخصية بتصرفاتها ٠٠ فنجن نعرف أن عباس الحلو شاب متوسط القامة ميال للبدانة بيضاوى الوجه ، بارز المينين ١٠ الخ ولكن همذا ليس له علاقة من بعيه أو قريب بتصرفات عباس الحلو في الرواية بعد ذلك ٠٠

ومن هنا غلب الأسلوب التقريرى على فن نجيب محفوظ في و زقاق المدق ، • • فبدلا من أن يقدم لنا الشخصية وهي تتحرك في أبعاد حدث معني فنبدو حية ومتفاعلة تجده يضم الشخصية داخل اطار معني أو في وقفة معينة حتى يصفها على مهل وبالتفصيل وهذا يبطى، من ايقاع الأحداث وبالتألى يحدث فجوات في البناء المام للرواية لتردد الكاتب بين الأسلوب التقريرى والتكنيك الدرامي • • ولناخذ تدليلا على كلامنا صده الطريقة التي قدم بها الكاتب شخصية السيد رضوان الحسيني • • يبدأ أولا بوضعها داخل حدود تكوين درامي معني فيقول :

وهنا قدم شخص جديد تعلقت به الانظار في اجلال ومودة وردوا تحيته بأحسن منها كان السيد رضوان الحسيني ذا طلعة مهيبة ، تمتد طولا وعرضا ، وتنطوى عباءته الفضفاضة السوداء على جسم ضخم ، يلوح منه وجه كبير أبيض شرب بحيرة ، ذو طية صهباء ، يشم النور من غرة جبينه ، وتقطر صفحته بهماء وسماحة وإيمانا ، سار متمهلا خافض الرأس ، وعلى شفتيه ابتسامة تشى بحبه للناس وللدنيا جميعا ، واختسار مجلسه على المقد التالي لأريكة الشماعر وسرعان ما رحب به الشام ويثه شكراه ، ومعده السيد أذنه عن طيب خاطره ، ووعده بأن يبحث لفلامه عن عمل يرتزق منه ، ثم غيز كفه بما جادت به نفسه وهو والمؤمن غرزق الله والفضل فضله » و وزاد وجهه الجميل بعد مذا القرل والمنا أشاف المنا المنات المنات المنات عليك الحاجة فاقصد الخال ، والمنات المنات ويصنعه ، ويزداد بصنعه رضا وجمالا » (مرية) » .

ثم يتجول الكاتب بعد ذلك في شخصية السيد رضوان الحسيني فيقول :

كان يحرص دائما على ألا يفوته يوم من حياته دون صنع جميل ، أو ينقلب الى بيته ملوما محسورا وأنه ليبدو طب الحير ولسماحته كما لو كان من الموسرين المثقلين بالمال والمتاع ، وان كان في الواقع لا يملك الا البيت الأيمن من الزقاق وبضع أفدنة بالمرج وقد وجد فيه سكان بيته المعلم كرشه في الطابق الثالث ، وعم كامل والحلو في الطابق الأول مالكا طيب القلب والماملة ، حتى أنه تنازل عن حقه في الزيادة التى قررها الأمر العسكرى الخاص بالسكن فيما يتعلق بالطابق الأول رحمة بساكنيه البسيطين ، فكان رحمة حيث حل وحيث يقيم (ص ؟) ،

ثم يستأنف الكاتب تقريره عن السيد رضوان الحسيني فيخبرنا بالتطور الذي حدث في شخصيته دون تقديم الميررات التي تنبع سواء من طروف الشخصية النفسية أو الاجتماعية والتي تنفق مع تطوير الحدث الدرامي ذاته لحدمة الشكل العام فنيا ، يقول :

وقد كانت حياته _ وخاصة في مدارجها الأولى _ مرتما للخيبة والألم • فانتهى عهد طلبة العلم بالأزهر الى الفشال ، وقطع بين آروقته شـــوطا طويلا من عمره دون أن يظفر بالعالمية ، وابتلى الى ذلك بفقد الإبناء فلم يبتى له ولد على كثرة ما خلف من الأطفال ، ذاق مرارة الخيبة حتى أترع قلبه باليأس أو كاد وتجرع غصص الالم حتى تخايل لعينيه شبح الجزع والبرم ، وانطوى على نفسه طويلا في ظلمة غاشية ومن دجنة الأحزان أخرجه الايمان إلى نور الحب ، فلم يعرف قلبه كربا ولا هما • انقُلب حبا شاملا وخيرا عميما وصبرا جميلا • وطأ أحزان الدنيا بنعليه . وطار بقلبه الى السماء ، وأفرغ حبه على الناس جميعا • وكان كلما نكد الزمان عنتا ازداد صبرا وحيا (ص ١٠) .

وهكذا ينطبق على شخصية السميد رضوان الحسيني ما ينطبق على باقى نماذج الزقاق وهي أنها شخصيات قدمها الكاتب لكي يخدم الاطار الاجتماعي الذي رسمه للزقاق لا لكي تسير طبقا للحتمية الفنيــة التي يغرضها الشكل الفني ٠٠ ولذلك لم يهتم المؤلف بتعميق الصراع الدرامي داخل هذه الشخصيات _ باستثناء شخصية حميدة _ حتى تتفاعل مع البناء الحي للرواية لأن صورة القطاع الاجتماعي سيطرت على ذهنه منذ بدء الرواية فتفنن في رسم خطوطها وسمواء كانت هذه الخطوط تمتماز بالجرأة أو بالدقة وسسواء كانت ظلالها أو أضواؤها أو الوانها واضحة ومحددة الا أنهـــا لم تخدم الواقع الفني ٠٠ ومن هنــا كان الكثير من الشخصيات يطفو على سطح الواقع الاجتماعي دون احداث تيارات معينة تغير من مجرى الأحداث ٠٠ ولذلك كان من السهل حذف الكثير من الشخصيات من أمثال رضوان الحسيني والشيخ درويش وزيطه والمعلم كرشه وعم كامل والمعلم سليم علوان والست سنية عفيفي وذلك باستثناء الشخصيات التي ساعدت على تطوير الحدث الأساسي في القصة من أمثال حميدة وعباس الحلو وفرج ابراهيم وأم حميدة . أما باقي الشخصيات فلقد قدمت لتحديد الاطار الاجتماعي للزقاق ولم تخدم التطوير الدرامي بل كانت في بعض الأحيان عالمة عليه تعوقه عن التقدم وتحدث الكثير من الثغرات والفجوات التي خلخلت البناء العام ٠٠

ولكننا اذا قسنا د زقاق المدق ، بمقياس المدرسة الاجتماعية في الرواية التي عاصرت تشارلز ديكنز في انجلترا · والمدرسة الطبيعيـــة التي عاصرت اميل زولا في فرنسا ٠٠ نجد ان « زقاق المدق ، تقف على قدميها كدراسة فنية لقطاع من المجتمع المصرى أثناء الحرب العالمية الثانية. بما تحويه من نماذج فريدة ومختلفة من أمثال شخصية المعلم كرشسة المصاب بالشندوذ الجنسي وزوجته الثائرة والحاقدة عليه دوما وابنه حسين كرشه المتمرد على روح الحنوع التي يتميز بها الزقاق أو شخصية سليم علوان ثرى الحرب الذي لم يكتف بزوجته فبدأ يفكر في الزواج من حميدة 1.7

حتى تخلى عن أفكاره ومشروعاته عندما فاجأته الذبحة الصدرية وتراقص أمامه شبيح الموت • و وشخصية رضوان الحسينى التى سبق أن نوقشت • ثم شخصية زيطة صانع الماهات للشحاذين والنصابين • • وكذلك الفران جعدة وزوجته التى تضربه أكم من مرة يوميا حتى يسمع الزقاق صراخه وشخصية الشيخ درويش الذى كان يعمل مدرسا للفة الانجليزية ثم نزع الى التصوف الذى قارب حد الجنون والهوس • وشخصية الست سنية عفيفي الأرملة المتصابية التي لم تكن تفكر الا في الزواج وكيفية الحصول على زوج حتى ولو أنفقت كل ما ادخرته بعد وفاة زوجها • • ثم شخصية مع كامل بالم البسبوسة الذى يستيقظ من النوم لكى ينام مرة أخرى سبب لحيه وشحيه المتراكبين وعبله الروتيني الذى يجبره على أن يجلس بجواد صينية البسبوسة طوال اليوم • • وذلك الى آخره من الطابور الحول الذي قدمه نجيب محفوظ من النماذج الاجتماعية التى ترسسم سسورة حية لقطاع من المجتمع المصرى أثناء الحرب العالمية التانية • • مسسورة حية لقطاع من المجتمع المصرى أثناء الحرب العالمية التانية • • ولكنها لم تخدم بأية حال من الأحوال التطوير الدرامي لاحداث الرواية • •

ولما كان حدف الكاتب حو اظهار الجوانب المختلفة من الشخصيات فقد جعل من كل فصل عبارة عن لمسة جديدة تضيف الى ذهن القارى، لمحة جديدة أو خطا جديدا مرتبطا بطبيعة الأمر بالخط المريض الذى للعبة خلفية الرواية الممثلة في الزقاق وضعائصه ٠٠

هيذا مع استثناء الجزء الذى تلعبه حميدة مع عباس الحلو وفرج ابراهيم لأن الكاتب حرص على تأكيد الجانب الدراهى فيه ٠٠ مما أبعده في كثير من الأحيان عن الأصلوب المسطح ومن هنا تبدو أهمية الزقاق من خلال نظرة حميدة لأن ظروف الزقاق الاجتماعية تتفاعل مع ظروف نهايتها المتمية ومن هنا يتولد الاحتكاك الدرامى ويدفع بالأحمدات الى نهايتها المتمية ومن هنا نشأت حميدة بطعوح اكبر من طاقتها الاجتماعية تظلاية • ومن هنا نشأت حميدة بطعوح اكبر من طاقتها الاجتماعية تظل تلع عليه ليتخذ تصرفات معينة صواء امتازت بالشرعية أو بعدت عن الحط الأخلاقي المتحدية الفكاك منه • وتشكل نظرتها الى ما يدور ولها من أمور • • ثم تتحول النظرة الى رأى والرأى الى سلوك والسلوك والسلوك الله تمون عدق أو السلوك والسلوك الم يتعرف معين يتفق أو لا يتفق مع الوقف السائد • • ولتتنبع ذلك في المورد الرئيسي المطير الذي تلعبه حميدة في « زقاق المدق ، •

نجد ان الكاتب يحاول أن يلقى نظرة على الزقاق من خلال حميدة نفسها مما يقربه الى الأسلوب الدرامى العميق ويجعله يختفى بسخصيته وراء المواقف والشخصيات التى يحاول خلقها مما يجعله أكثر موضوعية ٠٠ يقول عن حميدة :

ثم دلفت من النسافذة الوحيدة في الحجرة التي تطل على الزقاق ومدت بديها الى مصراعيها المفتوحتين وجذبتهما حتى لم يعد يفرج بينهما الا مقدار قيراطين من الفراغ ، وارتفقت النافذة ملقية ببصرها الى الزقاق متنقلة به من مكان الى مكان ، قائلة وكانما تخاطب نفسها في سخرية :

- مرحبا بك يا زقاق الهنا والسمادة • دمت ودام اهلك الإجلاء • الحسن هذا المنظر ، ويا لجمال هؤلاء الناس ماذا أرى ؟ هـنـه حسنية الفرانة جالسة على عتبة الفرن كالزكيبة عينا على الارغفة وعينا على جعدة زوجها ، والرجل يشتغل مخافة أن تنهال عليه لكماتها وركلاتها • وعمّا الملم كرشة القهوجي متطامن الراس كالنائم وما هو كالمنائم • وعمّ كالمل ينط في نومه ، والذباب يرقص على صينية البسبوسة بلا رقيب • وهذا عباس الحلو يسترق النظر ألى النافذة في جمال ودلال ، ولعله لا يشك في عباس الحلو يسترق النظر ألى النافذة في جمال ودلال ، ولعله لا يشك في ان هذه النظرة سترميني عند قدمية أسيرة لهواه ، أدركوني ياهوه قبل المنائم من دفعها ثانية • قلنا الأولى مصادفة ، والثانية يا سليم بك؟ وغضهما ، ثم رفعهما ثانية • قلنا الأولى مصادفة ، والثانية يا سليم بك؟ كل يوم في مثل هذه الساعة ؟ ليتك لم تكن زوجا وأبا اذا لبادلتك نظرة كل يوم في مثل هذه الساعة ؟ ليتك لم تكن زوجا وأبا اذا لبادلتك نظرة بنظرة ولقلت لك أملا وسهلا ومرحبا • هذا كل شيء هذا هو الزقاق فلماذا لا تهمل حميدة شعرها حتى تقعل ؟ • • اوه • • هاهو ذا الشيخ درويش قادما يضرب الارض بقبقابه • • ص ٢٥ ، ١٨

فنرى ان من مميزات أمثال هذه المواقف الدرامية ١٠٠٠ ان الشخصية ننكشف أمامنا دون تدخل شخصى من الكاتب ١٠٠ وفي نفس الوقت تبدو الخففية الاجتماعية أو الفنية شيئا فشيئا ١٠٠ وبذلك ينمو الموقف نموا طبيعيا بتفاعل الشمخصية مع الموقف فتكمل فكرة القارئ عن الموقف وصبح الشخصية جزءا عضويا من الموقف المام ١٠٠

والذي يدفع نجيب محفوظ الى أن يجنع الى الرواية الاجتماعية هو أن البطل العقيقي في الرواية ليس حبيدة أو عباس العلو أو فرج أبراهيم وأنما هو الزقاق نفسه ٠٠ وباقي الشمسخصيات في الرواية

لا نفوم الا بدور الأبعاد المجسمة للتكوين الاجتماعي والنفسي للزقاق وبذلك يفتتح المؤلف كل فصلل جديد في الرواية بوصف عام للزقاق نمهيدا لوضع الخلفية التي تسير عليها الأحداث بسبب تفاعل الموقف مع الشخصية ٠٠ فيصف مشلا الزقاق في النلث الاول من النهار وكيف يكتنفه جـو رطب بارد ظليل ٠٠ وكيف أن الشــمس لا تزوره الا حين تشارف كبد السماء فتتخطى الحصار المضروب حوله ٠٠ وكيف أن النشاط يدب في الزقاق منذ الصباح الباكر ، يبدأ به سنقر صبى القهوة الذي يهيئها لاستقبال الزبائن ، ثم يتوافد عمال الوكالة التي يملكها السيد سليم علوان ، ثم يلوح جعدة حاملا خشبة العجين ويبدأ عم كامل بائم البسبوسة يفتح الدكان وتناول الافطار قبل أن يهاجمه النعاس ثم يعطينا الكاتب وصفا دقيقا لعم كامل وهو يتناول افطاره مع عباس الحلو والصينية التي توضع بينهما وعليها طبق المدمس والبصل الأخضر والحيار المخلل وكيف ان الحلو يلتهم رغيفه في دقائق معدودات أما عم كامل فبطيء يمضغ اللقمة في اناة حتى يكاد يذيبها في فمه ولذلك فالحلو ينتهي من طعامه ، نم من احتساء الشاى وتدخين الجوزة ، والآخر ما يزال يمضغ ويقضم البصل ، ولذلك أيضا فلكي يأمن تعدى الحلو على نصيبه يشق الفول بلقمة شطرين ولا يسمح للحلو بتجاوز حده • ثم يستطرد الكاتب في وصف عم كامل بقوله:

وعم كامل _ رغم جسامته وضخامته _ لا يعد اكولا وان كان يلتهم الحلوى بشراهة وهو حلواني ماهر ، ولكنه لا يفرغ ما يتهتم به من فن الالمين الخاصة التي يوصى عليها أمثال السيد سليم علوان والسيد رضوان الحسيني والمعلم كرشة • وطار في ذلك صيته حتى جاوز المدق الى الصنادقية والغورية والصاغة • ولكن رزقه كان على قدر عيشته البسيطة دون زيادة ، فلم يكن كاذبا حين شكا الى عباس الحلو أنهم لن يجدوا بعد وفاته ما يدفنونه به (ص ١٩) .

فاذا عالجنا شخصية عم كامل من وجهة نظر البناء العام للرواية نجد ال الأحداث الأساسية تستطيع التطور والالتحام دون ما حاجة ملحة الى شخصيات ثانوية من أمثال شخصية عم كامل • وبالتالى اذا حدفت مثل هذه الشخصية فان تؤثر بأية حال من الأحوال على الشكل العام للرواية • ولكن لأن اعتناء الكاتب موجه الى الزقاق كبطل أضبحت الخلفية الإجتماعية هي المسيطرة على الشكل العام وباقى الشخصيات سواء كانت أساسية أو ثانوية ليست الا مجرد جزئيات مكونة له • ومن منا ينتفى مفهوم البطل

الدرامي ولا يمكن تطبيقه على « زقاق المدق ، لأن الزقاق هو الذي يكون شكل الرواية • • وظروفه الاجتماعية هي التي تؤثر بالتالي في الشخصيات وليست الشخصيات هي التي تؤثر في الظروف الاجتماعية • • ولذلك سارت كل الشخصيات تحدها وتشكل تصرفاتها الطبقة التي نشأت فيها والتي تنتمي اليها • •

وعندما حدد الكاتب خلفيته بمكان وزمان معينين ١٠٠ استطاع أن يتخلص من عامل الصحفة الذي يلجأ اليه بعض الكتاب عندما يحاولون ربط الأحداث والأشخاص ولا يجدون وسيلة غيره لتعدد الإمكنة واختلاف الأزمنة بما يحول دون الارتباط لترميم ماتهدم من بناء الرواية ١٠٠ ولكن وحدة المكان النسمية في « زقاق المدق » ساعدت الى حد كبير في ربط الأحداث بالأشخاص في اتساق طبيعي خال من الافتعال ١٠٠

ولكن وحدة المكان لم تساعد كثيرا في التثام الأحداث ٠٠ وايجاد صراع حي بين الشخصيات الأساسية والثانوية • ذلك نجده واضحا في علاقة عباس الحلو بحسين كرشة فقد قطع الصديقان الطغولة والصبا معا ، وآخي بينهما الحب والمودة ، وظلا على صداقتهما حتى بعد أن فرق بينهما العمل ، فاشتغل عباس صبى حلاق بالسكة الجديدة وعمل حسن صما في دكان دراجات بالجمالية • وقد تباينت أخلاقهما منذ البد، ولكن لعل تباينهما هذا كان من أهم الأسباب التي أبقت على صداقتهما ومودتهما ، كان عباس الحلو شخصا وديعا ، دمث الأخلاق ، طيب القلب ، ميالا الي المهادنة والمصالحة والتسامح ، أقصى ما يطمح اليه من فنون اللهو واللعب السلمي هو ارتياد القهوة لتدخين الجوزي ولعب الكومي ٠٠ ولم يكن من ، النادر أن يتحرش به صاحبه حسين كرشه ولكنه ، كان اذا شد صاحبه أرخى ، فلم تصله قبضته القاسية قط ٠٠ أما حسين كرشه فكان يشـــتهر بالنشاط والحذق والجرأة ، بل هو معتد أثيم اذا دعا الداعي ٠٠ وعندما اشتغل في المسكرات البريطانية امتلاً جيبه ، ورفه عن نفسه بحماس فاثر لا يعترف بالحدود ، فتمتع بالثياب الجديدة ، وغشى المطاعم وارتاد السينمات والملاهى ، وعاقر الحمر ، ورافق النساء ، ولم يخل الأمر من عاطفة حسد تخامر عباس الحلو كلما ذكر الهوة الواسعة التي تفصيل بينهما . بيد أنه في حسده كان وديعا عاقلاً لا يتهور ولا يتورط في خطأ . فلم ينل صاحبه بلفظ سوء ، وكانه يغبطه ولا يحسده .

وهكذا نجد ان إلعلاقة التي أوجدتها وحدة المكان لم تساعد كثيرا

على الالتحام لدفع الحدث الدرامي سوى في الايحاء لعباس الحلو بهجر مهنته والاشتغال في المعسكرات البريطانية لارضاء طموح حميدة ١٠ ولم يكن اغراء حسين كوشة بالعامل المهم في دفع هذا الحدث بل كان حب عباس لحميدة ١٠ ولولاها لقنع بعمله كحلاق ١٠ ولسارت الامور في اتجاه مغاير ١٠

ولكن وحدة المكان كانت سببا أساسيا في ايجاد وحددة الظروف مما أثر في اتجاه الاحداث وكان هذا واضحا في علاقة عباس الحلو بحميدة ٠٠ فلم يكن يمجيها وضعها الراهن في الزقاق بسبب الدوافع التي كانت تنهشها من الخارج والداخل ١٠٠ وبالتالى أثر ذلك على نظرتها الى عباس الحلو نفسه ١٠ فالبرعم من أنه كان الشاب الوحيد في الزقاق الذي يليق بها كزوجة ١٠٠ الا أن خيالها دائما كان يتخطى حدود الزقاق الى عالم جديد خال من الفقر والموز والمذلة ١٠٠

واراد عباس الحلو أن يحقق طموحاً ٠٠٠ واختار السفر الى المسكرات البريطانية والعمل هناك لجمع ما يمكن جمعه من مال يبسر لهما حياة مائلة أن لم تكن رغدة ٠٠٠ وكان هو بطبعه قنوعا ، عزوفا عن الحركة ، عيابا لكل جديد ، مبغضا للاسفار ، ولو ترك وشأنه ما اختار عن المدق بديلا ، ولو لبث فيه مدى الحياة لما مله ولا فتر حبه له ٠ ولكن طموحه صمحا بعد سبات ، وكان كلما دبت فيه الحياة امتزج في نفسه بعسورة ، أو لعل حميدة هي التي أيقظته وبعثته بعثا جديدا . فكان طموحه وصورتها المحبوبة شيئا واحدا لا يتجزأ ٠٠٠ ولا يترك الكاتب هذا البعد في شخصية عباس الحلو بل يحاول تأكيده من داخل الشخصية نفسها عن طريق تجسيم تيار الشعور أمام القارئ، فيقول :

« لن تعظى بها حتى تفير ما بنفسك » ، صدق حسين بلا ربب ، انه يعيشى عيشة الكفاف ، ولا يكاد يتمخض كدح يومه الا عن رزق ذلك اليوم ، فاذا أراد أن يبنى عشه فى هذه الأيام المسيرة فلا معدى عن فتح جديد ، إلى متى يقنع بالأحلام والتمنى وهو قابع هامد مفلول اليد والآرادة؟ لماذا لا يجرب حظه ويقتحم سبيله كما يفعل الآخرون ؟

« فتاة طبوح » مكذا يقول حسمين ، وان كان هو لا يدرى شيئا على وجه التحقيق وربما كان حسين أدرى بها ، لان عباس ــ اعتاد أن يراها بعين الحب الحالمة الخالقة وإذا كانت فتاته طموحا فلا معدى له عن أن يكون طموحا كذلك • ولعل حسين يحسب غدا ــ وقد ابتسم لهــذا الخاطر — انه أيقظه من سباته وخلقه خلقا جديدا ، ولكنه يعلم دون الناس جبيعا أنه لولا ذلك الشخص المحبوب ما استطاع شيء أن ينترعه من قناعته الوديعة المستسلمة • وشعر عباس في هذه اللحظة الفاصلة من حياته بقوة الحب وسلطانه وسحره العجيب • ولعله أحس — احساسا غامضا لا يرتقي لمرتبة الوعي والفكر — بقدرة الحب على الحلق والتعير ، فعوضح الحب من نفوسنا هو مهبط الحلق والابداع والتجديد • ولذلك خلق الله الانسان محبا ، وترك مهمة تعمير الوجود أمانة في رعاية الحب • وقد تسادل الفتي في وجده وإنفعاله لماذا لا يسافر ؟ الم يعشى في هذا المرقاق ربع قرن من الزمان ؟ فماذا أفاده ؟ انه زقاق لا يعدل بين أهله ولا يجزيهم ربع قرن من الزمان ؟ فماذا أفاده ؟ انه زقاق لا يعدل بين أهله ولا يجزيهم غلى قدر حبهم له • وربها ابتسم لمن يتجهمه وتجهم لمن يبتسم له ، فهو يقتر عليه الروق تقتيرا ، ويفدقه على السيد سليم إغداقا ، وعن كثب منه تتكدس رزم الأوراق المالية حتى ليكاد يشم عرفها الساحر ، في حين ان تتكدس رزم الأوراق المالية حتى ليكاد يشم عرفها الساحر ، في حين ان راحته لا تقبض الا على ثمن الرغيف ، فليكن سفر ، وليتغيرن وجه الحياة •

وكما يعمق الكاتب الخط الدرامي الذي يمثله عباس الملو .. يعاول أيضا تعميق الخط الموازى له والذي تمثله حميدة .. فكانت تهوى مشاهدة المعروضات النفيسة من الثياب والآنية ، فتثير في نفسها الطموح المتلهف على القوة والسيطرة أحلاما باهرة ولذلك تركزت عبادتها للقوة في حب المال على اعتبار انه المفتاح السحرى للدنيا ، المسخر لجميع قواها المدخرة .. فكل ما كانت تعرفه عن نفسها انها تحلم بالمال ، المال الذي يأتي بالثياب وبكل ما تشتهيه الأنفس .. ثم يستطرد الكاتب :

وعسى أن تتساءل : أيمكن يا ترى أن تبلغ يوما ما تتهنى ؟؟ لم تكن الحقائق لتفيب عنها ، ومع ذلك فهى لا تنسى قصصة فتاة من بنات الصنادقية ، كانت فقيرة فى الأصل مثلها ، ثم أسعفها الحظ بزوج ثرى من المقاولين فانتشلها من وحدتها ونقلها من حال الى حال ، فماذا يمنع القصة من أن تتكرر ، والحظ من أن يبتسم مرتين فى هذا الحى ؟ ليست دون صاحبتها جمالا والحظ الذى لعب دوره فى حياة الأخرى يستطيح أن يعيده مرات ومرات دون عناء أو خسارة (ص ٣٩) .

ومكذا كان من آثار تعميق الحطين الدراميين المتواذيين في الرواية ان أضافا الكثير من اللمحات الدرامية على القطاع الاجتماعي الذي اختاره نجيب محفوظ للدراسة وجنب الرواية كثيرا من عيوب روايات المسح الاجتماعي منل الاستطراد المعيب والنتوات البسارزة التي ينقل كاهل الشكل وتظهره في أسلوب مشوش متضخم بعيد كل البعد عن الهندسة الجمالية التي يعنى بها الفن ٠٠ وأيضا جنبت الرواية أسلوب الرواية الاستهادكية التي تكتب لوقت معن وتعيش مدة محددة ثم تدفن داخل رفوف ومخازن الكتبات ١٠ وذلك لان الكاتب نزع الى الجانب الانسساني ومنحه السيطرة على الجانب الابتماعي المؤقت ٠٠ فالطموح نزعة انسانية منذ بدء الخليقة وستظل حتى نهايتها ١٠ والفقر آفة انسانية ومحاربتها ضورة من ضرورات الانسان ١٠ وعليه فلقد ضمن تجيب محفوظ للرواية المقاء والتداول بصرف النظر عن الوقت الذي كتبت فيه ١٠ لانه خرج من نظاق الحاص الى نطاق العام ووضع المؤقت في خدمة المستمر الباتي ١٠٠ نظات الخاص الى نطاق العام ووضع المؤقت في خدمة المستمر الباتي ١٠٠٠

فكان التقسيم الطبقى للمجتمع ليس دراسة فى حد ذاته ٠٠ ولكنه ساعد فى تشكيل البناء العام ٠٠ فلو لم يكن السيد سليم علوان صاحب الوكالة وغنى الحرب ينظر الى باقى أفراد الزقاق من أعلى لكان قد تزوج من حميدة قبل أن تفاجئه الذبحة الصدرية ٠٠ ولكن ثراء، وطبقته الاجتماعية كانا سببا اساسيا فى تردده حول مسألة الزواج واصابته بالذبحة الصدرية التي كانت نتيجة طبيعية لمواظبته اليومية على تساول صينية الغربك المحشوة بجوزة الطيب ٠٠ يقول الكاتب فى دراسته :

اما حميدة ۰۰ رباه : لو كانت من اسرة كربية ما تردد لحظة في طلب يدما ولكن كيف تصبر حميدة ضرة للسيدة عفت ؟ وكيف تصبح الم حميدة الخاطبة حماته كما كانت يوما المرحومة الفت هانم ؟ وعلى أى وجه تكون حميدة امرأة أب لمحمد سليم القاضى وعارف سليم المحامى وللدكتور حسان سليم ؟؟ (ص ٢٩ س ٧٠) ٠

وبذلك مزج نجيب محفوظ الفن بالدراسة الاجتماعية مزجا يستحيل الفصل بينهما ٠٠ فالطبقة الاجتماعية لها تأثير كبير على نظرة الشخصيات الى بعضها البعض وبالتالى على شكل تصرفاتهم مما يكون له اثر مباشر على الشكل النهاشي للرواية ٠٠

ومكذا كانت حميدة دائما مشخولة بالموازنة والاختبار والتفكير في أحسن الفرص للزواج ، فلم تنجذب الى الدنيا السحرية التى يهيم عباس الحلو في سماواتها ولذلك كانت كلما قابلته تتسال كيف تكون حياتها في كنفه لو تزوجته ؟ انه فقير ، رزقه كفاف يومه ، ولسوف يأخذها من الطابق الثاني لبيت الست سنية عفيفي الى الطابق الارضي في بيت السيد رضوان الحسيني و واحسن ما يمكن أن مجهزها أمها قراش تصف عمر وكنبه وعدد من الأواني النحاصية • ولا يدخر لها بعسد ذلك الا الكنس والطبخ والغسسل والارضاع وربعا قطعت طريقها حافية في جلباب مرقع عند ذلك يتحوك في أعماقها هيامها المهوط بالميساب . وتعاودها حرتها المعذبة • وبالتالي تتشكل تصرفاتها تجاه عباس الحلو طبقا لما يعتور نفسها من صراع طاحن • وبذلك تلمب الطبقة الاجتماعية دور المقدر الذي يسير الاشخاص الى مصيرهم المحتوم دون أن يستطيعوا له دفعا • ومن هنا تتضح الايقاعات الحفية والظاهرة المميزة للتكوين المضوى للرواية • •

ومن هنا أيضا اختمار الكاتب الزقاق كله كقطاع للمجتمع الكبير
ولم يختر قطاعا صغيرا يمثل الزقاق ١٠ لانه اراد أن يمنح نفسه مسطحا
كبيرا يسمعطيع عليه ابراز الدور القدرى للمجتمع في تكرين نفسسيات
الأفراد ١٠ ولذلك لم يكن اعتناؤه مركزا على قصة حميدة وعباس فقط
بل تخطاها إلى قصص كثيرة أخرى تخص باقى شخصيات الزقاق ولكنها
لانساعه على تعميق الحمل الدرامي الأصاسي الممثل في قصة حميدة وعباس
لان هدفه أن يصل إلى المجتمع من خلال الأفراد لا أن يصل إلى الإفراد
من خلال المجتمع ١٠ فالمجتمع هو البطل وباقي الشخصيات تقوم بادوار
نانوية مساعدة في إبراز جوافيه المختلفة ١٠٠

ولذلك كانت حياة حميدة كلها تساؤلات تدور حول عباس الحلو
م فلم تقنع بفضله عليها في تحويلها من مجرد فتاة عادية الى فتساه مخطوبة لأن الحلو نفسسه ليس بالرجل الذي تريده، ولقد حبرها امره
منذ أول لقاء ولم تكن تدرى كيف يكون رجلها على وجه التحقيق .
منذ أول لقاء ولم تكن تدرى كيف يكون رجلها على وجه التحقيق .
لمخاوفها بغير مقاومة ، فجعلت تقول لهل المعاشرة تهيء لها حياة لم تكن
تحلم بها قط ، ثم لم تكف عن التفكير ، والتفكير فضيلة ذات حدين ،
فتساءلت ترى ماهذه السعادة التي يعنيها بها ؟ الا تكون مغالية فى المرسكي ،
يقول الفتي انه سيعود بثروة ، وانه سيفتح صالونا في المرسكي ،
ولكن هل يضمن لها هذا حياة ارغد من حياتها الراهنة ؟ وهل هذا حقا
ما تطمح اليه نفسها المجنونة ؟ وضاعف هذا التفكير من حيرتها ، وقوى
شعورها بأن الشاب ليس رجلها المرموق ، وباتت تدرك أن نفورها منه
أشد من أن الشاب ليس رجلها المرموق ، وباتت تدرك أن نفورها من طبقتها

الاجتماعية الى ذلك الصراع النفسى الذى يحتدم داخلها ويشكل سلوكها • • نقدل الكاتب :

ولكن ما عسى أن تفعل ؟ الم ترتبط به الى الأبد • • رباه ؟؟ لماذا الم تتعلم حرفة كاولئك الفتيات من صويحباتها ؟ أما لو كانت صاحبة حرفة لأمكنها أن تنتظر حتى تتزوج كما تشاء أو لما تزوجت على الاطلاق • وأخدت حماستها تفتر ، وشعورها يخمد ، وعادت الى ما كانت عليه قبل أن تهزها المقابلات وتفرها الآمال • هكذا كانت حين طلب السيد سليم يدها ، وهكذا نبذت خطيبها الأول بفير تردد ، ولكن بعد أن كانت تبذته من قلبها منذ أمد طويل (ص ١٤١) ،

وبهذه الطريقة تبدو الشخصية حية متكاملة الجوانب اكثر من مجرد سوذج اجتماعي يعرضه الكاتب للدراسة ١٠ لأن الخارج الاجتماعي يتفاعل مع الداخل النفسي في عضروية واضحة تلقى أضواء كثيرة على محور الشخصية والدائرة التي تدور داخلها ١٠ وكان من الطبيعي بعد ذلك لحيدة أن تنحرف على يد القواد فرج ابراهيم الذي وجد في جسدها مواهب ومؤهلات تساعد على استغلالها في سوق الأجساد ١٠ ولقيت في نفسها صدى لكلهاته:

_ أهؤلاء صاحباتك ؟ ٥٠ كلا ، لا أنت منهن ولا هن منك ، ولكنى المجب كيف يتمتعن بحريتهن بينما تقبعين أنت في البيت ، وكيف يرفلن مى الثياب الزاهية بينما تلتحفين أنت في هذه الملاءة السوداء : كيف حدث حدث هذا يا مليحة ؟ ٠٠ أهو الحظ ؟ ولكن يا لك من صابرة متجلدة ٠٠ (ص ١٨٣))

فلم يكن مثل هذا الحديث الا ضربا شهديدا على الوتر الحساس فى نفس حميدة بعده انجرقت مع التيار ٠٠ وخاصة عندما كان يقول لها بعد إن أخذها خارج الزقاق :

ــ لــاذا تعودين الى المــدق ؟ • التنتظرين هنالك شـــان الفتيات البائســات حتى يتعطف رجــل من مخلوقات الزقاق فيتزوجك ويلتهم حسنك النضير وشبابك الفض ثم يتركك لتلقى في الزبالة ؟ لست أحادث فتأة بلهاء تدمب بها كلمة فارغة وتجى، بهــا أخرى ، ولكنى أعلم علم البيض انك شبابة قليلة الأشباه ، جمالك فتان ، ومع ذلك فهو مزية واحدة بين مزايا عديدة تكاد تفطى عليه • أنت الجسارة نفسها ، ومثلك اذا أراد شيئا يقول له كن فيكون (ص ١٩٣) •

والحق انها عرفت من نفسها في اليوم الذي قابلت فرج ابراهيم ما لم تستطع معرفته مدى عمرها ٠٠ ويصف الكاتب الموقف : « وكان هذا الرجل قد اعترض سبيلها ليجلو ما خفي من ذاتها ويبسطه لناظريها كم آة مصقولة » (ص ١٩٧) .

وبعد المقابلة يقول فرج نفسه « مليحة بلا أدنى شك ، وهيهات أن يكذبنى ظنى فهى موهوبة بالفطرة ٠٠ هى عاهرة بالسليقة ٠ وسسوف تكون درة نادرة المثال » (ص ١٩٦٠) ٠

ولكن بالرغم من القصة التى قام ببطولتها فرج وحميدة ــ وهى امتداد طبيعى لقصة حميدة وعباس الحلو ــ كانت من ضمن الجوانب الدرامية التى ساعدت فى ابراز فنية الرواية ١٠ الا ان الكاتب فى بعض الإحيان كان يلجأ الى الأسلوب التقريرى ١٠ وبذلك يترك مهمة الفنان الى مهمة الفنان على يقول مثلا عندما يصف بداية أنحراف حميدة :

وبلغا ميدان الملكة فريدة دون أن يخرجا من صمتهما الثقيل و ولم تعـد ترى أين تتجــه فوقفت ، وسمعته في اللحظة التالية ينادى التاكسى ، وجاءت السيارة ففتح لها الباب ، ورفعت قدمها لتصعد اليها ، ففصلت هذه الحركة بين حياتين (ص ٢٠٣) .

فجملة مثل هذه و ففصلت هذه الحركة بين حياتين ، وأشباهها الكثير ، تجمل السرد في الرواية يجنح الى التقرير والتصريح وبذلك يبتمد عن الأسلوب الدرامي الذي يعتمد أساسا على التصوير والتلميح والإشارة الذكية ، فيفرض الكاتب على القارى، أحداثا متلاحقة دون محاولة منه لاشراكه في تذوق الصورة أو في الاندماج في الحدث ، فيقدم تقريرا للقارى، عن حالة حميدة بعد انحرافها :

فتهافت عليها الجنود وتساقطت عليها أوراق النقود ، وانتظمت في سلك الدعارة لؤلؤة منصمة النظير ، وبدا لها إنها فازت بكل شيء ، وإنها لم تخسر شيئا ، فلم تكن في عهدها الأول الساذجة فتأسى للخدعة التي أطاحت بها ، ولم تكن بالفتاة الطيبة فتذهب نفسها حسرات على ما فقد من أمل في الحياة الطيبة ، ولم تكن بالفاضلة حقا فتبكى على شرفها المثلوم ولم تشدما الى ذلك الماضى ذكرى حسنة يهفو اليها الفؤاد فانشمرت في حاضرها المحبوب لا تلوى على شيء ، وعلى المكس من ذلك كانت غالبية حاضرها المحتوب لا تلوى على شيء ، وعلى المكس من ذلك كانت غالبية الفيات اللاتي يضطربن في مضمارها ، فمنهن جماعة يتطاحن في قلوبهن

الاسى والطبع والشقاء والياس و ومنهن بائسات يشقين ليقين أود أسرات بائسات ومنهن تعيسات يخفين تحت شفاههن للصبيغة قلوبا دامية ، ونفوسا حنانة الى الحياة الفاضلة أما هى فقد طابت بحياتها نفسها ، وأذكت عيناها الفاتنتان ضمياء الزهو والحرية والرضما والفرح ، ألم تتحقق أحلامها ؟ ٠٠ بل الثيب والحل والذهب والرجال المتهافتون آيات على ذلك ، ناهيك بهذه السطوة السحرية التي دان لها المعجون ٠٠ أفين الغريب بعصد ذلك أن يلوح المدق كما يلوح السجن للآبق الطليق ؟

وهذه الإمثلة الدالة على التقرير الواضح كثيرة في الرواية تحاول دائما أن ترفعها على سطح الحسدت الدرامي بدلا من تعبقه وجعله أكثر فاعلية ٠٠ وكان الكاتب حاول أن يضع لمسات سريعة للبناء العام ٠٠ فلم يجد طريقة تسعفه الا الأسلوب التقريري السريع ٠٠

وعلى أية حال ١٠ فالرواية في حد ذاتها ومن جهة شكلها العسام لا تشكل نقطة تحول في تاريخ القصلة العربية الا من جهة الوصف التفصيل الدقيق لقطاع من المجتمع المصرى أثناء الحرب العالمية الثانية ١٠ ولذلك كان هذا القطاع ممثلا في زقاق المدق الذي لعب دور البطولة فعلا في الرواية ١٠ فبعد مقتل عباس الحلو على أيدى الجنود الانجليز ١٠ ثم يتأثر الزقاق كثيرا ١٠ لأن الحياة تسير بينما الأفراد يتساقطون دون لم يتأثر الزقاق كثيرا ١٠ ففي الفصل الخامس والثلاثين (الأخير) يقول نجيب محفوظ:

وانداحت هذه الفقاعة أيضا كسوابقها ، واستوصى المدق بغضيلته الحالدة في النسيان وعدم الاكتراث ، وظل كدابه يبكى صباحا .. اذا عرض له البكاء .. ويقهقه ضاحكا عند المساء ، وفيما بين هذا وذاك تصر الإبواب والنوافذ وهي تفتح ثم تصر كرة أخرى وهي تفلق (ص ٢٨٦) ، *

ومن هنا كان شكل الزقاق الاجتماعي هو الشكل الفني للرواية ولذلك يجب الا نطبق قواعد المنهج الدرامي على «زقاق المدق» والا غيطناها حتها ٠٠ ومن هنا كان من المستحسن اخراج مقاييس نقدية جديدة من الممل الفني ذاته حتى لا نفرض عليه أحكاما خارجة عن بنيانه وشكله العام ٠

سسداسية

في « بداية ونهاية ، يضم الكاتب يد القارى، من أول صفحة على الخيوط الأساسية التي تتكون منها الرواية كلها ٠٠ فالصراع بين العائلة المنكوبة بوفاة الأب وبين الظروف الاجتماعية الرهيبة التي تنتظر الأسرة يأتي بعمق وتدفق مثل افتتاحيات فاجنر دون هداوة أو لين ٠٠ وحتم الوصف الحلفي للاحداث يساعد على ابراز عناصر الصراع رغم أنه وصف دقيق يعنى بالتفاصيل وظلال الصورة والخطرط الثانوية ٠٠ ولذلك يجد القارى، نفسه من أول وهلة في دوامة الأحداث الأمر الذي لا يملك معه . سوى أن ينساق مع الكاتب وراء جوانب المأساة النفسية والاجتماعية ٠٠ · ىسارع الكاتب أيضا إلى تقديم شخصيات المأساة كلها واحدة وراء الأخرى هنئ فكتمل معالم الصورة ولا يبقى الا احتدام الحوادث وسرعة تدفقها الرهيبه ٠٠ بعد وضع حتميات ظروف كل شخصية من الداخل والخارج أمام القارىء حتى يبدو التسلسل المنطقي للأحداث دون افتمال او تدخل شخصي من الكاتب ٠٠ ولذلك لم يركز الكاتب عدسته على احدى الشخصيات دون الأخرى ٠٠ بل كان عادلا في توزيع اهتمامه بين الجميع ٠٠ ولذلك بدت أمامنا الأسرة كلها بما فيها الأم والبنت والثلاثة اخوة وكانها البطلة الحقيقية التي حاول الكاتب ابراز معالمها وظروفها ٠٠ وكان اهتمامه بأعضاء الأسرة كبشر أكثر منه ككائنات اجتماعية قد أبرز الحط الدرامي الأساسي للأحداث مما جنبه الدخول في متاهات جانبية تبعده عن الشكل العام ٠٠ولذلك لم يعتور البناء نتوءات تقلل من جماله أو تناسقه ٠٠ بل لقد استفاد من كل الشخصيات التي قدمها سمواء من الأسرة

المنكوبة أو خارجها فى دفع عجلة الأحداث الى نهايتها المحتومة ٠٠ ولا يحس القارىء أن هناك شخصية أو حدثا أو موقفا يستطيع الشكل العام للرواية أن يتجاهله أو يستغنى عنه ٠٠

كان شعور الجميغ بالكارثة فادحا ٠٠ فالأب كان المورد الوحيســـــ

لرزقهم فكيف يعيشون بعد اليوم ودخلهم لا يزيد من معاشه على خمسة جنيهات ؟ ١٠٠ كان حسن الأخ الأكبر أول من أدرك أنه لن يجد بعد اليوم من يؤويه أذا ضاقت به السبل وكنيرا ما تضيق به حتى لا يوجد بها منفذ لأمل ١٠ أنه أعظم أدراكا لحقيقة الكارثة التي وقعت من هذين الطفلين الكبيرين فكيف تنقصه دواعى الحزن والأسف ؟

وكان حسين الأخ الثانى راسنج العقيدة عن وراثة وبعض العلم فلم يداخله شك فى النهاية ، وسأل الله بقلبه أن يلقى أباه فى ذلك اليـوم البميد وهما على أحسن حال من رضوان الله ١٠٠ وأما حسنين الأخ الأصغر فكان فى حيرة من كرب الموت لا يدع للعقل راحة للتأمل والتفكر وكان يسلم بالإيمان تسليما وراثيا لا شأن فيه للفكر ، وقد حملته أمه يوما على أداء الفرائض فأداها دون وعي ، ثم هجرها فى شىء من التردد دون تكذيب أو زيغ ولم تتسلط العقيدة على فكره ولم تشفل باله كثيرا ، ولكنه لم يجعد نفسه خارجا على حقائقها قط ١٠٠ ولكن نقم على الفقر الذى تركه أبوه لهم ١٠٠ وسيبقى قبر أبيه فى نظره رمزا لضباعهم المخجل فى المدينة والكيدة ١٠٠

بعد تشييع الجنازة ٠٠ جلست الأم واختها وابنتها في الصالة ٠٠ ولم يتعبن من الحسديث عن الفقيد العزيز ٠٠ ولم يبق من حيوية الأم الا نظرة قوية تنم عن الصبر والعزم ٠ وكان التغير الطارئ، عليها من الصحق بحيث يتعفر تصور ما كانت عليه أيام شبابها ، الا أن ابنتها نفيسة كانت تعيد حياتها وصورتها بدقة كبيرة ٠ كان لها هذا الوجه البيضاوي النحيل والانف القصير الفليظ والذقن المدبب الى شحوب في البشرة ، واحديداب قليل في اعلى الظهر ، فلم تكن تختلف عن أمها الا في طولها المائل لطول شقيقها حسسنين ٠ كانت بعيدة عن الوسسامة وأدنى الى الدامامة ، وكان من سوء المظ أن خلقت على مثال أمها على حين ورث الاخوة خلقة أبههم ٠٠

هذه هي الأسرة تتحكم في مقدراتها عوامل الفقر والوراثة والطموح والياس · كانت الام تدرك من هول الكارئة ما لا يدركه أحد ، انتهى زوجها ولم يخلف شيئا ، ولا تأمل في معاش مناسب وقد كان مرتبه كله يستنفذ في ضرورات الأسرة ، وقد وجدت في محفظته جنيهين وسبعين قرشا هي كل ما تملك من نقود حتى تنتظم الأمور ، وكان لها ابنان في المدرسة معفين من المصاريف حقا ، ولكن هيهات أن يغني هذا عنهما شيئا أما الثالث ففي حكم الصعاليك ، وابنتها فتاة في الثالثة والعشرين من عبرها بلا مال ولا جمال ولا أب ، وهسند هي الأسرة التي باتت مسئولة عنها بلا معن ، ولكن كانت قد تعلمت الصبر والجلد والكفاح ، كانت قد تعلمت الصبر والجلد والكفاح ، وادمة قولة قولة ، والكفاح ، وادمة بعد المسئولة عنها بلا معن ، ولكن كانت قد تعلمت الصبر والجلد والكفاح ، وادمة ومنه المسئولة والكفاح ، وادمة والمنافق والمنافقة والمنافقة والكفاح ، والمنافقة والمن

هكذا كانت البداية ٠٠ وتوالت بعدها الأحداث مرتبة على أساس هذه البداية اليائسة ٠٠ كانت حياة كلها كفاح وجلد ويأس وانحراف وندم وخطيئة وطبوح وقناعة واجرام وطبية ٠٠ وكان خط الصراع مع الفقر هو الحمل الأساسى الذى ربط الأحداث بالشخصيات وخلق منها وحدة متكاملة تجنبت الأحداث والشخصيات الجانبية التى لا تساعد فى دفع عجلة التطور الرئيسية وتصبر بمثابة العالة على البناء كله ٠٠

كانت البدايات كلها سببا اساسيا في الأصداء التي ترددت بعد ذلك وربطت البداية مع النهاية ٠٠ وكان الكاتب حريصا على ابراز هذه العلامات في الشخصيات حتى تبدو منطقية مع السياق عند نهاية الرواية ٠٠ ولناخذ على سبيل المثال ٠٠ ثورة حسنين ضد الفكرة التي نادت بها الأسرة لكي تساهم نفيسة في نفقات المنزل وتعمل كخياطة ٠٠ قالت الأم :

وهتف حسن بحماس :

الماعين الصواب ١٠

ولكن حسنين صاح بغضب وقد اصفر وجهه غاضبا :

_ خياطة ؟

فأجابه حسن معترضا:

ــ ما عيب الا العيب ، فلتكن ٠٠٠

فقال حسنين بحدة :

 لن تكون اختى خياطة ، كلا ولن اكون اخا لحياطة ٠٠ وقطبت الام في غضب وصاحت به :

_ انت ثور ، تاكل وتنام ، ولا تدرى عن الدنيا شيئا ، وهميهات ان يفهم عقلك الغبي حقيقة حالنا ·

وفتح فاه ليعترض ولكنها صاحت به :

ے آخرس ۱۰۰

وكان هذا الموقف هو بمثابة الليتموتيف الذي يتردد ايقاعه في جنبات الرواية مع أختلاف في التنويعات إذا استعرنا لفة الموسيقي • في فضصمون الموقف المبنى على الصراع ضد الفقر والنقمة عليه لا يتفير في جوهره • • ولكن الشكل هو الذي يتنوع لكي يمنح للموقف أبعاده تساعه على تجسيمه وابرازه دراميا مما يؤدى الى تطوير الأحداث واتساقها مع المواقف • فمثلا نجد الموقف السابق ممثلا في حديث آخر بين حسمين

تساءل حسنين في جزع :

_ كيف نطيق هذه الحياة ؟

فارتسمت على شفتى حسين ابتسامة حزينة ٠٠ كان يشارك أخاه حزنه وقلقه ولكنه راى من الحكمة أن يقف منه موقف المارضة فقال :

كما يطيقها الكثيرون ١٠ أم حسبت النساس جميعا يعظون بأب
 كريم ورزق موفور ٢٠ ومع ذلك فهم يعيشون ولا ينتحرون فامتلأ حسنين
 غيظا وهو يحدق في وجه أخيه وهتف به :

ــ لشـد ما يحنقني برودك ٠٠

فقال حسان مبتسما:

ــ لو جاريتك في عواطفك لركبك الياس وأجهشت باكيا ٠

فقال حسنان ساخط :

- ان من يستسلم للأقدار يشجعها على التمادي في طغيانها (ص٣٠)٠

ثم يتجسد الموقف مرة أخرى عندما يخوض الكاتب في تيار الشمور عند نفقات الميشة ٠٠ كان الرجل عند نفقات الميشة ٠٠ كان الرجل الذي يحمل المرآة قصيرا فحملت المرآة في وضع مائل ورأت نفيسة سطحها ينعكس عليه ركن سقف الصالة متارجعا بحركة الرجلين كأنها سرى يأوصال البيت زلزال وذكرت وهي لا تدرى نعش أبيها ٠٠ واشتد انقباض صدرها وهي تلقي نظرة الوداع على المرآة التي عاشرتها منذ رات النور وعادت الى مجلسها ٠٠

ثم يتوغل الكاتب داخل تيار الشعور عند نفيسة ٠٠ فنجدها تناجى نفسها وماساتها :

د ينبغى أن تكون المرآة آخر ما أحزن عليه • لن تمكس لى وجها أسر به • الخفة أنفس من الجمال ! صـذا قولك يا أبى وحدك ، ولولاى ماقلته أبدا • لا جمال ولا مال ولا أب • كان يوجد قلبان يساورهما القلق على مستقبلى ، مات أحدهما ، وشغلت الهموم الآخر • وحيدة ، وحيدة ، في يأس والم ، ثلاثة وعشرون عاما : ما أبشع حدا • لم يأت الزوج بالأمس والدنيا دنيا فكيف يأتى اليوم أو غدا ؟ وهبه جاء راضيا بالزواج من خياطة فمن عسى أن يقوم بنفقات الزواج ؟ لماذا أفكر في هذا ؟ بالمائدة ، لا فائدة ، سوف أطل حكذا ما حييت » (ص 24) .

ويستمر الكاتب في توزيع تنويعاته على شخصياته المختلفة ٠٠ وكل تنويعات الرواية مبنية أساسا على خط الصراع مع الفقر والكفاح ضده فلم تزل الحاجة هم الأم الأكبر ، وما انفك الخوف مضجع الام الذي يجعلها ترمق المستقبل بقلق وحزن عميقين • بيد إن العادة كانت تحدث أثرها الملطف في تهوين الخطب واساغته فلم يعد التقشف في الفذاء مزعجا كما كان في بادئ الأمر ، وأخذت نفيسة تألف مهنتها الجديدة وتتعلع الى زبائن ممتازين جدد ، في شيء من الإنكسار وكثير من الرجاء ، حتى الشقيقان تعودا أن يجعلا من غذاء المدرسة وجبتهما الرئيسية ، وأن يبقيا بلا عشاء في صبر وجلد • كانت المعادة تحدث أثرها ، وكان حزم الأم يسيطر على ضبط الأسرة المنكوبة • كان الفقر هو الشسبح الذي يهدد الأسرة • في كل لحظة • • حتى حسنين في لحظات ميله الى بهية ابنة الجيران • دم يكن ينسى الفقر وهو يقول لنفسه :

انى بحاجة الى مثل هذه الفتاة • نذهب الى السينما معا ، ونلعب مما ، ونتحدث كثيرا • وما من بأس فى أن أقبلها وأعانقها • ليس فى

حيساتي وجه جميل يجديني اليه ، وحسبي ما صادقت من فتيان في المدرسة ونادي شيرا ، أريد فتاة ، أريد هذه الفتاة ، في أوربا وأمريكا ينشأ الفتيان والفتيات معا كما كنا نرى في السينما ، عده هي الحياة ، أما مذه فما أن رأتنا حتى توارت عن الباب كأننا وحوش نروم التهامها وكان أجدادنا يقتنون الجوارى ، لو نشأت في بيت مل بالجوارى لعرفت حياة أخرى على الرغم أمي وانذاراتها ولكماتها حتى الحادمة الصحفية طردت لفقرنا ، بماذا يجىء لنا المستقبل ؟ أطن أكبر ذنب يؤخذ به في طردت لفقرنا نترك هذه الدنيا دون أن نستمتع بحلاوتها (ص ٥٦ ، ٧٧)،

لك قلب تحسد عليه ، فانه يستطيع رغم فجيعتنا وتعاستنا أن يعشق ، وأن يستهن بنا جميعا في سبيل سعادته ، والحق انى ذهلت حن حدثنى فريد أفندى عن آمالك الواسعة ، وهيامك العجيب ، ولكنى حدثته بدورى عن تفاحنا وتعاستنا ، حدثته عن اثاننا الذي نبيمه قطمة قطعة لنحصل على الضرورى من القوت ، وعن شقاء أختك التي تمتهن الخياطة وتقطع النهار بين هذا البيت وذلك ، ثم صارحته بأن أحدا من إبنائي لن يتزوج حتى ينهض بأسرته المنهازة ص ٩٥ ، ٩٦ ،

والفقر هو الذى زاد من تعاسة نفيسة لأنها لا تجنى من عملها الا مبالغ زهيدة تبتلمها حاجة أسرتها الشديدة فلا تكاد تبقى لها على مىء ١٠ ولذلك أخذت زينتها في غير تحفظ لكى تلفت انتباه محمد الفل صاحب الجراج ١٠ وهي لا تستطيع أن تذكر انها ابتسمت لدعاباته فعاذا بعد هذا ؟ ١٠ وقد فات أوان التراجع وهو لا يخفى دواعيه ولا بقاصده ١٠ وهي تدرك كل شيء ١ كاذا يدعوها الى سيارته ؟ هو لايعاول خداعها كما فعل غيره ١٠ هي ليست جميلة ولا يغير الزواج من الحقيقة شيئا ولكن عن مطلب ١ هذه هي الحقيقة ١ الزواج أمره مختلف أما اللذة فلا اختلاف عن مطلب ١ منده هي الحقيقة ١ الزواج أمره مختلف أما اللذة فلا اختلاف عليها ١٠ ولذلك لم تمنع نفسها من السقوط لانها لن تخسر شيئا ولم يكن الأمر مجرد يأس فحسب ، فهناك الرغبة المشبوبة التي تشتمل في يكن الأمر مجرد يأس فحسب ، فهناك الرغبة المشبوبة التي تشتمل في دمها ولا حيلة لها فيها ٠٠ وكلما استنامت الى قبضة اليأس شكتها في

الأعماق كشبوكة مستمرة ١٠ هذه الرغبة وحدها تابى عليها أن تعتزل الحياة وتتوارى حتى كرهتها فيما تكره من حياتها ١٠ بيد أنها لم تعترف بها أمام شمورها وأنكرتها ، وقالت لنفسها أنها ترضى الهوان في سبيل النقود التي تبس حاجة أسرتها اليها ٠ ولم تكن في هذا كادبة ، فانه حتى لا شك فيه ، ولكنها صارحت نفسها بحقيقة وتجاهلت الاخرى ، وسرها أن تبدو لمينيها شهيدة ، وضحية للياس والفقر ١٠٠

وتجنب الصراع بين الشخصيات والفقر التقرير في الأسلوب بأن صور الكاتب الإنمكاس النفسي والصراع الناتج عن الفقر والذي يدور داخل الشخصيات بعبق وعنف ٠٠ فوجدنا الظرف الإجتماعي وصداه ٠٠ والموقف المحسوس وبعده الفني مما ساعد المنصر الدرامي في السيطرة على الموقف المسطح والفوص الى أغواره المظلمة والسجيقة ٠٠ فبعد أن أنحوفت نفيسة الى طريق الفواية ٠٠ يصر الكاتب بعد كل مرة تلتقي فيها برجل أن يصور الانمكاس عندها ٠٠ ولناخذ على سبيل المثال موقفها من الرجل العجوز الذي أخذها معه في عربته ٠ في الفصل الستين :

أمر السائق بالسسير فانطلقت السيارة • ولم يفارقها شسعورها بالغرابة في أثناء الطريق ، ثم غشيتها سحاية حزن وخوف الحساسها بأنها تتدهور الى ما لا نهاية • لم يسبق لها قبل هذه المرة أن ذهبت مع رجل قبل تعارف طويل أو قصير ، ولو بعد رؤيته مرتين أو ثلاثا ، الا انها لم تكن تخلو من رغبة أما هذه المرة فها هي تستسلم لهابر سبيل ، مدفوعة بالطمع وحده وبلا أدنى رغبة • أى تدهور وأى نهاية • ترى كيف عرف انها ضالته • هل انقلب وجهها على دمامته _ يشى بتدهورها ؟ وتقبض قلبها فرقا ، وجبهتها حيرة قديمة جديدة معا ، بين أن تتزين في هذه الهيئة البتذلة أو أن تتعطل فتكشف عن دمامتها النقاب ؟ • ووضع الرجل كله على يدها وقال بصوت ملعثم :

ـ جميلة كالقمر ٠٠

ولم يفتر ثغرها عن ابتسامة كما كانت تفعل قديما وتمتمت :

ــ لست من الجمال في شيء ٠٠

فقال مستنكرا:

- لا تخلو امرأة من جمال •

كاذب أو مخدوع فلشد ما يعمى الفسق العيون ، وقالت ببساطة :

فنقر بأصبعه على ثديها وقال :

_ لولا جمالك ما وجدت هذه الرغبة •

ودت لو تستطيع ان تصدق قوله ، ولكن هيهات ، فلم تظفر بأحد يحبها أكثر من ساعات لعله يعربد أو يخرف أو يعاني مرارة اليأس مثلها سواء بسواء ٠ لقد كابدت من الرجال ما جعلها تحقد عليهم ولكن دون ان تخهد لهذا رغبة جسدها الذي يسيمها ألهران فكرهته كما تكره المفقر ، ما هي الا أسيرة للجسد والمفقر ولا تدرى كيف تستنقذ نفسها منهما ، ويرفها التيار وجرحتها المسحور فلم تعد ترى من خير في أن تأوى الى الساطئ عارية مثخنة بالجراح وبلا نصير أو رحيم ٠٠ ص ٢٤٨ ، ٢٤٩٠

هذه هي الايقاعات النفسية الحادة التي يضمنها الكاتب في شخصيته حتى تبدو تصرفاتها مبورة ٠٠ ومن هنا كان الشكل العام للرواية يبعد عن النتوءات الزائدة عن البناء والتي تشموه جماله بالرغم من الخلفيــة الاحتماعية العريضة التي حاولت وضع الرواية في قالب الرواية الاجتماعية ٠٠ فالمجتمع هنا لا ينفصل عن الكيان النفسى للشخصيات ٠٠ بل يسيران جنبا الى جنب في هارمونية بديعة ٠٠ لدرجة ان الشخصيات كانت تحس انها نموذج للمجتمع المريض حتى ان حسين عند سفره لاستلام عمله في طنطا ١٠٠ اذ يلقى ببصره خارج نافذة القطار الى الأرض المنبسطة الصامتة الصابرة الحيرة ٠٠ فيذكر دون وعي أمه : كهذه الأرض الحضماء صــبرا وجودا والدمر يحرثها بسنانه ٠٠٠ لم يعد بوسعها أن تقوم بزيارة محترمة لانها لا تجد الثياب اللائقة وتغيمت عيناه فغابت عن ناظريه بهجة المنظر ودعا الله أن يرزقه حتى يرفه عن أمه المتصبرة وأسرته المتجلمة « يا للعجب أن مصر تأكل بنيها بلا رحمة · ومم هــذا يقال عنا أنسأ شعب راض ، • هذا لعمري منتهي البؤس • • أجل غاية البؤس أن تكون بائسا وراضيا • هو الموت نفسه • لولا الفقر لواصلت تعلمي هل في ذلك من شك ؟ ٠٠ الجاه والحظ والمهن المحترمة في بلدنا هذا وراثية ٠٠ لست حاقدا ولكن حزين • حزين على نفسي وعلى الملايين • لست فردا ولكنني أمة مظلومة ، وهذا ما يولد في روح المقاومة ويغريني بنوع من السعادة لا أدرى كيف أسميه • كلا لست حاقدا ولا يائسا أيضا ، وإذا كانت فرصة التعليم العالى قد أفلتت من يدى ، فلن تفلت من يد حسنين ، وريما وجدت نفيسة الزوج المناسب • سوف ترد الروح الى أسرتنا فنذكر أيامنا السود بالفخار (ص ١٩٩) * 150

وعندما تستقر به الأحوال في طنطا ١٠ يبتاع كتاب الاشستراكيه للكدونالد المترجم عن الانجليزية ١٠ ويرحب بالنظام الاشسستراكي لأنه لا يتعارض مع الدين ولا الأسرة ولا الأخلاق ١٠ كان في وحدته وضيقه يسعد بأحلام الاصسلاح ويتغيل مجتمعا خيرا من مجتمعه البائس ، واسعده الرجاء والأمل في امكان تحقيق خياله دون الاعتداء على العقائد التي أشرب حبها والايمان بها منذ طفولته ١٠ وتتحول القضية الشخصية الى القضيه الاجتماعية و ومن هنا كان البناء متماسكا ١٠ لان الشخصيات كانت بين شقى الرحى ولم تكن تنظر الى المجتمع وكانه شيء لا يعنيها في قليل او كثير ١٠ بل كانت الماساة ماساتها ومن هنا لم يكن هناك انفصال بين المضون والشكل ١٠ بل اثر كلاهما في الآخر وشكله حسب المنطق الفني

ولم یكن تخلی حسنین عن بهیة ینم عن ضحه فی الأخلاق بالمعنی التقلیدی ولكنه كان هروبا من الفقر الذی حكم به المجتمع علیه ٠٠ لقد قرر ألا تكون أم بهیة حماته ، ولا والدها حماه ٠٠ ولا بهیة زوجه ٠٠ كل أولئك هم عطّفة نصر الله بلا زیادة عطفة نصر الله بذكریایها السود وحاضرها الأغبر ١٠ اله الآن يتطلع الى مجتمع أفضل على طریقته الخاصة حیث یجد نفسه حرا طلیقا ١٠ لشده ما أحبها عهدا طویلا ، ولكن هكذا انتهی كل شیء ١٠ ثم قال لنفسه « ان مصدی یتقرر بیدی لا بید أخری » (ص ٣٢٧) ٠

ولكنه لم يستطع أن يهرب من قدره كما ظن ٠٠ كان يشعر دائما بأن مطرقة ثقيلة من ماضيه معلقة فوق رأسيسه تهدده في كل حين ٠٠ ولذلك رفضته أسرة الباشا زوجا لابنتها ٠ ثم تصل الماساة الى قمتها عنسهما يصل الى علمه في نقطة شرطة السكاكيني أن اخته نفيسة قد احترفت الدعارة ٠٠ ويصف الكاتب حالته وهو يجلس أمام ضابط الشرطة :

انصت اليه وهو لا يزال يحملق في وجهه ، تعتلى عيناه بوجهه تارة فلا يرى سواه ويفيب عنهما أخرى فيسمم الصوت ولا يرى شيئا ، وثائثة لا يرى الا شفتيه تنطبقان وتنفرجان فينثال من بينهما كلام هو الفزع واليأس والفرابة ، وبين هذا وذاك ترمش عيناه في حركة عصبية فتلتقطان منظرا غريبا هنا وهناك ، بندقية مثبتة في جدار أو صفا من البنادق أو محبرة ، وربما امتلا أنفه برائحة دخان محبوس أو رائحة جلود غريبة ثم يتحل وعيه ويتراجع فجأة الى ذكرى بعيدة لا صلة لها بالحاضر فيلوح لذاكرته منظر عطفة نصر الله وهو صبىي يلاعب حسين البلى « ضبطت في بيت : اى بيت ؟ ان احدنا فاقد العقل ولا شك ولكن من مو ؟ ٠٠ ينبغى أن اتحقق من انى عاقل أولا (ص ٣٦٥) ٠

مده اللقطة الذكية قرب النهاية تهنع الحدث الدرامي دفعة رائعة تجعله يسيطر على الموقف ٠٠ ولذلك تخفت ايقاعات الآثار الاجتماعية ويبرز المنصر الانساني جليا واضحا ١٠ وكلما اقتربت النهاية توغل الكانب داخل شخصية حسنين ونفيسة وكلما وضحت جوانب الماساة وقيتها ١٠ بمنحها اللمسة الفنية الأخيرة ١٠ فبعد أن قضى حسنين على اخته نفيسة بالانتحار ٠ نجده يقول لنفسه:

قضى على • كنا جميعا فريسة للشقاء فما كان ينبغى لأعدنا أن يعين الشقاء على أخيه • ماذا فعلت ؟ • • أنه اليأس الذي فعل ، ولكنى تضيت عليها بالعقاب الصارم • أى حق اتخذت لنفسى • أحق أنى الثائر لشرف اسرتنا ؟ أنى شر الأسرة جميعا • حقيقة يعرفها الجميع ، واذا كانب الدليا قبيحة فنفسى أتبح ما فيها • ما وجدت في نفسى يوما الا تمنيات الدماء من حول فكيف أبحث لنفسى أن أكون قاضيا وأنا رأس المجرمين ! لقد قضى على (ص ١٣٨) •

ويختفى تائير المجتمع تماما ٠٠ وتبدو المأساة في قيمتها ٠٠ عندما تتركز احاسيس البطل التراجيدي في نفس حسنين ويقول :

طالما أحببت أن أمحو الماضى ، ولكن الماضى التهم الحاضر ، ولم يكن الماضى المخيف ألا نفسى ، لماذا لا أواصل الحياة بهذه الاعباء ؟ لا استطيع · · كان ينبغى أن أحب الحياة الى النهاية ، ومهما يكن من أمر ، ولكن في طبيعتنا خطا جوهرى لا ادريه ، لقد قضى على ص ٣٨١ .

نم ألقى بنفسه فى النيل منتجرا ٠٠ وتنتهى المأساة التى لعب فيها المحتم دور القدر الذى فرض على الشخصيات وحاولت الهروب منه ٠٠ ولكن المتيجة كانت معروفة ١٠ القضاء عليها ١٠ فالنزول الى ساحة القدر ليارزته مو خطأ البطل التراجيدى الذى تمثل فى حسنين ١٠ ومن منا كان الخط الدرامي عبيقا ومسسيطرا على الحسوادث أكثر من الظروف الاجتماعية مما جنب الشكل العام للرواية العيوب التى تتصف بها الرواية الإجتماعية من نتوءات بارزة وقصص ثانوية وشخصيات لا تفيد تطوير الإحداث ولا تساعد على تكامل الشكل الفني وعضويته بقدر ما تبرز ما المراح المجتمع الذى تصوره القصة في مرحلة معينة من مراحل تطوره ما

الشلاشية 1-بين القصرين

تعود النقاد العرب على دمغ مرحلة الثلاثية الشهيرة فى أدب نجيب معفوط بالشكل الواقعى وسار على منوالهم معظم الدارسين المحدثين وبنوا آراءهم ويجوثهم على هذا المنهج حتى أوشك أن يصبح من العسير أن ينظر الناقد الى « الثلاثية » من وجهة نظر أخرى حتى لا يتهم بالشطط والبعد عن النظرة الموضوعية للشبكل الفنى للرواية • ولكننى سأحاول فى هذه الدراسة أن انتحى جانبا آخر من الدراسة وأنظر الى الثلاثية على انها عمل كبير ينتهى الى المدرسسة النفسية فى القصة • • معتمدا على قول نجيب محفوط نفسه الى الناقد فؤاد دوارة فى حديث له فى مجلة « الكاتب » المدد الثانى والعشرون يناير ١٩٦٣ • من انه لم يعرف انه كاتب واقعى الا من كتابات النقاد (ص ١٩٩) •

وبذلك تكون الثلاثية وثيقة الصلة بما تلاها من روايات مشل داللص والكلاب » و « السمان والحريف » و « الطريق » و « الشحاذ » اذ ان الثلاثية تعتبر رحلة خلال وجدان الشعب المحرى وفكره متمثلا في عائلة السيد عبد الجواد والأحداث الخارجية في الثلاثية أقل من التأملات والذكريات والاحساسات المتباينة التي تنتاب الشخصيات والتي يستدعيها خيالها لارتباطها بمواقف معينة ٠٠ وهذا ينفي حسكم فؤاد دوارة على « اللص والكلاب » بانها أخطر عمل أورى • يقول فؤاد دوارة في عدد اللص ، نفسه :

« أذا كان هناك اجماع بين النقاد ، الذين لا يكادون يجتمعون على

شىء على أن أعسال نجيب محفوظ نصل قصة ما وصلت اليه الرواية السربية ، فانى أعتد أن « اللص والكلاب » تمثل قمة جديدة غير مسبوقة في أدينا العربي ، وسواء تناولناها من ناحية مضمونها الانسائي المتعدد الابعاد ، أو ناقشنا شكلها الفتى ، فهى تمثل على المستويين عملا ثوريا بكل ما بتحمله كلمة الثورة من معان ٠٠ وهى بالنسسبة لأعمال نجيب معفوظ السابقة بمثابة التطور الحاسم ، أو القفزة الهائلة نحو آفاق أرحب بكثير من الواقعية النقدية الأمينة التي استنفدت كل أغراضها .. في نظره .. مع انتهائه من الجزء المثالث من ثلاثية « بين القصرين » (ص ٨٠) .

فالفرق الوحيد بين الثلاثية وواللص والكلاب، أن الكاتب في الرواية الأولى يكتفى بالنظرة الشاملة للحدث النفسى بينما يكتفى في النسانية باللمحة السريعة التي تضيف ضوءا سريعا الى الموقف والشكل كله ٠٠ فالشكل الذي اتخذته الثلاثية كان لابد منه نظرا لموسوعية المضمون التي أدت بالتالي الى موسوعية الشكل ٠٠ ولكن المؤلف تحكم في الحيوط من نقطة ابتدائها ولم يتركها تفلت من يده ٠٠ فكان كل فصل بمثابة لوحة مكملة للأخرى وصورة لكل شخصية من داخلها أكثر من خارجها ودراستها من دأخل الحدث الدرامي نفسه ٠٠ فيالرغم من ان لكل شمخصية العالم المستقل بها كعالم السيد أحمد عبد الجواد المليء بالصبوات والنساء والحبر وعالم ياسين الذي تتربع على عرشه تخيلاته عن النهود والأجساد البضة والطيبة والوداعة المتمثلة في شخصية أمينة ٠٠ والرقة والأنوثة الطاغية في شخصية عائشة ٠٠ والسخرية اللاذعة والتهكم المر في شخصية خديجة • فبالرغم من كل هــذه العوالم المستقلة ومن اختلاف تيــارات الشخصيات واتجاهاتها في مجرى الرواية الا انهما تنبع من نفس المنبع ولا تخرج عن الشكل الفني الذي ارتضاه الكاتب لروايته ٠٠ وبالرغم من ان التغلغل في نفسيات الشخصيات كان يأخذ منه صفحات متتالية لكن القارىء لم يشعر في لحظة ما انه فقد طريقه وسط الأحداث الحارجية والصور النفسية ٠٠

وتيار الشمور يثبت وجوده من اول صفحات و بين القصرين ، • يقول الكاتب في وصف أمينة :

وأصفت أمينة اليه ياهتمام وسرور ، اهتمام يستثيره في نفسها أي نبأ يجيء من العالم الخارجي الذي تكاد لا تعرف عنه شيئا ، وسرور يبعثه ما قد يكون في حديث بعلها معها عن حده الشئون الخطيرة من لفتة عطف تزدهيها ، الى ما في الحديث نفسه من ثقافة يلد لها أن تعيدها على مسمح من أبنائها وخاصة فتاتيها اللتين تجهلان منلها العالم الخارجي جهلا تاما (ص ١٣ ، ١٤) •

فلو كان نجيب معفوظ كاتبا من كتاب الواقعية الفوتوغرافية الأمينة لاقتصر على جملة « وصفت أمينة اليه باهتمام وسرود » ولم يزد بعدها حرفا واحدا ۱۰ الا أنه بعد ذلك توغل في تيار الشعور عند أمينة وكان من تتيجة ذلك أن رأى القارى، صورة للشخصية من الداخل على عكس كتاب الواقعية الفوتوغرافية الذين يهتمون أولا وأخيرا بالمظهر الخارجي للحياة في وبوصفها وصف دقيقا ۱۰ صحيح أن نجيب معفوظ اتبع هدا الإسلوب في وصف بعض مظاهر الحياة في « حى الحسين » عموما وفي « بين القصرين » حصوصا ولكن اهتمامه الأكبر كان موجها لمجرى الاحساس في داخل الشخصية ۱۰ حوها وحده كفيل بدحض الرأى القائل انه كاتب داخل الشخصية ۱۰ وهذا وحده كفيل بدحض الرأى القائل انه كاتب أسرة السيد أحجد عبد الجواد كانت السبب الأول في اطلاق هذا الحكم أسرة السيد أحجد عبد الجواد كانت السبب الأول في اطلاق هذا الحكم عليه ۱۰ يقول مثلا :

ثم دبت الحياة فشملت الدور الاول كله ، فتحت النوافذ وتدفق النور الى الداخل وعلى أثره هفا الهواء حاملا صلصلة عجلات سروارس وأصوات العمال ونداء بالع البليلة وتواصلت الحركة ما بين غرفتى النوم والحمام وبدا ياسين فى جلبابه الفضفاض بلحمه المتكتل ، وفهمى بطوله الفارع وقده النحيف وكان مفيما عدا نحافته مورة من أبيه وهبطت الفتاتان الى الفناء لتلتحقا بأمهما فى حجرة الفرن ، وكان فى صورتيهما اختلاف قل أن يوجد مثله فى الأسرة الواحدة ، خديجة سمراء وفى قسمات وجهها تنافر ملحوظ وعائشة شمسقراء تشم حالة من حسن ورواء .

ولكن الكاتب لم يكن هدفه من ذلك وصف المظهر الخارجي للحياة لمجرد الوصف ولكنه ساعد على خلق الجو حتى تبدو بعد ذلك تصرفات الشخصيات متطقية مع تيار الشعور الذي يتدفق في داخلها ١٠ فياسين منا في جلبابه المقضفاض ولحمه المتكتل صورة مجسمة لحياة الجنس التي يلهث في البحث عنها وهي التي تتحكم في تصرفاته الخارجية وهواجسه للماذخلية ١٠ وفهمي بطوله الفارع وقده النحيف صسورة حية للمثقف

المتملق بالمنل العليا من وطنية مندفعة وحب رومانسى وهما العاملان اللدان سيتحكمان مستقبلا في حياته كلها حتى يلقى مصرعه في نهاية القصة برصاص الانجليز • وكذلك الننافر الملحوظ في وجه خديجة كان بمتابة المعقدة الأساسية في حياتها التي تتحكم في كل تصرف تقوم به وكل فكرة تهفو على بالها وكل كلمة تنطق بها وكدلك عائشة السقراء التي تشع مالة من حسن ورواء والتي كان كل همها أن تنظر في المرآة من حين لاخر وتحلم يفني الأحلام الذي سيأتي ليحملها على فرسه •

وكذلك وصف الكاتب لوجبة الافطار التي تستغرق الفصل الرابع كله في خمس صفحات لم يكن من أثر الواقعية النقدية على المؤلف ولكنه قصد منه المزيد من الايضاح والتفلغل في داخل الشخصيات واحساساتها المتباينة والتي تتفاعل مع الوقف الخارجي الذي يؤثر ويتأثر بما يدور في تيار الشعور من الداخل .

ومن المجيب أن الكاتب عنى بتيار الشعور عند شخصيات الاسرة فقط السيد عبد الجواد وزوجته أمينة والأبناء ياسين وفهبى وكمال والبنات خديجة وعائشة أما باقى الشخصيات التى تتصل بالاسرة من قريب أو بعيد فلم نستطع أن نلقى نظرة الى داخلها • وكانت هنه الشخصيات بمثابة عوامل مساعدة لالقاء أضواء أخرى على داخل الشخصيات التى تتكون منها أسرة السيد عبد الجواد فمنلا الشيخ متولى عبد الصبد يقدمه المؤلف في القصة بين الحين والآخر لاعظاء القارىء مزيدا من الدراسة النفسية للسيد عبد الجواد • • تقااب الشيخ حتى دمعت عيناه ثم استطرد قائلا :

 وأدعو الله أن يعن على أبنائك بالفلاح والتقوى ، ياسين وخديجة وفهمي وعائشة وكمال وأمهم آمين .

وواقع نطق الشيخ باسمى خديجة وعائشة من أذنى السيد موقعا غريبا على الرغم من كونه هو الذى أنفى اليه باسميهما منذ عهد طويل ليكتب لهما حجابين وليست أول مرة بنطق الشيخ باسميهما . ولا آخر مرة ، ولكن لم يكن يتردد اسم واحدة من حريمه بعيدا عن الحجرات _ ولو على لسان الشيخ متولى _ حتى يقع من نفسه موقعا غريبا ينكره ولو الى حين (ص ٣٧) ٥٠

قالكاتب منا يقدم شخصية الشيخ متولى عبد الصحد لا لأنه يمثل تموذجا من النماذج البشرية الموجودة في المجتمع المصرى وقتداك مثلما يفعل كتاب الواقعية النقدية أو أنه يقدمه لأنه يساعد على اطهار ظاعرة اجماعية في ذلك الوقت وهي أن الرجل الذي يحافظ عي ضرفه وكرامته لا يجرى ذكر حريمه على لسان أحد من قريب أو يعيد حارج المنزل أذ أن المرأة لم تكن قد تحررت بعد ٠٠ ولكن نجيب محفوظ يقدمه لالقاء المزيد من الضوء على تيار الشعور المكرن لوجدان السيد عبد الجواد بصرف النظر عن أن كان ذلك يعكس صورة أمينة للمجتمع أم لا ٠٠

ولا يقتصر الشكل الفنى للقصة على الرحلة فى وجدان الشخصيات ولكنه يخرج الى اظهار الموقف من خسلال الحواد بحيث تبدو امامنا الشخصيات المستركة فى الحواد نابضة بالحياة تتكلم وتفكر حتى ان القارئ فى كثير من الأحيان يحس بأنه يكاد يشترك فى الحواد ١٠ ولناخذ مثلا على ذلك وهو الحواد الدائر بين الشيخ متولى عبد الصمد والسسيد الجواد:

رمال الشيخ الى الوراء وأغمض عينيه ليستريح قليلا ، ولبت على حاله والسيد يتفرس فى وجهه مبتسما ، ثم فتح عينيه وخاطب السيد يصوت هادىء وتبرات جايدة تنذر بموضوع جديد ، قائلا :

- يا لك من رجل شهم جميل المروءة يا أحمد يا ابن عبد الجواد .
 فابتسم السيد في رضى وقال بصوت خفيض :
 - أستغفر الله يا شيخ عبد الصمد ٠٠
 - فبادره الشيخ قائلا:
- لا تتعجل ، أن مثل لا يلقى الثناء الا تمهيدا لقول الحق ، على
 سبيل التشجيع يا ابن عبد الجواد ،
 - فلاح الاهتمام والحذر في عيني السيد وتمتم قائلا :
 - ـ ربنا يلطف بنا ٠٠
 - فأشار اليه بسبابته العجراء وتساءل فيما يشبه الوعيد :
 - ماذا تقول ، وانت المؤمن الورع ، في ولعك بالنساء ؟

كان السيد معتادا أصراحته فلم ينزعج لانقضاضه ، وضحك ضحكة مقتضبة ثم قال : _ ما على من ذلك ، آلا يتحدث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حنه للطيب والنساء ؟

فقطب الشيخ ومط بوزه محتجا على منطق السيد الذي لم يعجبه وقال :

... الحلال غير الحوام يا ابن عبد الجواد ، والزواج غير الجرى وراء الفاح ات ٠٠

فهد السيد بصره للاشئ وقال بلجة جدية :

ــــ ما ارتضت نفسي يوما أن تمتدى على عرض أو كرامة قط ، والحمد له على ذلك ٠٠٠

فضرب الشيخ ركبتيه بيديه وقال بغرابة وباستنكار:

_ عدر ضعيف لا ينتحله الاضميف، والفسق لعنة ولو يكن بفاجرة كان ابوك رحمه الله مولما بالنساء فتزوج عشرين مرة فلماذا لا تنتهج سسله وتنكب طريق المعاصى ؟

فضحك السيد ضحكة عالية وقال :

- أأنت ولى من أوليا، الله أم مأذون شرعى ؟ كان أبى شبه عقيم فاكثر من التروج ، وعلى الرغم من انه لم ينجب سوأى الا ان عقاره تباد بينى وبين روجات أربع مات عنهن ، الى ما ضاع على النفقات الشرعية فى حياته ، أما أنا فأب لثلاثة ذكور وأنشين ، وما يجوز لى أن أنزلق الى الاكثار من الزوجات فأبدد ما يسر الله علينا من رزق ، ولا تفسى يا شيخ متولى انغوانى اليوم من جوارى الأمس واللاتى أحلهن الله بالبيع والشراء ، والله من قبل ومن بعد غفور رحيم ٥٠

فتأوه الشيخ وقال وهو يهز نصفه الأعلى يمنة ويسرة :

ــ ما أبرعكم يابنى آدم فى تحسين الشر ، والله يا ابن عبد الجواد لولا حبى لك ما باليت أن تحدثنى وانت قاعد على فاجرة ٠٠

فبسط السيد راحتيه وقال باسما :

- اللهم: استجب

فنفخ الشيخ متبرما وهتف قائلا:

_ لولا مزاحك لكنت أكمل الناس •

_ الكمال لله وحده (ص ٣٨ ، ٣٩) .

ومكذا يتفسح أن البنساء الفنى في الرواية يتركر على ركيزتين أساسيتين : وهما : المونولوج الداخل كما وجدنا خلال رحلتنا هي وجدان الشخصيات والديالوج الدرامي كما وجدنا خلال الخبي سبق ذكره بين الشخصيات والديالوج الدرامي كما وجدنا في المثال الذي سبق ذكره بين الشيخ عتب الصعد والسيد أحمد عبد الجواد • والفجوات التي توجد بين المونولوج والديالوج يقوم المؤلف بسدها بإضافات تقريرية عن الشخصية • نشع فيها أحيانا بتدخل الكاتب الشخصي ولكنه لا تفض من القيمة الدرامية للعمل لأنها تضيف أنواوا كاشفة جديدة وتدفع بالحدث من القيمة الدرامية للعمل لأنها تضيف أنواوا كاشفة جديدة وتدفع بالحدث لل آفاق جديدة تبدو منطقية أو خارجة عن الشكل • • جميع المواقف مصادرة عن طبيعة الشخصيات ومتشية مع منطقية الإحداث في هارموني بديع مع عن طبيعة الشخصيات ومتمشية مع منطقية الإحداث في هارموني بديع مع تنويعاتها لوالمسيديد • • حتى كاننا نحس اننا أمام احدى فرجات باخ بتنويعاتها المهادئة الرزيلة وجعلها الموسيقية المترابطا غصويا لا يمكن الفصل بينها وكانها كان حي يتنفس امامنا • ونحس بالشخصيات تعيش معنا وكانها كان عي يتنفس امامنا • ونحس بالشخصيات تعيش معنا وكاننا قابلناها من قبل في حي الحسين • •

وبذلك لم تكن تلك الاضافات التقريرية التي استعملها المؤلف في سند الفجوات بين الموتولوج والديالوج بمعوقة للتدفق الدراسي للأحداث الناتج عن تصرفات الشخصيات واجساساتها ٠٠ واليك مثالا من هذه الاضافات التقريرية عن شخصية السيد أحمد عبد الجواد:

نم يكن من عادته أن يشنفل نفسه بالتفكير الداتي أو بالتأمل الباطني شانه في ذلك شأن الذين لا يكادون يخلون أني أنفسهم ، ففكره لا يعمل حتى يبعثه الى العمل شيء خارجي ، رجل أو امرأة أو سبب من أسسباب حياته العملية ، وقد استسلم لتيار حياته الزاخر مستفرقا فيه ، لم يتراخ توثبه للحياة مع تقدم العمر لأنه بلغ الخامسة والأربعين ولم يزل يتمتع بحيوية فياضة مشبوبة لا يستأثر بها الا الشاب اليافع ، لذلك جمعت حياته شتى المتناقضات التي تتراوح بين العبادة والنساء ، وحازت جميما رضاه على تناقضها دون أن يدعم هذا التناقض بسند من فلسفة ذائية أو تدبير مما يصطنع الناس من ألوان الرياء ، ولكنه كان يصدر في سلوكه عن طبيعته الخاصة بقلب وسريرة نقية واخلاص في كل ما يقعل ، فلم تعصف بصدره عواصف الحيرة وبات قرير العين ، وكان ايمانه عميقا ، أجل كان ايمانا موروثا لا دخل للاجتهاد فيه ، بيد أن وقة مشاعره ولطافة أجل كان ايمانا موروثا لا دخل للاجتهاد فيه ، بيد أن وقة مشاعره ولطافة وجدانه وإخلاصا أن يه عن أن يكون

تقليدا أعمى ، أو طقوسا مبعثها الرغبة أو الرهبة فحسب ، وبالجملة كان أبرز ما يتميز به ايمانه الحب الخصب النقى • بهـذا الايمان الحصب النقى أقبل يؤدى فرائض الله جميعا من صلاة وصيام وزكاه في حب ويسر وسرور ، الى سريرة صافية وقلب عامر بحب الناس ونفس تزخر بالمروءة والنجدة جعلت منه صديقا عزيزا يستبق القوم الى الرى من منهله العذب، وبتلك الحيوية الفياضة المسبوبة فتح صدره لمسرات الحياة ولذائذها ، يهش للمأكل الفاخر ، ويطرب للشراب المعتق ، ويهيم بالوجه القسيم ، فينهل منها جميعا في مرح وبهجة وولع ، غير مثقل الضمير باحساس خطيئة أو وسنواس قلق ، فهو يمارس حقا منحته اياه الحيساة ، وكأنما لا تعارض بين حق الحياة على قلبه وحق الله على ضميره ، فلم يشعر في ساعة من حياته بأنه بعيد عن الله أو عرضة لنقمته ، وأخاه في السلام ٠٠ أكان شخصين منفصلين في شخصية واحدة ؟ ١٠ أم كان اعتقاده في السماحة الالهية بحيث لا يصدق انها تحرم هاتين المسرأت حقا ، وحتى في حال تحرجها فهي حرية بأن تعفو عن المذنبين ما لم يؤذوا أحدا ؟ الأرجح انه كان يتلقى الحياة بقلبه واحساسه دون ثمة تفكير أو تأمل ، وجه بنفسه غرائز قوية ، يطمح بعضها لله فراضها بالعبادة ويتحفز بعضها الآخر للذات فأرواها باللهو ، وخلطها بنفسه جميما آمنا مطمئنا دون أن يشق على نفسه بالتوفيق بينها • لم يكن يضطر الى تبريرها بفكره الا تحت ضغط انتقاد كالذي جابهه الشيخ متولى عبد الصمد ، وفي هذه يجد نفسه أضمق بالتفكر منه بالتهمة نفسها ، لا لأنه يهون عليه أن يكون متهما أمام الله ، ولكن لانه لا يصدق أبدا انه متهم أو ان الله يغضبه حقا أن يلهو لهوا لا يصيب أحدا بأذى ، أما التفكير فكان يتمبه من ناحية ويكشف عن تفاهة علمه بدينه من ناخية أخرى (ص ٣٩ ، ٤٠) .

وبهذه الاضافات التقريرية التى يقدمها الكاتب من عندياته تتكامل جوانب الشخصية أمامنا بالرغم من خلوها من التفاعل الدرامى المفروض أن تصب فى قالبه الشخصية *

وبالرغم من طول نفس الكاتب في السرد الا انه كان حريصا على الا تفلت خيوط الرواية من بين يديه فتضيح بالتالى معالمها الفنية • وكانت الطريقة التي ساعدته على ذلك هي التزامه بخط الصراع الأساسي بين الجيل القديم والجيل الجديد أو بين العادات الموروثة والتقاليد الثابتة وبين التيارات الواقدة مع انتشاو التعليم بين أفراد الجيل الجديد • فمثلا أمينة زوجة السيد أحمد عبد الجواد بالرغم من استكانتها ورقتها ووداعتها

تانت شديدة الاعتزاز بثقافتها الشعبية المتوارثة عن أجيال متعاقبة منذ القدم ، ولم تكن نظن انها بحاجة الى مزيد من العلم يضاف الى ما لديها من معارف دينية وتاريخية وطبية ، وصاعف من ايمانها بعلمها انها تلقته عن أبيها الذى كان شيخا من العلماء ، فلم يكن معقولا أن تعدل يعلمه علما ولو لم تجهر برايها ايثارا للسلامة ، ولهذا كثيرا ما اساءت الظن ببعض ما يقال للابناء في المدارس ووجدت ثمة حيرة شديدة سواء في تفسيره أو في السماح بتلقينه للناشئين ، بيد انها لم تعثر باختلاف يذكر بين مايقال لابنها كمال في المدرسة عن أمور الدين وبين مالديها منها ، ولما كان المدرس الأولية فقد وجدت متسع الا لقراءة السور وتفسيرها وتبين المبادئ الدينية عن حقيقة الدين وجوهره بل لعلها رأت فيها دائما حقيقة الدين وجوهره ، عن حقيقة الدين وجوهره ، وكلها معجزات وكرامات عن النبي والصحابة والأولياء ، وتعاويلا شتي كلها لمواية من العفاريت والزواحف والأمراض فصدقها ابنها الصغير كهال لوقاية من العفاريت والزواحف والأمراض فصدقها ابنها الصغير كهال وآمن بها ، لأنها صادرة عن أمه من ناحية ، لأنها جدية في موضوعها قلم تتعارض مع معارفه الدينية المدرسية من ناحية أخرى ،

أما فيما عدا الدين فلم يكن النزاع نادرا اذا تهيات أسبابه ، من ذلك انهما اختلفا مرة حول الأرض وهل هي تدور حول نفسها في الفضاء أو تنهض على رأس ثور ، ولما وجدت من كمال اصرارا تراجعت متظاهرة بالتسليم ، ولكنها تسللت الى حجرة فهمي وسألته عن حقيقة المور الذي يحمل الأرض وهل ما زال على عهده بحملها ، ورأى الشاب أن يترفق بها ويجيبها باللغة التي تحبها فقال لها أن الارض مرفوعة بقدرة الله وحكمته وعادت أمينة قائمة بهميذا الجواب الذي سرها وإن لم يحج من مخيلتها ذلك الثور الكبير ، ولكن هذا الترفق من الجيل المهديد بالجيل القديم لايلبث أن يتفجر ثورة على السلبية والحقوع وينضم فهمي الى جمعية سرية لمحاربة الانجليز ، و فراه يقول لأبيه وهو الذي لم يقدر على مجرد مناقشته في يوم من الأيام ، ، قول :

جهادنا في سبيل الله كذلك ، كل جهاد شريف فهو في سبيل الله (ص ٣٧٤) •

وعندما أراد السيد عبد الجواد أن يحلفه على المصحف ٠٠ استرسمل فهمي قائلا في ضراعة ورجاء :

ــ ساهحنى يا بابا ، أمرك مطاع فوق المين والرأس ولكنى لا أستطيع، لا أستطيع النا لعمل يدا واحدة فلا أرضى ولا ترضى أن أنكص والتخلف ١٣٦١ عن اخوانى هيهات أن تطيب لى الحياة أن فعلت ، ليس ثمة خطر وراء ما نعبل ، غيرنا قام بإعمال أچل كالاشتراك فى المظاهرات وقد استشهد منهم كتيرون ، لست خيرا منهم ، أن الجنسازات تشيع بالعشرات، معا ولا متاف فيهسنا الا للوطن ، حتى أهمل الضحايا يهتفون ولا يبكون ، فما حياتي ؟ - و ما حياة أى انسان ؟ لا تغضب يا بابا وفكر فيما أقول - وأكرر على مسمعك بأنه ليس خطرا وراء عملنا السلمى الصحفير . • (ص ٢٧٦) •

ولذلك كان الجيل الجديد متمثلا في فهمي منفصلا كل الانفصال عن الجيل القديم متمثلا في أسرته ٥٠ على الرغم من محاولات الأسرة المستمرة كلما بدت فرصلة الى استدراجه الى الحديث والتسلية ، بيلد أن ذلك لم يجلد شيئا في التخفيف من التقوقع والاحسلاس بالفربة والانعزال تقل الكاتب :

هو احساس كثيرا ما يفصله عن آله وهو بينهم فيشعر بالغربة أو الوحدة رغم زحمة المجلس ، ينفرد بقلبه وحدزته وحماسته بين أناس لامين ضاحكين ، حتى نفى سمعه يتخدون منه دعابة اذا لزم الامر . اختلس منهم النظرات تباعا فوجدهم راضين ، عائسة ، مائنة وان كنن تمبت قليلا بسبب الحمل ولكنها سمعيدة يكل شيء حتى بتعبها ، خديجة ، متوتبة ضاحكة ، يا سيد ، صحة وعافية وغبطة ، من من مؤلاء يكترث لحوادث هذه الأيام ، من منهم يهمه بقى سعد أم نفى ، جلا الانجليز أم مكثوا ، انه غريب ، أو غريب على الأقل بين هؤلاه . ومع ان هذا الاحساس كان يلقى منه عادة نفسا مسماحة فانه لم يلق هذه المرة الاحتفاد وامتماضا ، ربعا كان ذلك لما عاناه في الأيام الأخيرة (ص ٤٠٨) ،

وهكذا يسير خط الصراع الأساسى طوالً الثلاثية لاعبا دور العمود الفقرى في ربط أحداث القصة بظروف الشخصيات وتكوينها النفسى ٠٠ ولذلك لم يشتت الكاتب جهده في وصف الشخصيات الثانوية سواء من الحارج أو الداخل ختى لا يسبر الحط الأساسي بخي طرق متعرجة يفقد القاري؛ المتاعه الدرامي بالتتابع في الأحداث والشخصيات وبذلك تحاشى نبيب محفوظ الحطأ الذي يقع فيه كتاب الراقعية النقدية الأمينة الذين يهتمون بكل تفاصيل الشخصيات مهما كانت ثانوية أو تافهة في حد ذاتها مما يضيف أوراما الى جسم القصية تقلل من حيويتها وتدفق المدم في عروقها ٠٠ ناخذ على سبيل المثال شخصية ثانوية مثل شخصية أم حنفي

ونرى كيف يقدمها الكاتب بطريقة سريعة ومحددة حتى لا يشبتت تفكير القدادىء:

امرأة في الاربعين خدمت وهي صبية بالبيت وفارقته للزواج تم عادت اليه بعد طلاقها _ وبينما نهضت الخادم لتعجن عكفت أمينة على اعداد الفطور (ص ١٤) ثم يضميف في مكان آخر لمسة سريعة عن نفس الشخصية :

وهى امرأة بدينة في غير تنسيق ولا تفصيل ، نما لحمها نموا سخيا فراعى في نموه السمنة فحسب وأهمل اعتبارات الجمال ، بيد أنها رضيت عنه كل الرضا لانها كانت تمد السمنة في ذاتها الجمال كل الجمال . ولا عجب فقد كان كل عمل لها في البيت يكاد يمد ثانويا بالقياس الى واجبها الأول وهو تسمين الأسرة _ أو بالأحرى انائها _ بما تمد لهن من « بلابيح » سحرية هي رقية الجمال وسره المكنون ، ومع ان اثر البلابيع لم يكن ناجما دائما الا انه برهن على جدارته في أكثر من مرة فاستحق لم يكن ناجما دائما الا وأحلام _ فليس عجيبا بمد هذا أن تسمن أم حنفي . ما يناط به من آمال وأحلام _ فليس عجيبا بمد هذا أن تسمن أم حنفي نعل ان سمنتها لم تقلل من نشاطها ، فما أن أيقظتها سيدتها حتى نهضت بنفس متفتحة للعمل ، وخفت الى « ماجور المجين » (ص 10) .

وبالرغم من أن الشخصيات الشانوية تتكامل من أمام أعيننا بهذه المسات السريعة المتفرقة في أماكن مختلفة من الفصول الا أنها لا تنقل البناء الرئيسي للقصة ولا تجعله ينوء بحملها لان مركز الثقل موجود أساسا في شخصيات أسرة السيد أحمد عبد الجواد وباقي الشخصيات تقرم بدور الخلفية الاجتماعية لتساعد على خلق الجو الفني الذي تسير فيها أحداث القصة وتتمكل متفاعلة معه وتتيع للقارئ، أن يعيش بحواسه ووجدانه داخل البناء المغليم . .

ركان عنصر الرراثة في الرواية عاملا كبيرا في ربط الشخصيات وبالتالي تصرفاتها الناتجة عن تفكير معين يشكله هذا المنصر ويؤثر على تيار الوجدان داخلها لدرجة ان القارئ يحس ان مشل هذه الشخصيات لا يمكن أن تتصرف الا بالطريقة التي تصرفت بها في الرواية ٠٠ ولذلك خلت الرواية عبوما من عنصر المفاجأة الذي تحفل به الروايات البوليسية التي ترتكز على المقدة ثم حلها بطريقة لم تخطر على بسال القسارئ فالسسخصيات هنا تتصرف تحت تأثير عاملين : عامل بيولوجي وآخر اجتماعي ٠٠

فالعامل البيولوجي المتمتل في عنصر البورائة بفوض عل الشخصيات طريقه تفكير معينة ووجدانا من نوع معين ٠٠ مبثلا ياسين لم يكن ليتصرف تلك التصرفات المتطرفة الا لانه ورث عن أبيه الاندفاع وراء الملذات والصبوات وعن أمه الجرى وراء الجنس دون النظر الى الشخص نفسه ٠٠ فالمسألة متركزة أساسا في الاشباع الجنسي كفاية في حد ذاتها ولم يقدر لذلك دفعا إذ إن عنصر الوراثة نوع من القدر الذى لا يستطيع الانسان أن يتحداه ولذلك سارت معظم الشخصيات في الطريق المرسوم لها من قبل دون أن تبتعه عنه ٠٠ وكان نتيجة ذلك ان الشمكل الفنى للرواية خملا من النتوءات البارزة والإيقاعات الصاخبة البعيدة عن الهارمونية البديعة المتمثلة في الثلاثية ٠٠ وأحس القارىء بالتوافق النغمى يسير داخل جمل موسيقية متوازية متوازنة لايوجد نشاز في واحدة منها ٠٠ وبالرغم من خلو الرواية من عنصر المفاحات والتشويق الا أن الامتاع هنا كان يصدر من أسلوب الكاتب في خلق عالم الشخصية الخارجي والداخل في لحظة واحدة حتى لابملك القارئ الا أن يعيش ويستمتم بلحظات الخلق التي لابد أن استمتم بها الكاتب من قبل ٠٠ على سبيل المثال : ما أمتم اللحظات التي تتبعنا فيها ياسن وهو يسس في الشارع بملابسه الانبقة الآخذة حظها من العنابة الفائقة ومنشته المساجية التي لا تفارق يده صيفا أو شتاء وطربوش طبويل مائل يمنة حتى يكاد يمس حاجبه ومن عادته أيضا اذا سار انه كان يرفع عينيه دون رأسب مستطلعا ما وراء النوافذ لعل وعسى ، فلم بكن يقطم طريقا حتى يشعر في نهايته بما يشبه الدوار من كثرة تحريك عينيه . اذ كان ولعه بالتهام النسوة اللاتي يصادفنه داء لا شهاء منه ، فهو يتفحصهن مقبلات وتتبع عيناه أردافهن مدبرات ، ويظل في قلقه كثور هائج حتى ينسى نفسه فلا يعود يتدبر مداراة مقاصده ٠٠ فقد كانت حيويته من العنف بحيث ملكت عليه فراغه كله ، فلم تدع له وقتا يستريح فيه من استفزازها وشعر دائما بالسنتها تلهب حواسه ووجدانه ، وكأنها عفريت يركبه ويوجهه حيث يشاء بيد انه عفريت لم يخفه أو يضيق به ، ولم يود الخلاص منه ، بل لعله رام منه المزيد . يقول نجيب محفوظ الحرف الواحد:

« عادت عيناه الى الفبذبة غير مفرقة بين الهوانم وبائمات الدوم أو البرتقالى ، اذ كان العفريت الذى يركبه مولعا بالنساء كافة ، متواضعا يستترى عندى الرفيع والوضيع منهن فبائعات الدوم والبرتقال على سببيل المثال به إن شابهن الأرض التي يقتعدونها لونا وقذارة لا يخلين أحيانا من ميزة حسن ، كنديين ناهدين أو عينين مكحولتين وماذا يروم غير هذا ؟؟ (ص ٦٣) •

فعنصر الروائة الذي أخذه عن وانديه جمل الحب عنده ليس الا تلك الشهوة العمياء أو هذه الشهوة المبصرة وهي أسمى ما عرف من الوانه • وطبيعي أن يؤثر هذا بطريقة فعالة على وجدانه وتفكيره • • فعندما كان يترقب زنوبة العوادة وهي ترفع قدمها الى أعلى العجلة لكي تركب العربة يقول لنفسه :

« آه لو تغوص پی الاریکة فی الارض مترا ۱۰ درباه ۱۰ ان وجهها أسمر ولكن لحمها الكنون أبیض ۱۰ أو شدید المیل للبیاض ۱۰ فكیف یكون الورك ۱۰ وكیف یكون البطن ۱۰ البطن یاهوه ۱۰ » و ثبتت زنوبة داختیها علی سطح العربة و تحاملت علیهما حتی حطت ركبتیها علی حافة المربة ثم مضت تتحرك رویدا علی اربح ۱۰ « یا لطیف ۱۰ یا لطیف آه لو كنت علی باب البیت ۱۰ أو حتی فی دكان محمد الطرابیشی ۱۰ أنظر الی ابن الكنب كیف یحملتی فی الطابیة بعینیه ۱۰ ما أجدر أن یسمی نفسه مند الیوم محمد الفاتح ۱۰ یا لطیف ۱۰ یا منقذ (ص ۲۵) ۱۰

هذا من جهة العامل البيولوجي ١٠ أما من جهة العامل الاجتماعي فكان لطلاق أبيه من أمه آثار غير طيبة على مستقبله ١٠ فلم يستطع أن يكبل تعليمه وقنع بوظيفة كاتب مدرسة النحاسين ١٠ فترقف تفكيره وطعوجه عند هذا الحد ولم يحاول النظر إلى آفاق جديدة بعيدة يجد فيها متمة لروحه التي لم يجدها طوال الثلاثية بل ظل الحيسوان الذي يقطن داخله ينهش روحه ويشمل جسده حتى زين له أن يمتدى على أم حنفي العجز البتيحة ونور جارية زوجته ١٠ فلو آتيجت له فرصة الثقافة التي أتيجت لكمال بعد ذلك في وقصر الشوق ، لسمت عواطفه وتطهرت الحتى أدران الجنس ١٠ وكانت وظيفته أيضا من ضمن العوامل الاجتماعية التي شجعت الجانب الجنسي في شخصيته ١٠ فالرظيفة الكتابية خاصة والادارية عامة لا تستهلك من الانسان تفكيرا أو ابتكارا الكتابية خاصة والادارية عامة لا تستهلك من الانسان تفكيرا أو ابتكارا بل من روتين يومي يسير على وتيرة واحدة لا تتغير ١٠ فلا غرو أن يلجا الإنسان في هذه الجالة الى أذكار الجلس وخيالاته أن لم تكن ثقافته تساعده على أن يحلق في آفاق عالية من السمو والفن والإلهام ١٠

فياسين كان يحلو له تتبع زنوبة العوادة عندما كانت الظلمة تغشى الطريق الضيق ٠٠ وتغلق كثرة من الدكاكين أبوابها ، وكانت غالبية المارة من جمهور العائدين الى بيوتهم منهوكي القوى ٠ فيجد ياسين بين

الظلمة والجمهور المتعب متسما لانعام النظر والأحلام في أمن ودعة ٠٠ واللهم لا تجعل لهذا الطريق من نهاية ، ولا لهذه الحركة الراقصة من ختام يا لها من عجيزة سلطانية جمعت بين العجرفة واللطف يكاد البالس مثلي يحس بطراوتها وشدتها معا بالنظر المجرد ٠٠ وهذا المفرق العجيب الذي يشطرها تكاد تنطق الملاءة عنده ٠٠ وما خفي كان أعظم ٠٠ اني أدرك الآن لماذا يصلي بعض الناس ركعتين قبل أن يبني بعروسه ٠٠ اليست هذه قبة ؟ ٠٠ بلي وتحت القبة شيخ ٠٠ واني لمجذوب من مجاذيب هذا الشيخ ٠٠ يادعدي (ص ٦٦) ٠

ويحرص نجيب محفوظ على اظهار أثر العامل الاجتماعي في نفسية ياسين وهواجسه فقلة حظه من الثقافة وبيئته الاجتماعية المحدودة جعلت أفكاره تدور في فلك محدود ودائرة مفلقة وهي دائرة الجنس في أحط صورة ١٠٠ فعلي سبيل المثال يقدم لنا الكاتب في الفصل التاسع والثلاثين ياسينا مترقبا بيت زنوبة العوادة وهو يجلس على قهوة سي على لعلها تفتع الشباك حسب ما اتفقا عليه كعلامة لخلو المنزل ١٠٠ ودخوله عناها ١٠٠ يقدم لنا نجيب محفوظ هواجس ياسين في قالب درامي رائع يناهي أمامنا بالحياة فكانت افتتاحية الفصل كالآتي:

ألم يئن الأوان يابنت الركوب ؟! ذبت يامسلمين ، ذبت كالصابونة ولم يبق منى الا رغوة ، هي تعلم بهذا ولاتريد أن تفتح النافذة ٠٠ تدللي تدللي يابنت المركوب ألم نتفق على هذا الميعاد ؟ ولكن لك حق ٠٠ فردة ثدى من صدرك تكفى لحراب مالطة وفردة الية تطير من هندنبرج ، عندك كنز ، ربنا يلطف بي وبكل مسكين مثلي يؤرقه الثدى الناهد والعجيزة المدملجة والعين المكحولة ، العين المكحولة في الآخر ، اذ رب ضريرة ريانة الروادف كاعب الثديين خير ألف مرة من عجفاء مسحاء مكحولة العينين، يابنت العالمة وجارة التربيعة ٠٠ تلك لقنتك أصول الدلال وهذه تمدك بأسرار الجمال ، لهذا ينهد ثدياك من كثرة من عبث بهما من العشاق اتفقنا على الميعاد لست أحلم ، افتحى النافذة ، افتحى يابنت المركوب ، افتحى يا أجمل من اقشمرت لها سرتى ، ومص الشفة ورضع الحلمة لانتظرن حتى مطلم الفجر ، ستجدينني طوع بنانك ، ان أردت أن أكون مؤخر عربة الكارو الذي تتأرجعين عليه أكنه ، أن أردت أن أكون الحمار الذي يجر العربة أكنه ، يا واقعتك يا ياسمين يا خراب بيتك يا بن عبد الجواد ، يا شماتة الاستراليين فيك يانا يا طريد الأزبكية وحبيس الجمالية ، الحرب ياعوه ، شنها غليوم في أوروبا ورحت ضحيتها أنا في

النعامسين افتيحي النافذة يا روح أمك ، افتيحي يا روسي أنا ، (ص ٢١٥ . ٢١٦) ·

مكذا كان تفاعل العاملين البيولوجي والاجتماعي في تحديد مجرى الشعور داخل وجدان ياسين ٠٠ وما ينطبق على ياسين ينطبق على باقي الشعخصيات في د الثلاثية به كلها مدروسة من الداخل قبل أن نعرفها جيدا من الجارج ٠٠ فاين الواقعية الأمينة التي يتشدق بها النقاد ١٠ ان وصغف أحياء الحسين والنحاسين وقاهزة المعز الدقيق بمفاصيله التي تنخفي عن الملاحظ العادي لا تعني الواقعية الأمينة لانها لم تطغ على تباد الشعور في وجدان الشخصيات كلها ١٠ فلم يخلق نجيب محفوظ كل ومهاد لصورة الشخصيات النعسية ٠٠ فلم يخلق نجيب محفوظ كل ومهاد لصورة الشخصيات النعسية ١٠ ولذلك لم تفلت منه خيوط الرواية بل طل مسيطرا عليها كنتيجة لسيطرته على شخوصه وتصرفاتها دون ان يتدخل في شدونها الخاصية ١٠ بل تركها تتحرك في حدود طبيعتها المرسومة لها ١٠ فلم تخرج عنها ولم تحطم بناء القصة وفي نفس الوقع بدت طبيعية ومنطقية مع نفسها لأن شكل القصة لم يكن منهارا أو ضعيفا أو محدودا بل كان موسوعيا ١٠ وساعد على ذلك طول نفس الكاتب الروائي ٠٠

وبالتالى لا نستطيع أن نحكم على كاتب بأنه واقعى لانه يهتم بنقد المجتمع واظهار تفاصيله وعيوبه ١٠ لانه ماذا يكون حكمنا عليه اذا كان نفس الكاتب يقدم من حين لآخر في عمله فصولا تعد من الأدب الرومانسي المسرف في الرومانسية ؟ هل نقول أن الكاتب يعد رومانسيا في مثل تلك الفصسول ؟ كلا بالطبع ١٠ فالحياة مليثة بالأشخاص الواقعيين والحالمين والحالمين والحالمين ١٠ الخ وهي المبيع الذي ينهل منه الكاتب وبالتالي لابد أن يتأثر بعناقضات الحياة نفسها من واقعية متطرفة الى رومانسية مسرفة ١٠ بل أن حياة الشخص الواحد تتأثر بهذه المتناقضات ١٠ فهذا الشخص الرومانسي قد تجده في بعض تصرفاته واقعيا والمكس ١٠ ومن هنا نبع خطر تعميمات النقاد ١٠ ودمغ هذا الكاتب بأنه واقعي والآخر بأنه واقعي الإحتماعية بأنه رومانسي ١٠ ففي ثلاثية نجيب محفوظ نجد الواقعية الإحتماعية والرومانسية المائة والرومانسية الورية المسرفة في الرمز والطبيعية التي تنتمي الى مدرسة زولا ومكذا الحياة ذاتها المليئة بالمتناقضات التي صعب حلها على الفلاسفة والمفكرين الخياة ذاتها المليئة بالمتناقضات التي صعب حلها على الفلاسفة والمفكرين

حتى وقتنا الحاضر ٠٠ فالكاتب العظيم دائما هو الذى يرتفع فوق المذاهب النقدية المحدودة ويكون له عالمه الخاص الذى تحكمه قوانينه التى تنبع من ذات وجوده بصرف النظر عن مذاهب الواقعية والرومانسية والرمزية والطبيعية ١٠ الى آخره ٠٠

وهنا يكمن سر خلود شكسبر ٠٠ فنحن لا نستطيع أن نحد شكسبير داخل نطاق مدرسة أدبية أو مسرحية معينة ٠٠ فمسرحه هو عالم خاص بذاته ٠٠ بشره وخيره بحبه وكراهيته وعطفه وحقده لتسامحه وانتقامه ٠٠ الخ فهل يستطيع النقاد أن يخضعوا عالما كاملا زاخرا بالحياة والعواطف المختلفة لدرسة تقدية معينة ؛ كلا بالطبع ٠٠ وهذا المبدأ ينطبق على نجيب محفوظ فلا نستطيع أن نحكم عليه بأنه كاتب واقعى نقدى عندما يصف الحياة الاجتماعية في الحسين والأزهر في مطالع هذا القرن ٠٠ ثم نقول انه كاتب رومانسي عندما يقدم لنا قصة حب « فهمي ومريم » في « بين القصرين » أو قصة حب « كمال وعايدة ، في « قصر الشوق » ٠٠ لابد اذن أن نفصل بين الكاتب وبين شخصياته فنجيب محفوظ ليس بواقعي عندما يصف أثر الجنس في حياة ياسين مثلا وليس برومانسي عندما يصف تطلعات الروح في حياة كمال عبد الجواد فهو فنان قبل كل شيء والفنان الأصبيل يرى الحياة خصبة زاخرة متدفقة مليثة بالمتناقضات التي يكمن فيها سر الوجود نفسه عكس الناقد الذي يقسم البشر والأشخاص الى أنماط ومدارس. مما يجعل الحياة جافة في نظره وهذا ما يتعارض مع نظرة الفنان الحصبة الى الحياة ٠٠

وكما سبق أن أوردنا أمثلة لوصف الكاتب الواقعي لأثر الجنس في حياة ياسين ٠٠ سنقدم الآن أمثلة من رومانسية فهمي وحبه لمريم ٠٠ لكي نبرهن على أن تجيب محفوظ ليس من الكتاب الذين نستطيع أن تحدهم داخل تطاق مدرسة أدبية معينة ٠ يقول الكاتب عن فهمي :

جلس يستمرض ما لاقاء في يومه مستحضرا أقله كما وقع واكثره كما كان يتمنى أن يكون • هكذا كان رأيه أن يعمل نهارا وأن يحلم مساء ، تحدوه في الحالين أسمى العواطف وأفظمها حب قومه من ناحية والرغبة في التقتيل والابادة من ناحبة أخرى • احلام يسكر بها وقتا يطول أو يقصر _ ثم يفيق منها على حسرة لاستحالتها وفتور لسخافة تصوراتها ، احلام تنسيج لحمتها وسداها من معارك يتقدم صفوفها كجان دارك ، واستيلاء على سلاح الصدو ثم الهجوم عليه ، هزيعة الانجليز ، خطبة خالدة في ميدان الاوبرا ، اضعطرار الانجليز الى اعلان استقلال مصر ، عودة سبعد بن المنفى ظافرا ، لقناء بينه وبين الزعيم ، وكلمية الزعيم ، مريم بن شهود الافتتاح التاريخي أجل كأنت أحلامه تتوج دانما بصورة مريم رغم انزوائها - طوال تلك الأيام - ففي ركن قصى من قلبه الذي شغلته الشواغل كما ينزوي القمر وراء السحب ابان العاصفة • ص 737 , V37 ·

يقول الكاتب في مكان آخر في وصف زفاف عائشة واتر ظهور مريم وانعكاسة على فهمي :

فوقع بصره على مريم وهي تسير وراء العروس مباسرة ومتألقة الثفر بابتسامة تحية للمكان كله ، لاهية بالزغاريد والورود عنه ، وقد شف قناعها الحريري عن ديباجة وجهها الصافى . فاتبعها نظره بقلب خافق حتى أوراها باب الحريم ، ثم عاد الى مجلسه مزلزل النفس كأنه قارب نعرض بفتة لاعصار ، بيد أنه كان قبل رؤيتها هادى، النفس لاهما بشبجون السحر شأن السالي الناسي والحق تمر به أوقات فينجد نفسه على هذه الحال من السلو والنسميان كان قلبه يستجم من العنساء ، ولكن ما أن تخطر خطرة او تهفو ذكري ، او يجري اسمها على لسان او أو ، حتى يخفق فؤاده ألما ، ويزفر الحسرة تلو الحسرة . كالضرس المسـوس الملتهب تجيُّ عليه فترة فيسكن الله حتى اذا هرس لقمة أو مس حسما صلبا انفجر به الالم وهناك يقرع الحب اضلعه من الداخل كانما يروم متنفسا ، صائحا بأعلى صوته انه لا يزال حبيسا لم يطلق سراحه العزاء والنسيان . ص ٢٣٠ .

وفي نفس حفلة الزفاف يقول الكاتب:

وحدث في فترة الاستراحة ان ترامي صوت العالمة الي مجلس الرجال من النوافذ الطلة على الفناء وهي تغنى « حبيبي غاب » فنشبط الى السماع باهتمام شديد وجمع حواسه كلها في النغمات ، لا لأن صوت جليلة اعجبه ولكن لظنه ان مريم تنصت اليها في تلك اللحظة لأن الجملة الغنائية تخاطب أذنيهما في وقت واحد معا ، لانها ألفت بينهما على حال واحدة من الانصات وربما من الاحساس ، لأنها خلقت لهما موعدا يلتقيان فيه بروحيهما ،وحمله هذا كله على احترام الصوت وحب النغمات كي يجتمع بها في احساس واحد ، وحاول طويلا أن ينفذ الي نفسها بالرجوع الى نفسه ، أن يتلمس ذبذبات تأثرها بمتابعة ذبذبات تأثره ، ليعيش في ذاتها يستخبر الجمل الغنائية عن آثارها في النفس المحبوبة ، ماذا تركت في قلبهــا جملة « حبيبي غاب » « أو » بقى له زمان مابعاتش جُواب ؟ « ترى هل غابت في لجبح الذكريات ؟ ٠٠ أو لم تنحسر موجة منه عن وجهه ؟ ٠٠ ألم ينقبض قلبها لشكة الم أو وخزة حسرة ؟ م لها سادرا طوال الوقت لا يجد في النقمة الا فرحة الطرب؟ • وتصورها وهي نهب انتباهها للنفم سافرة متبرجة الحيوية أو ثفرها يفتر عن ابتسامة كتلك التبي لمحيا على شفتيها عنسه مجيئها فألمته لأنه توسم فيها رمز السلو والنسسيان ، أو وهي تحادث احسدي اختيه كما يحلو لها كثيرا وهو ما يحسدهما عليه على حين لا يجد أن فيه الأمر الذي يدهشه لحد الانزعاج الا حديثا عاديا كسائر الاحاديث التي يستبكان فيها مع غيرها من فتيات الجيران كانها مجرد و فتاة ، من فتيات الجيران ، وكيف يلقيانها بترحيب عادي دون أن يضطرب لهما نفس كمها يلقي هواه فتاة عابرة أو أيا من أقرانه طلبة مدرسة الحقوق ، وكيف يتحدثان عنها فيقولان : و مريم قالت أو مريم فعلت ، وينطقان بالاسم كما ينطقان بأي اسم (صر ٢٣٢) •

في مثل حذه الفصول لا نستطيع أن ندمت الكاتب بالرومانسية لوصفه تصورات فهمي وهواجسه الرومانسية ١٠ لسبب بسيط هو أن الرومانسية عنا رومانسية فهمي وليست رومانسية نجيب محفوظ ١٠ لأنه لو كانت هذه هي رومانسية الكاتب نفسه غرج عن الشكل المرسوم للرواية وواصل مثل هذه الشطحات الحالة لحسابه الخاص ١٠ لكن لأنه كاي كاتب كلاسيكي الزم نفسه بشكل معين يفرضه جوهر المضمون جعل لكل شخصية مجالا لا تتجاوزه وتحظم الشكل البديع للرواية كنتيجة لللك ١٠ ولذلك نرى واقعية نجيب محفوظ تسيير جنبا الى جنب مع رومانسيته ومن هنا تزخر الثلاثية بالحياة المتدفقة في الشخصيات ورومانسيته ومن هنا تزخر الثلاثية بالحياة المتدفقة في الشخصيات

هذه الحياة المتدفقة نجدها مثلا في شخصية خديجة ٠٠ فهي سمراء وفي قسمات وجهها تنافر ملحوظ مما يجعلها تياس في أن يتقدم لها أي ربل ٠٠ وهي أيضا تعيش في مجتمع يفرض عليها كتمان عما يجيش في صحيدها من أحاسيس فكيف يجعلها تجيب محفوظ تنفس عن مكبوتاتها ؟ ٠٠ انه يلجأ في ذلك ألى سيكلوجية الحلم وما تحصويه من رموز حتى يساعدها على أن تعبر عما يعتمل في فؤادها من آمال دون الحصوف من الاستهجان الذي ربما كانت تقابل به اذا تكلبت بصراحة بقول الكاتب:

وكانت ساعة القطور من الأوقات النادرة التي يخلين فيها الى الفسهن ، فكانت أخلق الأوقات بالكاشفة ونفض السرائر خاصبة في الأمور التي يدعو الى كتمانها عادة الحياء البالغ الذي تسمم به مجالس الأسرة الحاوية للجنسين ، وكان لدى خديجة ما تقوله رغم انهماكها في

الآكل فقالت بصوت هادى، يختلف كل الاختلاف عن الصوت الذي كانت تزعق به منذ حين قصير :

ـ نينه ١٠ حلمت حلما غريبا ١٠

فقالت الأم قبل أن تزدرد لقمتها مبالغة في اكرام ابنتها المخيفة :

- خير يا بنتي ان شاء الله ٠٠

فقالت خديجة باهتمام مضاعف :

د رأیت کأنی امشی علی سسبور سطح ، ربما کان سطح بیتنا او غیره ، واذا بشخص مجهول یدفعنی فأهری صارخهٔ ۰۰

وأمسكت أمينة عن تناول طعامها في اهتمام جــــدى فلزمت الفتاة الصمت قليلا لتستأثر بأكبر قدر من الاهتمام حتى تمتمت الأم :

ـ اللهم اجعله خيرا ٠٠

وقالتٍ عائشة وهي تغالب ابتسامة :

- لم أكن أبا الشخص المجهول الذي دفعك ٠٠ أليس كذلك ؟ وخافت خديجة أن يفسد الجو بالمزاح فصاحت بها :

- انه حلم وليس لعبا فكفي عن هذرك ٠٠ ثم مخاطبة أمها ٠٠ هود صارخة ولكن لم أرتقم بالأرض كما توقعت بل وقعت على جواد حملني وطار ٠٠ وتنهدت أمينة في ارتياح كأنما أدركت ما وراء الحلم واطبانت اليه ، وعادت الى طعامها مبتسمة ، ثم قالت :

من يدرى يا خديجة ؟ ٠٠ لعله العريس (ص ٢٨ ، ٢٩) وبهده الطريقة يتيح لنا الكاتب أن نظلع على حياة الشخصية الداخلية وما يدور فيها من آمال وافكار دون أن يقرر هذا بنفسه بل يترك الموقف يقسم نفسه بنفسه الى القسارى، ١٠ ومن هنا تبدو امامنا الشخصية حية نابضة تزخر بالحياة ويجرى في عروقها الدم دون أن تخرج عن النطاق المرسوم لها داخل الشكل العام للرواية ٠٠

مثال آخر على الطريقة التي تساعد الكاتب على ايداع هذ، الحيوية داخل شخصياته وهي التناقض بين التصرف الخارجي والاجساس الداخلي من تأثير الظروف المحيطة وضغطها على الشخصية مما يساعد القارى، بالتالى على أن يرى الشخصية من الداخل والخارج في لحظة واحدة ٠٠ يقول الكاتب في وصف المقسابلة بين ياسسين ووالده السيد أحصد

عبد الجواد · عندما وافق السيد عبد الجواد على طلاق ابنه ياسين من زوجته ابنة السيد محمد علمت ابقاء على صداقة قديمة ولانه أوفق حل في ذلك الوقت على الأقل · قال ياسين بلهجة حرص الحرص كله على أن ينقيها من أى أثر للاحتجاج أو الاعتراض كأنما يريد بها أن يذكره بما عسى أن يكون أنسب:

... ثمة طريقة لمالجة الزوج الناشز ٠٠

شعر السيد بشمور ابنه فادركه التاثر ، ولذلك لم يبخل عليه ببعض ما يدور في نفسه ٠٠

فقال له :

ـ اعلم ذلك ٠٠ ولكنى اخترت أن نكون من الكرماء ، محمد عامت تركى حجرى ولكن قلبه من ذهب ، همله المطوة ليست الأخيرة ، ليست النهاية ، لم أغفل مصلحتك وإن كنت لا تستأهل خيرا ، دعنى أتصرف كما أشاء ٠٠

ثم يلقي الكاتب الضوء على ما يدور داخل ياسين فيقول :

ـ كنا تشاء ۱۰ منذا يرد لك مشيئة ؟ ۱۰ تزوجنى وتطلقنى ۱۰ تحديدى وتبينى لست هنا ، خديجة هائشــة لهمى ياسين ۱۰ الكل واحد ، الكل لا شيء ۱۰ لكل شيء ۱۰ لكل شيء حد ، لم أعد طفلا ، رجل مثلك سواء بسواء ، أنا الذي أقرر مصدى ، أطلق أو أودعها ست الطاعة ، تراب عقت وزينب وصداقتكما ۱۰

سأله أبوه :

_ مالك لا تتكلم ؟ ٠٠

فقال دون تردد:

ـــ أمرك يا أبي ٠٠ `

ثم يقرأ القارى، ما يدور داخل وجدان ياسين :

... أى عيشة وأى بيت وأى أب ، زجر وتأديب ونصائح ، أزجر نفسك ٠٠ أدب نفسك ١٠٠ وجليلة ؟
٠٠ والفناء والشراب ؟ ٠٠ ثم تطالعنا بممامة شيخ الاسلام وسيف أمير المؤمنين ، لم أعد طفلا ، اعتن بالقصر ودعنى وشائى ، تزوج ١٠٠ أمرك يافندم ، طلق ١٠ ٣٦٢) ؟

وكان من نتيجة تركيز العدسة على الداخل دائما أن بدت لنا الشخصيات واضحة كل الوضوح لا غيوض ولا إبهام ولا أضواء باعتة بل كل موقف محدد ومرسوم بيد بارعة تدرك تفاصيله وفائدتها في الأثر الكي الذي يتركه الموقف في نفس القارئ. • وباضافة كل أثر الى آخر ينتج عندنا الأثر العام الذي يتركه الشكل الكلي للعمل الفني بهارمونيته البدية وتناسقه الإخاذ وعضويته المعالة بحيث نحس عندما ننتهى منه بأن شبينا ما في النفس قد تفير عنه عند بدء القراءة • •

ومما ساعد أيضا على تكوين الأثر العام للشكل الكلي هو احساس الكاتب نحو شخصياته ٠٠ فهو يحوطهم دائما يحبه وعطفه ٠٠ فليس هناك شر خالص أو خير خالص بل حياة زاخرة بالمتناقضات وهذا يتركز في شخصية السيد أحمد عبد الجواد عميد الأسرة فهو يحرص الحرص كله على احترام الجيران احتراما مثاليا ولذلك كان مترددا في تكوين علاقة شائنة مع أم مريم ١٠ لأنه لا يقبل بحال أن يحيد عن مبادثه في تقديس الأعراض عامة وما يمس الأصدقاء والجيران منها خاصة ، لهذا لم تسود صفحته نقطة واحدة يمكن أن يخزى بها أمام صديق أو جار أو أحد من الأطهار على افراطه في العشق والصبوات ، ولم يزل دأبه أن يخاف الله في لهوه كما يخافه في جده فلا يبيح لنفسه الا ما يراه مباحا أو في حدود الهفوات . لا يعنى هذا انه أوتي ارادة خارقة تعصمه من الاهواء ، ولكنه لهج بالهوى المبذول ، وصان طرفه عن الحرمات حتى انه لم يتعمد النظر الى وجه امرأة من حيه طوال عمره ، على انه مما يذكر له انه صد مرة عن هوى متاح رحمة بأحد معارفه ، اذ جاءه يوما رسول بدعوه إلى لقاء أخت ذاك الرجل وهي ارملة ولكنه صرف الرسول متلطفا كعادته ثم قاطع المطريق الذي يوجد به البيت أعواما متصلة • ولعل أم مريم كانت أول تجربة _ عرضت لمبادئه _ يكابدها بمينيه ، ومع انها أعجبته الا انه لم يستجب لنواذع الهوى ، وغلب صوت الحكمة والوقار ، صائنا سبعته التي يتحدث بها الناس عن مواطن المؤاخذة ، كأن هذه السمعة الطيبة آثر عنده من اقتناص لذة مواتية ، متعزيا في نفس الوقت بما يتاح له من حين لآخر من غراميات مأمونة العواقب • وهذه الروح الراعية للعهد المخلصة للاخوان لا تزايله حتى في مغاني اللهو والشهوات فلم يؤخذ عليه ابدا انه سطا على محظية صاحب أو طمع بطرف ألى خليلة صديق ، مؤثرا الصـــداقة على الأهواء ، لأنه كما اعتاد أن يقول « الصــديق ود دائم والعشيقة هوى عابر ، ، ولهذا قنع بانتقاء خليلاته ممن يجدهن بلا خليل، الو ينتظر حتى تنقطع علاقة فينهض لانتهاز فرصته وأحيانا يستاذن في الخليل القديم قبل أن يتودد الى من كانت خليلته ، مواصلا المشق في سرور لا يشوبه الندم ولا تكدر صفوه احدى النفوس ، أو بمعنى آخر اله تبعع في التوفيق بين « الحيوان » المتهالك على اللذات وبين « الانسان » المتطلع الى المبادى، العالية توفيقا ائتلافيا يجمعها في وحدة مسجحة لا يطفى أحد طرفيها على الآخر كما وفق من قبل في الجمع بين التدين والقواية في وحدة خالية من الإحساس بالذنب والكبت معا ، ولذلك كان قانون الرراثة عادلا معه عندما منحه ابنه ياسين المنطلق وراد الشهوات عن الملذات لأنه ثمرة ثواج هنية الشهوانية بأحمد عبد الجواد ، فلا غرو أن يتفاعل الجانب الشهوائي في شخصية عبد الجواد مع هنية لينتج ابنا لا يجد أى متعة في الحياة الا في أحضان المرأة ،

لذلك راح ياسين يتخيل مجلس السيد كما رآه في حجرة زبيدة بين الكاس والعود فما يدرى الا وقد وثبت الى ذعنه فكرة غريبة لم تخطر على باله من قبل على شدة وضوحها فيما راى ، تلك هى التشابه بين طبيعتى أبيه وأمه : طبيعة واحدة في شهوانيتها وجريها وراء الللة في استهتار لا يقيم وزنا للتقاليد ، ولعل أمه لو كانت رجلا لما قصرت عن أبيه في اللهج بالشراب والطرب أيضا • لذلك انقطع ما بينهما _ أبيه وأمه _ سريعا فيا كان لمشله أن يطيق مثلها وما كان لمثلها أن تطيق مثله ، بل ما كانت الحياة الزوجية لتستقيم له لولا وقوعه على زوجته الراحنة : ثم ضحك ضحكة لم يتح لها روعة من هذه « الفكرة الفرية » روحا من السرور « عرفت الآن من أكون ، لسست الا ابن هسذين روحا من السرور « عرفت الآن غير ما كنت » (ص ٢٦٤) ،

وكان قانون الوراثة عادلا معه أيضا عندما منحه ابنة فهمى الرمانسى الذى يرى سمو نفسه فى تطلعات روحه الى آفاق نورانية بهيية ١٠ لانه ثمرة زواج أمينة التى تمثل الروح التى لا تعرف الشهوات باحمد عبد الجواد ١٠ فلا غرو أن يتفاعل الجانب المتسامى المتطلع الى المبادى، المثالية فى نفسية عبد الجواد مع أمينة لينتج ابنا لا يجد أى متمة فى الحياة الا فى مثالية الحياة وتقديس الحب والتطلع الى أحلام وردية من المساءا، والجمال والنقاء ١٠ وفى « قصر الشوق » تتجسد هذه الصفة آثر فاكثر فى كمال عندما يقع فى حب عايدة شداد ابنا البك الاستقراطي ١٠ فكان حب عابد لمهوده لا يرى فيه أى جانب من الجنس أو الشموة أو حتى مجرد الرغبة ١٠

فكان من نتيجة سير النهر في هدو، وتفرعه الى فروع اخدت من المنبع صفات وتركت أخرى اننا لا نجد ايقاعات صاخبة أو تنويمات تصم الأبناء يأخذون ويتوارثون عن الآباء صفات ليس في وسعهم أن يغيروها أو في طاقتهم الا أن يسيروا وفقا لارادة قانون الوراثة فخلت الرواية من الأبيض والاسود أو الحير والشر بل اختلطت الألوان بعضها المواية من المعصوبة والتدخق والحيوية التي قل أن نجد لها نظيرا في الادب العربي بالحصوبة والتدفق والحيوية التي قل أن نجد لها نظيرا في الادب العربي المحصر من فبالرغم من خلو الرواية من المقدة المتعلة وعنصر المفاجأة الدخيل فالقارى، يستمرى، قراءتها باستمناع وشغف حتى نهاية الثلاثية على الرغم من أنها أطول لا دواية ، كتبت في الأدب العربي حتى الآن والشكل الفني عبارة عن بناء ضخم مل، بالحصوبة والتدفق لدرجة أن لأن الشكل الفني عبارة عن بناء ضخم مل، بالحصوبة والتدفق لدرجة أن القارى لا يبدأ في القراة البياء وأصبح فردا من أفراد اسرة السيد أحمد عبد الجواد من المرق الوحيد بن القارى و والشخصية أن القارى، ينفيل بالمسخصية من وراء الكواليس أما الشخصية فتنفعل بالحدث على المسرح نفسه من

وبالرغم من أن نجيب معفوظ قد اضطر ألى ادخال الجانب التاريخي في الجزء الأخير من « بن القصرين » ووصف أحداث ثورة ١٩٩٩ وهما وهيا وقاد و الله أم يترك المسادة التاريخية تتحكم في السرد الدرامي للأحداث بل قص الأحداث كلها من خلال وجدان نهمي نفسه الذي اشترك في المظاهرات واستشبه في نهاية الرواية برصاص الانجليز • وبذلك أخذ السرد التاريخي جانبا عضويا في تكوين جسم الرواية وابتمد بالتالي عن أسلوب السرد التاريخي • واجتهد نجيب معفوظ كفنان ألا يبدى وجهة نظره كمفكر أو ككاتب سياسي في الأحداث التي جرت بعد نفي سعد زغلول وأصحابه فهو يلتزم حيادية اللغان وموضوعيته في وصف الانجليز وتحليل شخصياتهم عندما كان كمال صفير الأسرة يذهب الى معسكرهم أمام منزله لكي يتحادث معهم ويقضون وقتا طيبا معه ويمنعونه شيكولاته في نهاية كل زيارة • و يعود بعدها الى المنزل فخورا بما حصل عليه من جدود الاحتلال •

وهنا تنضيع نظرة الكاتب الانسانية الشاملة وبالذات عندما كان كمال يرفع عقيرته بالفناء قائلا: السلطة خدت ولدي

ياعزيز عيني

کان الجنود یتطلعون الیه فاغری الأفواه ضاحکی الأساریر تلاحق اکفهم تردیده بالتصفیق ، وکان احدهم قد تاثر بما ادرکه من بعض معانی الاغمیة فراح یهتف د اروح بلدی ۰۰ اروح بلدی ، (ص ۳۵۲) .

فالكاتب لا يوجه دعاية معينة بل يقدم موقفا انسانيا خالصا لا فرق فيه بين الانجليزى الذي يكافح في غربته والمصرى الذي يكافح في سبيل استقلال بلده ٠٠ كلهم فرضت عليهم ظروف قاهرة لا يد لهم فيها الانجليزى يريد المودة والمصرى يريد طرده ٠٠ ولكن هناك قوى أكبر منها تتحكم في مصبرهما ٠٠

مكذا كانت قضية الشكل في د بين القصرين ، قضية مستمة بالرغم من أن الشكل في حد ذاته لم يكمل نهائيا الا في د قصر الشوق ، ومن يعدها د السكرية ، ٠٠ ولكن الشكل في د بين القصرين ، يستطيع أن يتكامل لوحده بهارمونيته الرائمة وتناسقه البديع ٠٠ بحيث يترك القارئ، وفي عقله هذا السؤال ٠

كيف وفق نجيب محفوظ الى منح « بين القصرين ، شبكلا رائما متكاملا ؟ : في الوقت الذي جعلها فيه جزءا من ثلاثية ٠٠ وفي نفس الوقت كيف لم يؤثر الشافة « بين القصرين » الى الجزءين الآخرين في شكلها الجامس • أو في شكل الثلاثية العام ؟ اسئلة لا يمكن الاجابة عليها الا بعد دراسة قضية الشكل في « قصر الشوق » ثم « السكرية » • • ثم في « الثلاثية » على نطاق واسع •

٧ ـ قصر رالشوق

يستمر النهر العظيم في سريانه في « قصر الشوق » بنفس التدفق الذي نبح. به من « بين القصرين » ٠٠ حاملا على متنه القارى، في رحلة عبر وجدان أسرة السيد « أحبد عبد الجواد » ٠٠ ولكن احساس القارى، يتغير تجاه الأحداث اذ أن « التعبو » قد تغير عنه في « بين القصرين » ٠٠ فبعد أن كان التمبو سريعا ومتدفقا وحارا كنتيجة للحيوية المتدفقة من أحسد عبد الجواد الذي فارق سن الشباب ولم يفارق اندفاعه وطيشمه تغيرت سرعة التهبو في « قصر الشوق » وأصبحت بطيئة حانية مع شي، من اللين نظرا لمرور الزمن والصدمة التي أصيب بها عبد الجواد بوفاة من البه فهمي ،

وبالرغم من أن الافتتاحية هنا هي نفس افتتاحية « بين القصرين » الا أن القارى، يحس بوطأة الزمن ومروره على كاهل أحمد عبد الجواد ٠٠ يقول الكاتب عن عودة أحمد عبد الجواد اليومية الى منزله :

فرقى فى السلم بدا على الدرابزين ايقاعا خاصا غدا ينم عنه كما تنم عنه سماته • وعند راس السلم بدت أمينة والمصباح فى يدها ، حتى اذا انتهى اليها توقف وصدره يعلو وينخفض ريثما يسترد انفاسه ، ثم حياها تعيته المالوفة قائلا :

ب منعاء الحر ٠٠

فغمضت أمينة ، وهي تتقدمه بالصباح :

- مساء الحير يا سيدى .

فى المجرة هرع الى الكتبة فتهالك عليها ، ثم تخلص من عصداه وخلع طربوشه وطرح قذاله على المسند ، مادا ساقيه الى الامام حتى انحسر جناحا الجبة عن قفطانه وكشف القفطان عن رجل سرواله المتداخلتين فى جوربه ، وأغيض عينيه وهو يجفف بمنديل جبهته وخديه وعنقه • على حين كانت أمينة تضمح المصباح على الخوان ، ثم وقفت تترقب قيامه لتساعده فى نزع ثيابه ، وهى تنظر اليه باهتمام مشوب بقلاق ، وتود لو تواتيها شبخاعتها فتسائله أن يعفى نفسه من الدأب على السهر الذي لم تعد تنهض به صحته بالاستخفاف المهود قديما • ولكنها لم تدر كيف نفصح عن أفكارها الاسيفة (ص ٣) •

لم يقرر نجيب محفوظ المرقف صراحة ولم يخبر القارى، بأن صدمة وفاة فهمى ومرور الأيام قد أثرت في حيوية أحمد عبد الجواد ٠ بل ترك الموقف يقدم نفسه بنفسه والشخصية تحيا وتتحرك أمامنا دون أي تنخل منه وبالتالي يجد القارى، نفسه وجها لوجه أمام الموقف و وهكذا لا يحس بأنه انتقل من « بين القصرين » الى « قصر الشوق » ولكنه يحس بأنه مازال في نفس الرحلة الرائمة في وجدان أسرة عبد الجواد التي بدأت في « بين القصرين » ولن تنتهى الا في « السكرية » و ولا يقتصر الموقف على الايحاء من الخارج ٠٠ بل ينتقل الكاتب كما عودنا دائما الى الداخل ليقدم لنا الصدورة متكاملة الإبعاد ٠ فلم يصف نجيب محفوظ مرور الزمن وصفا حسيا فقط كما وجدان أحمد عبد الجواد ٠٠ عندما أدخل رأسه في عندما ينقلنا الى داخل وجدان أحمد عبد الجواد ٠٠ عندما أدخل رأسه في طاقة الجلباب الأبيض غلبه الابتسام فجأة :

و أذ ذّك كيف تقياً السيد على عبد الرحيم الليلة في مجلس الأنس ، وكيف جمعل يعتلم عن ضعفه ببرد أصاب مصدته ، وكيف تعمدوا أن يعروا به زاعين انه لم يعمد يتحمل الشراب ، وانه ليس كل الرجال من يستطيعون معاشرة الخمر الى نهاية المعر (ص ٤) .

ولا يقتصر المؤلف على تأكيد الاحساس بمرور الزمن من خلال شخصيات أحمد عبد الجواد بل يركز المدسة بعد ذلك على الشخصيات الواحدة تلو الأخرى فنرى أمينة مثلا وقد نحفت واستطال وجهها ، أو لصله ترادى أطول مما هو لما حل بالحدين من رقة وقد انتشر المشيب فيما انحسر عنه منديل راسها من خصلات ، فأضفى عليها روح كبر أكثر ما تستحق ٥٠ وغلظت الشامة في وجنتها قليلا ، على حين نمت عيناها على شرود مزج بالحزن ٠ ثم ينقلنا الكاتب أيضا الى داخل وجدانها فيقول :

كم اشتدت حيرتها لما طرأ عليها من تفير ، ولئن كانت قد رحيت به بادى، الأمر على سبيل التعزى الا أنها أخذت تتساءل في قلق : اليست عي في حاجة إلى صحتها ما دام في العمر يقية ؟ بل والآخرون في حاجة الى صحتها أيضا ، ولكن كيف يعاد الشيء الى أصله ؟ ثم انها تقدمت سنين ، لعلها لم تكن بالكثرة التي تبرر هذا التغير ولكنها مما يترك أقرا ولا شك (ص ٤) .

وهكذا نحس بهذا القدر الجبار الذي يسمى الزمن وكانه طاحونة رحيبة تدور بلا رحمة لا يهم ان كانت تطحن الأحياء في طريقها أم لا • الهم انها تسير وتطحن كما قدر لها من بدء الحلية • وهذا الاحساس الهم انها تسير على الشكل العام للجزء الثاني من « الثلاثية » • لأن الانسان لم يصبح المسيطر على مقدراته ورغباته كما كان في « بين القصرين » بل برز هنا في « قصر الشوق » علمر الزمن وانتقل بالتالي مركز الثقل من داخل الانسسان الى خارجه • ، أو بمعنى آخر تضاءلت ارادة الانسسان أمام ارادة الكون • ولذلك يفزو الزمن باقي شخصيات الثلاثية بلا رحمة وتحسن بايقماع الزمن المتدفق الحار الحاد يتناقض مع الايقاع الخافت تيار الزمن الرهيب • •

ومن هنا يتأثر الشبكل الروائي للثلاثية ٠٠ فالصراع بين القديم والجديد يتخذ له شبكلا آخر ٠٠ فلم يعد للصراع المباشر وجها لوجه وجود كما وجدنا في المواقف التي كأنت بين أحمد عبد الجواد وابنه فهمي ٠٠ بن نبدا بالتطور نحو الجديد يتخذ طابع الحتمية لأن ايقاع الزمن السريع والحاد متفق مع الجديد ويرجع كفته عن القديم ٠٠ ومن هنا تبدأ كفة الجديد تتوازن مع كفة القديم بل تبدأ في الميل بسبب عنصر الثقل المتفق مع تيار الزمن ٠٠ ويستمر هذا التيار موجودا ساريا في الثلاثية حتى يبدأ القديم في الاندئار في « السكرية » ويسيطر الجديد على الموقف كله .٠٠ وهكذا دائما ينتصر التطور لأنه يقف مع تيار الزمن في صف واحد ٠٠ وهكذا دائما ينتصر التطور لأنه يقف مع تيار الزمن في صف واحد ٠٠

ومكذا فالقديم يسيطر على الجديد في « بين القصرين » ويتحكم في مقدراته ولا يستطيع الجديد التورة على ذلك لأنه لم يكن يملك بصده الاسلحة التي تعنوبا له سعة التطور ١٠٠ ثم تتعادل الكفتان في « قصر المشوق » عندما يتقدم العمر بالجيسل القديم ١٠٠ ثم تنقلب الآية في « السكرية » وتنتصر سنة التطور بسيطرة الجديد على مقدراته ١٠٠ ويسير تبار الزمن لا يعبأ بالذين كانوا مركز الثقل في الحياة في يوم من الأيام ١٠٠

فلم يعد الانسان غاية فى حد ذاته بل أصبح مجرد علامات على الطريق تحو المصير المحتوم • ينتهى بانتهاء الفرض منه • وبذلك اندثرت اسطورة الانسبان المخير الذى يختار مصيره بنفسه دون تدخل من قوى خارجة عن ارادته •

هذا الصراع بين القديم والجديد الذي يبدأ بسيطرة الجيل القديم ثم تعادل الكفتين ثم انتصار الجديد ٠٠ يتحكم في مراحل بناء الثلاثية تحكما كبيرا حتى أن القارى، يكاد يزى أن أية شخصية وأي موقف وأية لمحة معينة لم ترد في د الثلاثية » الا لتأكيد هذا الخط وتميقه واظهاره بمظهر المصدر المحتوم ٠٠ ولا نخفي سرا اذا قلنا أن القارى، يحس في بمشهر الأحيان أن العمر يتقدم به هو نفسه بنفس الدرجة التي يتقدم به المعر بباقي شخصيات الثلاثية نظرا لسيطرة الكاتب الرائعة على هذا الخط وتميقه بتدريصات أخرى من نفس اللون ممثلة في الشخصيات والاحداث والمواقف المتعددة ٠٠

ومأساة الجيل القديم انه اذا لم يستطع السيطرة على الجديد لايملك الا أن يعود بذاكرته الى الماضي أيام السيطرة ويترحم عليها ٠٠ وبرجوعه الى الماضي يعلن بطريقة غير مباشرة انه لم يعد مركز الدائرة بل هناك من يستعد لأن يحل محله ويتخذ مركزه لأنه يملك سلاح الزمن ٠٠ ولناخذ قطمة من وجدان أحمد عبد الجواد كمثال على ذلك :

ما أهنأ الرقاد بعد التعب: أجل ١٠ لا يخلو راسه من نبض قارع، ولكن رأسه لا يكاد يخلو من شيء ما ، فليحمد الله على أى حال ١٠ الصفاء الكنام ماض مضى ١٠ ثمة شيء نفتقده كلما خلونا الى أنفسنا ولكنه لايمود، يلوح لنا من الماضى بذكرى شاحبة كهذا الضوء الخافت الذي تشف عنه شراعة الباب ١٠ فليحمد الله على أى حال ١٠ ولينعم بحياة يغبطه عليها الفاطون ٢٠٠٠٠

ولكن ماذا قال محمد علمت ؟ ان ياسين يصول ويجول في الأذبكية حتى سراديبها كانت الأذبكية مفنى آخر حينما كان هو يصول فيها ويجول وهزه الحدين مرات الى معاودة بعض مشاربها أحياء للذكريات و فليحمد الله على انه علم بسر ياسين قبل أن يقدم ، والا لضبحك الشيطان من أعماق قلبه الهاذي، ، أوسعوا الطريق للابناء فقد شبوا عنها ، صدك الاستراليون أول الأمر ، وأخيرا هذا البغل الاسترائى (ص ٩) .

وكما علمنا تجيب محفوظ من قبل في د خان الخليل ، أن تيار الزمن يسير رغم كل شيء وأن الحياة تتقدم رغم المحن والكوارث ٠٠ نجه هنا في « قصر الشوق » انه على الرغم من الكارثة التي أصيبت بها الأسرة بوفاة فهمى • • لم تكن تلك بهشاية نهساية العالم لها • • بل لم تكن الا نهاية مرحلة من مراحل حياتها ، انتهت بانتها « بين القصرين » وبعد مرحلة جديدة في « قصر الشوق » •

نجد أمينة في مطلعها تسائل نفسها :

سلى الزعم الذى زعم بانك لن تعيشى بعده يوما واحدا ، عشمت لتحلفى بتربته ، اذا زلزل القلب فليس معناه أن تزلزل الدنيا ، كانه. نسى منسى حتى تزار المقابر ، كنت مل العين والنفس يابنى ثم لايذكرونك الا فى المواسم ، أين انتم يا هؤلاء ؟ كل مشغول بشواغله (ص ، ١) .

ثم في لمحة أخرى سريعة تجدها تخاطب نفسها :

ثم ما مو أفظح من ذلك ؟ هو تمتعك بالحياة وحرصك عليها .. منه هي الدنيا ، هكذا يقولون ، فترددين ما يقولون وتؤمنين به ، كيف جاز لك يوما بمسد هذا أن تحنقي على ياسين برءه ومواصلته مألوف الحياة ، مهلا ، الايمان والصبر ، سلمى الى الله ، فكل ما جادك من عنده ، « أم فهمى الى الأبد » ، سسوف أطل ما حبيت أمك يابنى وتظل ابنى (ص ١١) .

ومكذا نبد أن تيار الشعور بزداد قوة في « قصر الشوق » عنه في « بن القصرين » ناصبحنا نرى الشمخصيات غالبا من الداخل • بعد ان فرغ نجيب محفوظ من وصفها من الخارج في « بن القصرين » • ذن : أين الواقعية الغروغرافية الأمنية التي يحلو للنقاد أن يتشدقوا بها من حين لآخو ؟ ان تصيق خط الصراع الأساسي بن القديم والجديد يستحد أساسا على الرحلة داخل وجدان الشخصيات التي تستحوذ على الجزء الأكبر من بنسا، « الثلاثية » أما الوصف الخارجي الأمين لواقع الحياة في القاهرة في مطالع هذا القرن • فلم يكتب كفاية في حد ذاته بل كمهاد اجتماعي أو خلفية نفسسية لابراز هذا الخط الأساسي من الصراع • وبالتالي لم يكن هدف نجيب محفوظ تقديم دراسة نقدية اجتماعية في شوب رواني أو أن يسمح المجتمع مسحا احصائيا بل كان هدفه الأول والأخير كفنان أن يقدم لنا عملا فنيا كبرا يكون بمنابة قطمة حيية في ضمير الشعب المصري برى فيها نفسه وتسرى في وجدائه وسبح في النهاية جزءا من تراثه الحي الخالد • •

وكما كان القديم ممثلا في شخصية أحسد عبد الجواد هو حجر الزاوية في يفساء « بين القصرين » ٠٠ نجد أن الجديد ممثلا في شخصية ابنه كمال مركز الثقل في « قصر الشوق » تنبع منه معلم الاحساسات التي تغطى فصولا كاملة من وجدانه • • وخاصة ما يتعلق منه بقصة حبه الرومانسية لعايدة شداد • • فالرومانسية لم تكن تعرفها أسرة أحمد عبد الجواد وخاصة في الحب • • كان الحب الصادر عن الشهوة هو كل مفهومها عن الحب متمثلاً خاصة في شخصية أحمد عبد الجواد وابنه الاكبر ياسين • • ولكن أثر الثقافة والتعليم وانساع الأفق وتطور التفكير كان قويا في الأبناء الذين نالوا قسطا وافرا منها فكان فهمي أول من بذر بذور الرومانسية في « بين القصرين » وخاصة خلال قصة حبه لمريم ثم الدماجه في الثورة المصرية واستشهاده برصاص الانجليز • •

بعمه ذلك تطورت الرومانسية في شخصية كمال أخيه الصغير على نطاق أوسم اذ أن اطلاعه العام وقراءاته الكثيرة في اشعار المعرى والخيام وفلسفة شوبنهاور وبرجسون أنرت في نفسيته وأطلقت عواطفه وأفكاره من عقبالها مبهبورا بهبذا العالم البديم ٠٠ عالم الفكر وعالم الحب ٠٠ فأصبح ينظر الى عايدة وكأنها مخلوق بديم غريب استوى فوق الحياة يطالعنا من عل يعينين هائمتين في ملكوت لاندريه ٠٠ وينتهز الكاتب الفرصية ويأخذنا في رحلة رائعة ممتعة في وجيدان كمال عبد الجواد لنحلق معه في سموات الحب ٠٠ ولنعيش لحظات لم يعرف الأدب العربي الرومانسي اسمى منها ولا أرفع ولا داعي للمرة الثانية أن ندمغ نجيب محفوظ بالرومانسية في هذا الجال · فالموقف يتطلب منه ذلك ٠٠ وهنا تظهر مقدرة الكاتب الموضوعية على ابداع الموقف وقصله بعيدا عن شخصيته ٠٠ وبالرغم من ان مشل هذه الرحلات النفسية في وجدان كمال عبد الجواد تأخذ صفحات كثرة الا أنهسا لا تثقل البناء وتحمله فوق ما يطيق ٠٠ لأن حجر الزاوية كائن في هذه الصفحات • وعليها يقوم البناء شاهقا رائعا متناسقا يناطع السحاب • يقول كمال عبد الجواد لنفسه عندما سافرت عايدة مع أسرتها الى رأس البو:

انت شعلة من مسمادة سادرة ، وأنا زماد من وجوم وكآبة ٠٠ تحفين بحرية مطلقة أو تلعنين لسنن فوق مداركنا ، وأنا أدروه في فلكك محدوبا ٠ بقوة هائلة كأنك الشمس ، وكأنني الأرض ٠٠ هل وجدت عند الشاطئ وحرية لم تنممي بها في مضائي المباسية ؟ ٠٠ كلا وحق قدرك عندى ٠٠ لست كالأخريات ٠٠ في حديقة القصر ، والطريق أنار عاطرات لقدميك ، وفي قلب كل صديق ذكريات وآمال ٠٠ آنسة سهلة

ممتنعة ، تطوف بنا على غير مثال ، كأن الشرق قد استوهبها الغرب في ليلة القدر ١٠ أي جديد من الجود ترى تهيبه أذا امتد الشاطئ وترامي الأفق واكتظ الساحل بالمعجبين ؟ ٠٠ أي جديد يا أملي وحسرتي ؟ القاهرة في غيبتك خواء تنضح كآبة ووحشة ، كأنها عكارة الحياة والأحياء ٠٠ ثمة مناظر ومعالم ولكنها لا تخاطب وجدا ولا تحرك قلبا ، كأنها عاديات الدنيا وذكرياتها في قبر فرعوني لم يغض ٠٠ ما من مكان بها يعدني بعزاء أو تسلية أو مسرة أخالني حينا مختنقا وحينا سجينا وحينا مفقودا ضالا غير مفتقد . يا عجبا : كان وجودك ينيل أملا أفقدنيه البعاد ؟ . • كلا يا قضائي وقدري ، ولكنك كالأمنية : الاستغلال بجناحها برد وسلام وان اعتصمت بالمحال ، هل يغنى المشتاق المتطلع الى ظلمة السماء معرفته ١٠ ان البدر يسطع فوق المكان الآخر من الأرض ؟ ٢٠ كلا وأن لم يبغ للبدر امتلاكا ، انما أطمح الى الحيساة فن صميمها وتشوتها ولو بفادح الألم بل أنت حالة في ما خفق الفؤاد والفضل لهذا المخلوق السحرى : الذاكرة ، عن اعجازها غفلت حتى عرفتك ، اليوم أو غدا او بعد دهر وفي العباسية أو رأس البر أو في أقصى الأرض لن تبرح مخيلتي عيناك الســـوداوان الســاجيتان وحاجباك المقرونان ، وأنفك السوى اللطيف ، ووجهك البدري الخمري وجيدك الطويل ، وقامتك الهيفاء ، وما شئت من سحر يكتنفك مزريا بكل وصف مسكرا كعرف الفل والياسمين لأملكن هذه الصورة ما ملكت الحياة ، وبعد الحياة لتقوضن کله (ص ۱۶) ۰

وهكذا تستير مناجاة كمال لروحه صفحات وصفحات لكم نضع أيدينا على أول علامات الطريق الذى سيشه كمال كمفكر معذب بين الشبك والميتين بين المقيقة والحيال ، بين اللذة والألم ، بين الوجسود واللاوجود ، بين الانتماء واللاانتماء ، ولم تكن رومانسيته تلك بشاذة عن الاسرة ، فقد سبقه في هذا المجال فهمي الأخ الاكبر له ، فكانت رومانسية كمال وانطلاقات روحه الى آفاق سرمدية وأحلام وردية تطويرا لرومانسية فهمي التي اقتصرت على الأحلام بعريم وبعش الزوجية السعيد ، أما كمال فسائل نفسه :

يطيب لك احيانا أن تسأل نفســك : ماذا تروم فى حبها ؟ أجب بكل بساطة : ان أحبها ، أيجوز أن تنبثق فى النفس هذه الحياة كلها ثم يتساءل عن غاية وراءها لا شئ وراءها ٠ المادة هى التى ربطت بين لفظى الحب والزواج ، ليست فوارق السن والطبقة هي وحدها التي تجعل من الزواج غاية مستحيلة في مثل حالى ، ولكنه الزواج نفسه ، بما يستنزل الحب من سمائه الى أرض القعود والعرق (ص ١٩) .

لونت لحظات الحيال هذه نظرة كمال الى الأشخاص الذين يعيشون معه ولكنها لم تؤثر في سلوكه نحوهم • ناخذ ياسين على سبيل المثال فقه كان كمال يحاول كلما أنعم فيه الفكر أو النظر أن يقاوم شعورا خفيا بأنه حيال « حيوان أليف جميل » ، على رغم انه أول من هز أوتار أذنيه بأنغام الشعر ونفثات القصص • ربما تساءل ، تساؤل من يرى في الجب جوهو الحياة والروح ، امن الممكن أن يتصور ياسين عاشقا ؟ • المترعة ، ما للحب وهذا الجسم اللحيم . ثم لا يتمالك أن يجد نحموه احساسا بالازدراء الملطف بالمطف والود • كذلك بدا ياسين لعينيه ابعد ما يكون عن عرش الثقافة ، الذي بوأه اياه قديما حينما كان يظنه عالما ساحرا لفنون الشمر والقصص ، تكشف له قارنًا سطحيا يقنع من وقت مجلس القهوة ببضع ساعة يتنقل فيها بلاجهد أو عناء بين الحماسة وقصة من القصيص قبل الطلاقه إلى قهوة أحمد عبده ، حياة عاطلة من بهاء الحب وأشواق المعرفة الحقيقية وان كن لصاحبها حبا أخويا لا تشوبه شائبة وقد استغل نجيب محفوظ التناقض الحاد بين شخصيتي كمال وياسين استفلالا بارعا أضاف به أضــواه جديدة الى شخصية كمال كمفكر وكماشق ١٠ لأنهما يمثلان طرفي تقيض : العمق والسلطح ١٠ الألم واللذة ٠٠ الروح والجسه ٠٠ الحيال والحقيقة ٠٠ النم ٠

لم يكن فهبي كذلك ، كان مثل كمال الأعلى في الحب والعقل ، ولكنه بدا أخيرا كالتخلف بعض الشيء عما يظمع اليه ، أجل ساوره شك يقارب البقين في أن فتاة كمريم يمكن أن تبعث في النفس حبا حقيقيا كالحب الذي يضيء نفسه ، كما ارتاب في أن تضاعي الثقافة الغانونية التي يتشوقها بكل قوة نفسه ، كان يتأمل من حوله بعين تتفتح على التأمل والنقد ، وذهب في نفسه ، كان يتأمل من حوله بعين تتفتح على التأمل والنقد ، وذهب في نفسه ، كان يتأمل من حوله بعين تتفتح على التأمل والنقد ، وذهب في نفسه ، كان يرفع قدما ، ذلك كل مذهب الا انه وقف عند عتبة أبيه لا يجرؤ على أن يرفع قدما ، لاح الرجل لعينيه شيئا هائلا يتربع على عرشه فوق النقد ، والرغم من أن قلبه قد خلا من الحزف الذي كان يركبه قديما في حضرة الأب لأن برخه السابعة عشرة وتقدمه في الدراسة وهباه نوعا من الضمان لم يخل من المهو والتسامح على الأقل في المهفوات النافهة ، الى انه انس من

ابيه في السنوات الأخيرة أسلوبا من الماملة تخففت من البطش والارهاب بدرجة محسوسة ولم يكن من النادر أن يدور بينهما حديث مقتضب ٠٠ يسأل كمال فيجيب الأب بدلا من أن يصيح به :

« اخرس يا ابن الكلب ، ٠٠ وبالرغم من تقارب المساغة بين الاب والابن الا الآب لاح في عيني اينهه منحصا هائلا فوق مستوى النقد ٠٠ مجرد النقد المباطني اللدي لن يطلع عليه أحد ٠٠

تفيرت نظرة كمال أيضـــا الى أختيه خديجة وعائشــة ٠٠ كان يستغفر الله أذا فكر فى أيهما الأجدر بأن تكون معبودته على مثالها ؟ يقول كمال مخاطبا نفسه :

و استغفر الله : معبودتي على غير مثال ، لا اتصورها ربة بيت ، ما بعد هذا التصسور : معبودة في ثياب البيت تنهنه طفلا أو ترعى مطبخا ؛ يا للفزح ويا للتقزز بل لاهية أو سادرة أو رافلة في حلة باهرة ، في حديقة أو سيارة أو ملهي ، ملاك في زيارة طارئة سميدة للدنيا ، جنس مفرد غير سائر الأجناس لا يعرفه الا قلبي ، لا يجمعها وهؤلاء النسوة الا تسسمية العاجز عن معرفة الاسم الحقيقي ، لا يجمع جمالها وجمال عائشة وسائر الوان الجمال الا تسسمية العاجز عن معرفة الاسسم الحقيقي هاك حياتي اكرسها لمعرفتك على ثمة وراء ذلك ظمآ لعرفان ؟ (ص ٢٤) ،

وكنيتجة طبيعية تغيرت نظرة كمال الى زوجى اختيه ابراهيم شوكت وخليل شوكت ١٠ كان كلما يسترق النظر اليهما يرسم على شفتيه ابتسامة ثابتة يدارى بها عادة ملله من الحديث الذى انعدم فيه متمته وتقفى اللياقة بالاشتراك فيه ولو بحسن الانصات ١٠ مذان الرجلان العجيبان لا يبدو انهما يتغيران مع الزمن ؟ كأنهما بمناى عن تياره ابراهيم الأمس لا اختلاف بيئه وبين اخيه خليل الا في أعراض لا يعتد بها كالاختلاف بين شعر خليل المرسل وشعر ابراهيم القصير ١٠ وتماثلهما في الصححة والنظرة الحاملة كان مما يبعث على الضحك والازدراء ، حقا ١٠ في بحر السنوات السبع التي وصلت بين الاسرتين ، كان يخلو الى هذا أو ذاك منهما كثيرا أو قليلا ولكن حديثا واحدا ذا طعم لم يجو بيئهم ١٠

ومكذا يتكون القسكل الفنى للجزء الشانى من الثلاثية من خلال نظرة كمال عبد الجواد الى الأحداث الخارجية والتصرفات التي تصديد

عن النسخصيات الني تتعامل معه سواه في المنزل او خار . · نجد مثلا كمال يسائل نفسه :

فيم الانتقاد ؟ ولولا ذاك ما كان هذا الانسجام الموفق بينهما وبين
 شقيقتيه ان الازدراء ــ من حسن الحظ ــ لا يناقض العطف والايثار بالخير
 والم دة . .

تم ينتقل الكاتب بالقارئ من داخل وجدان كمال إلى مايدور في الحارج بعيث تتأثر نظرة القارئ، إلى الحوار بنظرة كمال الله إلى حد ما :

أوه ٠٠ يبدو أن حديث الطواجن لم ينته بعد . هاهو سى خليل شبوكت يتهيأ لبلقى بدوره كلهته :

لم یتعد أخی ابراهیم الحق فیما قال ، ید لاعدمناها ، وماندة
 جدیرة بأن ینادی بها المنادون (ص ۳۹) *

فالحديث هنا بين خليل وابراهيم وأمينة لا يكتب من وجهة نظر الكاتب بل من وجهة نظر حمال ٠٠ وبذلك يحرص نجيب محفوظ كفنان أصيل على نظرة الكاتب الوضوعية تجاه عمله الفنى فلا يفرض وجهة نظر ممينة بل يترك الشخصيات وتكوينها الاجتماعي والنفسى تتفاعل مع بعضها التفاعل المنطقي والطبيعي الذي تقوم على أساسه هارمونية الشكل المبيعة وتناسقه الأخاذ ٠٠ فمثلا بعد أن تشترك الأسرة كلها في حديثه عن الجمال ويدلى كل بدلوه في الحديث ٠٠ يعود الكاتب بالقارئ، بعد هذه الجولة الى وجدان كمال الذي يعتبر مركز الدائرة ٠٠ فيسرى تيار الشعور في وجدانه كما يلى:

مؤلاء الناس يتجدئون عن الجمال ، ماذا عرفوا عن كنه الجمال ؟ تعجيهم الوان بياض العام ، وسبائك الذهب • سلونى انا عنه ، ولن أحدثكم عن السحيرة الصافية والأعين السود السواجي والقامة الهيفا والأناقة الباريسية ، كلا ، كل أولئك جميل ، ولكنه خطوط وشكول والوان تخضع في النهاية للحواس والقياس • الجمال هزة في القلب جارحة وحياة في النفس عامرة وهيمان تسبح الروح على أثيره حتى تعانق السماوات • حدثوني عن هذا ان استطعتم (ص ٣٩) •

وكلما ازداد التناقض بين كمال وبيئته ازدادت بالتالى انعزاليته ووضع خط الصراع الأساسى فى الثلاثية كلها ١٠ الصراع بين القسديم والجديد ١ القديم الذى يتمسك بأحداب الحياة المادية ومتمها المختلفة والجديد الذي يرغب في الانطلاق من عقال المادة الى آفاق بعيدة كالسماء ممثلا في كمال ومثاليته المطلقة • ولذلك قرر الالتحاق بمدرسة المملمين المعلى ليدرس الفكر والفلسفة واللغة الانجليزية ويطلع على الآداب بصفة عامة • ولكن مثاليته تصدم عندما يفاجئه أبوه بأن مهنة المعلم مهنة تعيسة لا تحوز احترام أحد من الناس ه • • مهنة يختلط فيها الأفندي بالمجاور خالية من كل معانى العظمة والجلال » • • وهكذا كان أي موضوع يثير مجالا للصدام بين القديم والجديد لا تجدى فيه حلول الوسط لأنه لا يتصور كيف أن يلتقيا • • فيفوص كمال إلى وجدانه يسائله .

لم هذا التعامل لله ؟ • ٧ يمكن أن يرجع ذلك إلى عمل المسلم الذى هو نلقين العلم ، فهل يرجع الى مجانية المدرسة التى تخرجه ؟ • لم يكن يتصور أن يكون للفنى أو الفقر دخل فى تقدير العلم أو إن يكون للملم قيهة خارجة عن ذاته • كان يؤمن بذلك ايمانا عميقا لا يمكن أن يتزعزع ، كما يؤمن بكفالة الآراء السامية التى يطلع عليها من مؤلفات رجال يحبهم ويعزهم ، مثل : المنفلوطي ، والمويلحي وغيرهما • كان يعيش بكل قلبه في عالم « المثال » كما ينمكس على صفحات الكتاب فلم يتردد فيما بينه وبين نفسه عن تخطئة رأى أبيه رغم جلاله ومكانته من نفسه متذرا عن ذلك بجناية المجتمع المتأخر عليه ، وأثر الجهلاء من أصحاب فيه وهو ما أسف له كل الأسف (ص 20) •

لم يعرف كمال أن يحدد غرضه تماما من مدرسة المعلمين العليا . ولكنه كان على شبه يقين بأنها المدرسة التي ستحقق آماله وأشواقه التي تهزها مطالعات شبتي لا تكاد تجمعها صفحة واحدة : مقالات أدبية ، واجتماعية ودين وملحمة عنتر ، وألف ليبلة ، والحماسة ، والمنفلوطي ومبادئ الفلسفة . وربما كان لها صلة بالأحلام التي كشفها له ياسين في مطالعته في دواوين الشعر والقصص المترجم ، بل والأساطير التي سمعها من أمه قبل ذلك : يقول تجيب معفوظ :

« كان يحدو له أن يطلق على هذا العالم الغامض اسمه « الفكر » وعلى نفسه اسم « الفكر » ، فيؤمن بأن حياة الفكر اسمى غاية للانسان تتمالى بطبعها النوراني على المادة والجاء والألقاب وسائر الوائر المظمة الزائفة ٠٠٠ هي كذلك ٠٠ وضحت معالمها أم لم تتضح ، فاز بها في مدرسة المعلمين أم لم تكن هذه المدرسة الا وسيلة اليها ١٠ لا يملك عقله أن يتحول عن هذه الفاية أبدا ، ولكن من الحق كذلك أن يقر بأن ثمة المردد

صلة قوية تربطها بقلبه أو بالحرى بحبه ٠٠ كيف كان ذلك ؟ ٠٠ ليس بني « معبودته ، وبين القانون أو الاقتصاد من سبب ، ولكن ثعة أسبابا وان دقت وخفت بينها وبين الدين والروح والخلق والفلسفة وما شاكل ذلك من المعارف التي يسميتهويه النهل من منابعها ، على نحو يشميه ما بينها وبين الغناء والموسيقي من أسرار يتشوف اليها في هزة الطرب واريحية النشوة ١ انه يجد كله في نفسه ويؤمن به كل الايمان ولكن ما عسى أن يقول لأبيه ؟ » (ص ٤٩) .

ان الصراع القائم بين الجديد والقديم يجعل أحدهما في واد منفصل عن الآخر حتى الآلفاظ تتفير مدلولتها طبقا لاختلاف منهج التفكير . . فمندما يقول كمال لأبيه : « ليس بي رغبة خاصة في أن أكون معلما . يل لعلى لم أقبل هذا الا لأنه السبيل المتاح الى ثقافة الفكر ، . . ترن تلمية الفكر في ذهن أبيه ويردد في نفسه مقطع أغنية الحامولي « الفكر تاه إسمفيني يا دموع العين » ، الذي طالما أحبه واستعاده فيما مضى من زمانه ، أهذا هو الفكر الذي يسمى وراه ابنه ؟ » (ص ٥٠) .

غقبل أن تتكلم الشخصية نعرف مايدور بخلدها ٠٠ ومن هنا تتضح لنا منطقية الحوار الصادرة عن سيطرة الكاتب على المونولوج والديالوج في وقت واحد حتى أو تعارض هذا مع ذاك فالسبب واضح مثلما نرى في سؤال أحمد عبد الجواد ابنه « ما هي ثقافة الفكر ؟ ، فهو يسأل ابنه مدعيا معرفة كل شيء حتى ولو كان مفهومه عنَّ الفكر لا يخرج عن نطاق مفهوم عبـــده الحامولي في الأغنية فعلى الرغم من تناقض المونولوج مع الديالوج فالشخصية تبدو أمامنا متكاملة حية ليس بها تناقض سوى الرياء الذي تفرضه الطبيعة البشرية ٠٠ فالمونولوج يقول للقاريء ال أحمد عبد الجواد لا يعرف عن الفكر الا أنه التفكير في العشوق ولكن الديالوج يقول في نفس الوقت أنه يسأل ابنه لا عن جهل ولكن عن معرفة كاملة بكل انواع الفكر ٠٠ ولكن الشخصية برغم تناقض الداخل مع الخارج تنبض أمامنا بالحياة بحيث لا نحس بأى تناقض لأن الطبيعة البشرية خلقت مكذا ٠٠٠ وهذا مما يزيد من هارمونية الشكل البديعة٠٠ فالشخصيات تتكلم وتتصرف وتتحرك في نطاقين : نطاق نفسي ونطاق اجتماعي . هذان النطاقان معا لا يخرجان عن النطاق الغني أو الشكل العام الذي رسمته منطقية الحوار وتتابع الأحداث الصادرة عن التكوين النفسي المعين للشخصيات ٠٠ ومن هنا كان التناسق البديع الذي يمتاز به بناء « الثلاثية » ٠٠

وكما ان مناك تناقضا فى داخل الشخصية ٠٠ دانه يوجد تناقض خارجى بين الشخصيات يصدر عن التناقض بين القديم والجديد وياخذ دى نفس الوقت ألوانا متعددة ٠٠ فى هذا الحوار ياخذ صيفه المصراع بين الواقع والمثال ٠٠ حتى ياسين صارح كمال بانه من رأى أبيه فى أن يلتحق كمال بمدرسة الحقوق وبانه يعجب لجهله بالقيم الجليلة فى هذه الحياة ، وتطلعه لاخرى وهمية أو سخيفة ١٠ ان هذا المثال قد يبدو رائما فى كتب مثل كتب المتفلوطى أما فى الحياة فهو عبث لا يقدم ولا يؤخر ٠٠ فى الكتب تقرر أمورا غريبة وخارقة ٠٠٠ ويقدم له ياسين مثالا على ذلك :

ا انك تقرأ فيها أحيانا و كاد المعلم أن يكون رسولا ، ولكن هسل صادفت مرة معلما يكاد أن يكون رسولا ؛ • • تعال معى الى مدرسسة النحاسين أو تذكر من نشاء من معلميك ، ودلنى على واحد منهم يستحق أن يكون آدميا لا رسولا : وما هذا العلم الذى تريد ؛ • • أخلاق وتاريخ وشعر ؛ كل أولئك جميل للتسلية لا للعمل ، حاذر أن تفلت من يديك فرصسة الحياة الرفيعة ، كم أتحسر أحيانا على معاكسة الظروف التى حالت بيني وبين مواصلة الدراسة » (ص ٥٥) •

ولكن كمال عبد الجواد لاعتقاده بأن ء كل المتعلمين يعرفون سقراط. ولكن من منهم يعرف القضاة الذين حاكموه ، لا يستطيع لرغبته في المعرفة دفعا ويقف أمامها غير قادر على شيء الا أن ينفذ هذا الأمر الصادر من وحى وجدائه .

هذا الصراع ياخذ أسلوبا آخر بين كمال عبد الجواد وفؤاد جعيل الحمراوى فعندما كانا يلعبان الدومينو • كان كمال يولى المباراة اهتماما عصبيا ، كانه يخوض معركة تتوقف على نتائجها حيساته وكرامته بينما مفى فؤاد فى نظم قطعه بهدو، وتمهل ومهارة فلم تفارق الابتسامة شفتيه ، أقبل الحظ أم أدبر ، هش كمال أم عبس ، وقد خرج كمال - كمادته - عن طوره ، فهتف به : « لعب سخيف وحظ سعيد » فلم يزد الآخر على أن ضحك ضحكة مهذبة لا تثير حنقا ولا ترحى بتحد . طالما قال لنفسه وهو يتميز غيظا « لن يبرح حظه راكبا حظى ، • .

وهذا إيحاء ذكى من الكاتب بها سوف يعدث بعد ذلك لكمال الذي سيقضى حياته مدرسا مفهورا في التعليم الابتسدائي بينما يتنقل فؤاد جميل الحمزاوى في مناصب القضاء العالى ٠٠ والتناقض بين كمال وفؤاد له وجهان : الأول هو التناقض في المرتبة الاجتماعية ففؤاد

إنن حميل الحمز اوى الذي يعمل في دكان أبيه ٠٠ والثاني هو التناقض في الطبيعة ، فكمال يجرى وراء العاطفة بحكم هيامه بحب عايدة .٠٠ أما فؤاد فيزن الأمور بميزان العقل ٠٠ وكثيرا ما يحنقه برود فؤاد ٠٠ ان ما يسمونه « العقل » لا يطبقه ، وكأنه يحب الجنون ويهيم به ٠ انه بذكر يوم قيل لهما في المدرسية أن ضريح الحسين رمز ولا شيء غير ذلك ، ٠٠ عادا يومداك معا وفؤاد يردد ما قاله مدرس التاريخ الاسلام. ، وكان كمال يتساءل منزعجا : كيف أوتى صاحبه تلك القوة التي تحمل يها الخبر كانه شنان لا يعنيه ٠٠ اما هو فلم يستطع أن يفكر البته ؟ وكيف لناثر أن يفكر ؟ سار كالمترنج من هول الطعنة التي نفذت الي صميم القلب ، كان يبكى خيالا نضب وحلما تبدد ، لم يعد الحسين بجارهم ، بل لم يكن بجازهم يوما من الآيام ، أين ذهبت القبلات التي طبعت على باب الضريح في صدق وحرارة ؟ أين يذهب الاعتزاز بالقرب والادلال رالجوار ؟ لا شيء من هذا كله لم يبق الا رمز في الجامع ووحشة وخيبة في القلب ، ويكي ليلتذاك حتى بلل وسادته • تلك كانت الصدمة التي لم تحرك في صديقه العاقل الا لسانه حين علق عليها مرددا أقوال مدرس التاريخ ٠٠ ولذلك كان كمال يحس انه من الظلم أن تمضى العطلة الطويلة وهو حبيس هذا الحي ولا رفيق له الاهذا العاقل ، ثمة حياة أخرى تعارض حياة اللي العتيق معارضة الضد للضد ، وثبة رفاق آخرون يخالفون فاد مخالفة النقيض للنقيض إلى تلك الحياة وإلى أولئك الرفاق تهفو نفسه ، الى العباسية ، الى الطراز الطريف من الشباب ، وقبل كل شيء الى الأناقة الرشبيقة والنغمة الباريسية والحلم البديع الى معبودته عايدة ٠٠

وهكذا يضم نجيب محفوظ شخصية كمال المفكر في تناقض وصراع

مستمر مع البيئة النفسية والوسط الاجتماعى الذى يحيطه معظهرا فنانه ومفكره فى الوان واضحة وأضواء ساطعة فى الوقت الذى تظهر فيه البيئة بنفس الوضوح والشفافية بسبب التناقض الواضح بينهما وخلق الصراع بين القديم والجديد أو بين البيئة والمفكر خطين أساسيين متوازين لا يمكن أن يلتقيا للتناقض الخارجي والداخلي بينهما وعتمد المؤلف على مذين الخطين في اظهار الملامح الرئيسية للشكل الفني للرواية مما ساعده على أن يلتصق دائما بحجر الزاوية في البناء ومن عنا لم يعتور البناء تتوءات بارزة تشوه من جماله المتناسق ومن عنا لم

ويركز الكاتب بعد ذلك على تعييق خط المثالية المدثل في شخصية كمال ٠٠ فيبحث كمال عن الروح في حب عايدة نابذا كل القيم المادية التي اصطلحت عليها بيئته ٠ فعندما أخبره فؤاد بأنه قابل قمر وترجس ابنتى أبو سريع صاحب المقلي ١٠ تذكر كمال في الحال قبو قرمز ، والازقة المظلمة بعسد الفروب ، والعبث المسوب بالسذاجة الدنسة ، والدنس الساذج ، والمراحقة المحبومة ١٠ يتذكو كل هنذا متقززا ١٠ لأن هذه المغارات الصبيانية كانت قبل حبه لمايدة الذي يشبه د بحلول روح القدس ع ١٠ الآن وبعد أن خلق منه حب عايدة مثاليا متطرفا لا يذكر قمر وترجس الا ويثور قلبه سخطا والما وخجلا كما ينبغى لقلب أترع بشراب المبارمانسى ١٠ فيرفض كمال مقابلتهما لأنه لم يعد يطيق القذارة ، قال لغؤاد :

- لا استطيع أن ألقى الله في صلاتي وثيابي الداخلية ملوثة .
 فقال فؤاد بسذاجة :
 - _ تطهر اغتسل قبل المعلاة:
 - فقال كمال ، وهو يهز رأسه رثاء للاستعارة الضائمة :
 - ان الماء لا يطهر من الدنس .

ذلك الصراع القديم ، كان يعضى الى لقساء قمر مضطربا بالشهوة والقلق ويعود بضمير معنب وقلب باك ، ثم عقب الصلاة يستففر استغفارا حاراطويلا ، لكنه يعفى مرة أخرى مضلوبا على أمره ثم يعود بالصذاب ليستغفر من جديد ٠٠ يا لها من أيام نضحت بالشهوة والمرارة والعذاب ، ثم انبثق النور ، هنالك وسعه أن يحب وأن يصلى معا (ص ٧٠ ، ٧٠) ،

فلقد أصبح كمال مثاليا لدرجة أنه كان يرى الشهوة غريزة حقيرة ، ومقت فكرة الاستسلام لها ١٠ واعتقب أنها لم تخلق فينا الاكى تلهينا الشمور بالقاومة والتسامي حتى نملو عن جدارة الى مرتبة الانسانية المقة ، اما أن يكون انسانا واما أن يكون خيوانا ١٠ فهو لم يعد يؤمن بالحلول الوسط ١٠ ولذلك نمى الى اعتقاده أن الذين يعبون حقا لا يتزوجون ١٠ لأنه لم يكن يتصور على الاطلاق أن يكون هناك اتصال مسيد بينه وبين عايدة الا عن طريق العطف الروحي من ناحيتها والتطلغ الهيمان من ناحيته ولابد أن نجيب معفوط متأثر هنا بنظرية بر ناردشو بوجوب فصل الحب عن الزواج ١٠ لأن الحب لا يؤدى الى الزواج ولا الزواج ولا الزواج ولا الزواج ولا الزواج ولا الزواج ويودى بهوره الى الحب ٠

فاذا كالت نظرته إلى الحب مكذا • فأى شأن للزواج في هذا ؟

ولكن نجيب محفوظ في بعض الاحيان يمسك بقلم الناقد ويجنع الى تحليل الشخصيات مما يخرجها عن النطاق الدرامي الموسوم لها الى محال الدراسات النقدية ٠٠ يعلق نجيب محفوظ في نهاية المقابلة بين كمال وفؤاد بقوله :

، فؤاد في واد وهو في واد ، على ذلك فهما صديقان ، لا يسمه أن يتكر أن الحلاف نفسه يجذبه اليه على ما في ذلك من جهــد تعانيه أعصابه المرة بعد المرة ، (ص ٧٢) .

فلقد كان أولى بالكاتب أن يترك هذا التعليق والتحليل للنقاد ٠٠ ويكنفي هو بالسرد الدرامي لأن مهمته كفنان تنحصر في خلق العمل الفني فقط ١٠ ولكن نجيب محفوظ يتدارك ذلك من نفسه ١٠ ويهرع بعد ذلك الى وجدان كمال ليقدم لنا مما يدور داخله ١٠ ويخرج بذلك من نطاق التداما ١٠ يقول كمال لنفسه :

الم ينن له أن يعود الى البيت ؟ الوحدة ومناجاة النفس تنادياله الكراسة النائمة في درج مكتبه تهيج جيشان صدره ، لابد للمكدود في مكابدة الواقع من انتجاع بعض الراحة في الانطواء .

_ آن لنا أن تعود ٠٠ (ص ٧٢) ٠

ومكذا نبعد الجيل الجديد ينطلع الى آفاق جديدة ومثل لم يعرفها الجيل الذى سبقه والذى مازال يتشبث بسلطته وقبضته على الحياة · وذلك يتمثل فى شخصية السيد أحمد عبد الجواد عندما يحاول أن يكون علاقة مع زنوبة العوادة التى تصنغره بعشرات السنين · ولكنها تصده يهنف وقسوة حتى تجرح كبرياء · • فيعضى الى ملابسه ويأخذ فى لبسها على عجل وينتهى منها فى أقل من نصف المدة التى تنظيها عادة أتاقته · كان مصمما غاضبا ، ولكن الياس لم يبلغ به نهايته ظل جزء من نفسه متمردا يأبى أن يصدق ما وقع أو يعز عليه أن يسلم · · · وانتظر ظالت كريائه الجريح ، كان تضمحك زنوبة فجأة حاسرة عن وجهها قناع الجد الزائف أو أن تهرع اليه مستنكرة غضبه · أو أن تشب أمامه لتحول بينه وبين الذهاب غير أن شيئا من ذلك لم يحدث · • ففادر العوامة وهو يتنهد في حزن واسف وغيظ · · ، ثم يصفود نجيب محفوط مأساة أحسد

عبد الجواد الذي يمثل الانسسان الذي تهرب الدنيسا من بين يديه ببنها عو يصارع في سبيل التمسك بأعدابها ولكنه لا يملك لذلك دفعا • ومن هنا يتحول الى بطل ملحمي يصارع الغدر ولكن القدر دائما هو المنتصر • ومن هنا كانت مأساة أحمسه عبد الجواد فاين المسيح الاجتهاعي والفوتوغرافية الأمينة التي يتحدث عنها النقاد ؟ • اننا لا نجد الا إبطالا يكافحون ويصارعون القدر • ونسمع أصدا، خافتة لشخصيات ملحمية في ساحة القدر تهز وجداننا في صحيمه • واليك صورة من تلك المصور التي يحرص نجيب محفوظ على تقديمها حتى تساعده على الوصول الى أعمق أعماق الشخصية • يقول عن أحمد عبد الجواد بعد مغادرته العوامة :

قطع الطريق المظلم مشيا على الأقدام حتى بلغ جسر الزمالك وجو الحريف الرطيب يتسلل في لطف الى داخل ملابسه · ومن هناك استقل تأكسى ، فطوى به الأرض طيا وهو ذاهل من السكر والفكر ، حتى انتبه الى ما حوله في ميدان الأوبرا والسيارة تدور به في طريقها الى العتبة الحضراء · في أثناء دورانها حانت منه التفاتة فلمح على ضوء المصابيح سور حديقة الأزيكية فعلق به بصره حتى غيبه عنه منعطف الطريق ثم أغمض عينيه وهو يشعر بشكة تنفذ الى أعماق قلبه ، ووجد في باطته صوتا كالانين يهتف في عالمه الصامت داعيا بالرحمة للفقيد الهزيز ، فلم يجرؤ على ترديد الدعاء بلسانه أن يذكر اسم الله بلسان مشبع بالحسر

وعندما رفع جفنيه ، ذرفت عيناه دمعتين غزيرتين (ص ٨٧) .

فاذا حللنا عناصر الصيورة ٠٠ وجدنا انها تمثل الانسان بكل نقائصه وصراعاته ١٠ الجنس ١٠ الموت ١٠٠ التقدم في العمر ١٠ دوران الزمن ١٠ فقد الأبناء وهم رمز استمرار الحياة ١٠ الذهول ١٠ التطلع الى السياد ١٠٠ البحث عن السيلام ١٠ الكبرياء الجريحة الحنين الى فلذات الاكباد ١٠٠ الغ ٠٠

هكذا نجدها صورة مشحونة بالمواطف والانفصالات والصراعات والمتناقضات لم يتدخل الكاتب في اضافة تفاصيل من عندياته ٠٠ ولكن ترك الموقف الدرامي يخلقها من لم ودم واحساس ٠٠ ولا شك ان نجيب محفوظ يرتفع في مثل هذه المواقف الى قمة الدراما النابضة المية ويقف في مصاف الكتاب الذين سيخلدهم التاريخ ٠٠ ولا يكتفى نجيب محفوظ بهذه الشحنة الفنيسة الهائلة ٠٠ بل يعقبها بصورة منتزعة من وجدان

الشخصية تمثل الصراع بين الشهوة الجامعة والكبرياء الجريح فعندما استيقظ أحمد عبد الجواد في صباح اليوم التالي ٠٠ يقول الكاتب :

تخايل لعينيه وجهها وطفت فى أذنيه وسوسة شفتيها ورجع قلبه صدى الألم ثم تبجتر أفكارك الظهامئة كفتى مراعق والطريق من حولك يحييك تحية الإجلال ٠٠ يحيون فيك الوقار والورع وحسن الجرار ، ولو علموا إنك ترد تحياتهم فى آلية وفكرك عنهم غائب مهموم فى حلم جارية عالمة ٠٠ عوادة ١٠ امرأة تعرض جسدها كل ليلة فى سوق المضاجع ٠٠ لو علموا ذلك ، الأولوك بدل التحية ابتسامة هز ورثاء فلتقل الأفعن « نمنم » وعنه داك أعرض عنها بكل ازدراء وارتياح ، ماذا دهانى وماذا أروم ؟ هل أدركك الكبر ؟ (ص ٨٨) ٠

وبذلك نجد بداية التكنيك الفنى التى اتبمه نجيب معفوظ بعد ذلك في و اللص والكلاب ، والروايات التي تلتها ٠٠ ففي المؤنولوج الداخل يحدث الشخصان نفسه كانها شخص آخر ٠٠ ثم يندمج الشخصان في شخص واحد فيمود ليكلم نفسه ٠٠ وهكذا تنتقل تنويمات الكاتب في وجدان الشخصية من المتكلم الى المخاطب ومن المخاطب الى المتكلم ٠٠ فيبدر المامنا مدى الصراع الذي ينهش ضمير الشخصية ٠

وهكذا يزداد خط الجيل القديم الذي يمثله أحمد عبد الجواد في المعتق بنفس المقدار الذي يزداد في خط الجيل الجديد والذي يمثله المفكر القلق كمال عبد الجواد • وكلما ازداد عمق الحطين استحال الربط بينهما وصارت حتمية توازيهما من ضرورات البتاء القصصي للرواية • •

ولكن نجيب محفوظ لا يترك الحطين لوحدهما يلعبان دور العمود الفقرى في الرواية ١٠ والا صارت عبلا هندسيا جميلا ولكن بلا دوح ولا نبض ١٠ ولذلك لجا بحاسته الفنية الى تنويعات أخرى لحلق البعد الثالث لهدين الحطين ومن هنا كانت حيوية الرواية المتدفقة ١٠ ولناخذ مثالا على احدى هذه التنويعات ١٠ وليكن الحط الذي يمثله ياسين ١٠ وليكن الحط الذي يمثله ياسين ١٠ وبيد أن طلق من زوجته الاولى زينب بسبب محاولته الاعتداء على جاريتها يخطبها من قبل ولكن أباه رفض ذلك حتى يتم تعليمه ١٠ وبعده مرور يخطبها من قبل ولكن أباه رفض ذلك حتى يتم تعليمه ١٠ وبعده مرور كروجة ولكن كل تفكيره المحصر فيها كانتي وبالرغم من نصح وتحذير المحرد وعلم موافقة الاسرة كلها مما اضطره الى مفادرة المنزل لأن مجرد التفكير في المكار ضم مردم الى الأسرة ضرب من الجنون ، فرجا أن يتركه التفكير في الكان ضم مردم الى الاسرة ضرب من الجنون ، فرجا أن يتركه

بسلام غير مخلف وراءه عسداوة أو حقدا اذ لم يكن من اليسسير عليه أن يستهين بامرأة إبيه ؟ ويتنكر لمهدها وفضلها عليه - لم يكن يتصور أن تدفعه الأيام الى وقوف هذا الموقف الغريب من البيت وأله ، ولكن تعقدت الأمور وضافت السبل حتى لم يبق من منفذ الا الزواج ·

والمجيب أنه ثم تقب عن فطنته السياسة النسائية التي رسمت للايقاع به ، سياسة قديمة تتلخص في كلمتين : التودد والتمنع • وهي نفس نظرية برناردشو التي أوردها في مسرحيته الشمهيرة « الانسان دالسوبرمان » وهي أن الزوجة تأخذ في يدها عنصر المبادرة في مطاردة الزوج حتى يقع في شباكها ويستسلم لها أخيرا • •

ولكن في حالة ياسين كانت رغبته في مريم قد تسربت الى دمه ولم يعد بد من اروائها بأى سبيل ولو كان الزواج • واعجب من ذلك أنه كان يعد بد من تاريخ مريم ما يعلمه أفراد أسرته جييما ـ عدا والده بطبيعة الحال • ولكن رغبته طفت فلم يصده ذلك عن فكرته أو يزهده فيها • ولقد أقبل على الزواج هذه المرة كبديل لمخادنة امتنعت عليه ، غير أن ذلك لا يعنى أنه أضمر نحوه سوء أو أنه اتخذه ذريعة مؤقتة لقضاء لبانة ، فالحق أيضا أن نفسه _ رغم تقلباتها التي لا تنفك عنها حراكانت تهفو الى حياة الزوجة والبيت المستقر • •

وبذلك لا يستطيع ياسين أن يقاوم الطبيعة التي جبل عليها والتي ورثها عن أبيه وأمه مما يمنح القارئ، تنويعة جديدة تزيد من تعييق الحط التي يمثله أبوء وتمنحه ألوانا متمددة وأصداء مختلفة ٠٠ وتزيد في نفس الوقت من عبق الحط الذي يمثله كسال عبد الجواد لانها تتناقض كل التناقض مع مثالية كمال وتطلعه الى آفاق سامية ١٠ وبذلك تمنحه تفاصيل محددة والوانا ثابتة تزيد من شفافيته ووضيوحه ١٠ هذا الى جانب التنويعات التي تمثلها الشخصيات الأخرى من أمثال عائشة وزوجها خليل شوكت وخديجة وزوجها ابراهيم شوكت وأمينة والدة كمال وفؤاد جميل الحيزادي وحسين شداد واخته عايدة وحسن سليم واسماعيل لطيف اصدقاء كمال ٠٠

واذا كانت التنويعة التى يعثلها ياسين تعبق الحط التى يعثله الجيل القديم فالتنويعة التى يعثله الجيل القديم فالتنويعة التى يعثلها حسين شداد واخته عايدة تعبق الحط الذى يعثله الجيل الجديد فى شخصية كمال عبد الجواد ٠٠ وذلك مع تنويعات جانبية يعثلها حسن سليم واسماعيل لطيف ٠٠ وفيها يعتمد تجيب محفوظ عل المنهج الديالكتيكي بحكم الثقافة التى يتمتع بها كمال ١٧٠.

عبد الجواد وعايدة شداد وحسن سليم واسماعيل لطيف فهم يتلاعبون بالأفكار الفنية والسياسية والعاطفية كما لو كانوا يتبادلون الكرة في لمبة كرة القدم مثلا ٠٠ فما أن يفتح أحدهم موضوعا الا ويستمر الجدل حوله صفحات وصفحات ٠٠ ولكن من مييزات هذا الجدل انه يرتفع عن توافه الأمور فمعظمه يدور حول المشكلات السياسية الماصرة وآرائهم في الارث والحب ٠٠ وهذا وجه تناقض آخر بين الجديد والقديم ٠٠ فنحن لا نجد أحدا من أصدقاء السيد أحمد عبد الجواد يقول ما يقوله حسين شداد لصديقه كمال:

ـ انت مجادل عنيه ، يعجبنى حماسك وان لم اشاركك الإيمان
به ، على اننى كما تمام محايد ، لا من الوفديين ولا من الدستوريين .
لا استهانة كاسماعيل لطيف ، ولكن لاعتقادى بأن السياسة تفسد الفكر
والقلب ، ينبغى أن تعلو عليها حتى تتراى لك الحياة ميدانا لا نهائيا
للحكمة والجمال والتسامح ، لا معترك صراع وكيد ٠٠

فيرد عليه كمال قائلا:

- الحياة هي هذا كله ، هي الصراع والكيد والحكية والجمال ، فاى وجه تتجاهله من وجوهها تفقد به فرصة لاستكمال فهمك لها وقدرتك على التأثير فيها بما يوجهها نحو الأحسن * لا تحتقر السمياسة ابدا ، فالسياسة هي نصف الحياة ، أو هي الحياة كلها اذا عددت الحكمة والجمال مما فوق الحياة (ص ١٤٨) *

مثل هذا الجدل لا تجد له نظيرا على الاطلاق في جلسات السيد أحمد عبد الجواد مع أصدقائه ٠٠ كل حديثهم يدور حول الخير والنساء والعالمات ٠٠ والسياسة إذا أراد أحدهم أن يلبس رداء الرجل الواسع الاطلاع ٠

ها هي ذي بعد انتظار ثلاثة أشهر أو يزيد ، ها هو « الأصل » الذي تملأ « صورته ، روحه وجوارحه ويقظته ونومه ، ها هي قائمة أمام عينيه شاهدا على أن الألم الذي لا حد له والسرور الذي لا وصف له واليقظة المحرقة للنفس والحلم المدون في السماء أن كل أولئك ربما رجعت في آخر الأمر الى آدمي لطيف تترك قدماه انطباعاتهما على أرض الحديقة : وزنا اليها فجذب مغناطيسها شعوره كله حتى سلبه الاحساس بالزمان والمكان والاناس والنفس ، فعاد كأنه روح مجردة تسبح في فراغ نحو معبودها ٠٠ على أن ادراكه لها هي نفسها لم يكن حسيا بقدر ما كان روحيا ، تمثل في نشوة ساحرة وغبطة شادية وسبحة عالية ، بينما وهنت من الرؤية أو تلاشت كأن قوة انفعياله الروحي استأثرت بكل حبويته ففودرت حواسمه وقواه العاقلة والمدركة والملاحظة في سبات أشرف به على نوع من الفناء • لذلك كانت دائما أطوع لذاكرته منها الى حواسه ، لا یکاد بری منها وهو فی محضرها شبیئا ولکنها تترای فیما بعد في ذاكرته بقامتها الهيفاء ووجهها البدري الخبري وشعر عميق السواد مقصوص د الاجرسون ، ذي قصة مسترسلة على الجبين كأسنان المشط وعينين ساجيتين تلوح فيهما نظرة لها هدوء الفجر ولطفه وعظمته ، كان -يرى هذه الصورة بذاكرته لا يحواسه كالنفية الساحرة نفني في سماعها فلا نذكر منها شيئا حتى تفاجئنا مفاجأة سعيدة في اللحظات الأولى من الاستيقاظ أو في ساعة انسجام ، فتتردد في أعماق الشمور في لحن متكامل ٠٠ وتساءلت أحلامه وأمانيه : ترى هل تغير من طريقتها المألوفية فتمد يدها للمصافحة فيلمسها ولو مرة في الحياة ؟ لكنها حيتهم بابتسامة وانحناءة من رأسها ، وهي تتسامل بذلك الصوت الذي يزري باحب الألحان المه :

کیف حالکم جمیعا ؟ (ص ۱۵۰) •

ومكذا تبدو قصة حب كمال لمايدة وكانها نسمة من الهواء الطلق المنعش تهب في جو معبق بالعرق والرطوبة والحرارة ٠٠ ويحلو لنجيب محفوظ أن يحلق بالقارى، بين السحب حتى أن نثره في بعض الأحيان يسمو الى مرتبة الشعر الذى لا ينقصه الا الوزن ٠٠ وفي مثل هله المواقف لا يمكن أن ننعته بالرومانسية لأنه يقدم موقفا رومانسيا ولأن الممل الفني يتطلب ذلك وليس ذلك من طبيعته كروائي ٠٠ فنظرته الموضوعية كفنان تحتم عليه أن يفصل بين شخصيته كانسان وشخصيته كاتسان وشخصيته

لكن كيف يتأتى لك أن تحب الملائكة ؟ ١٠ وع صورتها السعيدة وتامل قليلا هل يمكن أن تتخيلها مسهدة طريحة حب وجوى ؟ ١٠ ما أبعد هذا عن خوارق الظنون انها فوق الحب ما دام الحب نقصا لا يدرك الكمال الا بالحبيب . أصبر ولا تلو قلبك من الألم ، حسبك أن تحب ،حسبك منظرها الذي يشعشع بالنور روحك ، وأنفام نبراتها التي تسكر بالتطريب جوارحك ، من المعبودة ينبثق نور تبتدى فيه الكائنات خلقا جديدا ، الياسمين واللبلاب من بعد صمت يتناجيان ، والمآذن والقباب تطبر فوق الياسمين واللبلاب من بعد صمت يتناجيان ، والمآذن والقباب تطبر فوق أوركسترا الوجود تعزف زفرات الصراصير ، الحنان يفيض من الجحور الاناقة تزخرف الأزقة والدروب ، عصافير الفبطة تزقزق فوق القبور ، الجمادات تتيه في صمت التأملات ، قوس قزح يتجل في الحسيرة التي تطرح عليها قدميك هذه دنيا معبودتي (ص ١٩٥٩) .

بهده الطريقة يعبق الكاتب خعلى الصراع ١٠ الجديد في عالمه الخاص به وكذلك القديم ١٠ ٧ يمكن لأحدهما أن يلتقى بالآخر بل أن التوازى بين الحطين في النصف الثاني في «قصر الشوق» قد تحول الى تنافر ١٠ وبمرور الزمن يبتعد أحدهما عن الآخر ١٠ الى أن يندنر الحط القديم كلية في « السكرية » وينمحي من الوجود ١٠ حتى ينشأ خط جديد آخر متفرع من الحط الذي يمثله كمال عبد الجواد ١٠ ويصبح كمال عبد الجواد من الحط القديم نسبيا ١٠ وبذلك يتم الزمن دورته الإبدية ١٠ الجديد يصبح الحيد التطور الخالدة ١٠ قديما ثم يندثر ثم يعيد التاريخ نفسه طبقا لسنة التطور الخالدة ١٠ قديما ثم يندثر ثم يعيد التاريخ نفسه طبقا لسنة التطور الخالدة ١٠ قديما ثم يندثر ثم يعيد التاريخ نفسه طبقا لسنة التطور الخالدة ١٠

ويضع نجيب محفوظ يد القارى، على بداية المفكر الذى يمثل الجيل الجديد ويريد أن يحيا حياة جديدة ولكنه لا يعرف أين الطريق ؟ يقول كمال لنفسه عند زيارته للهرم مع حسين شداد وأختيه عايدة وبدور :

فى زياراتك السالغة لهدف الصحراء كان نهارك ينقضى فى اللهب والرثب سادرا عن نفحات المانى لأن برعمة قلبك لم تكن نفتحت ٠٠ أما اليوم فأوراقها ندية برضاب الهوى تقطر بهجة وتنز ألما فأن تكن سلبت طمانينته الجهالة فقد وعبت القلق السامى ٠٠ حياة القلب وانشودة النور (ص ١٨٣) ،

هذا القلق السامى الذى حول طريقه عن الطريق الذى سار فيه من قبل أبوه وأخوته ٠٠ وخلق من حياته وجدة متكاملة ٠٠ نظر الى الماضى يعين الحاضر ولم يفكر في المستقبل لأن الحاضر أغناه عن التأمل فيها تاتى به الأيام ٠٠ وخلق من عقله مقياسا لمقارنة المتنافضات فى الحياة ٠٠ فعلم سبيل المثال سأل كمال عايدة عندما ذهبت بدور أخت عايدة الصغرى الله لتجلس بجواره في كشك الحديقة وعايدة تشجمها على ذلك سألها :

.. عل ذكرتني في المبيف ؟

قالت عايدة وهي تتراجع برأسها قليلا :

_ سلها هي ، لا شان ئي بما بينك وبينها .

ثم مستدركة قبل أن ينبس هو بكلمة :

_ عل ذكرتها أنت ؟

ـ آه ، موقفك فوق السطح بين مريم وفهمي ٠٠

فالكاتب لا ينسى الموقف الذى وقفه كمال يوما فوق سطح بيتهم عندما كان أخوه فهمى يستذكر له دروس الانجليزية ويفازل مريم ابنة المجران فى نفس الوقت ١٠ وكمال عنهما فى جهل تام ١٠ تنشأ المقارنة فى الدو واللحظة بالرغم من السنوات المديدة التى مضت عليها ١٠ فالحب قد جمل من عقل كمال ميزانا حساسا يزن به المواقف المتشابهة ١٠ ومنحه ضحوءا يكشف به عن خبايا الماضى ١٠ ومن هنا كانت وحدة الزمن فى وجدان كمال كمفكر ١٠ الزمن هو هو واحد لا يتغير ولكن المواقف هى التي تتدل ١٠

كذلك ساعده الحب كهفكر على الاحساس بوحدة المكان ٠٠ فالمكان واحد ولكن الأحوال هي التي تتغير ٠٠ ومن هنا كانت المقائمة بين هـذا المكان وذاك المكان التي تجتاح عقله القلق ٠٠ ولئاخذ مشالا على ذلك ٠٠ وهو الرحـالة التي قام بها مع حسسين شداد واحتيه الى الهرم ٠٠ يقول الكاتب:

وقفت السيارة غير بعيد من سفع الهرم الأكبر منضية الى صف طويل من السيارات الفارغة ، ولاح خلق كثيرون هنا وهناك ، تفرقوا جماعات صغيرة ، ومنهم من امتطى حمارا أو جملا أو تسلق الهرم ، غير باعة ومكارين وجمالين ، أرض واسعة لا تعد الا أن الهرم الطلق في وسطها كمارد بخرافي ، أما تحت المتعدر من الناحية الأخرى فقد تراحت المدينة ، روس اشجار وخط مياه واسطح عمارات ، ترى أين يقع بين القصرين من هذا كله ؟ والبيت القديم ؟ أين أمه وهي تستى الدجاج تحت سقيفة اليسمين ؟ (ص ١٧١) ،

فوجود كمال في مكان الهرم لم يمنعه من أن يفكر ويقاربه بالمكان الدى يقع فيه بين القصرين ٠٠ وهكذا فعقله كمفكر دائم التفكير والمقارنة ٠٠ لا يستغرقه زمن واحد أو مكان واحد ٠٠ بل هذا في ضوء ذاك ٠٠ وذاك في ضوء هذا حتى تصبح الحياة كلها في نظره في نهاية الأمر وحدة متكاملة ٠٠ حتى انه في يوم زفاف عايدة الى حسن سليم نجد «كيال» يتذكر المنظر الذي رآه وهو طفل من ثقب الباب يوم زفاف أخته عائشة الى خليل شوكت ٠٠ وأى خليل شوكت يقبل أخته عائشة في تفرها ٠٠ ولكن المنظر لا يفيب عن ذهنه ٠٠ ويحضره في نفس لحظة زفاف عايدة ليقارن بين هذا وذاك ٠٠ ويخرج من هذا بقوله لنفسه :

اسفى على الآلهة التي تتمرغ في التراب (ص ٢٩٧) .

ثم لفه شعور بأنه ضحية اعتداه منكر تأمر به عليه القسدر وقانون الوراثة الذي خلقه بأنف ضخم ورأس كبير ونظام الطبقات الذي جعل من عايدة أغنى منه بكثير وتراءى له شخصه التميس وهو يقف وحده أمام هذه القوى مجتمعة وجرحه ينزف فلا يظفر بأسى ، ولم يجد ما يرد به على هذا الاعتداء الا ثورة مكبوتة حرمت من الافصاح ،

وبعد ذلك تجتاحه ثورة عارمة يفقد فيها ايمانه بكل شيء ٠٠ يقول لنفسسه : « أين الدين ؟ ذهب : كما ذهبت رأس الحسسين ، وكما ذهبت عايدة ، وكما ذهبت ثقتي بنفسى ، (ص ٣٣٧) • ثم يلجأ الى الجنس والحمر لمله يجد الحقيقة فيتحول البحث عن الحقيقة الى نوع للهروب منها ١٠ وفي . . مجلس من مجالس الحمر مع أخيه ياسين يقول لنفسه :

تامل هذه المجالب: أنت وياسين تتشاربان ، أبوك شيخ ماجن ، هل ثمة حقيقي وغير حقيقي ؟ ما علاقة الواقع بما في رموسنا ؟ ما قيمة . التاريخ ؟ ما الملاقة بين عايدة المبودة وعايدة الحبل ؟ أنا نفسي ما أنا ؟ لماذا تألت ذلك الإلم الوحشي الذي لم أبرأ منه بعد ؟ (ص ٣٤٨) .

وهكذا يضحى صريع الجسب والروح ، السماء والأرض ، الحيال والراقع الحقيقة والأسطورة ، هذا الصراع الذى لم تعرفه الأجيال التى اثت من قبله ، والذى جعله يثور فى نفسب ضد أبيه الذى هون عليه الاحساس بالظلم بمداومته على الاستبداد به ، ويثور ضد جهل أمه الذى ملا روحه بالأساطر فهى همزة الوصل بينه وبين عالم الكهوف ، وهد لذلك يشقى اليوم فى سبيل التحرد من آثارهما ، ولذلك يقترح

لنفسه أيضا أن تختفى الأسرة التي يعتبرها حفرة يتجمع فيها الماء الأسن وان تزول الأبوة والأهرمة ٠٠ وأن يمنح وطنا بلا تاريخ وحياة بلا ماض ٠٠ ويدمن همومه في الكاس والمرأة ويخيل اليه في تهساية الأمر ان الانسانية تثن منله من الحمار والفثيان ٠٠ فاين الشفاء؟

وهكذا يزداد خطا الصراع في التنافر حتى يندئر خط القديم نهائيا في « السكرية » وينتصر الجديد · · ولكنه ليس الجديد الذي يمثله كمال فلقد أصبح كمال قديما نسبيا · · ولكنه الجديد الذي يمثله الأحفاد · · عبد المنعم وأحمد ابنا خديجة · · وبذلك يتم الزمن دورته الخالدة · · ليبدأ من جديد دورة أخرى لم يصبح الانسان مسيطرا على مقدراته ولكنه مجرد ذرة في هذا الكون اللامتناهي · · عليه دور يؤديه · وينتهي بانتهاء إدائه لدوره وليس من المهم أنه إداء باتقان أو أحمل في ذلك · ·

ولا تحسب بعد هذا كله أن ثبة سيطرة للواقعية الفوتوغرافية كما توهم البعض .

٣-السكربية

يستمر النهر العظيم في سريانه في د السكرية ، بنفس التدفق الذي نبع به من بين « القصرين » ثم « قصر الشوق » • والقاريء مازال في رحلته داخل كهوف النفس البشرية التي كثيرا ما كانت تغمرها مياه النهر العظيم وهي في طريق رحلتهما للبحث عن الحقيقة ٠٠ فلقد أخمد كمال أحمم عبد الجواد على عاتقه مهمة البحث عن الحقيقة وكأنه مسلول عن الجنس البشري كله كما أخبره ياسين من قبل في « قصر الشوق ، ٠٠ ولذلك كان بناء الثلاثية متماسكا لانه ارتبط بهذه القضية الأبدية ولم يخرج عن نطاقها الفني في الرواية ٠٠ وكان البحث عن الحقيقة هو الاساس الذي تفرع منه خط الصراع الأساسي في الرواية بين القديم والجديد ٠٠ فالجيل القديم قد قدم بالحقيقة في مظاهرها المادية وملامحها المحسوسة أما الجيل الجديد ممثلا في كمال فقد كان المجتمع المحدود الذي يعيش فيه والثقافة غير المحدودة التي تملأ وجدانه سببا في الرغبة في المعرفة وحب الحقيقة وروح المغامرة النظرية والحنين الى العزاء والتخفيف من جو الكآبة الذي يغشاه والشعور بالوحدة الذي يستكن في أعماقه وقد يلوذ من الوحشة بوحدة الوجود عند سبينوزا ، أو يتعزى عن هوان شأنه بالمشاركة فهم الانتصار على الرغبة مع شوينهور ، أو يهون من احساسه بتعاسة المجتمع ممثلة في عائشة بجرعة من فلسفة ليبنتز في تفسير الشر ، أو يروى قلبه المتعطش الى الحب من شاعرية برجسون ولكن نجيب محفوظ يعلق على كل مذا بقوله : ٠

بيد أن جهاده المتواصل لم يجه في تقلُّيم مخالب الحيرة التي تبلغ

حد العداب فالحقيقة معشوق ليس دون المعشوق الآدمي دلالا وتعنعا ولعبا بالعقول واثارة للشك والفيرة مع اغراء عنيف بالتملك والوصال ، وهي كالمعشوق الآدمي عرضة لأن تكون ذات وجوه وأهواء وتقلبات ، ولا تخلو في كثير من الأحايين من مكر وخداع وقسوة وكبرياء ، وكان اذا ركبته الميرة وأعياه الجهد يقول متعزيا وقد أكون معذبا حقا ولكنني حي ، انسان حي ، ولن تكون حياة الانسان الخليقة بهذا الاسم بلا ثمن ، (ص ١٣) .

مكذا يحرص نجيب معفوظ على أن يضع يد القارى على المجرى الإساسى للشعور وهو المجرى الذى يقوم يدور المغناطيس فى جغب باقى الإحداث والشخصيات الى قطبه الموجب وطرد ما ليس له علاقة بالتركيب الصفوى لنرواية عن طريق قطبه السالب ٠٠ وبذلك يتبلور أمامنا وجدان الخاصة ألى الشخصيات والإحداث ٠٠ وأول ما يتبلور أمامنا الحط الذي ينئله الجيل القديم معتلا فى شخصية أحمد عبد الجواد الذى أصبح الآن ينئله الجيل القديم معتلا فى شخصية أحمد عبد الجواد الذى أصبح الآن يقوم بعضله بهشقة لم يكن يجدها من قبل أن يركبه العمر والمرض وكان يقوم بعضلة بمشاره وشاريه الفضى يكاد يختفى تحت الفه الكبير الذى زاده ضمور الوجه ضخامة ، كان ذلك المنظر مما يستحق المطف • غبر أن منظر وكيله ومساعده جميل الحمزاوى الذى كان يهدف الى السبعين كان ما يستحق المعلف • وهو يلهن و يلهن • ولم يكن يفرغ من زبون حتى يتهالك على مقعده وهو يلهن •

ربذلك يكاد الزمن يتم دورته الأبدية · القديم يندثر ليحل محله الجديد وهكذا يخفت ايقاع الصراع بين القديم والجديد ويتحول الى استكانة من جهة القديم بحكم المعر والمرض والى صراع للبحث عن الحقيقة من جهة الجديد بحكم ظروف المجتمع وتنوع الثقافة الوافدة مع انتشار وسائل الإنصال ·

ويحلو لنجيب محفوظ كمادته دائما أن يعمق خط الأحداث الأساسي الذي يمثله القديم بتنويعات رائعة تمنع القارئ ايحادات ذكية وتضيف ألى الصورة العمق والبعد الثالث الذي يطلبه النقاد دائما ٠٠ وتلعب دور البعد الثالث في هذا المجال العالمة زبيدة عندما تدعب إلى دكان السيد عبد الجواد ويبدو جسمها وقد ترهل ووجهها وقد تقنع بالأصباغ ولم يكن أر للحل في عنقها أو اذنيها أو سباعديها ، ولا للجمال القديم مكان ٠٠ تلمب اليه لتطلب منه سلفة أخرى أو يجد لبيتها شاريا ٠٠ ولكن السيد المد

عبد الجواد لم يعد بعد يرتاح لزياراتها ويصارحها بأن الزمن غير الزمن ٠٠ ويعدها بأن يجد لبيتها شاريا ٠٠ فتعلق هي على الموقف يقولها :

ـ هذا ما ينتظر منك يا سيد الكرماء (ثم بلهجة حزينة) ليست الدنيا وحدها التي تفيرت ولكن الناس تفيروا أكثر ، سامح الله الناس ، في أيام العز كانوا يستبقون الى تقبيل حذائي ، والآن اذا لمعوني في جانب من الطريق مالوا الى الجانب الآخر ٠٠ (ص ١٦) ،

ثم ینقل الینا نجیب محفوظ تیار الشعور الذی یجری فی وجدان زبیدة لکی تزداد الصورة عمقا فیقول :

لابعد أن يتنكر للانسان شيء ، بل أشياء ، الصحة أو الشباب أو الناس ، أما أيام الفر ، أيام الانفام والحب فاين هي ؟! (ص ١٧) .

ان طاحونة الحياة في نظر الكاتب تدور بلا رحمة ولا تعمل حسابا لاناس لم يعملوا حسابا لانفسهم • وهنا يجدر بنا أن نقول أن تلميح الكاتب بادمان زبيدة للكركايين لم يكن اساسا لايفاد لمحة من ملامع المجتمع ضمن المسع الاجتماعي الذي يتشدق به النقاد • ولكنه اساسا لمجتمع ضمن المسع الاجتماعي الذي يتشدق به النقاد • ولكنه اساسا نجيم على السير في الطريق الى مصيرها المحترم • فاذا كان نجيب تعبده طلائيته فلذلك لأنه يجسد فيها مادة درامية خصسية تساعده على خلق ثلاثيته فلذلك لأنه وبالتالي الموقف وليس لأنه أراد أن يقسوم بعملية الشخصية المدرامية وبالتالي الموقف وليس لانه أراد أن يقسوم بعملية مسع شالم لمنان وليس بدارس اجتماعي • وبالتالي يجب علينا الا نغرض عليه فيست من مواهبه كفنان يرى الحياة من خلال عمل فني حياسا الإنعاد ومتناسق البناه •

ويلح نجيب محفوظ في تعبيق خط الجيل القديم في شخصية احمد عبد الجواد فنجده وهو الذي لم يكن يطيق التبسط مع أبنائه ، نجده يفرح ليوم الجمعة وينتظره كل اسبوع بفارغ الصبر لأن البيت القديم في عدا اليوم يعمر بالأبناء والأحفاد ولكن لم تعد امينة و بطلة ، الجمعة كما كانت قديما لانتمائها الى نفس الجيل ، وكان السبيد يجد في حضورهم سرورا يزداد تعلقا به كلما تقدم به العمر ، كنهم يبدون مشدولين بأنفسهم عن جدهم ، فمن جهة يعزون بان حياته لم ولن تنقطع ومن ناحية أخرى يذكرونه بان شخصه يتراجع رويدا عن مركز الاهتمام

الذى كان يستائر به ، ولم يكن ذلك يحزنه ، فان الايفال فى العمر يجى، بالمكمة كما يجىء بالوهن والمرض ٠٠ ولكنه لا يستطيع الهرب من تيار الشمور الذى يحمل اليه الذكريات فى تدفق لا ينضب ٠٠ فيسرح ذهنه الى عام ١٨٩٠ حين كان يلهو كثيرا بين مفانى الجمالية يرتاد الاذبكية وفى ركابه يجرى محمد عفت وعلى عبد الرحيم وابراهيم الفار ٠٠

وكما أن الفن يعتمه على التناقض فلابد لنقيض هذه العسورة حتى
تنب الحياة في العمل الفني ١٠ اذ أن كمال الذي كان يمثل الجيل الجديد
في د قصر الشوق ، قد انصرف بكليته الى رحلته للبحث عن الحقيقة ولم
يعد ثمة أوجه كثيرة للتناقض بينه وبين الجيل القديم ١٠ اذ أن الحطين
اللذين بدأ تنافرهما في د قصر الشوق ، قد بعدت الشقة بينهما لدرجة
تهدد العمل الفني بالتفكك ١٠ ولكن الكاتب يخلق من أحفاد الأسرة جيلا
جديدا يناقض جيل السيد أحمد عبد الجواد كما يناقض إيضا جيل كمال
عبد الجواد ١٠ وذلك حتى يتم الزمن دورنه الأزلية ١٠ فيعقب المكاتب
صسورة الجيل المندثر في شخصية السيد أحمد عبد الجواد بالصسورة
المناقضة ممثلة في رضوان ابن ياسين وعبد المنم وأحمد ولدى خديجة
المناقضة ممثلة في رضوان ابن ياسين وعبد المنم وأحمد ولدى خديجة
المناقب عبد المنم ابن خديجة الذي يسسيطر على تفكيره الدين وذلك في
السوب جديد ١٠ أما أحمد فيستقل برأيه ١٠ ويعزم على الالتحاق بقسم
المسحافة بكليت الأداب ١٠ ويرفض رأى الأسرة في ضرورة التحاقه
بالحقوق ١٠ ويصارح خاله كمال بحدة :

ــ ان قيادة الفكر وقيادة عربة كارو شيء واحد في أسرتنا

فقال رضوان ياسين باسما :

ـ ان أكبر قادة الفكر في وطننا من الحقوق ٠٠

فقال أحمد في كبرياء :

ان الفكر الذي أعنيه شيء آخر •

فقال عبد المنعم شوكت عابسا :

_ وهــو شيء مغيف هــــدام ، اني أعلم وأســــفاه بما تعني ٠٠ (ص ٢٢ ، ٢٣) ٠

وهكذا تتناقض صورة الجديد مع القديم في حدة ووضوح وصراحة. ١٨٠ أهسيح الرأى رأى الأبنساء وليس للآباء أو الأجداد كلمة غير النصيحة المناصة على قدر فهمهم رغم ان الأبناء لا يبالون بها • ولنأخذ على سبيل المثال موضوع زواج نعيمة ابنة عائشة من فؤاد جميل الحيزاوى الذى أثير على اثر زيارة فؤاد لمنزل « بين القصرين » على الرغم من ان فؤاد لم تكن في نيته على الإطلاق الزواج من نعيمة • • ففي مجلس القهوة المعتاد قال رضوان لنفسله : بنت لطيفة وجميلة ، ليته كان في الامكان أن أصادقها وأزاملها ، لو مشينا في الطريق مما لاحتار الرجال أينا الأجمل • • وهكذا يكشف الكاتب في لمحة سريعة من داخل الشخصية رضوان المخنث الذي سيصل بعد ذلك الى أعلى المناصب بسبب علاقته المريبة بعبد الرحيم باشا عيسى •

ثم ينتقل الكاتب الى وجسدان احمد الذى يقول لنفسه إيضا عن نميمة: جميلة جدا ولكنها كانها ملزوقة الى خالتي بالغرا ، ولا حظ لها من الثقافة • • وتلك لمسة أخرى في شخصية احمد الذى يرى أن الزوجة الثالية يجب أن تكون مثقفة وذات أفق واسع • • هذه الفكرة التي ستدفعه بعد ذلك الى أن يعرض الزواج على زميلته في الآداب علية صبرى ولكنها ترفض اذ آنها قد عقدت العرم على ألا يقل دخل زوجها القبل عن خمسين جنيها في الشهر • • مما جمله يقع في حب سوسن حماد الذى سيعمل ممها بعد ذلك في مجلة « الانسان الجديد » بعد تخرجه من قسم الصحافة • • وهي التي اتفقت آراؤها مع ميوله الماركسية • • ثم يقدم الكاتب لمحة أخرى من شخصية عبد المنعم الذى يقول لنفسه عن نميمة : جميلة وست بيت وشديدة التقوى ، لا يعيبها الا ضعفها ، وحتى ضعفها جميل ، يعدارة في عين فؤاد • • ولذلك ينظر الى دين المرأة وتقواعا قبسل كل شيء • • ثم جاوز الحديث المباطئي فسألها :

_ وانت يا نعيمة خبرينا عن رأيك ؟

فتورد الرجه الشاحب ، وقطبت ثم ابتسمت ، وتوتر حالها وهي تمزج الابتسام بالتقطيب لتخلص منهما معا ، ثم قالت في حياء واستياء :

_ لا رأى لى ، دعني وشاني ٠

فقال أحمد ساخرا :

ـ الحياء الكاذب ٠٠

ولكن عائشة قاطعته متسائلة :

الكاذب ؟ •

فاستدرك قائلا:

س الحياء موضة قديمة . ينبغي أن تتكلمي والا ضاعت منك الحياة ٠٠ فقالت عائشة بمرارة:

اننا لا تعرف هذا الكلام •

فقال أحمد متشكيا دون أن يعبأ بنظرة أمه المنذرة :

ـ أراهن على أن أسرتنا متأخرة عن العصر الحديث بأربعة قرون -

فسأله عبد المنعم ساخرا:

ـ لم حددتها باربعة ؟

فقال دون اكتراث:

.. على سبيل الرأفة (ص ٢٦) •

ومكذا يتشكل الموقف الدرامي عند نجيب محفوظ من خلال نظرة الشخصية الى الموضوع المطروح للمناقشة وليس من خلال نظرة الكاتب الشخصية • • والعوامل التي تتدخل في تكوين نظرة الشخصية الى الموضوع عوامل كثيرة متشابكة ومعقدة منها البيئة الاجتماعية ومدى التعليم الذي وصلت اليه الشخصية والطبقة التي تنتمي اليها والظروف التي مرت بها منذ بدأت تدب حية على صفحات الرواية ٠٠ النج من العوامل التي يحرص عليها المؤلف في موضوعية مطلقة دون أي تدخل شخصي منه على الاطلاق ٠٠ ولذلك لم نحس بوجود المؤلف قدر ما أحسسنا بوجود العمل الفني ذاته بشخصياته وأحداثه والتكنيك الفنى الذي صب في قالبه ٠٠

ولا يترك المؤلف موضوع الزواج يطرح هكذا من وجهات النظر المختلفة للشخصيات دون ربطها عضويا بالخط الدرامي الأساسي ومسو نظرة كمال عبد الجواد نفسه الى الزواج كمفكر وكمثقف ٠٠ وهكذا تبدو أمامنا وجهات النظر التي أبدتها الشخصيات الأخرى في موضوع الزواج بمثابة تنويعمات على نفس النغمة الأساسية مما يمنحها بعمدا وعمقا وموضوعية ٠٠ فبعد أن يدنى كل بداره نبي موضوع الزواج ٠٠ اذ بخديحة توجه الخطاب الى كمال متسائلة :

ـ وانت ٠٠ متى تتزوج انت ؟

بوغت كمال بالسؤال فتهرب قائلا:

_ حديث قديم ٠

_ وجدید فی الوقت نفسه ، ولن نترکه حتی یجمع الله شملك علی بنت الحلال (ص ۲۷) .

وبعد أن تشترك معظم الشخصيات في هذا الحديث والقاء أضواء جديدة على موضوع زواج كمال وبالتالي اكتشافات جديدة في أغوار نفسه •• يعود الكاتب كما عودنا الى المحور الذي يدور حوله الشكل كله وهو وجدان الشخصية ذاته •• وهنا يتكلم الكاتب نيابة عن الشخصية فيقول:

ولكن لم لم يتزوج رغم استجابة الظروف ورغبة الوالدين ؟ وبمتها أجل مضت فترة في طل الحب فكان الزواج ضربا من العبث و وتبمتها فترة حل محل الحب فيها بديل حو الفكر فاستغرق الحياة بنهم ، وكانت فرحة الافراح أن يعثر على كتاب جميل أو يظفر بنشر مقالة وقال لنفسه أن المفكر لا يتزوج وما ينبغي له • كان ينظر الى فوق ويظن أن الزواج سيحمله على النظر الى تحت • وكان _ وما ذال _ يلذ له موقف المشاعد المتأمل يقدر ما ينفر من الاندماج في ميكانيكية الحياة • وأنه ليضن بحريته كما يضن البخيل بماله • ثم أنه لم يبق عنده من المرأة الاشهوة تقضى والى هذا كله فالشباب لم يضع عباء مادام لا ينقصي أسبوع دون مسرات فكريه ولذات جسدية ثم أنه حائر يداخله الشك في كل شيء والزواج فكريه ولذات جسدية ثم أنه حائر يداخله الشك في كل شيء والزواج

ومن هنا كان البناء القصصى للرواية يتسكل دائما من خلال نظرة كمال عبد الجواد كمثقف ومفكر ١٠٠ أحيانا يكون الروقف الدرامي من صنح الشخصيات الأخرى ويستمر صفحات وصفحات ١٠٠ ولكن الإنطباع الأخير في ذمن القارى، يتشكل حسب نظرة كمال عبد الجواد الى الموقف ذاته ١٠٠ وتحاصة, بعد دخول كمال عبد الجواد في قمة الصراع الفكرى الذي امتزت القيم كلها على أثره في نفسيته ١٠٠ فبالرغم من أن كل المقدسات عنده مثل الاستقلال مثلا فوق كل نزاع ١٠٠ يقول له أحمد ابن أخته خديجة : منا الاستقلال مثلا فوق كل نزاع ١٠٠ يقول له أحمد ابن أخته خديجة : وأما معنى الوطنية بعد ذلك فينبغي أن يتطور حتى يفني في معنى أشمل والسمى ، وليس ببعيد أن ننظر في المستقبل الى شهداء الوطنية كما ننظر (صمي ١٤٠ من الغارك المهتاء التي كانت تنشب بني القبائل والاسر ، ٢٠ من ، ٣٠ ، ٣٠) ،

فنرى انعكاس هذا الرأى على وجدان كمال الذي يقول لنفسه :

معارك حبقاء يا أحبق : فهمي لم يستشهد في ممركة حبقاء ٠٠ ولكن أين وجه اليقين ؟ (ض ٣٠) ٠ واصبح بعد ذلك يشارك في الاعياد الوطنية كاشد المؤمنين بها وان المن في الوقت نفسه بالا ايمان له ٠٠ فقد يعشق الحقيقة ولكنه يرتطم بالشك ويشقى في نزاعه الدائم مع الغرائز والانفعالات ٠٠ وكلما واجه مدا التناقض في حياته زعزعه القلق ٠ ولكن ليس ثمة موضع في حياته يخلو من تناقض وبالتالي من قلق ٠ لذلك شد ما يحن قلبه الى تحقيق منها مادام به عقل يفكر فلا يقعده ذلك عن التطلع الى الحياة الفكرية لا مفر كافة القوى المعللة المكبوتة فهي صخرة النجاة بالنسبة له ٠٠ وهي المنظار الوحيد الذي يستطيع أن يرى الدنيا من خلاله ٠٠ حتى نظرته الى الأشياء التي يراها الناس أشياء عادية لا توحي بأية مدلولات ٠ اصبحت مغلفة بغلاف سميك من التفلسف والشك والحنين ٠٠ ولناخذ على سبيل المثال المثال عبدة التي كانت ستهدم في القريب ليقام على انقاضها عمارة جديدة ٠٠ يقول كمال لنفسه في هذا الصدد :

يا قهوتى العزيزة انت قطعة من نفسى ، فيك حلمت كثيرا وفكرت كثيرا ، وفيك سكن ياسين أعواما • واجتمع فهمى بالثوار ليفكروا ويعملوا من أجل عالم أفضل ، ثم انى أحبك لأنك مصنوعة من مادة الحلم ، ولكن ما جدوى هذا كله ؛ وما قيمة الحنين الى الماضى ؟ • • ربما ظل الماضى الميونة أصحاب القلوب ، وأشقى ما تصاب به أن تكون ذا قلب حنون وعقل شاله ، فلنقل أى كلام ما دمنا لا نؤمن بضىء . .

ـ في هذا صدقت ، اني أقترح أن يهدموا الهرم اذا وجدوا لأحجاره فالله ما للمستقبل (ص ٧)) .

وهكذا تجتاحه دوامة الشك في كل شيء وهي مشكلة العمود الفقرى المسكرية ، الذي تتشكل على أساسه النظرة الى التصرفات التي تصدر من الشخصيات الأخرى والأحداث التي تشكل البناء العام للرواية ، وتتوالى على كمال ضربات الشك وتصل الى الركن القصى في وجدانه الذي احتفظ فيه بذكرى عايدة شسداد ، فلقد أفلس شسداد بك والتهمت البورصة آخر مليم في حوزته ولم يتحمل الصدمة فانتحر ، وضماع القصر الكبير فيما ضاع من متاع ، ذلك القصر الذي عاش كممال في حديقته زمنا لا ينسى ، وحكذا تتبدد مثالية كمال التي اودعها في الإسرة الرجل العظيم والحلم الكبير ، ولم يعد لأم عايدة سوى خمسة عضر جنيها شهريا من ربع وقف ، وانتقلت بعد ذلك مع ابنتها الصغيرة

يدور الى شقة متواضعة بالعباسية ٠٠ وبعد أن يعلم كمال بهذه الكارثة تقول المؤلف نيابة عنه :

لن يحق له أن يحزن بعد الساعة على قهوة أحمد عبده التي يتهددها الزوال ، فكل شيء ينبغي أن ينقلب رأسا على عقب (ص ٤٩) .

فلا كمال ولا أفكار كمال تستطيع أن تقف في مواجهة عجلة الزمن الرهبية التي لا تكف عن السير دون رحمة ٠٠ فعلى الرغم من نظرته الى قهوة احمد عبده التي يقدمها المؤلف معادلا موضوعيا للحياة نفسها ٠٠ فيها حلم وفكر كمال في عايدة ٠٠ وفيها هرب ياسين من الملل الذي كان وما زال يطارده ١٠ وفيها أجتمع فهمي بالثوار ١٠ بالرغم من انها نموذج مصغر من الحياة الواسعة ٠٠ فلم يرجمها التطور وجاء الوقت الذي تهدم فيه ليقام على انقاضها عمارة جديدة • وهكذا لا يعبأ الزمن بالحياة ذاتها وبمن يحياها ٠٠ حتى الرجال العظام من أمثال شداد بك تقضى عليهم عجلة الزمن دون هوادة أو رحمة ٠٠ حتى ان كمال يقول لنفسه « كانمأ قضى بأن تؤدب هذه الأسرة بأدب الآلهة الساقطين ، (ص ٥٠) ، لا شيء في الكون ثابت اذ أن بقاء الحال من المحال ٠٠ ولذلك كان سعى كمال وراء حقائق مطلقة وقيم ثابتة فاشلا لأنه لم يكن يبحث الا وراء المستحيل ٠٠ فهو يتحدى الزمن كما تحداه من قبل أبوه أحمد عبد الجواد ولكن على طريقته الخاصة ٠٠ فالسيد احمد عبد الجواد كما عرف عنه كان زير نساء ومتهالكا على الحمور والملذات بجميع أنواعها ٠٠ وكان أستمراره في ذلك بل اصراره على ذلك سبباً في فقدان صحته ٠٠ ولم يعبأ بذلك أيضًا حتى أصيب في نهاية الأمر بالضغط ثم الشلل ثم الوفاة أو النتيجة الحتمية لكل شخصية تخرج لصراع القدر أو تتحدى الزمن وسنة التطور ٠٠

وعلى هذا كان تحدى السبيد أحمد عبد الجواد على حساب راحة باله وصحته • وأما تحدى ابنه كمال فكان على حساب راحة باله وحدوه ضميره • فهر يصر على البحث عن حقسائق مطلقة وقيم ثابتة لا تتغير بالرغم من أن تطور الزمن لا يقرله شيئا لا يتغير سواء كان حقائق مادية كالصحة الجسدية أو كان قيما روحية كالصحة العقلية • ولذلك عاش كمال حياته كلها في عذاب وحيرة وتردد لم يستطيع منها فكاكا كاصراره على البحث عن المستحيل في صور الحقائق والقيم التي كانت تصورما له قراءاته الفلسفية والقكرية • وهذا هو السبب الأساسي في ثبات أحواله على ماهي عليه ، فالحياة تتطور وجميع الزملاء والأصدقاء يتنقلون في المناسب العليا في القضاء وغيره وعو لا يزال يسبر في مكان

ويدور في حلقة مفرغة من الفلسفة والفكر فتبدو الحياة وكانها تساعد ذوى النظرة العملية على الوصسول إلى أهدافهم في يسر وحسم بينما المفكرون والمتفلسفون من أمثال كمال لا يجدون سوى الحيرة والقلق لالتهامهم واحالة حياتهم الى جحيم متصل ٠٠ ولناخذ على سبيل المثال فؤاد جميل الحمراوى بعد تعيينه وكيلا للنيابة ونقله إلى القاهرة ٠٠ فلقد زار صديق صباه كمال ٠٠ وعندها رأى مكتبته قال له نفس كلام اسماعيل لطيف من قبل:

... مكتبة فلسفية قحة ، لا ناقة لى فيها ولا جمل ، انى أقرأ مجلة « الفكر » التى تكتب فيها وأتابع مقالاتك التى تظهر تباعا مُنَّد سنواتٍ ، لا أزعم انى قرأتها جميعا ، أو انى اذكر منها شيئا ، ان المقالة الفلسفية اتقل ما يقرأ ، ووكيل النيابة رجل مرحق بالعمل ، لماذا لا تكتب فى الموضوعات الجذابة ؟

طالما سمع باذنه نعى مجهوده . ولكنه لم يحزن لذلك كثيرا كانما اعتاده • أن الشبك يلتهم فيما يلتهم الحزن نفسه ، والشهرة ما هي ؟ • • والحاذبية ما هي ؟ • • ولكن مما يسره حقا الا يجد فيه فؤاد تزجيسة لأوقات فراغه (ص ٩٢) •

ومن هذا التناقض بين شخصية فؤاد الحبزاوي وكمال عبد الجواد اد بين الفكرة العملية والفكرة النظرية ينشأ لدينا تنويعة أخرى على نفس النغمة الأساسية تمنحها أبعادا وأعماقا جديدة ٠٠ فتتركز هذه التنويعة على المفكر الذي يظل في مكانه ينظر إلى العسالم ويتأمل بينما العمليون يتكيفون مع الزمن ويسمايرون التطور ومن هنما كان وصولهم الي أعلى المناصب في الوقت الذي يظل فيه المفكر مدرسا ابتدائيا لدورانه في حلقة مفرغة ووقوفه في وجه النظرة العملية الى الحياة التي تؤمن بالتطور الدائم والتغيير الشامل وتكفر بالحقائق الثابتة والقيم الطلقة التي تعتبر في نظرها مضيعة للوقت والمجهود ومغوقة للتطور والتقدم ٠٠ ومن هنا كانت مأساة المفكر الذي يحلم ويفكر في حياة أفضل تملأها السعادة الجقيقية في الوقت الذي لم يمنح فيه أية أدوات تساعده على الوصول الى هـــذا الهدف • سوى عقله البشرى القاصر عن بلوغ الكمال وبالتالي الوصول الى السعادة المنشودة ٠٠ هكذا ينشأ الصراع بين الموجود والذي يجب أن يوجد أو بين ما هو كائن فعلا وبين ما يجب أن يكون ٠٠ بين الحقيقــة والخيال أو بين الواقع والفكرة ٠٠ وهو الصراع الذي بدأ مع البشرية ٠٠ ويبدو الله أن ينتهي الا معها ٠٠ ثم نسبح صدى لتنويعة جديدة تمنحنا بعدا آخر في شخصية كسلسال ففي بعه تردوه على بيت جليلة التي كانت تدير بيت الملعارة عرف منها أنها كانت على علاقة بأبيه في زمن الشباب ٠٠ ويبدو أبوه الذي عرفه على لسانها غير أبيه الذي عرفه بنفسه ، بل غير أبيه الذي حدثه عنه ياسين ، رجل الغريزة والحياة العارمة ، لم تشغل حموم الفكر تلبه فأين هو منه ؟ حتى ليلة الجمعة التي يزور فيها هذا البيت لا يصغو له الاتصال الجنسي فيها الا بالحمر ، فلولا السكر لبندا له الجو متجهما باعثا على الانهزام ٠٠ وفي أول ليلة من لياليه في هذا المنزل قسق أول مرة على حساب والده اذ أن جليلة رفضت أن تأخذ شيئا في أول ليلة من ابن خليل العمر ٠٠ ثم طال الحديث فعرف عنها تاريخ أبيه السرى ، ميزاته ويلالل أعماله ومفامراته وخفي صفاته ، ثم يقول كمال لنفسه د وأنا من شدة الحيرة مترددا أبدا بين وهج الفريزة ونسمة التصوف » (ص ١٠٤) .

ومن هذا التناقض بين كمال وأبيه ٠٠ يبدو كمال وكانه كتب عليه أن يعيش قلقا مترددا ١٠ فاما أن تحبه قمر بنت أبو سريع صاحب المقل فيعرض عن حبه ، واما أن يحب عايدة بنت شداد بك فتعرض عن حبه ، وبذلك لم يعرف في حياته للحب معنى سوى الألم ، وهو الألم الذي يعمف نجيب محفوظ « بالألم المجيب ألذي يحرق النفس حتى تبصر على ضوه نيرانه المتقدة عجائب من أسرار الحياة ثم لا تخلف وراهما الاحطاما » •

حتى أثناء معاشرته لعطية في بيت جليلة لم يكن لذهنه أن يهدا ٠٠ فبينما كان يراقبها وهي تخلع حداءها وقستانها ، ثم وهي تسوى قميصها أما ما المرآة وتسرح شعرها ٠٠ كان يجد فيها الجسم الذي يحبه ، الأبيض اللون الممتل ٠٠ ثم يسائل نفسه في نفس اللحظة : « ترى كيف كان جسم عايدة ؟ كثيرا ما تبدو لذاكرته وكانما لم يكن لها جسم ، وحتى ما يذكره من تحافتها وسميرتها ورشاقتها فائما تستقر في روحه كالماني المجردة ، أما ما يلصق عادة بالذاكرة من محاسن الأجساد كالمسدور والسيقان والأرداف فلا يذكر البتة أن حواسب اتجهت الى شيء منها ، واليوم لو عرضت له حسناه كل ميزاتها الرشاقة والسمرة والنحافة ما ارتفى أن يبتاعها بريال ، فكيف كان هذا الحب ؟ ، وكيف ظلت ذكراه مصونة بالإجلال والتقديس رغم ازدرائه لكل شيء ؟ (ص ٢٠٦) ٠

وهكذا يحدو له التفلسف حتى والمرأة الى جانبه ٠٠ والكأس فى يده ٠٠ ونظره على الزجاجة التى تباع فى هذا البيت بضعف ثمنها ٠٠ ويقول فى نفسه : كل شىء غال الا المرأة ، الا الانسان ، ولولا الحمر ما أمكن ذلك المجلس كى يفيب عن عين البشرية المحملقة فى اشمئزاز ، ثم يرد على ذهنه رأى برنارد شــو فى « دليل المرأة الذكية » فى أن مر حياتنا لا تخلو من مومسـات من نوع آخر ، منهم وذرا وكتاب ، ٠ (ص ١٠٦) ،

ويظل كمال يبحث عن الشهوة مع الحب جنبا الى جنب ٠٠ ويعتقد انه لو أنيج له يوما أن يجدهما في كائن بشرى لعرف الاستقرار المنشود ، ولذلك لا تزال الحياة تبدو له عناصر يعوزها الانسجام ، فهو ينشد الزواج في الحياتين العامة والخاصة ٠٠ ولذلك فالشكوى لا تنقطع لانه يبحث عن مثالية في حياة الواقع الصريح وتبدو الحياة في نظره خدعة كبرى ، ويجد انه يجب عليه أن يتجاوب مع حكمتها الخفية كي يتقبل هذه الحدى راضيا بقدره ويشسبه نفسه بالمدئل الذي يعي دوره الكاذب على المسرح ، ولكنه رغم ذلك يعبد فنه » (ص ١٠٧) ،

وبالرغم من أحاديث الزواج المستمرة مع العائلة "كان كمال يرفض عند كل مناسبة ولكنه لا يستطيع أن يتجاهله ، ولكنه اذا رغب في الزواج فليس أمامه الا الطريق التقليدى الذي يبدأ بالخاطبة ، وينتهي بالأسرة والأطفال والحياة الروتينية ٠٠ وهذا يشغله عن حياة التأمل التي يرغبها ، وهكذا يدور في دوامة أبدية يحن الى الزواج من ناحية ويشمئز منه من ناحية أخرى ٠٠ وكثيرا ما ساءل نفسه عن السبب الذي يمنه، من الزواج ٠٠ وخاصة وانه الآن قد أصبح يشك في الفكر والفكر معا ٠٠ وليس من سبب مانع سواء كان الحوف أم الانتقام ، أم الرغبة في الخلر ، أم مثالية الرومانسية المتطرفة ٠

ويأخذ نُجيب محفوظ القسارى، في رحلة ممتمة داخل وجدان كمال ٠٠ وخاصسة فيما يتعلق بموضوع الزواج وعلاقته بالفكر الذي يرغبه ويهرب منه في نفس الوقت يقول:

ويقول تزوج حتى تنجب فتخلد ، وشب ما طبع الى الحسلود فى شتى أشكاله وألوانه ، فهو يركن بالسا فى النهاية آلى هذه الوسيلة الفطرية المبتذلة ؟ وثبة أمل أن يجيء الموت بلا ألم يشعوه راحته الأبدية ، كم بدا الموت مخيفاً لا معنى له ، ولكنه ... بعسد أن فقدت الحياة كل ١٨٨٨ معانيها _ يبدو اللذة الحقيقية في الحياة ، ما أعجب العاكفين على العام في معاملهم ، ما أعجب الزعماء الذين يلقون بأنفسهم في المهالك في سبيل المستود ، أما الذين يدورون حول أنفسهم في حيرة وعذاب فالرحمة لهم (ص ١٣٢) .

وبهذا لم يستطع المفكر الطليعي أن يشق لنفسه طريقا وأن يخلق لنفسه هدفا بل ظل أسير تردده وسجين قلقه ٠٠ ويظل الحط الدرامي الأساسي في « السكرية ، مرتبطا بهذا المضمون ٠٠ وحرص السيد المؤلف على ابر ازه من خلال مواقف درامية ومناقشات حية بين الشخصيات ساعدت على الاندفاع المنطقي للأحداث في تسلسل طبيعي أبعد الرواية عن نطاق التصوير الحي للمجتمع المصرى في الفترة ما بين الحربين الى نطاق الفن الباهر الذي يخلق حياة مستقلة بذاتها عن الحياة التي نحياها نحن ٠٠ ومن ُ هنا كان الاختلاف بين مهمة الفن ووظيفة الحياة ١٠ فالحياة تسير وأحداثها تتوالى ولكن دون مغزى يكمن وراءها لأنها هدف في حد ذاتها ومن هنا تبدأ وظيفة الفن عند النقطة التي تنتهي عندها وظيفة الحياة ٠٠ اذ إن الفنان يعيد ترتيب الأحداث وصياغة المادة الخام التي يستخرجها من مشاهداته في الحياة واكتشافاته اليومية لكي يخلق منها مادة درامية كفيلة بأن تجمل العمل الفني ينبض بالحياة ٠٠ حياة خاصة به تنبع منه وفيه واليه وليس لها أية صلة بالحياة اليومية التي نعيشها سوى ان المادة الحام للعمل الفني قد أخذت منها تماما كالطفل الذي يولد ويستقل بعد ذلك عن أمه في كل ما يختص بشئون حياته •

فاذا كانت الحياة الواسعة هي الأم والأعمال الفنية إبناؤها فلابد لهؤلاء الأبناء من أن يعتمدوا على أنفسهم كي يضمنوا الخلود · وهذا ما فعله نجيب محفوظ في « السكرية » ولكن الحظ كان يجانبه في بعض الأحيان فكان يجنع إلى الواقعية الفوتوغرافية الأمينة والمسح الاجتماعي وخاصة في الفترة التي عاصرت الحرب العالمية الشائية · · ولعل هذه النقطة بالذات هي السبب الأساسي الذي اعتمد عليه النقاد في دمغ نجيب محفوظ بالواقعية الاجتماعية النقاد في دمغ نجيب « السكرية » وخاصة الفصول التي تبدأ بعد الفصل العشرين يترك فيها الكاتب قلم الفنان الحلاق الى حقل المداسات الاجتماعية ويتقبص شخصية الباحث الاجتماعي فيقهم لنا حصرا للجمعيات الدينية والأحزاب السياسية والهيئات الاجتماعية والتيارات الفكرية والنماذج البشرية الشاذة التي كانت سائدة في المجتمع المصرى ابان الحرب العالمية الشائية ، فيقدم

لنا عبد المنعم شوكت ابن خديجة الأكبر كممثل لجمعية دينية · وبعد ذلك تدور مناقشيات عن أحداف الجمعية وشروط الالتحاق بهيا ودستورما · الخ · · من صميم اختصاص البحث الاكاديمي وليس من عمل الفنان بأية حال من الأحوال · ·

نم يقدم الابن الآخر خديجة أحمد ابراهيم شوكت كنموذج للسباب الذى وجد في ذلك الوقت أن الحل الوحيد للمسالة المصرية يكين في التفكير الماركسي المتطرف وليس من سبيل للتخلص من القصر والاستممار الا بثورة البروليتاريا وعلى هذا الأساس يتزوج بعد ذلك من سوسن حماد ابنة عامل المطبعة في مجلة « الانسان الجديد » التي يعمل بها ٠٠ وهي نموذج للمرأة الجديدة التي حطمت حصار الرجل وخرجت الى معركة الحياة تجرب حظها حتى ولو لم يكن لديها من الأسلحة ساوى الفكار متطرفة ٠٠

ثم يقدم المؤلف ابن ياسين من زوجته الأولى زينب ٠٠ رضوان ياسين الذى يتقدم للقارىء كنموذج للشبباب المنحل الذي طحنته الظروف الاجتماعية وجعلته يحيد عن جاهة الطريق ويسمير في طريق الشذوذ الجنسي ٠٠ ويصل الى منصب سكرتير عيسى باشا عبد الرحيم الوزير عن طريق علاقته المريبة بالوزير نفسم ٠٠ وكان اعتناء المؤلف بدراسمة شخصية رضوان يفوق دراسته لشخصية كل من عبد المنعم وأحمد ولدى خديجة . ٠ . فقد كان رضوان في ذلك الوقت في السابعة عشرة من عمره . مكحول العينين ، متوسط القامة مع ميل خفيف الى الامتلاء ، أنيق الملبس الى حد التبرج ، ينتسب ببشرته الوردية الى آل عفت ، فهو يشم بهاء ونورا ، وتنم حركاته عن دلال من لا يخفى عليه جماله ٠٠ وقد عقدت الصداقة أواصرها بينه وبين جلمي عزت وهو مخنث آخر ٠٠ وكان يتخذ منه صديق صباه وزميله اليوم بكلية الحقوق ومنافسه في الجمال والدلال٠٠٠ وكان يضرب بهما المثل في الأناقة وحسن الذوق فضلا عن ان اهتمامهما بالملابس والموضة لم يكن دون اهتمامهما بالسياسة أو دراسة القانون ٠٠ كما سهرا وذاكرا وناما معا على سرير واحد بمنزل حلمي عزت ٠٠ ولم يكن مبيت رضوان خارج البيت بالشيء الجديد ، فقد اعتاد منذ صباه أن يدعى إلى أكثر من بيت لقضاء عدة أيام ، كبيت جده محمد عفت بالممالية أو ببيت أمه بالمنبرة ، التي لم تنجب غيره رغم زواجها من محمد حسن ﴿ رثيس المحفوظات بوزارة المعسارف ، ولذلك ، ولميل أبيه الطبيعي الى اللامبالاة ، وترحيب زنوبة الحفي بكل ما يبعده عن بيتها ولو الي حين ،

لم يجد معارضة في المبيت عند صديقه في مواسم المذاكرة ، ثم صار الاس بعد ذلك مألوفا فلم تكن أسرته لتعيره أي اهتهام وفي مثل هذا الجو من اللامبلاة نشنا حلمي عزت • توفي أبوه منذ عشرة أعوام • وفي ذلك الوقت كانت أخواته السبت قد تزوجن ، فعاش وحده مع أمه المجوز • • ووجدت المرأة صعوبة من بادي الأمر في السيطرة عليه ، ثم ما لبث أن صار هو المسيطر على المبيت كله • ولم تعرف الأسرة الحياة الرهيفة منذ وفاة الاب . ولكن حلمي لم يعجز عن مواصلة حياته المدرسية حتى التحق بكلية الحقوق، محافظا في أثناء ذلك كله على ما تتطلبه حياته من مظاهر الاحترام •

فهذه الشخصيات هي د السكرية ، تساعد كلها في فرش بساط المسبح الاجتماعي أكثر من دفعها للحدث الدرامي وتطويره ٠٠ وبالرغم من أن نجيب محفوظ يحرص الحرص كله على اضافة لمسات درامية اليها تظهرها في ثوب الانسان الحي المتفاعل كما فعل في شخصية عبد المنعم شوكت عند ما تعود أن يقابل الفتاة المراهقة الصغيرة في أعلى سلم منزلهم ٠٠ كان يجد نفسه دائما موزعا بين رغبة تغريه بالاستسلام وارادة تحته على السيطرة على أعصابه التي تلوح بالخيانة والانهيار ولم يكن ثمنة وقت السيطرة على أعصابه التي تلوح بالخيانة والانهيار ولم يكن ثمنة وقت وصفة حبه الفاشلة مع علوية صبرى زميلته الأرسنقراطية بالجامعة وكما عمل أيضا في مأساة ياسين رضوان وانحلال المنزل الذي يعيش فيه ٠٠ عبد الغاشلة مع علوية صبرى زميلته الأوقة الا أن هذه الشخصيات على الرغم من كل هذه اللمنحسات الدرامية الموقة الا أن هذه الشخصيات ياسين وحلمي عزت أو من النساء من أمثال عبد المعم شوكت واحمد شوكت ورضوان ياسين وحلمي عزت أو من النساء من أمثال علوية صبرى وسوسن حماد وكريمة ياسين كانت تعلقو على السطح نرى منها لمحات اجتماعية أو سياسية سرية دون أن تؤثر في المجرى الأساسي للرواية .

ومن هنا كان تدخل الكاتب المباشر في الأحداث ٠٠ لم يكن الحال كما هو في « بين القصرين » أو « قصر الشسوق » حيث كانت تتفاعل الأحداث مع الشسخصيات دون تدخل من الكاتب لأن التكوين الدرامي فيهما كان يقوم بعملية استمراز الخلق أما في «السكرية» فيبدو أن طول النفس الروافي عند نجيب محفوظ قد أدركه الوهن بعد رحلته الطويلة في الثلاثية ٠٠ فاضطر الى الإضافات والى اللجوء الى الأبحاث الاجتماعية حيث بحد مكانا يستريم فيه من عناء عملية الخلق ٠٠

ولذلك كان أثر « السكرية » في نفس القارى: أثرا تعليميا أكثر منه

اثورا نفسيا فهناك أجزاء كثيرة من الثسكل تضيف الى معلوماتنا الكثير من الدراسة عن الحقية التي سبقت الحرب العالمية الثانية وعاصرتها في مصر من نواح اجتماعية وثقافية وسياسية ٠٠ الخ ٠٠

ولكنها تخلو من الآثر النفسى الذى يضاف الى وجدان القارى، ويصبح بعد ذلك جزءا لا يتجزأ من احساسه العسام بالحياة ٠٠ وهذا هو الخط الوهمى الذى يفصل بين الفن والتاريخ ٠٠ فنحن نقرأ التاريخ لنضيف الى معلوماتنا الكثير من حياة شعبنا وأمتنا ولكننا نقرأ الفن للأثر الذى يحدثه فى نفوسنا وليس للمعلومات التي يضيفها الى عقلنا ٠٠ وبالتالى فالعلم يخاطب العقل أما الفن فيتمامل مع الوجدان ويؤثر فيه ويتأثر به ٠٠ وهذا ما فضل فيه نجيب معفوظ فى د السكرية " اذ أنه باستثنا، الخط الدرامى الذى يمثله كمال عبد الجواد وصديقه رياض قلدس ١٠ نجد أن باقص الخطوط الأخرى تبدو على السلطح فقط دون تأثير عميق قوى فى الأعماق ٠٠ أو فى الجدور ٠٠

وليس معنى هذا الكلام أن « السكرية » فاشلة من جهة الشكل الفنى للرواية أذ أن عملية المسح الاجتماعي وأن كانت قد أضعفت البناء الا أنها لم تعمل على أنهياره ، ومن نجيب محفوظ على أن يسسك بالخطوط كلها ويتحكم فيها تحكما باهرا ، وهناك أمثلة كثيرة من هذا القبيل تعل على المهسات الدرامية التي يستفل فيها الكاتب الشخصيات التي وردت قبل ذلك في « بين القصرين » أو « قصر الشوق » وبذلك يضح القارى « أنقباعا نهائيا عن خطوط تركها معلقة ولكنه لم يهملها بل حرص على أن يضمح لها نهايات تتهشى والشمسكل الدرامي المسام

وأول مثل على ذلك نجده عندها كان كمال يسير مع رياض قلدس واسماعيل لطيف في شارع فؤاد الأول في مطلع الليل ، في ظلام لم تخففه الا الأضواء الضئيلة التي تتسرب من أبواب المحال العامة • وكان الشمارع رغم ذلك مكتفا بالنساء والرجال والجنود البريطانيين على اختلاف أنواعهم • ووجدوا أنفسهم أمام حانة جديدة لم يروها من قبل ، لعلها من الحانات التي تخلقها ظروف الحرب بين يوم وليلة ، وحانت من كمال نظرة الى داخلها فرأى امراة بيضاء ذات جسم شرقى تقوم على ادارة الحانة ، ثم جمدت قدماء فلم يتحرك من موقفه ، أو بالأحرى لم يستطع أن يتجرك حتى اضحل صاحباء أن يتوقفا عن السير وينظرا الى حيث ينظر • مريم :

لم تكن الا مريم دون غيرها ، مريم الزوجة الثانية لياسين ، مريم جارة المبر . في هذه الحانة بعد اختفاء طويل ، مريم التي ظن أنها لحقت بأمها . والقي كمال نظرة أخرى على المرأة التي ذكرته بأمها في أيامها الاخيرة ، ثم انطلقوا في طريقهم . • انها معلم من معالم الماضي الذي لا ينسى ، ماضيه . • تاريخه . • ماهيته . • كل أولئك شيء واحد . • ثم يستمر نجيب محفوظ في رحلته الرائعة داخل وجدان كمال :

وقد استقبلته في قصر الشوق في آخر زيارة لهدا البيت قبل طلاقها ، وما زال يذكر كيف شكت اليه اعوجاج أخيه وارتداده الى حياة المربدة والمجون ، شكوى لم يكن يقدر عواقبها وقد انتهت بها الى الدور الشيطاني الذي تلعبه في هذه الحانة ، ومن قبل ذلك كانت كريمة السيد محمد رضوان ، صديقته وملهمة أحلامه في الصبا الأول ، في ذلك الزمان الذي شهد البيت القديم عامرا بالأفراح والسلام كانت مريم وردة وكانت عاشمة وردة ولكن الزمن عدو لدود للورود ، وربما كان من المحتمل ان يعشر عليها في بيت من هذه البيوت كما عثر بالست جليلة ، ولو وقع هذا لكان وجد نفسه في مازق أي مازق ه

ولم يترك نجيب محفوظ الخط الدرامي الذي بدأته زبيدة العالمة يندثر وسط ثنايا العمل الضخم بل أنهاه بلمسة درامية رائعة كانت بمثابة النهاية المنطقية بالنسسية لطبيعة الشخصية الداخلية والخاتمة الطبيعية بالنسبة لإحوال المجتمع الخارجية • فاظهر الكاتب زبيدة في المهوة التي كان يتردد عليها كمال عبد الجواد ورياض قلدس واسماعيل عبد اللطيف • امرأة في الحلقة السابعة نحيلة الجسد حافية القدمين ، ترتدى جلبابا مما يرتدى الرجال ، وتضع على راسها طاقية لا يبدو تحت حقيها أي أثر للشعر فهي صلعاء أو قرعاء ، أما وجهها فبدأ مترهلا غارقا في أصباغ الزواق على هيئة مزرية مضحكة معا ، ولم يكن فيها ناب واصد على حين راحت عيناها ترسلان في جميع الجهات نظرات تودد واستعطاف باسم • ويدور حواد شيق بين الأربعة تعرف زبيدة في نهاته ان كمال هو ابن السيد أحمد عبد الجواد • فتقول:

إن أحمد عبد الجواد ، يابن الرفيق الغالى ، ولكنك لا تشبهه مـذا أنفه حقا ، ولكنه كان كالبدر في ليلته ما عليك الا أن تذكره بالسلطانة زبيدة وهو يحدثك عنى بما فيه الكفاية .

يغالب ماركبه من ارتباك ، وهنا فقط تذكر حديت ياسين في الزمن الحالي ، بل أحاديثه عن أبيه وزبيدة العالمة ٠٠ وعادت تسأله :

_ كيف حال السيد ؟ انقطعت من زمن طويل عن حيكم الذي نبذني. إنا الآن من أهل الامام ، ولكني أحن الى الحسين فأزوره كل حين ومين ، وكنت مريضة وطال بي المرض حتى ضاق بي الجيران فلولا الملام لرموني ني القبر حية كيف حال السيد ؟

فقال كمال في شيء من الوجوم :

توفی منذ اربعة شهور ٠

فقطبت قليلا وقالت :

ــ الى رحمة الله ، يا خسارة ، كان رجلا ولا كل الرجال •••

ثم عادت الى مجلسها ، وبفتة ضحكت ضحكة عالية ، وما لبث أن ظهر صاحب القهرة عند مدخل الشرفة وهو يقول لها منذرا :

ــ كفاية ضمحك ، سكتنا له دخل بحماره ، كتر خير البكوات على اكرامهم لك ، ولكن ان عدت الى الزياط فالباب من هنا ٠٠

مثل آخر على اللمسات الدرامية الرائعة التي ينهي بها المؤلف خطوطه العريضة نجده في نهاية الخط الدرامي الذي تمثله عايدة شداد ١٠٠ اذ يعلم كمال من حسين شداد بعد مقابلته مصادفة في الشارع بعد أن عاد من فرنسا ١٠٠ ان حسن سليم كان قد طلق عايدة وعادت بمفردها الى مصر ومكتت مع أمها شهرا ، ثم تزوجت من أنور بك زكى كبير مفتشي اللغة الانجليزية ولكنها لم تعاشره الا شهرين ، ثم مرضت ، ثم توفيت في المستشفى القبطى ١٠٠ ثم يتوغل الكاتب في ضمير كمال بعد هذه الصدمة المنيفة ١٠٠ حين بدت الالفاظ جميعا وكان لا معنى لها ، وشعر بدوامة الفنا تدور براسه وكان ما به دهشة وارتياع ، لا حزن ولا ألم ١٠ يقول الكاتب متحدثا عن بطله كمال :

كيف لرأسه أن يتابع هذه الاحداث في صراعاتها الجنونية ؛ ولكنه يقول أنور بك زكى ٠٠وهو الراقب الأعلى لهيئته التعليمية ٠٠ ولعله تشرف بمقابلته مرات وهو زوج لعايدة ٠٠ رباه ١٠ انه ليذكر الآن أنه شيح جنازة حرم المراقب منذ عام أفكانت عمى عايدة ؟ ٠٠ ولكن كيف لم يلتق بحسين ؟

- ـ هل حضرت وفاتها ؟
- ۔ كلا ، توفيت قبل عودتى الى مصر ٠٠
 - فقال وهو يهز رأسه تعجبا :
- لقد سرت في جنازتها وأنا لا أدرى انها أختك .
 - _ كيف ؟

ـ علمت فى المدرسة ذلك اليوم بأن حرم كبير المنتشين قد توفيت وان الجنازة ستشيع من ميدان الإسماعيلية ، فذهبت مع زملائي المدرسين دون أن أطلع على النمى فى الصحف وسرنا بين المشيعين حتى جامع جركس كان ذلك منذ عام ٠٠

فابتسم حسين ابتسامة حزينة وهو يقول :

_ سعیکم مشکور ۰۰

لو وقعت هذه الوفاة عام ١٩٢٦ لجن وانتحر ، اليوم تعر به تخبر من الإخبار ومن عجب أن يشيح جنازتها وهو لا يسرى ، وكان وقتـذاك لا يزال أسيرا لمرارة التجربة التي تخلفت عن زواج يدور فلمل صاحبة النعش طافت براسه فيما طاف به من خواطر يدور وأسرتها ، وما زال يذكر يوم الجنسازة حين تقـدم من أنور بك زكى معزيا ثم جلس بين المسيعين ، وحين قالوا قياماً لقد حضر النعش فمه عينيه فراى نعشا جيلا المنانية للمفتش ، وقد ذهبت ضحية للالتهاب الرئوى ، وودع النعش وهو لا يدرى أنه يودع ماضيه ، ومن كان زوجها ؟ رجل فوق الحسسين ذو زوجة وأبنساء فكيف رضى به ملاك الزمان الحال ؟ وكنت تظنها فوق الورج عاذا هي تعنو للطلاق ثم تقنع بنصيب الزوجة الثانية ، وسوف يعضى وقت طويل قبل أن يسكن جيشان هذا الصدر لا من الحزن أو الألم يمن النهول والدهشة ، ومن خلو العالم من مباهج الأحلام ، ومن ضياع سر الماضى الساحر الى الأبد ، وان كان ثمة حزن فعلى انك لم تحزن ضيا كان يجعدر فا رس و ٢٩٠ ، ٢٩٠) .

وهكذا ينتهى هــذا الخط المتطرف فى الرومانســـية بنهاية أشد رومانسية توحى الينا بأصداه من «آلام فيرتر » لجيته ٠٠ من الغريب ان نجيب محفوظ لم ينس حتى شخصياته الشانوية التي وردت من قبل في « بين القصرين » رغم طول المسافة الزمنية وكثرة الأحزاء التي تفصل ما بن الجزء الأول والجزء الثالث من الثلاثية • فأصر على ادخالها مرة أخرى في السياق الدرامي لكي يستفيد من وجودها الذي يمنح العمل الفني خصوبة وحياة زاخرة مستقلة به تنبع منه وتصب فيه ٠٠ ولنأخذ على سبيل المثال شخصية الضابط حسن ابراهيم ضابط قسم الجمالية الذي كانت ترقبه عائشة يوميا كل صباح عند ذهابه إلى عمله من شباك بيتهم في د بين القصرين ، ٠٠ وكان صديقا لفهمي أخيها ولذلك طلب يد عائشة من أبيها عن طريق فهمي ٠٠ الا أن السبد عبد الجواد رفض وقتها بحجة انه لن يزوج الصغرى قبل الكبرى ٠٠ وكان أول جرح في قلب عائشة هذا الضايط نفسه الذي بدأت حيساته ملازما في قسيم الجمالية يعود اليه في آخر المطاف مأمورا ٠٠ ويصدر اليه الأمر بالقبض على ولدى خديجة عبد المنعم وأحمد ٠٠٠ الأول لانضمامه الى الإخوان والثاني لنشاطه الشبيوعي ٠٠ ويودعا سجن القسم ٠٠ واثناء تفتيش بيت الأسرة في - بين القصرين - يتعرف الضابط على كمال بعد أن عرف من خديجة انها أخت المرحوم فهمي صديقه القديم ٠٠ يسأل الضايط كمال :

ـ حضرتك أخو المرحوم فهمي ؟ ٠٠

فاتسعت عينا كمال دهشة وقال:

_ نعم ، أكنت تعرفه ؟

_ كنا أصدقاء، رحمه الله ٠٠

فقال كمال برجاء :

_ مصادفة سميدة ٠٠ (وهو يمد له يده) ٠٠ كمال أحمـــد عبد الجواد ٠٠

فصافحه الرجل قائلا:

 حسن ابراهيم مأمور قسم الجمالية • بدأت فيه ملازما وعدت اليه آخر المطاف مأمورا • •

ثم وهو پهڻ راسه :

- كانت الأوامر صريحة ، أرجو ألا يثبت عليهما ما يدينهما ٠٠.

وهنا ترامى اليهما صوت خديجة وهى تحدث أمها وعائشة بما كان وتنكر فقال :

ـــ هذه أمهما ، عرفتنى بذاكرتها العجيبة ثم ذكرتنى بالمرحوم ولكن بعد أن كان التفتيش الدقيق قد وقع ، طبئنها ما أمكنك ٠٠

ثم نزلا معا جنب الى جنب ، وعند مرورهما بالدور الشانى مرقت عائشة من الباب فى حدة بادية وجلجت المأمور ينظرة قاسية وصاحت به :

ـــ لماذا تقبضــون على أولاد الناس بلا سبب ؟ • • ألا تســمع بكاء مهما ؟

فانحرف بصر المأمور اليها كرد فعل للمفاجأة ثم غض بصره تأدبا وهو يقول :

_ سيطلق سراحهما عما قريب ان شاء الله ٠٠

ثم سأل كمال بعد أن ابتعدا عن مدخل الدور الثاني :

_ والدتك ؟ ٠٠٠

فابتسم كمال ابتسامة حزينة وقال :

_ بل شقيقتى ٠٠ لم تجاوز الرابعة والأربعين ولكنها عانت من سوه الحظ ما حطمها ٠٠

والتفت المأمور اليه كالداهش ، وخيل اليه بأنه هم أن يطرح سؤالا ولكنه تردد لحظة ثم عسدل عما كان هم به ٠٠ وتصافحا في الفناء • (ص ٣٠٢) •

ولكن نجيب معفوظ لم يمنح للشخصية فرصة القاء السؤال اذ ان الموقف الدرامى لم يكن يسمح بذلك ٠٠ والسؤال بالطبع كان عن طلب الضابط ليد عائسة ورفض أبيها طلبه منذ ثلاثين عاما أو أكثر ١٠ ولكن الضابط حتى تلك اللحظة لم يكن يعرف انه كان الحب الأول في قلب عاشة ٠٠ في ذلك الوقت الذي كانت تتفنى فيه بأغنية ديا أبو الشريط الاحمر ١٠ ارحم ذلى ٥ ٠٠ وبذلك يستفيد الكاتب من وجسود هذه الشخصية في القاء أضواء جديدة على شخصيات العائلة ابتداء من خديجة الشخصية في القاء أشواء المدربة على شخصيات العائلة ابتداء من خديجة الشباط يحس القارى، بعجلة الزمن الرهيبة تدور غير عابئة بألام البشر ومحنهم ٠٠

ولا ينسى المؤلف شخصية بدور أخت عايدة شداد الصغرى ٠٠ وتشاء الظروف أن تجمع بينها وبين كمال عبد الجواد الذي كان يترقب مقابلتها بين يوم وآخر عندما عرف انها طالبة بقسم اللغة الانجليزية بكلية الآداب ٠٠ وينتج من تعرف كمال على بدور القاء أضواء جديدة على شخصية البطل المتردد دائما الحائر الى الأبد كما يسمى نفسه ٠٠ ويعلم القارى، أن كمال لم يتوصل الى معرفة سر وجوده وكنه شخصيته . . ركان آخر لقاء بينهما صورة درامية رائعة لهذا التردد الأبدى ٠٠ فعندما نزلت من منزلها ، وكان يراقبها قبل ذلك تقدم في خطاه المتمهلة كالمخدر حتى أدركته عند منعطف الطريق ، وفي التفاتة منه التقت عيناهما في التسامة ، فقال :

_ مساء الحار ٠٠

_ مساء الحر ٠٠

وتساءل وشعوره بالخطورة يتزايد :

- الى أين ؟

ـ عند واحدة صاحبتي ، هناك ني هذا الاتجاه ٠٠

وأشارت صوب شارع الملكة نازلي ، فقال في استهتار :

سانه في طريقي فهل تسمحين بأن نسير معا ٠٠ ؟

فقالت وهي تدارى ابتسامة

ب تفضیل ۰۰

رسارا جنبا الى جنب ٠٠

ثم يتوغل الكاتب كالعادة في ضمير بطله ٠٠ فيقول كمال لنفسه :

انها لم تتحل بهذا الفستان الجميل لتقابل واحدة صاحبتها ولكن لتقابله هو ، وها هو قلبه يستقبلها بالوجد والحنان ، ولكن كيف يكون مسلكه ؟ لعلها ضاقت بجموده فجاءت بنفسها لتهيىء له فرصة مواتية فاما ينتهزها اكراما لها واما يتجاهلها فيفقدها الى الأبد ، هي كلمة قد تقال فيتورط قائلها مدى العمر أو تحبس فيندم حابسها مدى العمر ، هكذا دفع الى مازق وهو لا يدري ، وها هو الطريق يطوي ولعلها تترقب وهي تبدو مستجيبة ملبية كأنها ليست من آل شهداد ، أجهل ليست من آل شداد في شيء ، لقــد انتهى آل شداد وولى زمانهم ، وليست التي تسايرك الا فتاة سيثة الحظ · والتفتت نحوه كالباسمة فقال برقة :

ـ فرصة سعيدة ٠

ــ شکرا ۰۰

ثم ماذا ؟ يبدو انها تنتظر خطوة جديدة من ناحيته ، وها هي نهاية الطريق تقترب ، يجب أن يقطع برأى فاما التورط واما الوداع ، لعلها لا تتصور أبدا أن يفترقا ببساطة ، ولو كلمة واحدة ، وها هو المفترق على بعد خطوات ، انه يشعر شعورا مؤلما بعدى الحيبة التي ستمنى بها ، ويأبي لسانه أن ينطق ، أم يتكلم وليكن ما يكون ؟ • • وتوقفت عن السير ويأبي لسامة مرتبكة كأنما تقول آن لنا أن نفترق فبلغ به الاضطراب نهايته • • ثم معت يدها ، فتلقاها بيده ، وصمت فترة رهيبة ثم غمض :

ــ مع السنلامة • •

واستردت یدها ثم مالت الی عطفة جانبیة ٠٠ واوشك ان ینادیها ٠٠ ثم یلجا الکاتب الی وجدان بطله مرة أخری فی نفس الوقف :

ان ذهابها متعشرة بالحيبة والحجل كابوس لا يحتمل ٠٠ وانت ادرى بهذه المواقف التعيسة ٠٠ غير ان لسانه انعقد ٠ فيم كانت متابعته لها طوال الشهرين الماضيين ؟ أمن اللوق أن ترفضها وقد جاءتك بنفشها ؟ أمن الرحة أن تعاملها نفس المعاملة التاريخية التي عاملتك بها اختها ؟ والت تحبها ؟؟ وهل تلقى من ليلتها ما لقيت من ليلتك التي خلفتها وراك كالجمرة المتقدة تفيء في غياهب الماضى بالإلم المتصهر ؟

ومن خلال هذا الموقف الدرامى المقد الذى ينهى به الكاتب دور بدور في الرواية ٢٠ تتفاعل عناصر درامية كثيرة تساعد على دفع الأحداث والقاء أضواء جديدة على خبايا الشخصيات النفسية وظروفهم اليومية . فعلى الرغم من هيام كبال ببدور الا ان رواسب المأضى التي تركتها أختها عايدة في نفسه ما زالت تؤثر في كيانه وتنخر في عظامه ٠٠ ثم تدهور الحال بأسرة شداد أثر في نظرة كمال الرومانسية الى فتاة أحلامه ثم ابراز البطل في صورة المتردد بين حياة الزوجية الرتيبة وحياة المفكر الانعزالية . كل هذه العناصر ساجدت على اضافة اللمسة الاخيرة في شخصية يدور ٠٠ ولحدة تأكيدية في شخصية كمال الهاربة من الواقع وراء الحقيقة ٠٠ وبعد ذلك يحدث أن يراها في الشارع مع خطيبها ٠٠ فيخيل اليه أن انسانا لو ذبح لعاني مثل الاحساس الذي يعانيه في موقفة ١٠٠ أن أبواب الحياة تفلق في وجهه وقد نبذ خارج أسوارها ٠٠

وهكذا يستمر الكاتب في انها خطوطه المسامة بلمسات درامية رائمة ١٠ حتى شخصية جليلة المسالة التي اعتبرها النقاد نموذجا من نماذج المجتمع الذي اخد نجيب معفوظ على عاتقه أن يمسحه ١٠ يختم الكاتب دورها في الرواية بعناية فائقة تفوق عناية الكاتب الاجتماعي الذي يهتم بالظاهرة دون الشخصية والحالة دون الموقف ١٠ فقد تعود كمال التردد على المنجور الذي كانت تديره جليلة ١٠ ومنها عرف تاريخ أبيه الحافل بالصبوات وليالي الأنس واعتاد على التردد على د عطيسة ١٠ الفتاة المسكينة التي كانت تقتات من المعارة وفي نهاية الآمر يفاجي، بحليلة تقول له :

... سامجر هذه الحياة ٠

فانتصب نصفه الأعلى في دهش وهتف :

ــ ماذا قلت ؟ ٠٠

فضحكت ثم قالت بلهجة لم تخل من سخرية :

- لا تخف ، ستذهب بك عطية الى بيت آمن كهذا البيت ٠٠

_ ولكن ماذا حدث ؟

كبرت يا ابن أخى ، وأغنانى الله فوق حاجتى ، وبالأمس ضبط
 بيت قريب وسيقت صاحبته الى القسم ، حسبى ، الى أفكر فى التوبة
 بنبغى أن أقابل ربى على غير ما أنا عليه ٠

انشنى على بقية كاسه ، وملأه ، ثم قال وكانها لريصدق ما سمعه :

- لم يبق الا أن تستقل السفينة إلى مكة .
 - ـ ربنا يقدرنا على فعل الخير ٠٠
 - وتساءل ولم يفق من دهشته :
 - أجاء هذا كله فجأة ؟
- ۔ کلا ، انمی لا أبوح بسر الاعند العمل ، طالما فکرت فی هـــذا من زمن ٠٠٠
 - 9 -----
 - _ كل الجد ، ربنا معنا (ص ٢٠٣ ، ٢٠٤) .

ومكذا يطفى نجيب محفوظ الفتان على نجيب محفوظ المنكر .. ويختفى أسلوب المسح الجتاعى في أماكن كثيرة حيث يفسح المجال للتكوين العضوى لعناصر الثلاثية لكى يبرز الملامح الإساسية التي تمنح البناء الفنى شخصيته المستقلة به والذي تجعله يبدو مختلفا تمام الاختلاف عن الإعمال الأخرى التي تمس نفس المضمون من بعيد أو قريب أما قولنا أن ه الثلاثية ، تعالج موضوع كذا أو موضوع كذا فنحن ببساطة تنفى عنها جوهر مكونات الممل الأدبى المستقل بنفسه فنحن ببساطة تنفى عنها جوهر مكونات الممل الأدبى المستقل بنفسه نجوال الذي لم يحاول نجيب محفوظ أن يخترقه في عمل من أعماله ٥٠ لسبب بسيط وهو لكوناة وليس بدارس في ميدان الأبحاث الاجتماعية . .

ولذلك كانت طريقته لانها، الثلاثية كلها ٠٠ تنبع من كيانه كفنان فنحن طوال الثلاثية نعص بتيار الزمن الهادر يطفى على كل ما حوله من أصوات ١٠٠ القديم يندثر والجديد يولد وعملية التطور تدور دورانا أزليا أبديا ١٠٠ ولذلك كانت اللمسة الأخيرة نتيجة طبيعية لهذين الخطين المحريضين ١٠٠ السيدة أمينة أم كمال على فراش المرت بينما كريمة ابنة المريضين ١٠٠ السيدة أمينة أم كمال على فراش المرت بينما كريمة ابنة ياسين تنتظر مولودا بين لحظة وأخرى ١٠٠ ويقول الكاتب :

وعندما مرا بدكان الشرقاوي توقف ياسين وهو يقول:

د كلفتني كريمة بأن أستبضع لها بعض اللوازم للمولود المنتظر
 عن اذنك ، ودخلا الدكان الصفيرة ، وراح ياسين ينتقى ما يريد من لوازم
 المولود المنتظر قماطا وطاقيـــة ومنامة ، وعنـــد ذاك تذكر كمال ان رماط

عنقه الأسود الذى استعبله عاما حدادا على والده قد استهلك ، وانه ينزمه آخر جديد ليواجه به اليـــوم الحزين فقال للرجــل حين فرغ من ياسين :

_ رباهل عنق أسود من فضلك ٠٠

وتناول كل لفافته ، وغادرا المكان •

وكان المفيب يقطر سمرة هادئة فخفسيا جنبا الى جنب نحو البيت (ص ٣١٦) •

وهكذا ١٠ بعد هذه الرحلة الخالفة يصل بنا نجيب محفوظ الى الإحساس الأبدى الرائع وهو أن الموت والميلاد قناعان لوجه واحد هو المياة نفسها ١٠ ذلك الاحساس الذي لم يكن يتسنى لأى باحث اجتماعي وإنها نبع من صميم فنان أصيل ١٠ أوتى الكثير من بعد الرؤية وأصالة المنهج وعبق الاتجاء ١٠

الفصيل الشالث

المرحلة النفسية المستورة

السيراب

د السماب ، هي الرواية الوحيدة التي كتبها نجيب محفوظ بضمير المتكلم على لسان بطلها كامل رؤبة لاط ٠٠ ولذلك فهي أول رواية يخرج بها الكاتب عن نطاق الرواية الاجتماعية الى ميدان الرواية السيكلوجية حيث يأخمذ القسارى، في رحلة ممتعة داخل وجعدان البطل الذي كان بعثابة المصود الفقرى الذي تتفرع منه جميع مواقف الرواية وشخوصها ٠٠ وتقتصر مهمة الشخصيات والمواقف على القساء الضدوء على نفسية البطل والمواطن والمواجس والانفعالات التي تعتمل داخلها ٠٠ ومن هنا اسستطاع الكاتب أن يتجنب الجسرى وراء الخلفية الاجتماعية وحصائصها وبذلك تفادى النتوات والزوائد الذي تقلل من حيوية العمل الغنى وعضويته ٠٠

وإذا كان الحط الاساسي المبثل في عقدة البطل من جهة أمه _ فهو لا يستطيع أن يتصل لا يستطيع أن يتصل لا يستطيع أن يتصل بها جنسيا _ هو الهيكل البسييط للرواية ٠٠ فلقد نجح الكاتب في تجسيده وتطويره ٠٠ فلم تكن الرواية مجرد دراسة جافة لمقدة أوديب في العصر الحديث ٠٠ لائها أخضعت أدوات علم النفس لدراسة الفن نفسيه ٠٠

ولذلك تكاملت الرواية كعمل فنى أكثر منه دراسة نفسية بحكم انها رحلة خلال وجدان البطل ••

ولقد تفادى نجيب محفوظ المقدمات المطولة التي تتميز بها الرواية

الاجتماعية ٠٠ فين أول صفحة في الرواية يستطيع القماري، أن يضع يده على الخيط الرئيسي الذي سيستمر حتى آخمر صفحة بهما ١٠ نجمد البطل يقول:

لقد ضاعت الحياة ، والقلم ملاذ الضائع ، هذه هي الحقيقة ان الذين يكتبون هم في العادة من لا يحيون ولا يعنى هذا انبي كنت أحيا من قبل ، ولكنى لم اكن آلو ان أرنو لامل بسام أستضى، بنوره ، وقد خمد هذا النور ٠٠ ولست أكتب لانسان ، فليس من شأن المرضى بالحجل أن يطلعوا انسانا على ذوات نفوسهم ولكنى أكتب لنفسى ، ونفسى فحسب فطالما واريت همساتها حتى ضللت حقيقتها ، وبت في أشد الحاجة الى جلاء وجهها المطعوس في صدق وصراحة وقسوة ، عسى أن يعقب ذلك شفاء غير مقدور اما محاولة النسيان فلا شفاء يرجى منها والحق ان النسيان فلا شفاء يرجى منها والحق ان النسيان فلا شفاء يرجى منها والحق ان النسيان خرافة بارعة وحسبى ما كابدت من خرافات (ص ٦) ،

ليس كالتجارب كاشف عن مطاوى النفوس ، انى لاتلهف على رفع النقاب ، وهتك الأسرار ، لأضع أصبعى على موطن الداء ومكمن الذكريات ومبعت الآلام ، ولعلى بذلك أتفادى نهاية محزنة ، وأنجو من آلام لا قبل لى بها ، وأتلمس فى الظلماء سبيلا للست فى الواقع إلا ضحية ، ولا أقول ذلك تخفيفا من ذلبى ، ولا تهربا للله من تبعتى ، ولكنه حق وصدق ، فالحق انى ضحية ، الا النى ضحية ذات ضحيتين للله وأشد ما يحز فى نفسى ال احدى الضحيتين هي أمي (ص ٧) ،

تم يواصل البطل تحليل عقدة أوديب التى سيطرت على حياته منذ بدايتها حتى وفاة أمه ٠٠ فيقول :

کانت امی وحیاتی شیئا واحدا ، وقد ختمت حیاة امی فی هذه الدنیا ، ولکنها لا تزال کامنة فی اعماق حیاتی ، مستمرة باستمرارها لا آکاد اذکر وجها من وجوه حیاتی حتی بترای لی وجهها الجمیل الحنون ، فهی دائما أبدا وراء آمالی وآلامی وراء حبی وکراهیتی ، اسعدتنی فوق ما أطمع ؟ واشقتنی فوق ما اتصور ، وکانی لم أحدب اکثر منها ، وکانی لم آکره آکثر منها ، فهی حیاتی جمیعا ، وهل وراء الحب والکراهیة من شی فی حیاتی جمیعا ، وهل وراء الحب والکراهیة من شی فی حیاتی جمیعا ، وهل وراء الحب والکراهیة من

ولقد كانت حياة بطل القصة كلها في كنف أمه ٠٠ فبعد ان أنجبت منتا وولدا من زوجها رؤية لاظ ٠٠ ديت بينهما أسباب الشقاء ٠٠ ولأن : حده كان يود دائما أن يرى ابنته سيدة لبيت يخصها بالرغم من أن زوجها كان سكرا عربيدا ١٠٠ فلقد قام بمساعية الحميدة وردت أم البطل الذي لم يكن قد ولد بعد الى زوجها السابق واجتمع شمل الأسرة ٠٠ بعد أن أعلن زوجها التوبة ولكن لم تدم الحياة الجديدة الا أسبوعين ! بل لعلها لم تدم الا يوما واحدا ، وتحملت الزوجة بقيتها صابرة حتى أقضها الاشفاق على طفلتها من شر السكار العربيد ، فحملتهما وفرت الى أبيها ٠٠ وثار أبوها ثورة عنيفة ، ومضى لتوه الى التائب الزائف وانهال عليه تعنيفا وتقريعا وازدراه ، واستمع الآخر اليه صامتاً ، ثم قال له أن زوجه هي الملومة لأنها لا تود العيش معه وأنه لا ذنب له الا أنه يسيمكر ! وغادره الرجل يائسا وبيده شهادة الطلاق ٠٠ انقطعت حياة الزوجية الى الأبد ، وكان البطل ثمرة تلك التوبة الكاذبة ٠٠ ونشأ بعد ذلك في بيت جده فلم يعرف بيتا سواه ٠٠ بل لم يعرف من الاهل غير جده وامه لانه حين وعي ما حوله كان أبوء قد استرد أخاه وأخته وكانت جدته قد ماتت ولم يعرف انه له أبا الإ بلسان أمه ، وحديثها المفعم مرارة وحزنا ، فنمت كراهيته له على الأيام وقد أتم أبوه قسوته عليها فلم يكتف باسترداد ابنه وابنته ، ولكنه حال بينهما وبين رؤية أمهما فمرت الأعوام تلو الأعوام وهي لا ترى لهما أثرًا ٠٠ وزوجها السابق سادر في غيه وسكره متواصل لا يفيق منه نهارًا ولا لبلا ٠٠

كانت الأم تهفو لذكريات أطفالها بعين دامعة ، وتتلهف على رؤيتهما ولم تجد في حزنها من عزاء سوى طفلها الصغير كامل ، فاودعته حضنها حتى عوذته ألا يبرحه ٠٠ ولم يدرك بعد أن كبر هو بعد فوات الأوان انه كأن حنانا شاذا قد جاوز حسده ، ومن الحنان ما يهلك ٠٠ كانت مصابة في صميم أمومتها فوجدت في ابنها الصغير السلوى والعزاء ٠٠ لم يكن يفارقها أو لم تكن تدعه يفارقها ٠٠ بل كانا يسستحمان معا فتضمه في يفارقها أو لم تكن تدعه يفارقها ٠٠ بل كانا يسستحمان معا فتضمه في المست عاريا وتجلس أمامه متجردة فيرشها بالماء ويقبض على رغوة الصابون النافشة على جسدها فيدلك بها جسده ٠٠ ولم يكونا يفادران البيت الا قليلا ٠٠ وكانت الزيارة الوحيدة في حياتهما هي زيارة السيدة زينب ٠٠

ويستمر المؤلف في تاكيد الحط الأسساسي للرواية وتعميقه بحيث تبدر كل تصرفات البطل بعد ذلك منطقية ومتفقة مع المقدمات التي وردت قبل ذلك ٠٠ فيزداد ضيق البطل بحياته تلك بتدرجه في مدارج النمو لأن أمه كانت تخيفه بأشياء لا حصر لها لترده عما يتطلع اليه من حرية وانطلاق ، ولتحتفظ به في حضنها على الدوام ، ملأت أذنه بقصص المغاربت والأشباح والأرواح والجان والقتلة واللصوص حتى تخيل أنه يسكن عالما حافلا بالشياطين والارهاب كل مابه من كائنات خليق بالحذر والحرف وذلك جعل من الحوف جوهرا أصيلا في نفسه تدور حوله حياته جميما . • فأصبح يتخاف من الانسان والحيوان والحشرات · • واستطال ظل الحوف الكثيف حتى أظل الماضى والحاضر والمستقبل حتى انه خلق عنده ضعور المنجز واستند ذلك الشعور الى قصور تقافته وضيحت ثقته في قوام العقلية · • كانت أمه مبعث هذه الآلام ولكنها كانت الملاذ الوحيد منها ، فاوى اليها في غير حيطة • •

هكذا كانت نفسية البطل مركز الدائرة لكل ما يدور حولها من مواقف وانفعالات وأحداث ٠٠ فبعد أن وضع الكاتب يد القارئ، على الخط الرئيسي للأحداث نبعد الأحداث تتطور كنتيجة منطقية للمواقف السابقة ولذلك لم يكن هناك احساس بالاثارة وحل محله التحليل النفسي الهادئ، يجرى في مجراه الطبيعي ٠٠ ولا يحس القارئ، بملل لأنه يكتشف في كل صفحة أغوارا جديدة داخل الشخصية ومن هنا كان الاستمتاع بأكتشاف المجهول الفامض من جوانبها الذي حل محل عامل الاثارة التقليدي في الرواية ٠٠ فلم يشتبل الشكل العام على مفاجآت قوية الا في النهاية ٠٠ ولذات كان الشكل هندسيا متناسقا تأتى فيه النتائج كحلقات طبيعية للأسباب التي سبقتها ٠٠

كان من الطبيعي أن يتوقع القسارى، الشخص تربى هذه التربية الشاذة أن يفشل في دراسته بعد ذلك ولا يتمام شيئا على الاطلاق ٠٠ ولمن الفن الوحيد الذي اتقته في مدرسة الروضة هو قياس الزمن بمراقبة تحول ضوء الشمس عن جدار المصل وهو يعد الثواني في انتظار جرس الحروج ٠٠ ولم يحفظ في بحر عام دراسي كامل الا بعض السور القرآنية الصنغية التي كان يسمح أمه ترددها في صلاتها ٠٠ وجاء الامتحان في نهاية العام فظفر بجملة أصفار ٠٠

ويظل الكاتب يعبق هذا الحط الأساسى محاولا من خلاله ان يبرز الأسباب ثم النتائج في رحلته خلال وجدان البطل • وفي لمحات سريعة وذكية تتكشف للقارئ جوانب الشكل الفنى حين تتجسد ابعاده بعيدا عن السطح المظهرى • • فتأخذ على سبيل المثال هسند اللمحة يوم أن قرثت على كامل فى المدرسة الابتدائية فى حصة الديانة ـــ هذه الآية الكريمة ٠٠ فاذا جاءت الصاخة يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه النم ٠٠ ثم يقول الكاتب على لسان البطل:

فلا أذكر انمى انزعجت لشىء انزعاجي لها ، لم أطق أن أتصـــور إن أفر من أمي في يوم مهما كانت فظاعته ، وأن أغادرها في أهواله بقامتها النحيلة الرقيقة وعينيها الخضراوين الحنونين ، فقاطمت الشيخ على غير وعي منى هاتفا :

_ کلا ۱۰ کلا ۰۰

واحدثت مقاطعتی دهشة فی الفصل لأنی لم أكن أنبس بكلية ، ولم يدرك أحد ماذا أردت ، ولم يلبثوا أن ضجوا ضاحكين وغضب الشيخ ، وحملنی مسئولية الاخلال بالنظام ، فاقبل نحوی متفيظا ولطبنی علی وجهی بعنف وحنق ، ورحبت باللطبة كمدر ظاهر للبكاء اذ كنت أقاوم حاهدا ودون جدوی ، ،

لقـــه زلزلتني هذه الآية الكريمة ، وكانت أول نذير لى عن ماساة الحياة (ص ٣٩ ، ٤٠) ٠

ويحاول نجيب محفوظ ايجاد تنويعات جديدة تهدف الى تجسيم المناخ الفاسد الذي يعيش فيه البطل ٠٠ والذي تسبب فيه أبوء وما زال مصدر تعاسة للأسرة كلها ١٠ فلقد هربت راضية أخت كامل الكبرى ٠٠ ومز هروبها كيان الأسرة كلها ١٠ الا أن أباها لم يزد على أن قال د في داهية ، ٠٠ وترفض أم كامل أن يجزى زوجها السابق عن شره شرا وتلحف في الحيلولة بين أبيها وبين الذهاب اليه ٠٠ ومنا يصارحها أبرها بأنها تخاف أن يؤدى الشجار الى أن يسترد زوجها كامل ٠٠ فهي لا تقيم وزنا لشيء ولا تكترث لفير إبنها ونفسها ٠٠

ويستمر البحث عن راضية الى أن يتم العشور عليها فى بنها حيث تعيش مع زوجها فى أسرة طبية محترمة • وكان زوجها شابا موظفا بالحقانية يدعى صابر أمين • • وأخبرهم انه استأجر شعة بالقاهرة وانه سينقل اليها هذا الأسبوع ثم قالت راضية :

ان زوجها تقدم تحطيتها ولكن إباها رفضه بغلظة ، وانه رفض قبله
 شابا آخر تقدم تحطيتها كذلك • ولعلها الحمر التي لم تبق على ذرة من

انسانيته فأنسى وإجباته وبند مرتباته ، واستبد بها الياس فهربت مع الشباب وسافرا إلى اسرته حيث كان الماذون في انتظارهما (ص ٤٣) ٠

وعلى الرغم من أن هذه التنويعة الجانبية لا تسماعد كثيرا في دفع عجلة الأحداث أو في اعطاء ملامح جديدة للشكل الفنى الا انها تلعب دورا لمسمدى الأحداث الرئيسمية وتمهد لرسم المناخ الاجتماعي والقلق النفسي والاضطراب العاطفي داخل نفسية البطل ٠٠

كان هذا الجو المشيع بالاضطراب والقلق سببا في تقوقع البطل داخل نفسه وخلق عالم خاص به مل بالاوهام والخيالات والشدود ، فعسدما بلغ سن البلوغ طافت به في وحدته أحلام جديدة وغيبه في المدرسة شرود ركز شعوره كله في نفسه ، واكتشف بنفسه العادة السرية التي لم يقره بها أحد اذ كان معدوم الرفاق فاكتشفها كما اكتشفت أول مرة في حياة البشر ، واستقبلها بالعششة واللذة ، ووجد فيها انسا لوحدته الغريبة ، وعكف عليها في ادمان ، وراح خياله يقطف له من صحور المخلوقات ما يزين به مائدة الهشيق الوحية ،

ومن عجب أن دائرة خياله لم تعد الخادمات حاملات الخضر والغول

ولم تكن ظاهرة عارضة ثم ولت ٠٠ ولكنها كانت مثل الداء كانه موكل
بهشيق الدمامة والقذارة فاذا طالع وجها فاخرا مشرقا يقطر نورا وبها،
ملكه الاعجاب ، وبردت حيوانيته وإذا صادفه وجه دميم ذو صحة وعافية
اثاره واتخذه زادا لأحلام الوحدة ، وأفرط افراط جاهل بالعواقب وخيل
الى جهله المفرط أن أحدا سواه لا يدرى بها حتى سمع يوما في فناه المدرسة
بعض التلاميذ يتقاذفون بها في غير حياء فترلاه خجل أليم وكدر صفوه
تأنيب الضمير والشسعوز بالذنب ٠٠ ولم يكن ذاك ليصده عن ممارستها .
فقضي وحدته في لذة جنوئية بريعة يعقبها نكد طويل ٠٠

و وفسل في الدراسة بسبب انطوائه على نفسه وعلى الرغم من ذلك تعلق بخيط واه فكرس كل وقته للمذاكرة وعكف على كتبه ساعات متواصلة ولكته كان مجهودا ضائعا ، فكان يثبت عينيه على الصفحات على حين يتطاير خياله في وديان الأحلام فلا يستطيع له ، وهي أحلام تحركها الشهوة وتعبث بها الخادمات القدرات ، ثم تنتهي بالعادة الجهنمية التي أدمن عليها منذ ناهر الحلم ، فلا تفوت ليلة الا وانصهر في أتونها في لذة منعلة وندم موجع والحفق أيضا في مصداقة زمالائه لأنه كان يقابل تلك الرغبة في نفسه ميل أصيل للوحدة ، ونفور وخوف من الناس وعجز عن

الحديث ٠٠ فلم يجد فيه أحد من التلاميذ ميزة تجذبه اليه ٠٠ ورموه بالجبن وثقل الدم ٠٠ فعاش العمر كله بلا صديق ٠٠ ويوما قال لأمه ، وهي الحبيب والصديق والأنيس الذي لم يظفر بسواه :

_ لا صديق لي ، التلاميذ يزدرونني ٠٠

فتولاها الغضب ، وهتفت به :

ـ ان نعلك بألف راس من مؤلاء التلاميد ١٠ انهم لا يحبـون من لا يحبـون من لا يجاريهم في شطارتهم وسوء خلقهم ويحسدونك لحيائك وأدبك لا تحزن علا فضيلة وراء البعد عن الناس ٠

فقال محزونا : أنسص أحيانا باني وحيد فتثقل الوحدة على ! وهالها قوله ورمقته بانكار ، وقالت :

_ وأين أمك ؟ ٠٠ كيف تقول هذا وأمك على قيد الحيّاة ؟

ألست أكرس حياتي لخدمتك ورعايتك ١١ (ص ٧٨) ٠

أجل ، إنها تكرس حياتها له ، وإنها كل شيء في حياته ، ولكن من له خارج البيت هذه هي مأساته ٠٠ ولكن على الرغم من هذا كله واصل الدراسة ، طوى عهد الثانوي وحصل على البكالوريا وقد ناهز الخامسة والعشرين ٠٠ ولكن بدور الفشال ما زالت في نفسه مما جعله يفشال في حياته الجامعية بعد ذلك ٠٠ في حياته الجامعية بعد ذلك ٠٠

ولكن المهم أن الحب دخل حياته أنساء حياته الجامعية ٠٠ ولكنه كان حبا على طريقته الخاصة ٠٠ راها من نافذة بيت يقع بالقرب من محطة الترام الذي يركبه كل صباح ٠٠ ويومها قال لنفسه : « ما أحوجني الى رفيقة لمياتي في مثل كمالها ، ٠٠ وتصور أنه خطبها وعقد عليها وزف اليها والترام لا يزال في منتصف المسافة ما بين جسر الملك الصالح وجسر عباس ٠٠

وواظب على ذاك الموعد الذى لا يدرى به الطرف الآخر ٠٠ وساح فى دنيا الهيام حتى سلب المقلل والرشاد ، حقظها عن ظهر قلب ، طولا وعرضا ، إيهاء ولفتة ، ووقفة ومشية ، سكونا وحركة ، وعرف من وراه زجاج النوافذ أسرتها من أب وأم وأخت وأخ ، كل هذا وهي لا تدرى به ٠٠ واحرقته الرغبة في اثبات وجوده ٠٠ ولكن شده عجزه الى موقفه الذى لا يستطيع أن يتصده ٠٠ وبالطبع لجا الى الرومانسية المريضة ٠٠ فحلم فى شروده كثيرا انه يعترض سبيلها ويتبعها ويبوح لها باعجابه واحترامه ٠٠

أما في الحقيقة فلم تكن تبرز من باب العممارة حتى ينقبض قلبه حياء وخوفا ٠٠

ولكنه لم يستسلم لليأس لأن النار التي تستعر بنفسه كانت اقوى من أن يخصدها اليأس ٠٠ ولكن اليأس استطاع أن يعوق تقسمه في دراسته بكلية الحقوق وترك الكلية لكي يعمل موظفا كتابيا بوزارة الحربية ٠٠

ويزداد الحط الدرامي عبقا كلبا تقدم القارىء في قراءته لصفحات الكتاب ٠٠ فيحس ان حياة البطل لم تكن الا أحلاما شاردة سمخيفة ، وخجلا وخوفا يميتان الهمم وأنانية مطلقة قضت عليه بعزلة لا يؤنسيها صديق أو رفيق وجهلا بالدنيا وما فيها فلا زمان ولا مكان ، ولا سياسة ولا رياضة ، حتى المدينة الكبيرة التي ولد وعاش فيها لم يعرف منها الا شارعين ٠٠ وانسحب هذا على حياته الوظيفية ٠٠ فافسدها بالرغم من انه أقبل على الحياة الجديدة بأمل جذاب وظفر بأول نوع من الصداقة عرفه في حياته ولكنها كانت صداقة جبرية تفرضها زمالة الموظفين في المكتب الواحسه ٠٠ ولكن كيف يهرب من نفسه وتكوينه ؟ فلقد قام خجله حاجزا منيما بينه وبينهم ٠٠ وكان لضياع شخصيته بينهم انه لم يعرف له عملا مستقلا ومعظمهم يكلفه بعُمل آلي ينفذه صاغرا وربما قضوا أكثر النهار في ترثوة وتدخين وشرب القهوة وهو مكب على الأوراق في شهبه مسخرة ولا شك أنهم قطنوا بمكرهم الى انه غر خجول فاستغلوا ضمفه أسوأ استغلال ٠٠ وهكذا لم يرحمه المجتمع وهو الانسان الذي لم يرحم نفسه ٠٠ فضاق صدره بالحياة الجديدة في الشهر الأول منها ، وإيقن انه المستجير من الرمضاء بالنار ! وزاد من سوء حاله أن الشرود لم ينقطع عنه أثناء عمله فوقع مرازا وتكرارا في أخطاء السهو ٠٠ وتوالت عليه الانتقادات والاندارات ٠٠ وأيقن انه لن يظفر براحة حقيقية ما دام على صلة بأحد من الناس ٠٠ ولكنه تعلم كيف يطيع بقلب كظيم وزاد البلاء حدة انه لم يجد أملا في الخلاص كما كان يجده أيام الدراسة على أمل انها ستنتهى يوما أما الآن فلا يرى أمامه الا مستقبلا متجهما مريرا لا نجاة منه الا الموت • • ونصب من عقله حرب أعصاب هائلة ضد نفسه لذلك لم يخل مكان يحل فيه من عدو حقيقي او وهميي . ومن هنا كان تعلقه وهيامه بفتاة النافذة التي اعتاد على أن يشاهدها كل صباح وهو في أنتظار الترام ٠٠ وتركزت أحلامه في أمرين : أن يتمتع بدخل حسن بعد أن يرث أباه وأن يظهر بعروسه • ولم يكن مما يشقيهم الطموح ولكن هفت نفسه الى السعادة والطمأنينة الى الميشة الطبيسة والزوجة المحبة الصالحة ولم يجد جديدا في حياته الا مواظبته على الصلاة بعد أن كان قد انقطع عنها في فترات متباعدة • ولعل هيمان اليوم • ولكن هم يخفف هذا من احساسه بالضيق من العمل المقفى به عليه وفي وحشية لا تتبدى الا ساعتين ساعة المحطة وساعة الأنس بأمه في في بيته ، وحتى ثلك الاويقات السعيدة لم تخل من تنغيص وألم ، فعند حبيبته كان يطارده طيف أمه ، وعند أمه كان يخيفه طيف حبيبته ذلك قلق محير امتزج في نفسه بما يئن بها من ندم فشمله بكآبة لا تريم • لم يجد سببا وجيها لتماسته ولكن لسوء صنيعه المعتاد في تضخيم الأحزان لم يجد سببا وجيها لتماسته ولكن لسوء صنيعه المعتاد في تضخيم الأحزان لم يوانه أم اورانه اما في حياته بما يستوجب من حزم وشجاعة •

وكانت أمه تمارض كل فكرة توحى بزواجه • • وحاول أن يتمرد عليها ولكن تمرده لبث نارا مكنونة • • ونشأ ذلك من موقفها الغريب حيال ما يذكرها بزواجه عاجلا أو آجلا • • وقد لمس ذلك بنفسه حين حدثتها خالته عن رغبتها في زواجه من ابنتها التي صارت شابة ناضجة ، فرأى كيف تلقت الاقتراح بزفرة ظاهرة لم تستطع معها أن تحافظ على ما ينبغي المحافظة عليه فيما بين شقيقتين من مودة ومجاملة فغادرت خالته المنزل غاضبة • ولمسه مرة أخرى حين اقترحت عليها امرأة دلالة أن تخطب له عروسا لائقة فرأى كيف انفجرت فيها غاضبة ساخطة حتى انعقد لسان الما قدمشة وارتباكا • •

ويستمر الكاتب في القاء أضواء كاشفة داخل جوانب نفسية البطل المظلمة فهو دائما في الكاميرا وباقي الشخصيات طلال في شخصيته تحددها وتبلورها وتبرزها دون أن تتعدى هذه المهمة ١٠٠ فالرواية كلها رحلة في وجدان البطل وكل ما تبقى من لمسات ولمحات ومواقف وشخصيات وسرد ما هو الاعوامل مساعدة شي تشكيل البناء العام الذي يقف على قمته البطل ١٠٠ ولذلك كان اعتماد الشكل الفني على التحليل النفسي واضحا لدرجة أن انفعالات البطل وهواجسه هي التي رسمت الخطوط الأساسية للشكل ١٠٠

لم يمتلك البطل من الشجاعة ما يجعله يتقدم تخطبة حبيبته ٠٠ ولم يجد غير ذاته هدفا لسخطه وكدره وغضبه ١٠ وهى عادة قديمة له اذا ضاقت به الدنيا أن يوسع نفسه نقدا وهجاء وكشف عن عيوبها ومناقصها ، فعاد الى التنديد بعجزه المطلق وخوفه الشامل من الدنيا والباس وكافة المخلوقات الأخرى ١٠ وامتدت السنة سخطه الى أمه المتوارية وراء كل شيء ١٠ واستسلم لذاك التفكير الحزين طويلا حتى بدت له نفسه قطعة من البشاعة والهوان ١٠ ويقص علينا الكاتب حادثة في حياة البطل تبرز الى أي حد بلغت ماساته:

لست الا مخلوقا غريبا شد عن قافلة الحياة الحقة ، ومن آى ذلك انى لا أخفل بشيء في الدنيا الا نفسى وما يتصل بها من قريب ، ومن آى ذلك ايضا انى لا أقرا الجرائد على الاطلاق! • • ولشد ما كانت دهشسة زملائي من الموظفين عظيمة حين تبين لهم اتفاقا انى اجهل اسمم رئيس الوزارة وقتذاك بعد أن مفست أشهر على توليه الحكم وراحوا يتندرون بجهلي كثيرا وأنا صامت كظيم ، وكاني لست من هذا المجتمع ، فلا ادرى شيئا عن آماله الموظفين عن الأزمة الاقتصادية وهبوط أسمار القطن وتفيير الدستور فلم الموظفين عن الأزمة الاقتصادية وهبوط أسمار القطن وتفيير الدستور فلم الا لأنى أسبق الوطنية ولكن لأنى لم ادركها بعد! • ولعلى اشمر أحيانا بأنى أسبق الوطنية ولكن لأنى لم ادركها بعد! • ولعلى اشمر أحيانا والنفور ، وحتى ايماني العميق لم يستطع أن يستنفذه من هذه الوحشة والنفور ، وحتى ايماني العميق لم يستطع أن يستنفذه من هذه الوحشة المخيفة ، فضلا عن أنه ألمادة المجنونة التي يستنفذه من هذه الوحشة حادا بالخطيئة من جراء المادة المجنونة التي استبدت بي • والوسعني احساسا حادا بالخطيئة من جراء المادة المجنونة التي استبدت بي • والوسعني احساسا حادا بالخطيئة من جراء المادة المجنونة التي استبدت بي • والوسعني احساسا حادا بالخطيئة من جراء المادة المجنونة التي استبدت بي • والوسعني احساسا حادا بالخطيئة من جراء المادة المجنونة التي استبدت بي • والوسعني احساسا والنفور وحتى المادة المجنونة التي استبدت بي • • والمعالي المنادي المهنونة التي المتبدت بي • • • والمها المتحدة بي • • • • والمستورة والمحتدة ولمحتدة والمحتدة والمحتددة والمحتدة والمحتدة والمحتدة والمحتدة والمحتدة والمحتددة والمحتدة والمحتدة والمحتددة والمحتدة والمحتدة والمحتدة والمحتددة والمحتدد

لذلك كان اذا جاء يوم الأحلام انطلقت الى حانتى الجديدة بسسوق الحُضر لا ألوى على شيء ، وطلبت الدورق الجهنبي الذي لم يعد لى عزاء سواه (ص ١٥٢) .

ويظل البطل في انهياره لا يستطيع له دفعا ٠٠ تعذبه نفسه من المداخل وتدفعه الى الانحدار ويلهبه المجتمع من الخارج ويحيل حيساته الى جحيم مقيم وهو عاجز عن التوفيق بين هذا وذاك ٠٠ ويظل خطا الصراع بين النفس الانسانية والظروف الاجتماعية متوازيين ولذلك اعتمد الشكل المفنى على الهندسة البارعة في احكام هذا التوازى وكان ذلك التوازى بمثابة الممودين اللذين قاما عليهما البناء العام ٠٠

وتساعده الظروف أخيرا على أن يتزوج من حبيبته رباب جبر ٠٠ ويكون يوم الزواج بمنابة محنة عصيبة يمر بها دون ارادة بسبب عقدة المجل والقلق والتردد المتحكمة في نفسه المهيضة الجناح ٠٠ وتزيد ليلة الزفاف الطبي بلة عندما يجد نفسه عاجزا عن أن يؤدى واجباته الزوجية ٠٠ ويستمر عجزه ليال طويلة ٠٠ وعندما يعقد عزمه المنهار على مقاومة عجزه يصدم صدمة الانسان الذي لم يعرف شيئا طوال حياته ٠ يقول في نفسه عدرا عبرت زوجته رباب عن خوفها من الموقف:

واخجلتاه ! ١٠ مم تخاف ؟ ١٠ لقد الهبتني همستها كسوط حملت إطرافه بالرصاص ، ومع ذلك لم أتوقف ٠٠ لم تثنني لا المقاومة ولا الصدود حتى بلغ النظر غايته ! ٠٠ ماذا دهاني ؟ ليس الموت فحسب ما بي ٠٠ انه شيء جديد مفزع ، ماذا دهاني ؟! رباه ، حبيبتي جميلة لطيفة ولكن الجهل والحيال الأعمى ! كنت غرا أعمى لم تر عيناى نور الحياة ، فتخيلت عنه خيالات صبيانية فلما أن رأت النور الحقيقي أنكرته! • انها مأساة • • ولمله لولا موتي لما كانت مأساة على الاطلاق • وقد علمتني تلك التجربة القاسية ان الحب يخلق الجمال كما يخلق الجمال الحب • ومهما يكن من إمر فقد ركبني الفزع فوق ما بي من يأس وخجل ولم يمد ثمة أمل • ولبثت جامدا وحبيبتي دافئة وجهها في الوسادة مستسلمة تحت رخمة جلادها ٠ لبثت جامدا لا أدرى ماذا أفعل ولا كيف أتراجع ووجدت في لحظة رهبية قوة عصبية متوترة تدفعني إلى الضبحك لولا أن تباسكت وشعرت في اللحظة الثانية برغبة في البكاء · ولولا أن البكاء مخجل لروحت بالدمع عن نفسى الملتاعة • ثم استثقلت الجمود كما خفته فضممتها الى صدرى وقبلتها ومشاعر العطف والحزن _ علينا معا _ تسيل من شغتي ، كان رثاء بالقبل • ومر الوقت كأنه دقائق وثوانية أسنان منشار يحز عنقى ، ومرت دقائق وربما ساعات ثم انقلبت الحال مملا مضنيا ، وفي حــركة لطيفة تخلصت من ذراعي ٠٠ وتغطت بثيابها وبدا الى الندم نهاية مضحكة ولكن ما حيلتي ؟ رقدت حبيبتي دون أن تلتقي عينانا فلم أدر متي رنق الكرى بجفنيها ٠٠ ولبثت مسهدا متعبا لا أدرى بأى وجه ألقاها في الصباح • أي شيطان أغراني بالزواج ؟ • • ألم يكن عذاب الحسرة القديم خيرا من هذا العداب؟ كيف خانني جسمى؟ أليس هو الجسم الذي يلتهب نارا في العادة الجهنمية !! والام يدوم هذا الياس ! • • وظل رأسي كقطعة محماة من الحديد يتطاير عنها شرر الأفكار (ص ٢٢٩) •

وينتقل البطل من عذاب الى عذاب وتختلط المقاييس في ذهنه ٠٠

ومن هنا كان رسسم باقى الشخصيات مهزوزا لانه لم يتم من وجهة نظر الكاتب بل من وجهة نظر البطل الذى لم تسمح له رؤيته المحدودة لطبيعة الأشياء أن يرى أبعد مما يراه الطفل ١٠ ولذلك لم ير فى زوجته الالعفاق ١٠ ومو الذى فوجى؛ بأنها تخونه مع قريبها الطبيب قرب نهاية القصة ١٠ الأمر الذى يجمل القارى؛ يتساءل ١٠ لأن الكاتب لم يعهد فى ثنايا الأحداث والحواد لمثل هسده المفاجأة ١٠ ولكن للكاتب الصدر كل المسدر لأن جميع الاحداث تنبع من بؤرة تفكير البطل وتحد يحدوده ولا يعيب الكاتب أن يطله كان قصير النظر نظرا لتربيته ونشأته التى عقدت حياته منذ البداية بطله كان قصير النظر نظرا لتربيته ونشأته التى عقدت حياته منذ البداية ١٠ ولذلك لم يكن ليستطيع أن يرى الناس الا ملائكة أو شياطين وجاء ذلك نتيجة لنظرته الى إبه وأمه ١٠٠

وإذا أذعنت له فانها تذعن عن تسليم لا سرور فيه ثم تنتشل جسمها من جسمه في شبه استياء وغضب ٠٠ وبلغ شقاؤه غايته اذ ترك نفورها في نفسه أثرا عميقا وحادا فحرك الداء القديم وولى الشفاء ولم تنفع فيه الحزن حتى اشفى على الجنون وخاف من أن يعاوده العجز ، وهو بقصر نظره وتفكيره المحدود لم يكن يشك أنها تخونه مع قريبها الطبيب الذي ذهب اليه يوما ليعالجه من عجزه ٠٠

ويسير الحط الدرامي العريض ملقيا أضواء باهرة على أعماق البطل السوداء في كل موقف وآخر ٠٠ يقول البطل بعد أن صدته زوجته برفق:

عدنا كما كنا ، علت زوجا عذريا ذا عادة ذميمة ، ورحت أقول لنفسى : انه لا ذنب لى فيما انتهينا اليه ، اني راجل كامل ولولا طبعها هي ما انتابتنى هذه النكسة ا بل انى أتحمل هذه الحياة الغريبة آكراما لها ايا له من عزاء كنت فى مسيس الحاجة اليه ! ولكن هل صدقت نفسى ؟! ومهما يكن من أمر فان ذكرى عهد السعادة لم تفب عن ذهنى لحظة واحدة ، كيف انقضى ذاك العهد بتلك السرعة التى لم أتوقعها ؟ وكيف آذى حبيبتى حتى خرجت عن صمتها بهذه الشكوى السافرة ؟ ، اليس معنى هذا انى شقى ولا حيلة لى فى شقائى ؟! آه ، لشد ما نازعتنى النفس الى الحرية والفرار : وعاودتنى ذكريات تشردى فى الطرق بحنان ولهفة . .

مل عاد كل شيء الى أصله ؟ ٠٠

ما زال الحب يجمعنا في عناق وعظف ، وعادت حبيبنى الى مرحها وحبيرة وحبيبنى الى مرحها وحبيرة وحبيرة ويدود وحبورها وحبي تقضى يومها ما بين مدرستها وبيدو الاهل والأقارب ، وبحسبى أن أراها سعيدة مسرورة ولعل طبعها اعتراه تغير طفيف يبدو في سهومها الحين بعد الحين كما يبدو في سرعة غضبها لأقل همسة تصدر من أمي ٥٠ (ص ٢٣٦)) ٥

وعندما يشك فى اخلاصها ويتنبهها يوميا الى مدرستها بالعباسية تشماء له المقادير أن يتمرف على امرأة كانت تتمدد الجلوس فى الشرفة المقابلة التى كان يجلس فيها لمراقبة زوجته فى ذمابها وإيابها ٠٠ قد يقول بعض النقاد ان عامل المصادفة هنا لعب دورا فى البناء العسام للرواية مما قد يخلخل كيانه ٠٠ ولكن المنطق فى هذه الرواية يختلف لأن البطل نفسه لم يكن يملك لنفسه تحكما فى سير حياته ٠٠ فلقد خلق دون ادادة ومن هنا كان أى باب ينفتح أمامه من المحتمل أن يلجه اذا أداد القدر له أن يدخل ولذلك فعامل المصادفة ليس دخيلا على البناء لأن ميلاد البطل نفسه كان مصادفة لتلك التوبة الكاذبة لأبيه ٠٠

وعامل المصادفة هنا أيضا لايقلل من متانة البناء لأن الخط الدرامي كان بمثابة المغناطيس الذي يجذب اليه كل شيء يتجاوب مع قطبه ويقف في طريقه وليس بالضرورة أن يكون مبنيا على حتمية منطقية ومن هنا كانت طبيعة الحط الدرامي تحتم استخدام عامل المصادفة بما يفيد القاء اضواء جديدة على نفسية البطل وتعميق الأبعاد النفسية داخلها ...

ولذلك اتخذ الزوج العاجز عشيقة من تلك المرآة المتوحشة عنايات وانحلت عقدته لدرجة أنه تعني لو تعلم زوجته بهذه الحقيقة العجيبة • وسرعان ما تقبض قلبه خوفا وخجلا • لقد تعقب زوجته وبه سلك في خيانتها فعاد خائنا لا شك فيه • • وتعجب : كيف كان نصيبه من زوجته المجز والاخفاق على حين أنه نعم بين يدى المرأة الفليظة بهذه السحادة الجنونية • • وزاد من حيرته أنه شعر شعورا عميقا بأنه لا غني له عنهما معا • بل لم يجد سبيلا الى المفاضلة بينهما فهذه ووحه وتلك جسسه مما من المهام وكريمة بالنسبة لصابر في رواية «الطريق» • أى تجسيد درامي للصراع الداخلي مثلها نجد في شخصيتي مريام وكلارا بالنسبة لبول موريل في رواية «إبناء وعشاق» للكاتب الانجليزي د م لورانس • ولم يكن عذاب الثلاثة صابر وبول موريل وكامل رؤية لاظ الا عذاب من

لا يستطيع أن يزاوج بين روحه وجسده : يقول : ماذا تكون قيمة الدنيا بغير هذا الموجه الجيل المتسم بالطهر والكمال ؟ ولكن ماذا يبقى لى من لذة ورجولة اذا فقدت المرأة الأخرى ؟ وأغرقت فى التفكير اغراقا لم يدع للنوم سبيلا الى ومضعت تترامى لمينى رباب ثم عنايات ، وانحرف الحيال بغتة الى أمى بلا داع فاتخذت مكانها فى شريط هذه الصدورة المتلاحقة وتناهت بى الحيرة حتى شملتنى حال من الحزن والكآبة (ص ٣١٠) ،

ويعد أن تبلغ الأحداث عده القمة تبدأ في الانحدار على السطح الآخر منها • وتبدأ المقد في التحلل فتموت زوجته رباب في ظروف غامضة ويتسبب في موتها قريبها الطبيب الذي كان على علاقة بها • كانت الظروف غامضة لاننا راينا القصة من خلال ذهن البطل المشوش • • وتفاجأ ويفاجأ البطل معنا يقول الطبيب للمحقق ـ تساله عما لا يدرى • • انها لم تكن زوجة الا رسميا فحسب ، واني أنا المسئول عن كل شيء من البداية الى النهاية (ص ٣٤٧) •

قد يعتقد البعض أن الكاتب لم يعهد التمهيد الكافى لهذه المفاجأة ولكن التكنيك الذى اتبعه يمنحه هذا الحق لأن البطل كان ضيق النظرة محدود الأفق ينظر الى زوجته بعين الشك الطفولى ويتتبعها بسناجة الأطفال وبراءتهم دون أن يعاول فهم حسدود العلاقة التى بين زوجته وعائلتها و ولذلك كانت المفاجأة ذات فعالية لأنها صدرت من نفسية المباطل المشوشة الذى لم ينظر الى الأمور نظرة ناضجة و ولذلك كانت ثورته عادمة بعد ذلك في موقفه مع أمه و وهو يروى لها المفاجأة المذهلة لم تكن تخطر على بال أحد و وتصرخ أمه في فزع:

_ كامل ٠٠ رحمة بنفسك ، رحمة بي ، انت لا تدرى ماذا تقول ٠

بل أدرى أكثر مما تتوقعين ، لقد عرفت في يوم ما لا يعرفه مثلى
 في جيل ، قلت لك انها أخفت الأمر عنى وذهبت الى والد الجنين ليجهضها
 ناخطا وقتلها ٠٠

- اللهم لطفك يا أرحم الراحمين • •

ب ألا يزال أرحم الراحمين ؟ ٠٠ وداعا فلن أعبده بعد اليوم ! أما أنت فلملك تقولين لنفسك في سرور غريب : « لقـــد نالت الآئمة بعض ما تستحق من جزاء ، لقد حــدثنى قلبي بذلك من أول يوم ولكنك لم تصنم الى » (ص ٣٥٤) ٠ ثم يشرق الجانب المظلم الأخير في نفسه ٠٠ ويتحرر من عقدته الاوديبية عندما تموت أمه بالسكتة القلبية ولم يكن مرتها مفاجأة بصد الاهوال والصراعات التي عاشتها مما أصابها بأمراض القلب المهيتة ٠٠

وكان من أثر الصداحات المتوالية أن أصيب البطل بالحيى ٠٠ وعندما دخل في دور النقامة ١٠ لم تكن نقامة جسده فقط بل نقامة نفسه العليلة إيضا ١٠ كانت الحيى قد خلفت جلدا على عظم ١٠ ولم يكن شعور الوحشة ليفارقه ساعة من ساعات اليقظة ١٠ فبدت له الحياة شاقة مرعبة في أول الأمر ورغب في التصوف ليمنحه الوحدة والعزوف والتفكير ١٠ وتمنى تكريس قلبه للسماء ولنتركه يتحدث عن هواجسه:

لهد خلقت في الواقع متصوفا ولكن أصلتني نوازع المياة ، وتصورت نفسي في طهر عجيب ، يستحم جسدي بماء عطر ، وتتسامي روحي في صفاه ونقاه فلا مشهد ادنو اليه الا السماء ولا خاطر ينبثق في نفسي الا الله ، وهذه بلابل الجنة تسجع في أذني ، وتلك طمأنينة السلام تفر في قلنبي ! كان خيالي نشيطا ولكنه كان غادرا في كثير من الأحايين ، فلم يكد يصعد بي الى ذاك المرتقى حتى يتخل عنى بغتة فأهوى من عل ، ثم أعود الى قلقي القديم وخوفي القديم (ص ٣٦٧) ،

ولم يكن جنوحه الى التصوف الا هربا من ماضيه ١٠ أما والمستقبل قد خلا من عقدتي الشقاء في حياته : أمه وزوجته فليعش حينئذ معافي سليم النفس ولتعد الحياة الطبيعية الى مجاريها ١٠ ولندعه يقص علينا قصة عودته الى الحياة الحقيقية :

وفي ذات صباح من أيام التقاحة الأخيرة جاءتني الحادم العجوز وقالت في :

ـ جادت سيدة تريد مقابلتك وقد أدخلتها الاستقبال •

فرفعت اليها عيني في دهشة وسالتها :

_ الا تعرفينها ؟ ٠

_ لم أرها يا سيدى قبل اليوم ٠٠

ووتب الى خاطرى طيف فانتفض قلبى الضعيف واشبتدت ضرباته حتى انبهرت انفاسى • رباه أتكون هى حقا ؟ وصل وانتها الجرأة على اقتحام البيت ؟ ألم تقدر المواقب • • ونظرت الى الخادم فى حيرة شديدة ثم تمتمت ت

ـ ادعيها الى حجرتى ٠٠

والقيت على المرأة نظرة متفحصة ، ثم تناولت المشط ورجلت شعرى على عجل وفي حياء شديد ، اتجه بصرى نحو الباب · ·

ترى هل يصدق ظنى ٠٠ وكيف غابت عن ذاكرتى طوال ذاك المهد كأنها كانت كامنة فى دم الصبحة الذى نضب ٢٠٠ ثم سبمت وقع اقدام نقترب، وأطل على وجه القادم يبتسم فى شوق واشفاق، فهتفت فيما يشبه الاستغاثة وقد وشى صوتى بما شاح فى صدرى من الانفعال:

_ انت! (٣٦٧) ٠

وتنتهى الرواية عند هذا الحد ٠٠ وهو ما قدر لها من اولها حيث تحكم الكاتب في الخط الدرامي وتفريعاته الثانوية وروافده المتعددة بما يتفق والبناء المحكم الخالي من المتوءات التي تفسد جمال العمل الفني وحيويته ٠٠ وبالرغم من أنها رواية نفسية بن الطراز الأول لم ينسق الكاتب وراء تكنيكها وتجنب عيربها من سرد طويل وتحليل ممل قد يفسد ديناميكية العمل نفسه وعضويته ٠٠ ولكن للأسف لم يستمر نجيب محفوط في هذا الاتجاه التاجع ٠٠ وكانت «السراب » أول رواية نفسية بالمفهم الفني لها الأب العربي وكانت إساراب » أول رواية نفسية بالنسبة لنجيب محفوط في الأدب العربي وكانت إيضا آخر رواية نفسية بالنسبة لنجيب محفوط ادائه عاد بعد ذلك الى اسلوبه التقليدي الواقعي في الرواية التي تلتها وهي د بداية ونهاية » وبما أن « السراب » تقف على قمة المرحلة الواقعية التي بدأت و بالقاهرة المبديدة » وانتهت بالثلاثية الشهيرة ٠٠ فانها تعتبر طاهرة فريدة من نوعها دبما نرجعها الى قراءات نجيب محفوط في للانس بطله : النفس وتفسير الذات عندما يقول نجيب محفوط على لسان بطله :

أو كان الماضى قطعة من المكان المحسوس لوليت عنه فرارا ، ولكنه يتبعنى كظلى ، ويكون حيثما أكون ، فلا مناص من أن القاء وجها لوجه بعين غير مختلجة ، وقلب ثابت ، مهما يكن من أمر فالموت أمون من الحوف ومن الموت ، وانه لعمل فيه محر ، تستحيل به هذه الصحائف نفسا خالصا . بغير حجاب ، ولست أدعى العلم ، فما ناصبت شيئا المداء كالعلم ، وانى لفبى كسول ، ولكنى عانيت تجارب مرة زلزلتنى زلزالا ، وليس كالتجارب كاشف عن مطاوى النفوس ، انى الاتبلف على رفع النقاب ، وهتك الإسرار لضبع على موطن الداء ومكنن الذكريات ومبعث الآلام ، ولعلى بذلك

اتفادی نهایة محزنة ، وأنجو من آلام لا قبل لی بها ، وأتلمس فی الظلماء سبیلا (ص ٦) ٠

ولذلك بدأ البطل يكتب قصته لنفسه التى طالما دارى همساتها حتى ضل حقيقتها وأصبح في أشله الحاجة الى جلاء وجهها المطبوس في صدق وصراحة وقسوة ، على أن يعقب ذلك شلفاء نفسله المليلة ، ثم يقول البطل : «أما محاولة النسيان فلا شفاء يرجى منها ، والحق أن النسليان خرافة بارعة وحسبى ما كابدت من خرافات ، (ص ٥) ، ولحسن الحظ لم يكن المنهج الفرويدى سببا في اعاقة الحدث الدرامي بل عاملا كبيرا في يكن المنهج الفرويدى سببا في اعاقة الحدث الدرامي من عاملا كبيرا في دفعه الى الأمام لأن النسيج العام كان مزيجا محكما من التحليل النفسي والتكوين الدرامي مما منح العمل الفني وحدة رائعة للوصول الى غايته .

الفصيل السرابع

المرصلة التشكيلية الدرامية

اولاد حسارتن

عندما يتصدى الباحث لدراسة رواية « اولاد حارننا » سكلا ومضمونا والله يحتار في امرها لعدة أسباب ، السبب الاول أنها كنبت بعد « الثلاثية » ولكنها لا نحمل أي أنر للمضحون الاجتماعي الواقعي الذي حاول نجيب معفوظ تشكيله ، أي أنها خروج عن الحط المالوف الذي بدأه منسة رواية والمقرد الجديدة » عام ١٩٤٥، ولمل النشابه الوحيد أن الروايتين تنتييان أن الروايات الأجيال مع فارق أساسي أن « الثلاثية » تتبع تطور الإجيال في أسرة السبد أحجد عبد الجواد بينما تتخذ « أولاد حارتنا » من الانسانية كلها أسرة واحدة نبع تطوره وتاريخها على مر العصور والأزمان و والسبب الثاني الذي يعير الباحث أن تجيب معفوظ يعنهد على الجناعي الجانب الاجتماعي والأزمان ، وهذا يعد تتيجة لشعف نجيب معفوظ يتجريب الاشكال المنتية تلمنية تشيجة المنفف نجيب معفوظ يتجريب الاشكال الفنية الجديدة وعدم الالتزام الصارم بهنهج واحد قد يصيب أعماله برتابة مملة وتكرار قد يقضي على عنصر الجدة والأصالة الواجب توافره في كل عمل أدبئ أصيل «

أما السبب الثالث في حيرة الباحث فان البعد التاريخي الذي لازم معظم اعمال الواقعية النقدية قد تلاني ايضا ، وربما كان مرجع هذا الى أن التاريخ الانساني برهته قد تحول الى مضمون شامل لرواية ، اولاد حارتنا» ولمن الصلة الوحيدة بين ، الثلاثية ، و ، أولاد حارتنا ، أننا نحس بدورة الزمن الابدية تقضى في طريقها على الأجيال القديمة وتخرج في نفس الوقت الأجيال المديمة وتخرج في نفس الوقت الأجيال المديمة المطور وأن الموت والحياة

وجهان لعملة واحدة : هي الحياة نفسها ، وبصفة عامة فان حيرة الباحث تصدر عن عنصر الفاجأة عندما يجد نجيب محفوظ يعزف لمنا مغايرا تماما للألحان التي تعود على سماعها من قبل وخاصة في المرحلة الواقعية ، وهذا الاختلاف ليس نتيجة للمضمون فقط ولكن للشكل أيضا ، ولا غرو في هذا فان من يدهيات النقد المعاصر استحالة الفصل بين المضمون والشكل ، ولذلك فجدة المضمون استدعت بالتالي جدة الشكل حتى يكون التطابق كاملا بين الاثنين ،

وفي نفس الوقت فان « أولاد حارتنا » لا تعد مرحلة روائية منتورة كما وجدنا من قبل في رواية «السراب» التي تعد رواية سيكلوجية بالمفهوم العلمي لهذا الاصطلاح ، قلم يجرب تجيب محفوظ هذا الشكل السيكلوجي مرة أخرى وان كان يستمين في معظم رواياته بالتحليل النفسي لشخصياته وبلورة تيار الشعور واللاشعور عندها ، أما د أولاد حارتنا ، فتمد ظلها على المرحلة الروائية التالية • فالجانب الرمزى الميتافيزيقي الذي بدأ بقوة وعنف في « أولاد حارتنا » يستمر بنفس الدرجة في رواية « اللص والكلاب » و د الطريق ، و د الشحاذ ، وبدرجة أقل في روايتي د السمان والحريف ، و « ترثرة فوق النيل » نظرا لأن الحلفية الاجتماعية تعود للظهور والسيطرة مرة أخرى في الروايتين الأخيرتين ، وعلى هذا فان تقسيمنا لهذه الدراسة الى مراحل أربع تبدأ بالرومانسية وتمر بالواقعية ثم النفسية وتنتهي بالدرامية لا يعنى الانفصال النهائي بين كل مرحلة واخرى لأنها مراحل متداخلة ومتشابكة داخل نسيج روائي معقد ينبع من وجدان نفس الكاتب الذي تحكمه نظرة شمولية الى الكون والأحياء بصفة عامة ، بل أن المنهج الرمزى الذي بدأ خافتا في أواخر المرحلة الواقعية وبلغ أعلى درحاته في ه أولاد حارتنا » نجسمه يستمر بنفس الدرجة حتى آخر روايات نجيب محفوظ : « ميرامار » و « المرايا » و « الحب تحت المطر » · وهذا يدل على أن أدوات الشكل الفني لدى أي كاتب تخضع لحتميات المضمون وخصائصه فهي تختفي ثم تعود الى الظهور طبقاً للاحتياجات التعبيرية للمضمون ، واستغلال هذه الأدوات يختلف من روائي لآخر طبقا لاختلاف العصر والثقافة والحضارة والبيئة والمنهج والنظرة ٠٠٠٠ الغ ٠ ومن هنا كانت الشخصية الأسلوبية التي تميز أي كاتب عن غيره من الكتاب ، ولعله يمتاز عنهم اذا زادت مقدرته في التحكم في هذه الأدوات الغنية بحيث يجعلها في خدمة المضمون ويتفادى أية فجوة بينه وبين الشكل .

ومما يؤكد شمولية نظرة الكاتب الى الكون والأحياء أن «أولاد حارتنا»

بنتهى وأمل البشرية كله متركز في العلم الذي منحه الله للانسان من خلال المتلال المن خلال المداع ، ثم تعود هذه النخمة بمنتهى القوة في « المرايا » رغم أن الرواية الأولى كتبت عام ١٩٥٩ ، بينها كتبت الثانية عام ١٩٧٧ ، في نهاية « أولاد حارتنا » يرمز نجيب محفوظ الى العلم بالسيحر والى شخصية العالم الباحث بشخصية حنش * يقول في آخر فقرة في الرواية :

ه وحدث أن أخذ بعض الشبان من حارتنا يختفون تباعا ، وقيل في تفسير اختفائهم انهم احتدوا الى مكان حنش فانضموا اليه ، وانه يعليهم السحر استعدادا ليسوم الخلاص الموعود ، واستعود الحسوف على الناظر ورجاله ، فبثوا العيون في الاركان ، وفتشوا المساكن والدكاكين ، وفرضوا أقسى العقوبات على أتفه المهفوات ، وانهالوا بالعصى للنظرة أو النكتة أو الشحكة ، حتى باتت الحارة في جو قاتم من الخوف والحقد والارهاب ، لكن الناس تحملوا البغى في جمله ، ولاذوا بالعمير ، واستمسكوا بالأمل ، وكانوا كلما أضر بهم العسف قالوا : لابد للظلم من آخر ، ولليل من نهساد ، ولنرين في حارتنا عصرع الطغيسان ومشرق النور والمجائب ،

وفي رواية « الرايا » يقدم نجيب محفوظ سالم جبر الكاتب الصحفي بجريدة « كوكب الشرق » الذي ركز في أيامه الأخيرة على الايمان بالعلم ، ايمانا نسخ ايمانه القديم بالأيديولوجية مما جعله يتساءل مرارا : « متى يحكم الملم؟ ٠٠ متى يحكم العلماء؟ » (ص ١٥١) ٠ بل أن ايمان سالم جبر بأن للتاريخ قوانينه وضوابطه التي لا يمكن أن يسعرها فرد واحمه مهما بلغ شأوا بعيدا في القوة والجبروت والطغيان ، هذا الايمان هو الذي شكل البناء الدرامي لرواية و أولاد حارتنا ، • فقد أحسسنا بالمغزى الكامن وراء حركة التاريخ ، وهي الحركة التي تعتمد على قوانين النسبية ، والعلة والنتيجة ، والقوة والمقاومة ، والعرض والطلب ، والكم والكيف ، وكلها - كما نرى - قوانين نهض عليها العلم الحديث ، أي أن الشكل والمضمون يهدفان الى بلورة حركة التاريخ التي لا يمكن أن تفسر بالعشوائية أو العقوية أو اللامعنى • واذا كان العلم بقادر على منهجة حركة الكون والأحياء فالفن قادر على تجسيد هذه الحركة البتافيزيقية وتحويلها الى كيان ملموس وتجربة نفسية تهز وجدان القارى، وتجدد من نظرته إلى الحياة وهذا ما حاوله نجب محفوظ في د أولاد حارتنا ، من خلال المنهج الرمزي الذي سيطر على كل جزئيات الشكل الفني للرواية ،

ولا شك فانه بدون هذا المنهج الرمزى يفقد الشكل الفنى كل دلالاته الدرامية ، ويتحول الى مجرد سرد مسطح لنقاط التحول التى مرت بها الانسانية على مر تاريخها الطويل و وهذا المنهج الرمزى يربط الرواية من الانسانية على مر تاريخها الطويل و وهذا المنهج الرمزى يربط الرواية من أولها الى آخرها بحيث يكسبها الوحدة الرمزية التى تبلور الحط المتاريخي وتخرجه من نطأق التسجيل المباشر الى التجسيد الفنى ذى الابعاد المتعددة والمتنوعة ، وهو التجسيد الذى يمكن أى عمل ادبى ناضج من أن يشبت وجوده فى كل زمان ومكان ، ولذلك فالمنهج الرمزى يبدأ من عنوان الرواية ، فالأولاد هنا هم البشر سواء كانوا حكاما أو محكومين والحازة هى المالم الجمع ، خالارتباط يمكان معين جنب الرواية عنصر التعميم بالحديث فى المطلق ، حتى الراوى نفسه لا يعد نفسه خارجا عن نطاق الحارة أو ناظرا البها من عل حتى يوحى الينا بنوع من الواقعية المدوسة لانه شاهد عيان رغم أنه يقول فى الافتتاحية :

« هذه حكاية حارتنا ، أو حكايات حارتنا وهو الأصدق ، لم اشهد من واقعها الا طوره الأخير الذي عاصرته ، ولكنى سجلتها جميعا كما يرويها الرواة وما أكثرهم ، جميع أبناء حارتنا يروون هذه الحكايات . يرويها كل كما يسمعها في قهوة حيه أو كما نقلت اليه خملال الأجيال ، ولا سمند لى فيما كتبت الا هذه المصادر » (صن ه) ،

اى أنه لم يشهد عصر أدهم وجبل ورفاعة وقاسم الذين تركوا بصماتهم خالدة على أبناء الحارة ولكنه شهد عرفة ، والى أحد أصحاب عرفة يرجع الفضل فى تسجيل هذه الحكايات اذ قال له يوما :

و أنك من القلة التي تعرف الكتابة ، فلماذا لا تكتب حكايات حارتنا ؟ انها تروى بغير نظام ، وتخضع لأهواء الرواة وتحزباتهم ، ومن المفيد أن تسجل بأمانة في وحسدة متكاملة ليحسن الانتفاع بها ، وسسوف أمدك بما لا تعلم من الأنجار والأسرار » (ص ٧) .

معنى هذا أنه سوف يمده بالمضمون وعلى الراوى أن يختار الشكل المناسب لهذا المضمون حتى يكسبه الوضوعية الروائية بعيدا عن أهواء الرواة وتحزباتهم ، فالوحدة العضوية المتكاملة للعمل الادبى هى التى تمنحه المعنى الذى يمكن الاستفادة به والسير في هداه ، فاذا نظرنا الى جزء واحد فقط من التاريخ الانساني بمعزل عن الأجزاء الأخرى فلن يمكننا الحصول

على النظرة الشمولية التى تدرك المغزى الكامن وراء حركة التاريخ ، اما اذا وتمنا بتقييم الجزء في ظل الكل والكل في ضوء الجزء فلن نندهش بما ستأتى به الأيام ، فالواقع أن تقسيم الزمن الى ماض وحاضر ومستقبل ليس سوى معاولة من الانسان لتحديد موقع عصره المحدود على الحريظة الزمنية ، فالزمن المتدود مطرد يسير في بعد واحد بحيث يكون كل جزء نتيجة حتمية للجزء الذي سبقة وهكذا ،

لقيد تمرض الفلاسفة والعلماء والمفكرون منذ زمان طويل الى طبيعة الزمن ، فيعضهم يقول أن الزمن كالنهر الجارى الذي يتدفق تياره بصفة منتظمة من منبعه الى مصبه ، وهذا يعنى أن للزمن حدودا متعارفا عليهما وذات بداية ونهاية كأي شيء آخر في هذا العالم ، فاذا كانت له بداية محددة فمتى حدثت ؟ واذا كانت له نهاية فانها لا تعنى سوى أنه سيأتي زمن لن يكون فيه زمن ، ولكن العقل لا يستطيع أن يتقبل هذا القول الذي يفترض ظه ر لحظة بدون لحظة سابقة ، أو أن تكون هناك لحظة قادمة ، بدون لحظة تتبعها • ولذلك فالزمن الذي شهد أدهم هو الزمن الذي عاصر جبل ورفاعة وقلسم الذين لم ياتوا الى العالم الا لمنع الزمن قيمة معنوية بحيث تكون حركته مرتبطة بالبشر ، فالانسان الحقيقي هو الذي يشعر أن قيمة الزمن م تهنة بوجوده وعليه فلابد أن يضفي على وجوده قيمة تحدد معناه وتبلور مدنه ٠ والأحداث بصغة عامة ونقاط التحول التاريخية التي يتسبب في احداثها الرسل والأنبياء والقادة والمفكرون والملماء بصفة خاصة هي التي تعطينا شعورا بمرور الزمن ، ولذلك نحدد الأحداث بالوقوع في الماضي أو الحاضر أو المستقبل · وهذا ما حدث تماما في « أولاد حارتنا ، من خــلال الشكل الفنى الذي اختاره لها نجيب محفوظ ٠ فهو يرى أن الأحداث التي مرت وتمر وستمر بها البشرية مرسومة ومقدرة ، أي أنها مرتبة ومنظمة ومفصولة بفترات زمنية محددة ، أو كما يعبر عنها هـ • ويل « أن الأحداث لا تحدث ، انها نحن الذين نمر بها ، • وعلى هذا فالأحداث التي وقعت في عصور أدمم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة لم تضع هباء بل ما زالت موجودة في داخل الإطار الزمني للوجود •

وبذلك يصبح الشكل الفنى لرواية د أولاد حارتنا ، مثل القطار الذى يركبه القارى، كسائح فى رحلة الحياة منذ بدء الحليقة ، وسوف يمر بمحطات فى الطريق (هى الأحداث ونقاط التحول) ، متمثلة فى المصور المتوالية التى مثلها أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، وسرعان ماتختفى، ولكنها في الواقع الزمني لم تنختف مطلعا ، فهي ما زالت هناك ، كل ما حدث أن القارئ م ربها فقط فغابت عن أنظاره ، ولكن الشكل الفني للروايه يؤكد وجود إناضي بأحدانه التي لا تضيع ، لسبب يسيط أن القارئ، يميش نعس الزمن الذي عاشه أدهم منذ يدء أخليقة وأن كنا تعودنا على تغسيمه ألى ماض وحاضر ومستقبل ، والمحطة التي نمر بها الآن هي الحاضر بأحداثه ، وما زالت أمام القطار محطات كثيرة ، ولابد أن يعر بها وبنا ، ولكننا لم نمر بها يعد ، وسوف نمر بها ليصبح المستقبل حاضرا ثم ماضيا لا يضيع ح ولكي تفهم حركة الزمن أو حركتنا نعن أمام الخلفية الزمنية فلابد أن نراه على امتداده في ضوء منهج علمي محدد ، وهذا الزمنية فلابد أن نراه على امتداده في ضوء منهج علمي محدد ، وهذا لا يخضم للأهواء الشخصية والتحزبات المؤقتة ،

ويمتقد نجيب محفوظ انه اذا كانت النظريات العلمية تبرهن على أن حركة الأرض حول محورها ، ثم حول الشمس ، هي التي تمنحنا الاحساس بمرور الزمن ، ولولا هذه الحركة ، ما عرفنا شيئا اسمه الزمن ، فإن الفن قادر على تحويل هذا الاحساس المجرد الى شيء ملموس يسهل استيعابه وادراك معناه بحيث يمكن الانسان من أن يفعل شبيثا لاثبات وجوده حتى لا يمر بالزمن وكان شيئا لم يكن ، وهذا ما حاول كل من أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة القيام به ، فقد وجدوا أن قصور الانسان فكريا وعاطفيا قد أدى به الى الاقتراب من عالم الحيوان الذي لا يمترف الا بالقيم البيولوجية والفسيولوجية وهي القيم التي تبدأ في لحظة زمنية معينة عند ميلاد الكائن الحي وتتوقف تماما عند انتهاء حياته ، ذلك لأن المادة _ وان كانت لا تفنى ولا تستحدث من العدم .. تتفير أشكالها وبالتالي يصعب علينا التعرف عليها ، أما القيم الروحية والفكرية والعلمية التي جاء بها كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة فهي التي تمكن الانسان من تحديد موقعه ووجوده على خريطة عصره ، وهذا هو الدور الذي قام به الشكل الفني في رواية د اولاد حارتنا ، • فقد تحول الزمن الى تيار هادر مسموع وخاصة عند الانتقال من حكاية الى أخرى ، بينما ساعدت الرموز والمواقف الدرامية على تجسيد هذا التيار •

والشكل الفنى لا ينهض على الجبكة التقليدية في « أولاد حارتنا » بمنى أننا لا نجد عرضا للموقف العام في الفصول الأولى للرواية ، يتبعه تعقيد للخيوط الرئيسية المثلة لنسيج الشمون بحيث تحتم الأحداث

وتتصاعد الى قمة العقدة ثم تندمج في حدث واحد رئيسي يهبط بها الى السفح أو النهاية ، فالواقع أن « أولاد حارتنا ، تنقسم الى خمس حكايات متتالية : هي حكاية أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة • ولا تكرر كل حكابة الحكاية التي سبقتها ولكنها تضيف اليها بعدا دراميا جديدا بحيث تتكامل أمامنا النفس البشرية بكل صراعاتها وتناقضاتها ألتي تجمع بين الحد والشر ، أو بين المثال والواقع ، أو بين السماء والأرض ، أو بين الروح والمادة ، أو بين الجوهر والمظهر في لحظة واحدة من الزمن * ولعل أسلوب السرد هــذا القــائم على الحكايات المتكاملة والتي تمنح الفرصـــة لمختلف الشخصيات لكي ترى الأحداث من وجهة نظرها الخاصة ، لعل هذا الأسلوب هو الذي أوحى الى نجيب محفوظ الى اتباع المنهج السردي الذي نهض عليه الشكل الفني في رواية و ميرامار ، • فقد كانت مأساة الشخصيات في و ميرامار ۽ أن الزمن مر حاملا معه أحداثه التي لايمكن أن تتغير وبالتالي لا تستطيع الشخصيات أن تهرب منها ، حتى بنسيون ميرامار نفسه الذي حاولت الشخصيات الهروب اليه حتى لا تسمع عدير عجلة الزمن خارجا قد تحول الى بؤرة للصراع المرير نتيجة لآثار الماضي الضاغطة على وجود الشخصيات في الحاضر والمشكلة لآمالها في المستقبل . وأن كان منالته اختلاف في الشكل الفني لكل من « أولاد حارتنا » و « ميرامار » فانه يرجع فقط الى أن الشخصيات في الرواية الأولى لا تعاصر الخط الدرامي الرئيسي في نفس الوقت بينما نجدها في الرواية الثانية وقد التحمت في صراع مادي وفكري وروحي بحكم الاطار الزماني والمكاني الواحد للأحداث • ولكن هذا الاختلاف لا يهم كثيرا نظرا لأن الاطار الزماني واحد ، وهــذا ما يؤكده الشكل الفني في « أولاد حارتنا » *

ويؤكد العلم أن قياسات الزمن ليست في حقيقة الأمر الا أماكن محددة في الفضاء • فالفجر والصباح والضحى والظهيرة والفروب والمساء ليست الا زوايا محددة بيننا وبين الشمس ، أى أن الارض تتحرك في المكان ليكون الزمان ، ولكن الفن لا يدرس الزمن بهذا التجريد بل يبلوره من خلال الانسان نفسه ككائن يشمل الروح والمادة في آن واحد ، وديناميكية الشكل الفني للرواية تؤكد أن الزمن نسبي كما يقول أينشتين ، فهو يعتبد على الحركة ويتغير تبما للحركة ، أى لابد أن يقيس كل من في الكون زمنه في الاطار الذي يتحرك فيه ، حتى لا يقع في متناقضات كثيرة ، ويرجمها الى عدم تناسق قوانين الكون ، رغم أن القوانين الكونية واحدة

ومتناسقة مدواذا يعت لناغير متناسقة فان هذا يرجع الى قصور فكرنا. عما يجرى في هذا الكون العظيم ، وهذا القصور هو الذي يعتم مجيء جبل ورفاعة وقاسم وعرفة حتى ندرك الوحدة الزمنية للكون كله. ،

وعلى المستوى الكوني لا نستطيع أن نقول أن هذا وذاك قد حدثًا في . نفس اللحظة ، رغم أننا رأينا الاثنين يقعان في نفس اللحظة ، كما أثنا لا نستطيع أن محدد المكان الذي وقع فيه الحدث ، فالزمن متفير وكذلك المكان ، ولا شيء في الكون ثابت في مكانه لأن كل ما فيه يتحرك ، ويغر مواضعه وأمكنته بالنسبة لبعضه بسرعات منتظمة • ولا نستطيم أيضا إن نؤكد أن هذا الحدث قد وقع قبل ذلك الحدث ، أو بعده ثم نسكت ، لأن عدًا التأكيد ليس له معنى بدون أن ننسبه إلى اطار محدد بالنسبية لاطارنا ، لأن شخصا آخر قد يرى عكس ما رأينا بالنسبة لاطاره ، ولان « قبل » بالنسبة لنا ، قد تعنى « بعد » بالنسبة له ، بمعنى آخر أن « هنا » و « هناك » و « الأمس » و « غدا » و « الآن » ألفاظ نستخدمها فقط بالنسبة للاطار الذي نعيش فيه على أرضنا ، ولا نستطيع أن نستخدم هذه الألفاظ المحلية والمكانية والزمانية في كل اطارات الكون ، فالأمس قد يعني غدا ، وغدا قد يعني الأمس ، كل على حسب اطاره • ومن هنا 🖊 تبدو العلاقة العضوية بين حكايات أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة على التوالى ، فرغم أنها قد تبدو منفصلة ومبتالية الا أنها تقم داخل وحدة زمنية بدأت منذ احساس الانسان بالزمن واستمرت معه بحيث أصبحت احدى خصائصه التي لا يمكن تصور وجوده بغيرها • ورغم أن هذه الوحدة الزمنية قد تختلف من شخص لآخر الا أنها في النهاية تبتلع كل الناس. دون استئناء وتجبرهم عني الانتماء الي كينونة زمنية واحدة ولا يمكن لانسان باية حال من الأحوال أن يوجد خارج اطار زمنه هو بصرف النظر عن الاطار المطلق للزمن الذي يبرهن آينشتين على عدم وجوده • فكلامنا هنا منصب على الاطار النسبي للزمن والذي يختلف من شخص لآخر ، ومع ذلك فهناك ثمة علاقة تربط بين هذه الإطارات النسبية وتجعلها تنتمي الي خط واحد: هو ما يعرف غالبا باسم التاريخ الانساني ، و « أولاد حارتنا ، محاولة روائية تحمل في ثناياها الكثير من الطموح لتجسيد وبلورة هذه العلاقة التي تربط بين هذه الاطارات النسبية للزمان والمكان •

ولكن الحط الدرامى الذى يربط بين الحكايات المتتالية لم يكن صادرا عن المشكل الفنى للرواية بقــدر ما كان نابعا من مفهوم نجيب معفوط للتاريخ الانسساني ، فلولا ادراكنا لجزئيسات التاريخ لكان الحط الدرامي متقطعاً ، أي أن احساسنا بامتداد الحط الدرامي يرجع الى شيء خارج البناء الروائي وهذا يوضح أن التاريخ قد تغلب على الفن ، ولولا الدلالات الرمزية والايحاءات الدرامية ووعي كل شخصية بالشخصية التي وردت مي الحكاية السابقة لتحولت الرواية الى خمس حكايات منفصلة على امتداد التساريخ الانسماني • ولذلك كانت الرواية تبدو أحيانا وكأنها معاولة لإلباس التاريخ ثوبا رمزيا دون محاولة لاعادة تشكيله حتى يتحول في يدى الكاتب اليُ مادة دُيْتَامِيةِ صِالحة لتكوين الشكل الفني ، وان كان الراوي قد افترض في الافتنافية الوالم وعية السردية فسوف تكتشف أثناء الفراءة إنها موضوعية سرد أجيدات التاريخ في نوب رمزى وليست موضوعية سرد أحداث الرواية في شكل فَكُلُهُمِن إِي إِنْ نَجِيبِهِ مَحَفُوطُ لَم يَسْتَخَدُّم سَوَّى أداة واحسدة من أدوات التشكيا المنتين وفيما عدا الأداة الرمزية فان تسلسل الأحداث يسير على المستوى أللاريخي البحث - وبالطبع فالشكل الفني يحتاج الى أكثر من أداه لكي يحتوى على اكثر من بعد ، فالبعد الرمزي وحده ليس كافيا لاقامة صرح رواية بهذه الضَّخاية ، لأنه تسبب أيضا في تحويل الشخصيات الحية الى رموز مجردة لا أنَّرَّى منها سوى الدلالة التارىخىة .

ولكن لا يعنى هـذا أن الفسكل الفنى قد تحطم تحت وطأة السرد التاريخي الضخم ولم تصبح له ملامح مهيزة تمنحه الرحدة العضوية ، فمن الواضع أن حب الراوى للعلم وإيمائه الكبير به هو الذي منح الرواية وحدة بدأت وانتهت به • فهو يقول أن الفضل الأساسي في قيامه بتسجيل «. هذه الأحداث يرجع الى أحد استحاب عرفة الذي يرمز الى روح العلم وحب المصرفة عند الانسان ، ويعترف الراوى بحبه واحترامه لهذا الصديق :

د وتشطت الى تنفيذ الفكرة ، اقتناعا بوجاهتها من ناحية ، وحبا فيمن اقترحها من ناحية أخرى ، وكنت أول من اتخذ من الكتابة حرفة في حارتنا على رغم ما جره ذلك على من تحقير وسخرية ، وكانت مهمتى أن أكتب العرائض والشكاوى للمظلومين وأصحاب الحاجات ، وعلى كنرة المتظلمين الذين يقصدونني فأن عملى لم يستطع أن يرفعني عن المستوى العام للمتسولين في حارتنا ، الى ما أطلمني عليه من أسرار الناس وأحزانهم حتى ضيق صدرى وأشبعن قلبي ، ولكن مهلا ، فانني لا أكتب عن نفسي ولا عن متاعبي ، وما أهون متاعبي إذا قيست بمتاعب حارتنا ، حارتنا

العجيبة ذات الأحداث العجيبة · كيف وجدت ؟ وماذا كان من أمرها ؟ ومن هم أولاد حارتنا ؟ » (ص ٧ ، ٨) ·

أى أن الراوى سوف يلتزم فى روايته بالموضوعية العلمية وسوف يتجنب الذاتية المحدودة ، لأن قيمة الفرد فى مثل هذه الروايات تتحدد بما يؤديه من أجل المختصى ، وهمذا ما ينطبق على كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، بل أن الموضوعية العلمية لا تلتزم بهذه الحدود ، فنجد نفيتها ترتفع من الصفحات الأولى للرواية عندما اختار الجبلاوى أدهم ليدير الوقف تحت اشرافه معا يثير حقد ادريس أخيسه وينطلق لسانه بافحش السيباب فيقول له الجبلاوى فى حسم ومرامة :

- اقطع لسانك رحمة بنفسك يا جاحل ٠٠
 - ان قطع رأسي أحب الى من الهوان ٠٠
- ورفع رضوان رأسه نحو أبيه وقال برقة باسمة :
- نحن جميعا أبناؤك ، ومن حقنا أن نحزن اذا افتقدنا رضاك عنا ،
 والأمر لك على أى حال ٠٠ وغاية مرامنا أن نعرف السبب ·

وعدل الجبلاوی عن ادریس الی رضوان ، مروضا غضبه لغایة فی نفسه ، فقال :

أدهم على دراية بطباع المستأجرين ، ويعرف أكثرهم بأسمائهم ،
 ثم انه على علم بالكتابة والحساب ،

وعجب ادريس من قول أبيه كما عجب أخوته • متى كانت معرفة الأوشاب ميزة يفضل من أجلها انسسان ١٢ ودخول الكتاب ، أهو ميزة أخرى ١٤ • وهل كانت أم أدهم تدفع به الى الكتاب لولا يأسها من فلاحه فى دنيا الفتونة ١٤ » (ص ١٣ ، ١٤) •

مذا هو خط الصراع الرئيسي الذي سيسرى بطول الرواية ، الصراع ٣٣٤

بين المعرفة الموضوعية المستنبرة القائمة على العلم والمنطق وبين القوة الذاتية الغاشمة القائمة على الحقد والبطش ، فقد مثل كل من أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة الطرف الأول من الصراع بينما مثلت الأجيال التي عاصرتهم الطرف الثاني • أي أنه كان صراعا بين العلم والجهل ، بين الروح والجسد ، بين الموضوعية والذاتية بين الايثار والأثرة ، ولذلك لعب الفتوات دورا خطيرا _ منسل عهد ادريس _ في محاربة الأنبياء والرسيل والمفكرين والعلماء ، ولكن الراوى يؤكد ايمانه المطلق بالعلم في نهاية الرواية عندما يوضح السبب في اختفاء بعض الشبان من الحارة تباعا ، فقد اهتدوا الى مكان حنش مساعد عرفة في معمله وانضموا اليه ، وأنه يساعدهم على شق طريق العلم والمعرفة استعدادا ليوم الخلاص الموعود من الفتوات الذين يبثون الحوف والحقد والارهاب في كل زمان ومكان ، ومع ذلك لم يفقد الناس الأمل لأنه لابد للظلم من آخر ، ولليل من نهار • فمهما فعل الفتوات فلن يستطيعوا ايقاف عجلة الزمن التي تسير باطراد نحو نور المعرفة والعلم ، والراوى في هذا لا يفرق بين العلم والايمان اذ أن الاثنين وجهان لعملة واحدة • وعلى هذا نستطيع اعتبار الدور الذي قام به عرفة في نهاية الرواية مكملا للأدوار التي قام بها جبل ورفاعة وقاسم قبله • فكل من العلم والايمان يهدف الى المزيد من المعرفة بالعالم الميتافيزيقي متمثلا في الذات العليا أو العلة الأولى ، وبالعالم الفيزيقي متمثلا في الكون الذي نلمسه ونحيا فيه . وهنا يقترب نجيب محفوظ من توفيق الحكيم عندما يقول في كتابه و فن الأدب ، :

« هذا الموقف من قضية العصر ، قد وقفته وتاملته ٠٠٠ فالاسفان عندى ليس اله هذا العالم ٠٠ وهو ليس حرا ٠٠ ولكنه يعيش ويريد ويكافح داخل اطار الارادة الالهية ٠٠ همده الارادة التى تتجلى للانسان أحيانا في صدور غير منظورة من عوائق وقيود على الانسسان أن يكافح لاجتيازها والتغلب عليها ٠٠ فانبياء الشرق انفسهم يبعثهم الله ويفسم أمامهم العقبات ٠٠ فطريق النبي ليس معبدا ، ولكنه يجاهد في تبليغ رسالته وسط أشواك من غرائز الناس ء ٠٠

وفي كتاب « التعادلية ، يضيف توفيق الحكيم :

د أما أنا فأعترف بالعقل والعلم وحرية الانسان ٠٠ ولكن لا يمكن
 أن أنكر القلب والإيمان ٠٠ أنى لا أعيب على العقل أن يشك ٠٠٠ لأن وظيفة

العقل هى الشك ٠٠ أى الحسركه ٠٠ فاذا انقطع عن الشك فى بحسوته وقوانيته ، ووقف عن الحركة فى تقليب الحقائق والنتائج فقد شل عمله وانتهى أجله ١٠٠ أما القلب فوظيفته الإيمان : أى التبات ١٠٠ فلنترك للقلب اذن أمر تلك الحقيقة الثابتة التى تستعصى على كل حل وتستبهم على كل حل وتستبهم على كل حليل ،

وهذا هو ما حاوله نجيب محفوظ في « أولاد حارتنا » من خلال أبطاله الذين لقوا كل ألوان الاضطهاد والعنت والارهاب من أجل الارتقاء بالانسائية الى وضع أفضل ، وكان أدهم أول الذين بحثوا عن هذا الوضير الأفضل والعودة اليه بعد أن طرد منه ، ولكنه لم يعد لأنه جلب الشقاء الى نفسه ينفسه وعاش عمره كله يحلم بالعودة ، ومن هنا نستطيع القول بأن الرواية هي ملحمة البحث عن الفردوس المفقود ، فالشخصيات ملحمية لأنها ليست على استعداد للتطور والتغير ، بل تظل كما هي ثابتة على مبادئها وخصائصها حتى لو أدى الأمر الى القضاء عليها وانهاء خياتها ، وهي شخصيات ملحبية أيضا لأنهسا تحاول فرض التغير والتطور على الآخرين لايمانها اليقيني بأنها على صواب بينما يسلك الآخرون طريق الخطأ المتمثل في البربرية والوحشية والظلم والطفيان واللاانسانية • ويهيذا تذكرنا هذه الشخصيات بالشخصيات المثالية الملحمية التي حاولت تطبيق المثال على دنيا الواقع في أولى روايات نجيب محفوظ مثل « عبث الأقدار » و « رادوبيس ، و « كفاح طيبة ، ، بل أن شخصية الملك في « رادوبيس ، تجه لها صدى طبيعيا في شخصية « أدهم » في « أولاد حارتنا » ، فكلاهما يمثل الانســان الذي يريد تحقيق الفردوس المفقـود على الأرض حيث يتخلص من كل المتاعب والآلاموالاهتمامات والاضطرابات التي يعاني منها البشر منذ الأزل ، فكما كان الملك مطبوعا على حب الجمال والحياة في رغد ويسر دون الاهتمام بأمور السياسة وشئون الدولة ، كذلك كان أدهم الذي طالمًا تأجي نفسه بقوله:

ه الحديقة ، وسكانها المفردون ، والماء ، والسماء ، ونفسى النشوى ، هذه مى الحياة الحقة • كاننى أجد فى البحث عن شىء • ما هذا الشىء ؟ الناى أحيانا يكاد يجيب • ولكن السؤال يظل بلا جواب • لو تكلمت هذه المصغورة بلغتى لشفت قلبى باليقين • وللنجوم الزاهرة حديث كذلك أما تحصيل الايجاد فنشاذ بين الأنفام » • مى ١٩ .

ولكن المقيقة تجثم دائما بكل ثقلها على احلام الانسان ، فعندما تزوج ادهم من أميمة كان زوجا مترع القلب بالمحبة وحسن الماشرة ، وكما شغلته ادارة الوقف عن جزء من ملاهيه البريئة في الهديقة من قبل ، فقد شغل الحب بقية يومه ، واستبد به حتى نسى نفسه ، وتوالت أيام مائلة ، من المحلل ، فقد رضوان وعباس وجليل الساخرون ، ولكن دوام الحال من المحال ، فقد ارتطمت سفادته بهذا الهدوء الاصم الذي أعاد التساؤل ليحتل مكانه في قلب أدهم ، فشعر أن الزمن لا يعر في غهضة عني ، وأن الديقة المهاة صادقة لا يجدر به أن يهجرها ، وأن شئا من منى ، وأن الحديقة ملهاة صادقة لا يجدر به أن يهجرها ، وأن شئا من منى ، وأن الحديقة ملهاة صادقة لا يجدر به أن يهجرها ، وأن شئا من المحياة أطوارا لا يخبرها ألم الا يوم ابيوم * وكانت أميمة تمثل النظرة المحلية في الحياة ، فهى ترى أنه اذا لم يكد الانسان ويكدح فلن يحصل على قوت يومه ، وطالما لم تمجب بحال زوجها ولكنها حاولت أن تدارى علم تام عن البهجة وانما دارت بها اهتماما تجل تجلى في نظرة عيديها ، وقالت :

- أنظر الى مستقبلنا كما تنظر الى الغصون والسماء والعصافير · ·

وواظبت أميمة على مشاركته جلسته فى الحديقة ، ولم تكن تعرف الصحت الا فى النادر ، لكنه اعتادها ، كما اعتاد الاصغاء بنصف انتباد أو دون ذلك ، وعند الحاجة يتناول الناى لينفخ فيه ما شاء له الطرب ، واستطاع أن يقول فى رضى تام أن كل شىء طيب ، حتى شقاوة ادريس باتت شيئا مألوفا ، لكن المرض اشتد على أمه » (ص ٣٣) ،

هكذا تتراوح حياة الانسان بين الله والجزر ، فهى لا تسبر في خط مستقيم كما قد يتبادر الى الذهن لأول وهلة · بل أن الأمر لا يتوقف بأدهم عند هذا الحد فالأحداث تتوالى ويطرد من البيت الكبير شر طردة بمد أن حاول أن يكشف حجب الغيب بقراءة وصية أبيه خلسة بايعاز من كل ادريس وزوجته أميمة ، ولا يفغر أبوه له هذه الزلة لأن ما حدث في الماضي أصبح ملكا له ولا يمكن العودة إلى الرباء ولو لثانية واحدة من الزمن ، ولذلك استحالت عودة أدهم إلى البيت الكبير عندئل يدرك أدهم أن :

« لا شيء حقيقي في هذه الدنيا ، هي البيئت الكبير ، هي الكوخ الذي

نم يتم ، هى الحديقة هى عربة اليند ، هى الأمس واليوم والغد ، لعلى أحسنت صنعا بالاقامة قبالة البيت حتى لا أفقد الماضى كما فقدت الحاضر والمستقبل، وهل من عجب أن أخسر الذاكرة كما خسرت أبى وكما خسرت نفسى ؟! ، (ص ٥٥) •

فاذا عاد أول الليل الى أميمة فليس الى الراحة ولكن ليواصل العمل في الكوخ و ومرة جلس في حادة الوطاويط ليستريح من السير فنعس واستيقط على حوكة فراى غلمانا يسرقون عربته فنهض مهددا ورآء غلام فنه أقرانه بصفير ودفع الحربة ليشغله بها عن مطاردتهم فاندلق الحيار على الأرض على حين نفرق الفلمان بعيدا ، غضب أدهم غضبا شديدا حتى سال فيه المهدب باقدع الشتائم ، ثم انكب على الأرض يجمع الحيار الذي لوت بالطين وبالرغم من كل الشهدائد والهموم تقف أميمة تسانده وتقول اصرار:

ـ ستكون رجلا ذا شأن ، وسينشأ وليدنا في أحضان النعيم ٠٠

فضرب أدهم كفا بكف وتساءل ساخرا :

_ أأبلغ ذلك بالبوطة أم بالمشيش ؟

- بالعمل يا أدهم ٠

فقال في سخط:

_ العمل من أجل القوت لعنة من اللعنات ، كنت في الحديقة أعيض.
لا عمل لى الا أن أنظر الى السماء أو أنفخ في الناى ، أما اليوم فلست
الا حيوانا ، أدفع العربة أمامي ليل نهاد في سبيل شيء حقير ناكله مساء
ليلفظه جسمي صباحا ، العمل من أجل القوت لهنة اللعنات ، الحياة الحقة
في البيت الكبير ، حيث لا عمل للقوت ، وحيث المرح والجمال والفناء >
(ص ١٦) •

ولكن هذا الحلم الهروبي لن يتحقق لأن طبيعة الحياة لا تحتمله . وقد جاء جبل ورفاعة وقاسم وعرفة بعد أدهم لكي يعلموا البشرية أن تحقيق المردوس المقدود رهن بقيم ثلاث: الايمان والعسلم والمعل ، فالايمان هو المقدمة الطبيعية للعلم ، لاننا عندما نحب موضوعا ما ونقبل عليه نرغب في أن نعرف عنه كل شيء ، وهذه المعرفة لا تتأتي الا بالمعل ، ذلك هو المحط الاساسي الذي حاولت و أولاد حارتنا ، تبحسيده من خلال الشكل النمني * وقد استعان نجيب محفوظ بشخصية شاعر الربابة لكي يروى للأجيال المتتابعة قصص وحكايات ادمم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة وبذلك يمكنهم من تكوين نظرة شاملة وعميقة وتجنبهم التفكير السطحي والأخطأء المتكردة والطاقة المبددة والدوران في حلقة مغرغة ، ولم تتحدد الرواية بحدود عصر معين بل امتدت جزئيات الشكل الفني على مساحة زمنية عريضة شملت التاريخ الانساني كله ، حتى الحلفية الوصفية كانت زمنية عريضة شملت التاريخ الانساني كله ، حتى الحلفية الوصفية كانت معدد ، من المحمومية والشحولية بحيث لم توح أية لمحة منها بانتماء الى زمن معدد ،

ولاحساس نجيب محفوظ ووعيه بضخامة البناء الروائي وحتى لا يضل القارى، طريقه وسط الحكايات المتتابعة ، نجده يستغل الليسات التشكيلية المكتفة التي تمد المواقف التالية بشبحتة درامية تمكنها من الاستمرار والاندفاع بحيوية ، ومن مراكز التقل الدرامي في حكاية رفاعة شخفه بالاستماع الى روايات شعواء الربابة في المقامى لأنها تساعده على تكوين النظرة الشاملة العميقة التي ستمكنه فيما بعد من ارشاد قومه الى طريق الحتى والحير والجمال والحياة حتى لو بذل نفسه من أجل هذه الرسالة الجليلة :

« وواصل الشاعر الحكاية في جو من الانصات ، وتابعه رفاعة بشغف ، هذا هو الشاعر وهذه هي الحكايات ، كم سمع أمه وهي تقول :
د حارتنا حارة الحكايات ۽ ، وحقا كانت جديرة بالحب هذه الحكايات ،
لمل فيها عزاء عن ملاعب سوق المقطم وخلواته ، وراحة لقلبه المحترق بهيام
عامض ، غامض كهذا البيت الكبير المغلق ، لا أثر فيه لحياة الا رورس
أشجار الجميز والتوت والنخيل ، وأي دليل على حياة الجبلاري الا الاشجار
والحكايات ؟ وأى دليل على أنه حفيده سوى الشبه الذى لمسه الشاعر جواد
بيديه ؟ وكان الليل يتقلم ، وعم شافعي يدخن جوزة ثالثة ، واختفت من
بيديه ؟ وكان الباعة وهتافات الفلمان ، ولم يعد يبقى صوى أنغام الرباب
للمادة ندادات الباعة وهتافات الفلمان ، ولم يعد يبقى صوى أنغام الرباب
ودقة دربكة آتية من بعيد ، وصراخ امرأة ينهال عليها زوجها ضربا ، أما
أدهم فقد جره ادريس الى مصيره ، ألى الحلاد تنبعه أميمة الباكية ، كما خرجت

أمى من الحارة وأنا مى بطنها أضطرب · اللعنة على الفتوات · وعلى الفطط حين تلفط الفئران انفاسها بين أسنانها · وعلى كل نظرة ساخرة أو ضعحكة باردة · وعلى من يستقبل أخاه العائد بعوله لا مهرب منى عند الفضب · وعلى صسانعى الرعب وخالمى النفاق · أما أدهم هام يبق له إلا الحلاء ي (ص ٢٢٢) ·

في هذه اللمسة التشكيلية يرتبط الماضي بالحاصر بالستغبل في وحدة موضوعية ترمز الى الوحدة الدرامية العامة للشكل العنى ، فالتاريخ هنا لا يسبر في خط مستقيم لكنه يدور ويلف وينعاعل بناء على علاقة جدلية ، وأيضا فالخلفية الوصفية الواقعية المتمثلة في انسجار الجميز والتوت والنخيل ونداءات الباعة وهنافات الغلمان وانقام الرباب وصراخ المرأة التي يضربها زوجها والقطط التي تلنهم الفئران ، هذه الخلفية تزيد من اقتناع القارئ، بما يجرى أمامه رغم أن المضمون ميتافيزيقي من الطراز الول ، فالمؤلف يستغل الحواس الحسس عند القارئ لكي ينفد الى عقله الإفكار من أقصر الطرق وبأسرع الرسائل ، فعندما يرى ويسسمع ويشم ويتدوق ويلمس فإن الموقف الدرامي يحتويه ويجمله ينقاد بعد ذلك منتبعا للإفكار الميتافيزيقية ومقتنعا بها دون مقاومة تذكر ، لأن التجربة السبكلومية والحسية جعلته يعتبر الموقف أمرا واقعا وما عليه الا ان معهه و

« ماذا أنت فاعل • لماذا لا تتزحزح عن حافة الهاوية • هاوية الياس
 المليثة بالصحت والركود • مقبرة الأحلام المفطأة بالرماد • ذئب الذكريات
 الجميلة والأنفام المطربة • طارحة الغد في كفن الأمس » (ص ٣٦٥) •

هذه اللمسات التشكيلية منحت الرواية الايقاع المين لها يحيث كان نجيب محفوظ يستعين بها كلها أحس أن الشكل قد أصيب بمعض

النته والأورام بسبب ضخامة المضمون ، ولكن الارتباط الوثيق والمصنوى بين التشكيل الدرامى والمضمون الفكرى ساعد الى حد كبير على تجنب السرد التاريخى المسطع ، بدليل أن الفكرة الأساسية المتمثلة في بعث الإنسان الدوب عن سر الوجود أصبحت فيمابعد مضمونا آخر لرواية لا تمت الى التاريخ بصلة ، وهذه الرواية هى « الطريق » التي كتبت عام ١٩٦٤ • بل أن نفس المضمون امتد ليشمل رواية « الشحاذ » التي تلتها عام ١٩٦٥ • وهذا يؤكد جدية نجيب محفوظ في اخضاع المضمون التاريخي في « أولاد حارتنا » لحتميات التشكيل الرمزى والبناء الدرامي لها •

اللــــــص والــكالأني

يقوم البناء الفنى لرواية «المص والكلاب» على خط الصراع الأساسى بن المص والكلاب أو سعيد مهران والمجتبع ٠٠ وهذا الخط يلعب دور المعود الفقرى الذى يربط اجزاء الرواية منذ أول سطر الى آخر سطر فيها ٠٠ فلا يتكلف نجيب محفوظ مقدمات لتقديم شخصياته ولكنه يدفع بالقارى، فورا الى الموقف الاساسى فى الرواية ويمكن القارى، من أن يضع يده على الخيط الاول وبذلك لا يحسى بأنه يوجد هناك حاجز بينه وبين المعل الفنى ٠٠ يقول الكاتب:

مرة أخرى يتنفس نسمة الحرية ، ولكن في الجو غبسار خانق وحر لا يطاق • وفي انتظاره وجد بذلته الزرقاء وحذاءه المطاط ، وسواهما لم يجد في انتظاره أحدا ها هي الدنيا تمود ، وها هو باب السجن الأصسم يبتمد منطويا على الاسرار اليائسة • هذه الطرقات المثقلة بالشمس ، وهذه السيارات المجنونة ، والعابرون والجالسون ، والبيوت والدكاكين ولا شفة تفتر عن ابتسامة • وهو واحد ، خسر الكثير حتى الاعوام الفائية خسر منها اربعة غدرا ، سيقف عما قريب أمام الجميع متحديا ص ٧ ، ٨ •

وبعد تقديمُ الحيوط الاساسية للضراع تتحول الرواية الى مفامرة فى ضمير البطل ٠٠ وبهذا ينحو نجيب محفـــوظ منحى جديدا فى الرواية العربية ٠٠

اذ أن الرواية العربية حتى « اللص والكلاب » كانت تعتنى بالوصف الخارجي للشخصيسات والأحسدات وتركز على العراع الذي يدور بين

الشخصيات والمجتمع وعلى ملائه الخارجية بالذات دون أن تلقى الضوء على ما يدور في داخل الشخصية وانمكاسات الظروف الخارجية على التكوين النفسى لها ١٠ ولكن نجيب محفوظ يقدم لنا البطل من الداخل والخارج في لحظة واحدة حتى يكاد القارئ يحس بوجود البطل الفعلي أمام عبنيه ١٠ فلا نجد فجوة بين الأثر الخارجي والانفعال الداخلي الموازى والمساوى له لان الأثر والانفعال شيء واحد ، يصدران من منبع واحد ومو تكوين شخصية البطل • فنجد سميد مهران وقد :

اجتاز وسط الميدان , متجها نحو سكة الامام ، ومضى فيها يفترب من البيت ذى الأدوار الثلاثة فى نهايتها وعلى مفرق عطفتين جانبيتين يتفرع البهما الطريق الاول ، فى هذه الدورة البريئة سيكشف المدد عما اعده للقاء : فادرس طريقك ومواقعه ، وهذه الدكاتين التي تشرئب منها الرءوس كالفيران المتوحشة ، وجاءه صوت من وراء يقول :

ـ سعيد مهران ١٠٠ ألف نهار أبيض ٠٠٠

توقف عن المسير حتى أدركه الرجل فتصافحا وهما يفطيان على انفعالاتهما الحقيقية بابتسامة باهتية • اذن بات للوغد أعوان ، وسيرى قريبا ماوراء هذا الاستقبال ، ولعلك تنظر من الشيش مستخفيا كالنساء يا عليش (ص ١٠) •

وعلى هذا المنوال تتوالى الأحداث منمكسة على نفسية البطل ومشكلة لمصبره في حِتمية فنية بارعة ٠٠ ولكن الجانب النفسي في شخصية البطل لا ينحصر في الانمكاسات التي تصدر من وحي الموقف الراهن ١٠ ولكنه يعود الى الخلف عير السنين ليقارن بين الماضي والحاضر والسعادة الذاهبة وحياته الحاضرة التي تتركز في معنى واحد وهر الانتقام ١٠ فعندما لم يجد سعيد مهران بيتا مفتوحا له ١٠ طرأ على باله أن يذهب الى منزل الشيخ على الجنيدى د المفتوح دائما كما عهده في أقصى الزمن ٢٠ ويثير منظر المنزل خواطر سسميد مهران ويعود بذاكرته إلى الماضى السعيد :

لا بأب مفلق في هذا المسكن المجيب ٠٠ وخفق قلبه فارجمه الى عهد يعيد طرى طفولة وأحلام وحنان أب وأخيلة سماوية المهتزون بالأناشيد يملئون الحوش والله في أعماق الصدور يتردد ١ انظر زاسم وتعلم وافتح قلبك ٠٠ هكذا كان يقول الآب ٠٠ وفرحه كالجنة بعثها الحلم والايمان وفرحه بالفناه والشاى الأخضر أيضا ٠ ترى كيف حالك يا شيخ على يا جنيدى يا سيد الاحياء ؟ (ص ٢١) ٠

ولا يكتفى الكاتب بالقوص فى الشخصية المعورية من الداخس بل يعبد الى ايحادات ذكية تزيد من خصوبة المرقف والنتائج المترتبة عليه ففى المناه المواد الذي دار فى أول مقابلة لسميد مهران مع الشيخ على الجنيدي بعد خروجه من السجن يقول المؤلف :

وضح الحلاه في الحارج ينهيق حمار ختم بحشرجة كالبكاء • وغنى صوت لا حلاوة فيه « البخت والقسمة فين » • كما ضبطه أبوه وهو يفنى • حزر فزر » فلكمه برحمة وقال له « أهذه أغنية مناسبة ونحن في الطريق الى الشيخ المبارك » ؟ (ص ٢٦) •

فيجد القارئ أن حياة سعيد مهران تتركز في معنى هاده الجملة « ألبخت والقسمة فين » فطول الرواية نجده لا يملك لقدره دفعا سواء للظروف الاجتماعية من الخارج أو روح الانتقام من الخونة المسيطرة عليه من الداخل ٠٠ ويتحول الماضي في حياته الى رمز السعادة :

ها هو أبي يسمع ويهز رأسسه طربا • ويرتضي باسما كانما يقول لل اسمع وتعلم • وأنا سعيد وأود غفلة لاتسلق النخلة • أو أرغي طوبة لاسقط بلحة وأترنم سرا مع المنشدين • ومع العودة ذات مساء الي بيت الطلبة بالجيزة رأيتها مقبلة تحمل سلة • جميلة وجذابة • طاوية هيكلها على جميع ما قدر في من هناء الجنة وعذاب الجميم • ماذا كان يعجبك من أنشاد المنشدين ؛ لما بدا لاح منار الهدى ، ورأيت الهلال ووجه الحبيب (ص ٣١) •

ثم ينقلب الحاض الى صحراه محرقة أو الى كابوس يجثم على صدره يكاد يخنق أنفاسه:

هذا هو رموف علوان ، الحقيقة المارية ، جنة عفنة لا يواريها تراب الما الآخر فقد مضى كامس أول كأول يوم فى التاريخ أو كحب نبوية أو كوبا على على التاريخ أو كحب نبوية أو كوباء عليش و انت لا تنخدع بالمظاهر فالكلام الطيب مكر والابتسامة شفة تتقلص والجود حركة دفاع من أنامل المسد ولولا الحياء ما أذن لك يتجاوز المتبة تخلقنى ثم ترتد ، تغير بكل بساطة فكرك بعد أن تجسد فى شخصى كى أجد نفسى ضائما بلا أصل وبلا قيمة وبلا أمل ، خيانة لئيمة لو اندك المقطم عليها دكا ما شفيت نفسى (ص ٤٧) .

ومن هنا يتحول سعيد مهران الى يطل تراجيدى يحمل كل بدور الماساة فهو يحارب الخيياة بمفرده ولكن ضرباته تطيش ولا تصبيب الا الأبرياء وتتحول حياته الى جحيم متصل وتنقلب إيامه الى كابوس ثقيل يقلق راحته أثناء النهار ويزوره في الليل زيارة الضيف الثقيل ، وبذلك يثير تماطف القارىء على مصيره ، اذ انه تار على الحونة والحيالة ولكدالم يمرف كيف ينظم ثورته ، بل ان ثورته كانت مجرد عاطفة هوجاه كنتيجة يمرف كيف ينظم ثورته ، بل ان ثورته كانت مجرد عاطفة هوجاه كنتيجة المبيعته المندفعة العمياء التى ترى الهدف أمامها فقط ولا ترسم الخطط المحكمة للوصيول اليه وينتج عن ذلك أن يصاب بخيبة الأمل عدما يظن انه على وشك افتراس عدو ويتكرر هذا في كل عجمة من هجماته بسبب ردح الانتقام التي ماث علمه حياته وحولتها الى حدو مستص ، ،

يقول سعيد مهران في أول مقابلة له مم رءوف علوان :

_ راس دائي ، ما زال دائرا منذ خرجت من السجن ٠٠

_ كذاب ، لا تحاول خداعي ، انت تتوهم اني صرت واحسدا من الإغنياء الدين كنت أحمل عليهم ، وعلى هذا الأساس أردت أن تعاملني .

- ليس الأمر كذلك ·

- اذن لم تسللت الى بيتى ؟ لم تريد أن تسرقنى ؟

تردد سعيد مليا ثم قال:

سـ لا أدرى ، لست في حالة طبيعية ، وأنت أن تصدقني ؟

ــ طبعنا ، لأنك تعلم الك كاذب ، لم تقتنع بكلماتى الطبية ، أثار حسدك وغرورك ، اندفعت كالمجنون نفســه كما هى عادتك ، ولك ما تشاء فستجد نفسك فى السجن مرة إخرى (ص ٥٥) . تحد أن هذا الحوار بلخص الدوامة التي يدور في فلكها سعيد مهران فالانتقام قد أعماه عن تنصر عواقب الأمور وخلق منه مجنونا يحطم ويدمر٠٠ والقارىء يتعاطف معه لانه يدافع عن شرفه المسلوب ويخاف من مصميره لأنه لا يحكم عقله ولذلك كان كل رصاصه يستقر في صدور الأبرياء مما كان يزيد من جنونه واندفاعه ٠٠ فالقــدر قد خلق من سعيد مهران بطلا تراجيديا بسبب هذا الجنون والاندفاع الذي كان يسرى في عروقه سريان الدم مما سمم حياته ٠٠ فهو لم يكن يملك القدرة على أن يتفادى عاصفة الحقد والانتقام التي أجبرته على أن يسير في اتجاعها إلى مصيره المحتوم الذي لم يستطع له دفعا ٠٠ ولذلك كانت دعائم البناء القصصي لرواية « اللص والكلاب » ترتكز على تيار الشعور في نفسية البطل · · وكان الشكل الفني ينبثق من الدوامات الصغيرة والكبيرة على السواء التي تجتاح روحه المعذبة ٠٠ ولذلك لم يكن هناك تسلسل منطقي مثل ما ألفنا في روايات نجيب محفوظ التي ترتبط بالواقع التقليدي فالواقع النفسي لسعيد مهران هنا يفرض على الكاتب أن يتبع أسلوبا يتفق والتيارات النفسية والذكريات التي تطفو على السطح لتمنح ايحاء معينا ٠٠ فالشكل الفني هنا يتشكل حسب تسلسل الخواطر وارتباطها بخواطر واحساسات ماضية وتطلعها إلى آمال مستقبلة فالقارىء يستمر في القراءة متتبعا وجدان البطل وضميره ثم يعود الى الوراء حينما يتذكر البطل أحداثا دخلت حياته منذ مدة طويلة ثم يرجع الى الحاضر وحكذا يفقد الشكل التسلسل المنطقي بحكم واقع الرواية النفسي المرتبط بتداعى الخواطر والذي لا يحكمه منطق سوى انفعالات البطل الرئيسية والتي يتولد منها انفعالات جانبية تقوم بتجسيم الواقع الفني كله ٠٠

ولذلك يعنى نجيب محفوظ باستفلال الحلم لسببين: الأول لأهميته كجزء أساسى من تيار الشعور واللاشعور في وجدان البطل والثاني ليلعب دور المعادل الموضوعي لحياة البطل وماساته كلها على نحو ما فعل في حلم أحمد عاكف في رواية و خان الخليل ، ٠٠ يقول الكاتب:

وما لبت سعيد أن غاب عن الوجود • حلم بأنه يجلد في السبخن رغم حسن سلوكه • وصرخ بلا كبرياء وبلا مقاومة في ذات الوقت ، وحلم بانهم عقب الجلد مباشرة سقوه حليبا • ورأى سناء الصغيرة تنهال بالسوط على رءوف علوان في بثر السلم • وسمح قرآنا يتلي فايقن انشخصا قد مات • ورأى نفسه في سيارة مطاردة عاجزة عن الانطلاق السريع لحلل طارىء في محركها واضطر إلى اطلاق النار في الجهات الأربع ولكن رموف علوان برز فجأة من الراديو المركب في السيارة فقبض على معصمه قبل ان يتمكن من قتله وشد عليه بقوة حتى خطف منه المسدس ، عند ذاك حتف سعيه مهران • اقتلني اذأ شئت ولكن ابنتي بريثة ، لم تكن هي التي جلدتك بالسوط في بش السلم وانما أمها ، أمها نبوية وبايعاز من عليش سدره ، ثم اندس في حلقة الذكر التي يتوسطها الشيخ على الجنيدي كي يغيب عن أعين مطارديه فأنكره الشبيخ وساله من أنت وكيف وجدت بيننا فأجابه بأنه سعيد مهران ابن عم مهران مريده القديم وذكره بالنخلة والدوم والأيام الجميلة الماضية ، فطالبه الشيخ ببطاقته الشخصية فعجب سعيد وقال ان المريد ليس في حاجة الى بطاقة ، وانه في المذهب يستوي المستقيم والخاطئ فقال له الشبيخ انه يطالب بالبطاقة ليتأكد من أنه من الخاطئين لأنه لا يحب المستقيمين فقدم له مسدسه وقال له ثمة قتيل وراء كل رصاصة ناقصت في ماسورته ولكن الشميخ أصر على مطالبته بالبطاقة قائلا ان تعليمات الحكومة لا تتساهل في ذلك فعجب سعيد مرة أخرى وتساءل عن معنى تدخل الحكومة في المذهب فقال الشيخ ان ذلك كله تم بناء على اقتراح للأستاذ الكبير رءوف علوان المرشح لوظيفة شيخ المسايخ فعجب سعيد للمرة الثالثة وقال أن رءوف يكل بساطة خائن ولا يفكر الا في الجريمة فقال الشبيخ انه لذلك رشح للوظيفة الخطيرة ووعد بتقديم تفسير جديد للقرآن الشريف يتضمن كافة الاحتمالات التي يستفيد منها اي شبخص في الدنيا تبعا لقدرته الشرائية وان حصيلة ذلك من الأموال ستستفل في انشاء نواد للسلاح ونواد للصيد ونواد للانتحار فقال سعيد: أنه مستعد أن يعمل أمينا للصندوق في ادارة التفسير الجديد وسيشهد رءوف علوان بأمانته كما ينبغي له مع تلميذ قديم من أنبه تلاميذه ، وعند ذاك قرأ الشبيخ سورة الفتح وعلقت المصابيح بجذع النخلة وهتف المنشد يا آل مصر هنيثا فالحسين لكم ٠٠

وفتح عينيه فرأى الدنيا حمراء ولا شىء فيهــا ولا معنى لهــا ٠٠ (ص ٨١ الى ص ٨٣) .

وهكذا كانت سيكلوجية الحلم عاملا هاما في تركيز أوهام وانفعالات سعيد مهران تركيزا فنيا يلقى أضواء على خبايا. نفسيته والأركان المظلمة في وجدانه ٠٠ وكلما نعرف نفسية البطل وضميره ازداد الاترابنا منه وتعاطفنا عليه ٠٠ انه وحيد حيال الجميع يدافع عن شرفه المسلوب ولكن لا رجاء له 4

وفي هذا الجو الكثيب المسحون بالموت والدم والقتل والمسير الاسود لا يجد المؤلف منظرا خلفيا يناسبه سدى القرافة ٠٠ فيهرب سميد الى منزل نور الغانية التى أحبته ووهبته كل جميل في حياتها ٠٠ وكان منزلها يقف على مشارف القرافة ٠٠ فالأرض تبتد بالصدد العديد من القابر حتى الأفق « رافعة أيديها في تسليم وان يكن شيء لا يمكن ان يهددها ، ومثل هذه الجمل عند نجيب محفوظ لا تعني الوصف الخارجي فقط للواقع بل انها تعنى جملة أشياء لها فاعلية في البناء كله ٠٠ فالوصف منا يصدر من خلال نفسية البطل ولذلك يتخيل المقابر « رافعة أيديها في منا يصدر من خلال نفسية البطل ولذلك يتخيل المقابر « رافعة أيديها في لحظة وأخرى لان يرفع يديه مسلما كما حدث في نهاية القصة ٠٠ « وبقد لحل ما يخول الموت الأحياء فستذكر بالقبور الحيانة ثم تذكر بالخيانة نبوية وعليش ورءوف وانت نفسك ميت منذ انطلقت الرصاصة العمياء ولكن عليك أن تطلق مزيدا من الرصاص » (ص ٨٧) ٠

فصيبورة الموت كانت بمثابة مهاد زكى للصيبورة الكلية للموقف ما ساعد على تجسيمه وتحويل الوصف المجرد لاحساسات البطل الى واقع مجسوس يلمسه القارىء ٢٠ يقول الكاتب من خلال وجدان البطل :.

« لا يسر يوم دون أن تستقبل القرافة ضيوفا جددا » وكأنه لم يبق لك من غاية الا أن تقبع وراء الشيش لترى الموت في نساطه الدائب والمشيمون أحق بالرثاء ، ينحبون في جموع باكية ، ثم يعودون وهم يجففون الدموع ويتحادثون وقوة أقوى من الموت نفسه هي التي تقنمهم بالبقاء مكذا دفن الذاهبون من أهلك عم مهران الكهل الطيب بواب عمارة العللبة الممل والقناعة والأمانة وقد اشتركت معه في الحدمة منذ الطلالة ورغم البساطة والمفتى كانت الأسرة تفوز في ختام يومها بجلسة حمية فالحجرة الارضية بحوش العمارة ، الرجل وامراته يتحادثان والعلقل يلعب ولايمانه بالله اعتنق الرخي ، وكان الطلبة يحترمونه ، ونزهته الوحيدة ولايمانه بالله اعتنى الرخي ، وكان الطلبة يحترمونه ، ونزهته الوحيدة الشيخ على الجنيدى ، وعن طريقه عرفت انت بيت الشيخ على الجنيدى ، وعن طريقه عرفت انت بيت المقل ، ستذوق لذة العيش في جو البركة ، بهذا يطمئن قابك وطمأتينة القلب هي خير زاد في الدنيا (ص ۱۱۱ ۱۳) ،

وهكذا يتردد الشكل الفنى للقصة بين كابوس الحاضر ووطأته وسعادة الماضى الذاهب وحنائه ٠٠ فعندما تتأثر الانفعالات في نفس البطل من أثر الواقع المر الذي يحياه وتضغط على أعصابه لا يجد مفرا من أن يهرب الى الماضى الذى يلعب دور النافذة الوحيدة على الأمل ٠٠ وكذلك عندما يحس سعيد مهران بحياته المنهارة مع نور التى تجسم فيها الضياع والظلام بالرغم من حنائها المتدفق فى حياة سعيد الا أن الصورة الممكرسه بين نور ونبوية كانت تذكره احداهما بالأخرى ١٠ فزوجته نبوية بالرغم من جمالها وفضارتها وحيويتها تحمل فى نفسها بدور الحسة والخيسانه والفدر و وتور بالرغم من ذبولها وانهيارها وحياتها الضائمة الوضيعة لا تمتلك فى نفسها الا مشاعر الود الخالص والصفاء والنقاء والتفسحية بغضمها فى سبيل من تحب ومن هذا التناقض بين الصورة الحارجية والواقع ثم تذكره خستها ثم حاضره المر مع نور ثم تذكره لاخلاصها وحنانها ٠ ثم حاضره المر مع نور ثم تذكره لاخلاصها وحنانها ٠ يتذكره حسيد ان نبوية :

« قد هزت القلب حتى اقتلعته من جذوره ٠٠ ولو ان الحانة الكامنة ظهرت في صفحة الوجمه كما تظهر آثار الحميات الخبيثة لما تجل جمال هـ. غير موضعه ولأعفيت قلوب كثيرة من عيث المكاثد . والبقال يقم دكانه أمام بيت الطلبة وتجيء نبوية حاملة السلطانية لتشتري ما تشاء في ثياب مهندمة بل تعد زينة وسط أمثالها من الخادمات لذلك عرفت بخادمة الست التركية نسبة إلى تركية عجوز كانت تقيم بمفردها في ببت محاطه بحديقة كبيرة في آخر الطريق وكانت غنية متكبرة وتفرض على كل من يمت اليها بسبب أن يكون جميلا وأنيقا ونظيفا فتبدت نبوية داثما ممشطة الشم منسابة الضفيرة حتى العجز منتعلة شبشبا يطوق جلبابها حيوية جسد ثائر وحتى الأعين غير المسحورة أي أعين الآخرين وصفت جمالها بانه جمال فلاحي لذيذ الطعم استدارة الوجيه الحبري والعبنان العسلبتان والأنف القصير الممتلىء والغم المتشرب بماء الحياة والدقة الخضراء في الذقن كالحال وكان يغف عند باب بيت الطلبة عند الانتهاء من الحدمة ينظر حو آخر الطريق الذي تجيء منه حتى تلوح لعينيه القامة البديعة والمشبة الحسبة وتقترب باعثة باقترابها أجمل مشاعر الحياة كأنها موسيقي عذبة تستقمل بها حيث حلت وتتبعها عيناك في نشوة الخمر وتندس معها بن عشرات الواقفات أمام البقال وتغيب حينا وتظهر حينا وأنت تزداد غراما وسؤالا ورغبة في عمل شيء أي شيء وأو كلمة أو اشارة أو تعويدة (ص ٩٨ ، ٩٩)٠

ويصبح الماضى فى نظر سميد الواحة الوارفة فى صحراء حياته المحرقة يلجأ اليها كلما ازدادت حدة الأزمة فى نفسه ، واثر ذلك بالتال على البناء القصصى بسبب « الفلاش باك » الذى يؤثر على الحاضر ثم يتلون بالوان خاصة تتناسب مع الحاضر القاتم الذي يعيشه · · فالجمال اصبح خسة والبراءة صارت خيانة وانقلبت المعايير في نفس البطل حتى اصبح يرى المجتمع كله وكانه كلاب متوثبة لنهش جنته · · حتى ذكرياته الماضية السعيدة كان يخيم عليها جو الحاضر الكئيب · · مما جعل من حياته كابوسا ثقيلا لا ينتظر أن يفيق من وطأته · · حتى لمحات الحنان التي كانت تمنحها له نور اصبحت باهتــة غير ذات طعم وتحولت الى مزيج من الشـــفقة والعطف والرثاه:

وجلس الى جانبها على كتبة مواجهة للفراش أمام الحوان الحافل . ولرضاه ربت شعرها المبتل وهو يقول على سبيل التحية :

- انت امرأة ولا كل النساء ٠٠

وعصبت شعرها بمنديل أحمر ، وراحت تملا الاكواب ، مبتسمة طوال الوقت لقوله ، مبدية عن لونها الأسمر الباهت بلا زواق ، منتمشة بالحمام كطعام متواضع لكنه طازج ، مطمئنة في جلستها معتزة بامتلاكه ولو الى حين ، فارتاح الى ذلك كله دون حماس وحدجته بنظرة ارتياب وقالت :

انت تقول هذا ! آكاد أصدق أحيانا أن الرحمة قد تعرف قلب
 رجال البوليس قبل أن تعرف قلبك ٠٠

_ صدقيني أنا سعيد بك ٠٠

- حقا ؟

ــ نعم ، رقة قلبك لا يمكن أن تقاوم •

_ ألم أكن كذلك في الزمان الأول ؟

هيهات أن ينسينا انتصار سهل هزيمة دامية ، وقال :

_ كنت وقتذاك بلا قلب ٠٠

_ والآن ؟

فتناول كوبه قائلا:

- لنشرب ولنبتهج (ص ۱۰۸) ،

ومن خلال البناء الفنى للقصـــة يحرص المؤلف على أن يشير باصبع الاتهام الى المجتمع ٠٠ اذ أن المجتمع فى نظره مسئول عن جريمة سميد

مهران وهو العامل الأساسي الذي دفعه الى التهور والجنون وارتكاب الحماقة وراء الاخرى ٠٠ فالمجرم عند نجيب محفوظ لم يخلق مجرما بل يفرض عليه المجتمع أن يسلك هذا الطريق الوعر المحفوف بالآلام والرعب والمخاطر ٠٠ فمن الاحداث التي تسببت في نقمة سعيد على المجتمع يوم أن حدث النزيف لأمه بعد وفاة أبيه ٠٠ ء فقد طار بها الى أقرب مستشفى٠٠ودخل بها قاعة الاستقبال ٠٠ وبدا المكان كله وكانما يأمرك بالابتعاد ولكنك كنت في مسيس الحاجة الى اسعاف ، اسعاف سريع . وداوه على الطبيب الشهير وهو خارج من غرفة فجرى اليه بجلبابه وصندله صانحا ١٠ أمي ٠٠ الدم ، فتفحصه الرجل بعينين زجاجيتين مستنكرا ومد بصره الي حيث استلقت الأم على مقعد وثير بثوب كالسخام وثمة ممرضة أجنبية كانت تراقب ما يجرى عن كتب فبازاء ذلك اكتفى بالاختفاء صامتا . ورطنت المهرضة بلغة لم يقهمها ولكنه شعر بأنها تشاركه بعض مأسانه • وغضب غضبة رجل رغم حداثة سنه • صاح محتجا لاعنا • ورمى بمقعد الى الأرض فاحدث دويا وتطايرت قشرة مسنده • وجاء خدم كثيرون وما لبث ان وجد نفسه وأمه وحيدين في الطريق المسقوف بالأغصان ، وعقب شهر من الحادث ماتت الأم في قصر العيني (ص ١١٤) .

ولم يكن المجتمع مسئولا فقط عن هذه الحادثة بل أن رءوف علوان أيام كان طالبا بالحقوق شبجع سميد على السرقة يوم أن سرق طالبا ريفيا من نزلاء عمارة الطلبة • وخلصه رءوف من قبضة الطالب وسوى المسالة يلا مضاعفات وحين خلا اليه قال له بهدو، « لا تخف ، الحقى انى اعتبر هذه السرقة عملا مشروعا ! « ولكنه استدرك محذرا ، ولكنك « ستجد البوليس لك بالمرصاد ، وقال أيضا ساخرا « ولن يتسامح القاضى معك مهما تكن بواعثك مقنعة فهو أيضا يدافع عن نفسه ، ثم تساءل بالسخرية نفسها « أليس عدلا أن ما يؤخذ بالسرقة فبالسرقة يجب أن يسترد ؟ » .

ثم هتف غاضبا « انی أتعلم بعیدا عن أهلی وأكابد كل يوم عذابا وجوعا وحرمانا » (ص ۱۱۶) •

ثم يساءل سميد مهران نفسه و أين ذهبت تلك الحكم يا روف ؟ لعلها ماتت كأبى وأمى وأمانة زوجتى ، ثم يخاطب القبور التى يطل عليها و يأ أيتها القبور الفارقة فى الظلمة لا تسخرى من ذكرياتى ! ، (س ١٥)، وبهذه الطريقة حول نجيب محفوظ سميد مهران من مجرد مجرم الى ثائر على أوضاع المجتمع الظالم ٠٠ فامه تلقى فى عرض الطريق حتى تموت وروف علوان يبرر له السرقة وهو الذى كان ينظر اليه نظرة التلميذ الى

الإستاذ ٠٠ ثم تخونه روجته مع عليش سدره وتنكره ابنته سناء وهي التي كانت الأمل الوحيد المشيء في حياته ١٠ ولذلك كان سعيد مهران يطلا تراجيديا بمعنى الكلمة ١٠ المجتمع يضغط عليه من كل جهة وعندما يتور ضده ويحاول أن يضع ثورته موضع التنفيذ يعاكسه القدر ٠ وتطيش طلقاته وتسكن في صدور الأبرياء ٠٠ وكان يحس بموقف القدر المعاكس له ١٠ فيقول :

د لعلك تظن يا رءوف انك تخلصت منى الى الأبد ؟ بهــذا المسدس أستطيع أن أصنع أشياء جميلة على شرط ألا يعاكسنى القدر ، وبه أيضا أستطيع أن أوقظ النيام فهم أصلا البلايا ، هم خلقوا نبــوية وعليشى ورءوف علوان ، (ص ٩٢) ،

والرواية على هذا المنوال تعكى كلها من خلال نظرة البطل الى الأحداث ويتكون الشكل الفنى لها طبقا لتصرفات سعيد مهران • ولم تتشكل تصرفات سعيد طبقا للشكل الفنى • • أى ان الكاتب لم يفرض على القصة شكلا معينا • بل ترك مضحون العمل الفنى يتخذ الشسكل الذي يتفاعل معه ويناسبه حتى لا يحس القارئ بثبة خجوة بين الشكل والمضمون • فالإحداث والشخصيات تصطبغ كلها بنظرة البطل اليها • وترقف عن السير أمام مبنى جريدة الزهرة بميدان المصارف • ضخم حقيا بحيث لا يسهل السبطو عليه ! • وصغا الطابور من السيارات حقيا به كحراس الجدران الرهيبة • • وأصوات المطابع وراه قضبان المدرم كهينية الراقدين في العنابر » (ص ٢٤) فمثل هذا الموقف لا يحكى الغمان نفسية لص جرب حياة السجون والحرية المسلوبة وراه القضان • •

وكذلك عندما تقع عين سميد مهران على فيللا ردوف علوان ٠٠ يحدث تفسه « يا لها من فيللا خالية من ثلاث جهات ، والجهة الرابعة حديقة مترامية وأشباح هذه الأشجار تتناجى حول جسد الفيللا الأبيض ، منظر قديم طلما شهد بالثراء وذكريات التاريخ ، ولكن كيف ؟ ما الوسيلة وفي مند المدة القصيرة ؟ حتى اللصوص لا يعلمون بذلك ، اعتدت في الماضى الا أنظر الى فيللا حكذا الا عند رسم خطة للسطو عليها فكيف آمل اليوم مودة وراء فيللا ؟ رموف علوان أنت لفز وعلى اللفز أن يتكلم ، أليس عجيبا أن يكون علوان على وزن مهران ؟! وأن يمتلك عليش تعب عمرى كله بلعبة الكلاب ؟ (ص ٣٦) ،

وفي موقف آخر عندما قرر أن يسطو على فيللا رءوف علوان يقول في نفسه « أن يكون في القصر كلب _ غير صاحبه _ فسيملا الدنيا نباحا ، ولكن لم تفيد عن الصمت عمسة واحدة ١٠٠ يا رءوف ١٠٠ تلميذك فادم ليحمل عنك بعض متاع الدنيا ١٠٠ « (ص ٢٦)

والقصة كلها تنبثق من ضمير البطل الذى لم يعرف الطريق الصحيح الذى يجب أن تسير فيه ثورته ولكنه لا يبال بشى، فى تهوره واندناعه لكى يردى طبأه فى الانتقام ٠٠ ولكن الانتقام والحقد نار لا تحرق الا صاحبها مكان كما قال له الشيخ على الجنيدى : د كطفل ملقى تحت نار الشمس، وقلبك المحترق يحن الى الظل ولكن يمعن فى السير تحت قذائف الشمس، ألم تتعلم المشى بعد ؟ (ص ٨٤) .

ولذلك لم يبق له في الدنيا سوى أن يعوت « موتا له معنى ، ٠٠ وتركز معنى حيساته أو موته على قتل رعوف علوان ٠٠ فسوف تسترد الحياة معناها وطعمها المفقود عند موته ٠٠ « فالرصاصة التي تقتل رءوف علوان تقتل في الوقت نفسه العبث و والدنيا بلا أخلاق ككون بلا جاذبية، ولست أطمح في أكثر من أن أموت موتا له معنى ، (ص ١٤٢) ، ولكنه لم يصب رعوف علوان بل أصاب بوابه المسكني البرى ٠٠

وتتحول حياته في منزل نور الى سجن من نوع افظع من السجن الله سجن فيه من قبل • فكانت نور تتفيب خارج المنزل مددا طويلة • وكثيرا ما قرصه الجوع رغم قلقه وأفكاره د فذهب الى المطبخ فوجد في الصحاف كسرا من الحيز وفتات لحم عالقة بالعظام وبعضا من البقدونس فأتي عليها في نهم شديد وتمصمص العظام ككلب ، (ص ١٧٥) وكثيرا ماكان يقضى النهاز وهو يتسامل عن غيابها وهل تعود ، يجلس حينا ويتمشى ماكان يقضى النهاز وهو يتسامل عن غيابها وهل تعود ، يجلس عنا القرافة ، ومتابعة الجنازات وعد القبور دون جدى • وكثيرا ماكان يحس انه سيفقدها وسيفقد معها قلبا وعطفا وأنسا • وكانت تتمثل لمينيه في سيفقدها وسيفقد معها قلبا وحها وتماستها فينعصر قلبه ويعترف الظلمة بايتسامتها ودعابتها وحبها وتماستها فينعصر قلبه ويعترف اعتراف المنائد • اعتراف مامتا بائه يحبها ، وائه لا يتردد في بذل النقس ليستردها سائلة • •

وكانت مثل هذه العواطف والانفعالات والأجواء النفسية المتشعبة سببا في أن يدمغ الناقد الدكتور لويس عسوض الرواية برومانسسية المضمون وكلاسيكية الشكل ١٠٠ أن المؤلف في رأى الدكتور أيس عــوض حرص على ألا يطلق لنفســه المنان في تصوير البطل على حساب الشــكل الفنى للقصـــة • ولذلك جاءت العبارات مركزة ومقتضبه والشخصيات عبارة عن لمحات عابرة ما عدا شخصية البطل بالطبع • • ومع ذلك كان المضمون رومانسيا نظرا للاجواء التي ضمنها المؤلف في الرواية • • منها على سبيل المثال :

ويلس فوق الرمال تحت قبر أوسك أن يكتبل • ونظر من بعيد إلى النسور المنبثق من قهوة طرزان فوق الهضية ، وتخيل جمع السمار والجالسين في الحجرة حقا انه لا يحب الوحدة • وهو بين الناس يتضخم كالمملاق ويمارس المودة والرياسة والبطولة • وبغير ذلك لا يجد للحياة مذاقا • ولكن نور عل عادت ، هل تعود ، هل يرجع اليها أو يرجع الى الوحدة القاتلة ؟ • • وقام فنفض الغبار عن بنطلونه ، ومشى نحد الخابة ، ليعود من الطريق الذي يدور حول مدفن الشهيد من ناحيته الجنوبية وعند المرقع الله عن الجابين (ص ١٥٤) ، •

ومثال آخر :

« اتجه نحو طريق المسانع ، ومنه مال نحو الخلاء • وازداد بمغادرته المخبأ وعيا باحساس المطارد ، فشارك الفئران والثمابين مشاعرها حين تتسلل • وحيسه في الظلمة تتربص به المدينة التي تلوح أضواؤها في الأفق ويتجرع وحدته حثى الثمالة (ص ١١٥ ، ١١٦) .

ومثال ثالث:

« افترش العشب الندى عند كورنيش النيل بشارع النيل ومفى ينتظر • انتظر طويلا على كثب من شجرة حجبت ضوء المصباح الكهربائي، سماء غاب عنها الهلال مبكرا تاركا النجوم تومض فى ظلمة رهيبة وجرت نسسمة رقيقة لطيفة مقطرة من انفاس الليل عقب نهار احمر طنى فيه الصيف طفيانه (ص ٣٦) .

ولكن الدكتور لويس عوض بحكمه هذا يمترض فصل الشكل عن المضاف من المنسل بانهياره • • المضاف ومع احترامي لرأيه فأنا أرى أنه حكم على العمل بانهياره • • والرد لأنه لا يعكن الفصل بين الشكل والمضمون لكونهما شيئا واحدا : • والرد الوحيد على هذا الرأى أن الرومانسية ليست عكس أو ضد الكلاسيكية • • فكل عمل فنو فيه لمحات من الكلاسيكية ولمسات من الرومانسية يقرضها

تكوينه العضيوى نفسه ٠٠ وليس هناك تقنين محدد للكلاسيكية أو للرومانسية ٠٠ وقل أن يوجد عمل كلاسيكي بحت أو رومانسي بحت ٠٠ والسبب أن الطبيعة البشرية نفسها خليط من هذا وذاك وبالتالي فالفن وهو المنبع الجمال في الحياة لابد وأن يتأثر بهذه القاعدة ٠

فبالرغم من أن التصوير الرومانسي للبطل قد بلغ القبة في نهاية القصة عند مطاردة البوليس لسعيد مهران ١٠ الا أنه ساعد على أن تنتهي النهاية الحتمية لاحداث القصفة ولم يترك المؤلف لنفسه العنان لتصوير وحسدة البطل ووطأة الظلم الواقعة على كاهله كما يفعل في العادة الرومانسيون على حساب الشكل الفني للقصة ١٠ يقول المؤلف على لسان سعيد مهران:

د يجب ألا تسبقني الحوادث • انهم يتفحصون الآن البدلة وهناك الكلاب وانت هنا عار معرض للابصار • وان يكن طريق الصحواء ملغما فعل خطوات يقع وادى الموت • • وسأقاتل حتى الموت • ونهض مصمما مقتربا من النباب • • الجميع غارقون في الذكر والممر الى الباب خال • ومرق من الباب ومضى نحو الطريق • ومال يسرة وهو يسير في هدوء مصطنع ثم انحسدد في طريق المقابر • الليل راسغ ولكن القمر لم يطلع مصطنع ثم انحسدد في طريق المقابر • الليل راسغ ولكن القمر لم يطلع والمظلام جداد أمسود يسد الطريق • وغاص وسعل القبور في تبه من المغناء لا يهتدى بثى، وتخيط في سيره لا يدرى ان كان يتقدم أم يتاخر ومع ان بارقة أمل واحسدة في سيره لا يدرى ان كان يتقدم أم يتاخر ورامت اليه مع النسيم الدافي، ضوضاء • • وتعنى أن يختفي في قبر ولكنه لم يكف عن السير • وكان يخشى الكلاب ولكن لم يكن في وسعه حيلة ولا في طاقته أن يقف (ص ١٧٧) •

وهكذا يبدو سعيد مهران أمام عينى القارى، بطلا رومانسيا من الطراز الأول ٠٠ وحيدا مطاردا في الظلام وسط القبور ١٠ الكل يريد حياته وهو الذى خرج للزود عن شرف ١٠ ولكن نجيب معفوظ لم يخلقه في هـذا الجو الرومانسي لمجرد اعجابه به ١٠ ولكن طبيعة الظروف التي أحاطت بسعيد هي التي أظهرته في هذا الثوب الرومانسي ١٠ فنجن نحسر أنه لم يكن للمؤلف أن يعالجه بظريقة أخرى ١٠ لان طبيعة الشخصية من الداخل والظروف الاجتماعية من الخارج تحتم هذا ١٠ وليس لنزعة الكاتب الرمانسية ١٠ وليلن عام الحاقة الكاتب الرمانسية ١٠ وليلنك جامت الخاتهة كما يلي :

« وأذا بالضوء الصارخ ينطغىء بغتة فيسود الظلام واذا بالرصاص

يسكت فيسدود الصحت و كف عن اطلاق النار بلا ادادة وتغلفل الصحت في الدنيا جميعا و وحلت بالعالم حال من الغرابة المفحلة و وتساءل عن • ولكن سرعان ما تلاشي التساؤل وموضوعه على السواء وبلا أدني أمل وطن انهم تراجعوا وذابوا في الليل و وانه لابد قد انتصر و تكاثف المفلام فلم يعد يرى شيئا ولا أشباح القبور و لا شيء يريد أن يرى وغاص في الأعصاق بلا نهاية و وأم يعرف لنفسسه وضعا ولا موضعا ولا عاية و وجاهد بكل قوة ليسيطر على شيء ما ليبدل مقاومة أخيرة وليضغل عبثا بذكرى مسستهصية و وأخسيرا لم يجد بدا من الاستسلام فاستسلم بلا مبالاة و س و ١٧٥) •

وهكذا يدخل نجيب محفوظ « باللص والكلاب » ميدانا جديدا في عالم الرواية العربية ، غير متاثر بالواقعية الطبيعية التي تهتم بوصف تفاصيل الحياة وظروفها الخارجية الدقيقة ، ولا متاثر بالمدرسة النفسية التي تهتم بوصف مجرى الشعود في داخل الشخصيات حتى ولو كان هذا على حساب عضوية الشكل الفني للقصة ، ولكنه يضع كل جهده في سبيل خدمة العمل الفني كاحسن ما يكون تكاملا وعمقا وموضوعية ، فبالرغم من أن الرواية كانت عبدارة عن مقامرة في وجدان البطل وضميره الا ان شكلها لم يتفكك أو ينهار ، بل ظل متماسكا ومترابطا بل كانا شيئا واحدا ساعد على عضوية بناء القصة وعلى الحيوية المتدفقة في عروقها وهي التي تعتبر أكبر دليل على ان نجيب محفوظ قد فنح فتحا خيدا في الرواية العربية دخل بعدد الميدان بروائمه المعروفة الحديثة حديدا في الرواية العربية دخل بعدد الميدان بروائمه المعروفة الحديثة «داسمان والثريف» و « الشيعان عن و ، ثرة قوق العالى » . « السمان واشريف » و « الشيعان » ثر ثرة قوق العالى » . « السمان واشريف » و « الشيعان » ثر « ثرة قوق العالى » . « السمان واشريف » و « الشيعان » ثر « ثرة قوق العالى » .

السسمان والخريف

تعد رواية و السمان والحريف » تأكيدا راسخا للاتجاه الذي بداه نبيب محفوظ في و اللص والكلاب » بعد انتهاء المرحلة الواقعية التي تحتيها بملائيته الشهيرة ، وهو الاتجاه الذي ركز فيه الكاتب على الجانب الدرامي للشخصيات والاحداث وابتعد قليلا عن الخلفية الاجتماعية العريضة كانت تلعب دورا كبيرا في المرحلة الواقعية ، واصبح المجتمع في هذه المرحلة مجرد لمحات سريعة لتأكيد بعض جوانب معينة من الشخصية والظروف المحيطة بها ، ولم تعد الشخصية عي احد ملامع المجتمع كما والظروف المحيطة بها ، ولم تعد الشخصية عي احد ملامع المجتمع كما و و ذقاق المدق » فلقد أخضع نجيب محفوظ المجتمع في هداد المرحلة للدراء ولم تعد للدراء القيمة الزخرفية التي تحيط المجتمع بهالة من الفن ، بن أصبحت الدراءا عنصرا فعلا في التكرين المضوي للرواية نفسها تفسيكله وتبرزه وتخضيعه لحتيات الشمكل الفني دون مساس نفسها تفسيكله وتبرزه وتخضيعه لحتيات الشمكل الفني دون مساس

ومن هنا كان الشبكل بهثابة التجسيد الحي للخط الدرامي الذي يمثله البطل عيسي الدباغ وانتهى بانتهاء الخطوط التي بدأت منذ أول صفحة في الرواية ولم يلهث الكاتب وراه التفاصيل الاجتماعية بل ثبت عدسته على بطله ومن حوله من الشخصيات ٠٠

وبالرغم من أن الافتتاحية كانت حريق القاهرة الا أن الحريق لم يكن هدفا في حد ذاته ٠٠ بل كان وسيلة لابراز انعكاسات البطل ٠٠ : ولذلك لم يهتم الكاتب بالأسباب السياسية أو الاجتماعية التي أدت الى

الحريق بل تمدى ذلك الى الأثر المباشر للحريق على البطل ومن هنا كان الموقف دراميا بعتا لا يسمع للقارى، بأن يخرج عن دائرة الفن المخالص . . فمنذ أول صفحة يفاجأ القارى، بالمدخل الى قلب الأحداث دون أى مقدمات من أى نوع تؤخر انفعاله الدرامي أو تعوق انطلاق الميوط الأساسية التي سيتكون منها النسيج العام للرواية . . يقول الكاتب :

وقف القطار ولكنه لم يجد احدا في انتظاره ١ أين السكر تير ؟ أين المسطفو المكتب ؟ ١٠ أين السحاة ؟ ١٠ وأجال بصره في المكان والناس بلا جسدوى ماذا جرى ! ١٠ هل دار رأس القاهرة تحت ضربة القنال الآئمة ؟ ١٠ وغادر موقفه عند مقدمة العربة فسار حاملا حقيبته الصغيرة نحو اغارج وهو يقطب استياء ، ثم ساورد قلق ١٠ وتفحص الوجوه بدافع غريزى فوجدما تمكس انقباضا مخيفا ، وتحركت في أعماقه غريزة تتنبا بالمخاوف ١ أهي مذبحة الأمس بالقنال أم آحزان جديدة تزخف ؟ هسل يسأل الناس عما وراءهم ؟ ١ ولم ينتظره أحد ، ولا واحد من مكتبه شد ين هذا السلوك المجيب ! ١٠ يا لها من أيام غريبة حقا ، ولم تزل ذكريات عن هذا السلوك المجيب ! ١٠ يا لها من أيام غريبة حقا ، ولم تزل ذكريات القنال ناشبة في رأسمه بكل حدة ، المساعد الدامية ، مذبحة رجال البوليس ، البطولة المعزلاء ، ولم يزل صدوت الشاب الفدائي يخرق اذنه وهو يصبح :

أين أنتم! ١٠ أين الحكومة ١٠ ألستم أنتم الذين أعلنتم الجهاد ؟
 فقال في حرج شديد :

- بلى ، ولهذا تجدنى أمامك في هذا الحلاء • •

فصرخ في غضب أشد :

ـ نريد سلاحا ، لم تقترون علينا ؟

- اليد قصيرة ، وموقف الحكومة دقيق ٠٠

_ وموقفنا نحن ! ١٠ وموقف الأهالي الدِّين خربت بيوتهم !؟

ـ أعلم ذلك ، كلنا نعلم ذلك . صبرا ، وسنبذل أقصى مانستطيم ٠٠

ـ أم تقنعون بالفرجة ؟!

يا لها من غضبة كالنار • ولكن ماذا في القاهرة ؟ • •

لا عربة واحدة لتنقله ونى ميدان المحطة جماهير تجرى فى كل انجاه الغضب يشتمل فى الوجوه واللعنات تنصب على الانجليز و الجو بارد والسماء مترارية خلف سحاب متجهم والهواء ساكن لا حياة فيه و المدكاكين مفلقة كالحداد وعند الآفاق تصاعد دخان كثيف .

ماذا في القاهرة ؟!

وتقدم في حدر ، وأشار الى رجل يقترب ثم ساله :

... ماذا في البلد ؟

فأجابه في ذهول :

ـ ألقيامة قامت ٠٠

فسأله في الحاح:

- تمنى مظاهرات احتجاج ؟!

ِ قهتف وهو يأخذ في الجرى :

۔ أعنى النار والحرب (ص ٥ ، ٦ ، ٧) •

هذه الشبحنة الدرامية الهائلة التي يتضمنها موقف الافتتاحية هذا لا تحد له مثملا في روايات نجيب محفوظ التي سبقت مها بعتبر تطورا هاثلاً في قضية الشكل عند نجيب محفوظ ٠٠ فالموقت يحمل داخله كل مقومات الصراع الدرامي الذي سوف يستمر بعد ذلك حتى نهاية القصة٠٠ انهيار الوضع القائم تحت حكم الملك والاستعمار وصداه في نفسية البطل المنهارة وهو الذي بني مستقبله ومجده في ظل أوضاع ذلك إلعهد ٠٠ وأهم مايميز السرد القصصي داخل الافتتاحية هو بعده عن التقرير والانشاء البلاغي ٠٠ فاللمحات سربعة واللقطات ذكية واللمسات حادة كلها تساعد / على تكامل الموقف في ذهن القارئ، دون أي تدخل من الكاتب لكي يوضع أو يشرح أو يحلل ١٠ المخ ١٠ القاهرة في دوامة تعكس الدوامة التي تدور داخل البطل والترابط واضح جدا بين الحلفية الوضعية الخارجية والانعكاس النفسي الداخل لدى البطل ومنها كانت عضوية الوقف داخل تكوينه ٠٠ فهو يتطور من داخل الحوار نفسه ثم يلعب السرد الدرامي دوره فتي تغليف الحوار وتضمينه المفاهيم التي تنبع من الشخصيات ثم يأتى دور الإيقاعات النفسية الداخلية فيتكامل الوقف نفسيا واجتماعيا في تكوين درامي بأهر ٠٠ ولنواصل الدراسة لنتتبع المؤلف وهو يترك الحوار الدرامي الي سرد ما يدور داخل نفسية البطل وكيف أن هذا النوع من السرد يؤكد . منطقية الأحداث التي ستدور بعد ذلك لحتمية حدونها بالنسسية للواقع الاجتماعي والنفسي ثم الدرامي الذي يدمج الاثنين . و يقول الكاتب :

وواصل تقدمه الحذر البطيء وهو يتفحص ما حوله وتسال في دهشة : « أين البوليس ؟ أين الجيش ؟ » • وفي شمارع ابراهيم تجلت حقيقة اليوم بصورة أبشم • خلا الميدان للغاضبين انفجر مكنون اللاوعي كالبركان • صراخ جنوني كالعواء • انقضاض على أي قائم على الجانبين • بترول يراق • حرائق تشتعل • أبواب تحطم • بصائع تنتش • تيارات تندفع كالأمواج المتلاطمة ٠ الجنون نفسه بلا رقيب ٠ ها هي القساهرة تثور ولكنها تثور على نفسها انها تصب على ذاتها ما تود أن تصبه على عدوها • انها تنتحر • وتسماءل في فزع ماذا ورا؛ ذلك كله ؟ واستفحل تشاط غريزته التي تتنبأ بالمخاوف • وأيقن أن مأساة حقيقية سبرفع عنها ستار الغد ثمة خطر يتهدد صميم حياتنا يتهددنا نحن لا الانجليز ٠ يتهدد القامرة والمعركة القائمة في القنال والحكومة ويتهدده هو باعتباره حزء من هــذه الحكومة • هذا الطوفان سيقتلع الحكومة والحزب وشخصه في النهاية • هيهات أن يعتصر هذا الخوف من قلبه هيهات أن يتناساه رغم دوامة الجنون المحدقة يه • كأنها أقوى من الجنون والخراب والنار • وانه ليؤمن بغريزته هـنه أيمانا قاتلا ٠ هي نذيره في أوقات الأزمات السياسية وقبيل الاقالات المتعددة التي أطاحت بحزبه عنكراسي الحكم المرة تلو المرة لعلها النهاية • وستكون نهاية مميتة لم نسبق يمنيل لها ٥ (ص ٧) ٠

وكان الالتزام الكاتب الدرامي بالأحداث أن ضمن الوصف صورا موحية ورموزا ولم يعد له تلك القيمة الزخرفية بل أصبح عاملا كبيرا في دفع عجلة الأحداث والقاء أضواء على الشخصيات سواء من الداخل أو من الخارج ٠٠ في مطلع الفصل الثاني يصف الكاتب ذهاب عيسي الدباغ الى سراي شكرى باشا عبد الحليم حيث نجد في الوصف رموزا والفاظا مشحونة بايحاءات ذكية تجعل الموقف أكثر حيوية وصدقا فنيا ٠٠ يقول الكاتب:

عند جثوم الليل ذهب الى سراى شكرى باشا عبد الحليم على مسيرة ربع ساعة من مسكنه بحى الدقى • واستقبله الباشا في حجرة مكتب فجلسا على مقعدين متقابلين • وبدا الباشا في القعد الكبير شبه ضائع بحسسمه النحيل القصير ولكن وجهه الصمغير المسيتدير الناعم عكس بحسسمه النحيل القصير ولكن وجهه الصمغير المسيتدير الناعم عكس اكفهرارا مفلفا بهدو • الشيخوخة • وأعلنت بدلته الرمادية الانجليزية عن

فالكلمات التي يستعملها الكاتب مشمونة شعنات موحية وذلك من أثر استعماله للعبارة المركزة بعيدا عن البلاغة والاطناب • فاستعماله لكلبة «جثوم الليل » يوحي بضيق الصدر وضفط اليأس وضياع الأمل • أستعماله لعبارة » بدأ الباشا في المقعد الكبير شبه ضائع بجسمه النحيل القصير ولكن وجهه الصغير المستدير الناعم عكس اكهرارا مفلفا بهدوء الشيخوخة » يوحي أيضا بضياع الباشا وطبقته والمتطلمين اليها من أمثال عيسى الدباغ دون أن يقول الكاتب هذا صراحة • وكان هذا التلميح عاملا كبيرا في اثارة وجدان القارئ وعقله مما يجعله يخرج عن نطاق المتقلم في شكل التقلقي الى نطاق المتجاوب وجدانيا مع الصراع الدرامي المتحكم في شكل القصية • •

وكان الالتزام نجيب معفوظ للجانب المدامى أن تجنب استخدام المقدمات الطويلة فى مطلع الفصــول حيث يحلو له أن يصـف الخلفية الاجتماعية بتفاصيلها ودقائق حياتها اليومية مما جعنه أحيانا يقترب من مدرسة الطبيعيين التي تزعمها اميل زولا • وبالرغم من جمال الخلفية الاجتماعية وحيويتها النابضة التي يحسها القارى، دون شك الا انها كانت تعرق من سير الحدث الدرامي وتبعله ينطلق ويتفرع فى متحنيات جانبية بقسد أحيانا من عضوبة الشكل الفني ومندسية الممار الروائي • أما فى بالسـمان والحريف • فيركز نجيب محفوظ اهتمامه على الحدث الدرامي ولذلك يجد القارى؛ نفسه وجها لوجه مع المعبود الفقرى للرواية مياشرة فى مطلع كل قصل دون أن يشتت انتباهه • • ومن هنا لم يفقد القارئ مته الاحساس الدرامي المتصل • ولناخذ مطلع الفصل الثالث على سبيل المثال • يقول الكاتب:

قال عيسى :

صدر فرار بنقلى من وظيفة مدير مكتب الوزير الى المحفوظات .
 رفعت اليه أمه وجها تحيلا يشبه وجهه لدرجة كبيرة وبخاصة فى هيئته المناشة ولكنه كثير المفضول ، وللشيخوخة فى عينيه وفهه ولحيته معاقل ،
 ثم قالت :

ـــ ليست المرة الاولى . لا تحزن . ستعود الى ما كنت واحسن وربنا يصلح الحال (ص ١٨) .

مكذا تبدو ملامع الموقف وجوانبه من خلال الحوار بين الشخصيات دون اسهاب ومقدمات • ولعل هذا التركيز الدرامي كان سببا في جعل حجم الرواية صغيرا بالنسبة للروايات التي سبقتها أذ أنها لم تزد على المائتي صفحة • وسببا أيضا في تحكم الكاتب الرائع في الحيوط الاساسية حتى نهاية الرواية دون أن تفلت منه وتضاطره إلى كتابة فصول أو ادخال مواقف لا تفيد جزئيات المضون وبالتالي الشكل العام • وسول أو ادخال مواقف لا تفيد جزئيات المضون وبالتالي الشكل العام •

ولعدم وجود المقدمات التقليدية استمان الكاتب بأسلوب اللمسات التي يضيفها لمسة كلما تعددت المواقف في الرواية وبذلك تتكامل شخصية البطل أمامنا من خلال الأحداث والحوار دون التقديم التقليدي والوصف التقريري الذي عودنا عليه نجيب محفوظ في رواياته السابقة . . فنحن لا نعرف صفات عيسى الدباغ الجسدية والنفسسية منذ اول صفحة يقدمه الكاتب لنا فيهسا . ولكن الشخصية تتكامل بصد ذلك وتكون في خيال القارئ دون أن تقدم له دفعة واحدة لعدم وجود المقدمة الضافية التي يمكن للكاتب فيها أن يقدمها له من الداخل والحارج .

ولكن هـذا الأسلوب لم يحدث مع كل الشخصيات ١٠٠ اذ ال الشخصيات ١١٠ الشخصيات الثانوية قد قدمت بالأسلوب التقليدي لأنها ليست مهمة في حد ذاتها بقدر اهميتها في القاء أضواء على نفسية البطل ١٠٠ وليس من المقول أيضا أن يتبع الكاتب الأسلوب الذي اتبمه مع شخصية البطل والا فلتت الخيوط الأساسية من يده ١٠٠ فكان لابد من أن يقدم الشخصيات الثانوية في لمحات سريمة ودفعة واحدة حتى لا يثقل العبء على البناء المام. ولا يبتعد عن خطه الدرامي الرئيسي الممثل في شخصية عيسي الدباغ ١٠٠ وبلناخذ شخصية حسن على الدباغ مثلا على طريقة تقديم نجيب محفوط للشخصيات الثانوية:

قدم حسن الدباغ منطلق الأسارير ربعة متين البنيان مربع الراس عميق الملامع ، عريض الدفن ، وبمتاز بعينين صافيتين ذكيتين وانف حاد مديب قبل يد امراة عمه وصافح عيسى بحرارة لم تخفف من نفوره ثم جلس الى جانبه وهو يطلب الشاى • هو على وجه التقريب يماثل عيسى عموا ، غير انه في المدرجة الخامسة على حين دفعت السمياسة عيسى الى الدجة الثانية ، ومع أنه من حملة بكالوريوس التجارة الا انه لم يجد عمل الا في القرعة العسكرية (ص ٢٧) ،

وبهـــذه الطريقة يفرغ الكاتب سريما من تقديم الشخصيات النانوية حتى يتفرغ بعــد ذلك ـُخطه الأساسى فيمكس العدســة على ما يدور داخل بطله في الحال :

وسالته ام عيسى :

_ كيف حالكم ؟

ــ بخبر ۰۰ امی بخبر واختی بخبر ۰۰

ازداد عيسى نفورا عند ذكر الأخت لا لشي، كريه فيها ولكن لكونها أخت هذا الغريم والمنافس القديم • كانا متنافسين ومتلازمين وتبادلا عواطف حادة مؤلمة السياسة وحدها هي التي حسمت ما بينهما من اسباب التنازع فرفعت عيسى الى مركزه المرموق على حين تدرج حسن ببطه في طريقة الوعر • وفترت الملاقات بعض الشيء ورصبت العواطف في الإعماق ولكن حسن لم ينقطع عن ابن عهه أبدا بل وتعني لو يزوجه من أخته • ومن عجب أن حسسن فكر جادا في الذهاب الى قريبه على بك سليمان ليطلب منه يد ابنته عقب اقالة عيسى بايام • وضحك عيسى ازدراء عندما نعي الجبابا رغم نفوره منه لقوة شخصيته ووفرة ذكائه • كان يضمر له اعجابا رغم نفوره منه لقوة شخصيته ووفرة ذكائه • ؟

حكدًا يلزم نجيب محفوظ نفسه بالعمود الفقرى للقصة لا يبتمد عنه أو يحمله أكثر مما يحتمل بل يجسمه ويجسده من خلال التحام الأحداث بالشخصيات ثم انعكاسها داخلها وتأثيرها على سلوكها بعد ذلك تحو الآخرين ٠٠٠

وكان بروز الخط الدرامي سيبيا في أن تجنب الحسواد النزعة الديالكتيكية التي تقف بالحوار عند حدود الجدل بين الشخصيات وهي النزعة التى تغلبت على روايات نحيب محفوظ حتى انتهاء المرحلة الواقعية وابندا: من « اللص والكلاب » والمرحلة التى تلتها تحول الحوار الى عامل مساعد فى التطوير الدرامى للشخصيات والأحداث ٥٠٠ فإلشخصية تتكلم حوالاحداث تندفع من خلال الحوار بسواء أكانت أجدائا نفسية من الداخل أو أحداثا نفسية من الداخل أو أحداثا نموية من الحاخل وأو أحداثا موية من الحاحدات دون أن يقف المحوار مموقا لها ٥٠٠ فالقضايا الفكرية غير موجودة وجودا استقلاليا ولكنه وجود نابع من نسيج القصة ذاته ولذلك لا يحتاج الكاتب لأسلوب الجدل لا براز القضية الفكرية بل جنح الى الحوار الدرامى لتفاعله مع عفسوية الشكل العام ٥٠٠ ولناخذ مثلا على أسلوب الحوار الدرامى بين حسن الدباغ وابن عمه عيسى :

قال حسن باريحية :

_ سمعت عن نقلك الى المحفوظات ، لا تحزن ، أنت رجبل مخلوق للشدائد ٥٠ قدخلت الأم في الحديث قائلة بعماس :

 لا داعى للحزن ، هذا ما أقوله دائما ، وهؤلاء الناس لماذا يتركون الكبار وينتقمون من الأبناء !

وتعقد عيسى بمواساة حسن فقال باعتزاز :

نحن قوم اعتدنا السجن والضرب فما أهون عقاب اليوم • • ومفى
 حسن يرشف الشاى فى سعادة وهو يبتسم ويقول بلهجة تنذر بالهجوم

_ انتم تسجنون وتضربون حقا ولكن الآخرين يتاجرون ا

وأدرك عيسى من يعنيهم بقوله : « الآخرين » فتحفز لممركة ، وغادرت الأم الحجرة لتصلى المفرب وقال عيسى منادرا :

- أنت تعلم بمنزلة الآخرين في نفسي فحذار !

ققال حسن بتحد باسم :

ان كل شيء ينهار بسرعة ، ومن الخير أن ندعه ينهار ، هـذا
 القديم كله يجب أن يجتث من جذوره ا

فتساءل عيسى في حدة :

ــ وقضيتنا الوطنية من يبقى لها ؟

- أتظن أن هؤلاء الشيوخ المخرفين الفاسدين هم الذين سيحلونها ؟
 - _ أنت لا تستطيع أن تراهم على حقيقتهم •
 - أنت تردد باستمرار أقوال الصحف المعادية !
 - فقال بثقة مثيرة للحنق:
 - انا لا أومن إلا بالواقع ، وعلى الشباب أن يعتمد على نفسه !
 فداري عيسى حنقه قائلا :
- دعوة هدم خطيرة ، لولا الحونة الأوقفنا (الملك عند حدوده الدستورية له له له الاستقلال . • .
 - أتى حسن على القدح وابتسم بغية تلطيف الجو ثم قال برقة :

— انت رجل مخلص واخلاصك يحملك على الولاء لآناس لا يستحقون الولاء ، صدقتى لقد عم الفساد ، لا هم لآحد من اصحاب السلطان اليوم الا الاثراء المحرم أننا نستنشق الفساد مع الهواء ، فكيف نامل أن يخرج من المستنقع أمل حقيقي لنا ؟ (٣٣ ، ٣٤) .

وهكذا تثار القضية في الحوار دون التركيز على جوانبها بفدر ماهو تركيز على الشخصيات نفسها وكشف الجوانب الخفية فيها من خلال تبادل الآراء المختلفة ٠٠ وهذا يؤكد ديناميكية الحوار التي نشات عند نجيب معفوظ في مرحلته الجديدة بعد استأتيكية الحوار التي سيطرت على فئه حتى انتهاء الثلاثية والتي لم يخرج فيها الحوار عن نطاق الجدل النظرى البحت حول قضية معينة لا تقيد البناء ولا تتقدم بالإحداث خطوة لان القضية المثارة دخلت في تنايا البناء بسبب وجودها فعلا في المرحلة ولاجتماعية التي تعبر عنها الرواية وتداولها في المجتمع في ذلك الوقت ٠٠ أما في « السحمان والخريف ، فقد أخضمت تضية الفساد قبل الشورة المتعنيات البناء العام ولحتميات العراما ولذلك تكشفت لنا من خلالها الابعاد التي يتحرك فيها كلا من عيسى الدباغ وابن عمه حسن والخطوط الدرامية التي يتحرك فيها كلا من عيسى الدباغ وابن عمه حسن والخطوط الدرامية التي يتخرك فيها كلا من عيسى الدباغ وابن عمه حسن واخطوط الابعاد وينغمس في تحليل القضية التي وينغمس في تحليل القضية التها مها يشكل تهديدا مباشرا لعضوية البناء ككل واحد ٠٠

ثم ينتقل الكاتب من الحوار بين الشخصيات الى الحوار النفسى بين الإنسان وذاته لكي تتكامل الشخصية أمامنا من الخارج ومن الداخل ولكن تبدو المنطقية الفنية والحتمية الدرامية في تصرفاتها واضحة · · يقطع الكاتب الحوار ليقول :

وترامى اليهما صوت الأم وهى تكبر ، وخفف عيسى من حدته مراعاة للضيافة ، ولم تكن قوة لتستطيع أن تحمله على التسليم بما يقول غريمه ولا معاندته له ولكن اجتاحه حزن عميق ، الدنيا تتفير وآلهته يتفتتون بين يديه ، وحسن من جانبه غير الهديث فتكلم عن خسائر الحريق وتقدير التمويضات وموقف الانجليز والاعتقالات المستمرة ولكن ما لبث أن عاد يقول:

... دلني على ركن واحد لم ينضبع بالفساد ؟

ما أبضض افكاره ، محنق حاد مثير للكدر ، وحادثة قديمة برزت في وعيه بلا مناسبة ، كان يصحبه أبيه في زيارة لبيت على بك سليمان فوجه نفسه وحيدا في حجرة السفرة ، ولمح قطمة شيكولاتة في درج مفتوح فدس يده فسرقها ، حدث ذلك منذ حوالي ربع قرن فيا للذكرى ، أما حسن فلا يكف عن الهجوم كمادته دائما فتبا له (ص ٢٤ ، ٢٥) ،

بهدا الأسلوب المتاز يتنقل الكاتب في ثنايا الحوار كاشفا لنا الشخصيات ملقيا أضحوا جديدة على الموقف ، دافعاً بالأحداث الى حيث تفيد عضوية الشكل العام وهندسيته الرائعة ٠٠ فتيار اللاشمور هنا يستفله الكاتب في التلميج بأن منصبه المبتاز قد سرقه من الحكومة كما سرق من قبل قطمة الشيكولاتة في درج نصف مفتوح في زيارة لبيت على بك سليمان ١٠ وكان ربط ماضي الشخصية بحاضرها في هذه اللمحة فاعلية في ابراز وحدة الشخصية وحيويتها واتساقها مع الأحداث والظروف الحيطة ٠

ولقد استفاد الشكل المام عندما وضع الكاتب كل أدواته في خدمته و ولذلك أمتازت بعض اللمحات الرومانسية بأنها خدمت الموقف ولم يشتط الكاتب في الجرى وراه مثل هذه اللمحات التي تخفف من تونر الموقف كما فعل في قصمة حب عايدة شداد وكمال عبد الجراد مثلا في و الثلاثية ، ١٠ بل الخضع هذه اللمحات لمنطقية الموقف الروائي ذاته ومن هنا كانت اللمحة سريعة وذكية توجى ولا تصف تركز ولا تطنب لأنها أداة وليست هدفا في حد ذاتها ١٠ ولناخذ افتتاحية الفصل الخامس مثلا:

قال عيسي لسلوى :

ـ في حياتنا سر يجب أن تمرفيه ٠٠

وهما يجلسان في الفراندا المفسمة بمبير الورد والقرنفل - والمفيب يقترب نصف مسلمال الجفنين ، والشلمس تسحب أهدابها من هامات القصدور ، والربيع يتنفس شبابا رائقسا - وهما في خلوة خلفها اختفاء سوسن هاتم الى حين ، يشربان الليمون في دورق بللورى على ترابيزة من القش الملون (ص ٣٤) -

مثل هذه اللمحة الذكية تساعد على التمهيد للموقف ذاته بسرعة وتخلق الجو المناسب للحوار وتلقى أضواء على المنظر الخلفي للشخصيات وتعكس ما يعتلج في نفوسها والرائح في ذلك أن الكاتب لايستعمل اللمحة كرخرف ولكنه يردى مهمة الرسام الذي يضع اللمسة ويفرغ منها للمسة أخرى حتى تتكامل اللوحة دون التركيز على لمسة جميلة دون الإخرى مما يخل بتوازنها الفني وجمالها العام ١٠٠ إذ أن جمال العمل الفني ينبع من كليته كتكوين تشكيل وليس من جزئياته كوحدات مستقلة أذ انها لابد أن تتفاعل وتخضع وتنمحي شخصيتها ويذوب كيانها في كيان العمل الفني كله محلق وحدة الانفعال الدرامي المتصل ١٠٠

وتستمر هذه اللمحات موضعة علاقة الشخصيات بالمواقف واتساقها مع الحيوط الرئيسية للنسيج القصصى حتى يصل عيسى الدباغ الى نقطة التحول الفاصلة في حياته بقيام الثورة · · يقول نجيب محفوظ في افتتاحية القصل السادس :

كان عيسى يتناول فطوره حين توقف الراديو عن ارساله المعتاد ليذيع بيان الجيش في صباح ٣٣ يوليو ٠٠

لم يفقه معنى ما تلقته أذناه بادى، الأمر ٠٠ ثم وثب من مجلسه ليحملق فى الراديو وهو يلمق شفتيه ٠ وترادفت الكلمات الغريبة لتصنع جملا مذهلة سرعان ما تنفجر الدهشة عند استيماب معانيها ودار راسه كمن يخرج بفتة من ظلمة عمياء الى نور باهر وراح يتساءل ما معنى هذا ٠٠ ما معنى هذا (ص ١٤) .

كان قيام الثورة متسقا مع التمهيد الذي قدمه الكتاب ولذلك قام بدور درامي فعال في توجيه دفة الأحداث ١٠٠ اذ ان روح الثورة قد تقمصت الجيل الجديد الذي يمثله حسن الدباغ حين يقول :

ان كل شئ؛ ينهار بسرعة ، ومن الخير أن ندعه ينهار ، هذا القديم
 كله يجب أن يجتث من جلوره (ص ٣٣) .

وفي موقف آخر يقول عن العهد البائد .

_ أسأل الله المزيد من الاضطراب والتفسخ (ص ٣١) .

ولذلك كان من الحتمية الفنية انه يريد قيام الثورة لأنهسا نتيجة طبيعية لقدمات مهدت لقيامها ودخولها في النسبيج العام للرواية ٠٠ وكان قيام الثورة بداية للقلق والتردد في نفسية عيسى المضطربة واحساسه بنوع من النفي داخل وطنه والانعزال بعيدا عن صنع الحياة الجديدة التي لم يعد له فيها مركز الصدارة ١٠ انطلقت الأحداث حتى غادر الملك البلاد ، وشهه عيسى ذلك في الاسكندرية ورأى بعينه تحركات الجيش ، كما رأى المظامرات الصاخبة وعاني طوال الوقت من عواطف متضاربة اطاحت به في دوامة ما لها من قرار ١٠ ولنترك الكاتب يسرد لنا ما اجتاح بطله من أحاسيسي وخواطر وهواجس ، يقول :

شمر بفرحة كبرى عزت على التصديق والتأمل ، وشقت صدورة من آلام المقت المكبوت ولكن هذه الفرحة لم تنطلق الى ما لا نهاية ، وانعا التعلمت بسمحائب دكناء كدرت بعض الشيء صفاءها * أهو رد الفعل الطبيعى لكل شعور عنيف ؟ * أم هو رثاء تجود به النفس المطمئنة أمام جثة غريمها الجبار ؟ * * أم أن تحقق هدف من أهدافنا الكبرى يعنى فى الوقت ذاته زوال سبب من أسباب حماسنا للوجود ؟ أم أنه عز عليه أن يتحقق هذا النصر الكبير من غير أن يكون لحزبه الفضلل الأول فيه ؟

وأحس عيسى بأن العالم لم يعد تحت امرته ٠٠ وانه ينعزل شيئا فشيئا الى حياة الهامش بعد أن كان مركزا للنشاط والطبوح ٠٠ ثم علم أن حسن ابن عهد أختبر لوظيفة مهمة وأن الباب انفتح أمامه الى مراكز أهم وأخطر مما قطع بأنه من أهل الدنيا الجديدة وقد صعقه الحبر ٠٠ أشد مما صعقته الأحداث وخاصة أنه متأكد من أن الطرد أقل ما ينتظره ولا يترك الكاتب الأحداث تتسلسل بطريقة خبرية بل يستعين بالرمز والصورة للايحاء بما يدور من أحداث وما سوف ينتج عنها ٠٠ تجد ذلك مثالا في مقابلة عيسى الدباغ لعلى بك سليمان في فيللته بسيدى بشر:

جلس عیسی و هو یشعر بثقل نظرات الرجل وزوجه و کریمته الم قال بهدوء ظاهری واعتزاز خفی بما سیضیفه الی الوقف من جدید:

_ الملك انتهى ٠٠

وانطفأ آخر قبس في عيني الرجل ، والقي نظرة عليلة على البحر المعربد من خلال الشرفة (ص 23) .

نجد هنا أن زمز البحر المعربد خير ما يمثل الحياة الجديدة في انطلاقها وتجددها يما يحمله هذا الرمز من عناصر خصبة توحى بعناصر الطبيعة النقية من ماء وهواء وملح ٠٠

ثم يعنع الكاتب الموقف شحنة درامية جديدة عندما يصف الدوامة التن يميشها عيسى ويلحق وصفه برمز الزنجية غليظة الشفتين ، يقول :

تجمع الماضى في خيال عيسى كنبضة عنيفة مفعمة بالجلال والحزن و وحدثه قلبه بأن ذلك الماضى يتبلور الآن في صلورة فقاعة لن تلبث أن تنفجر وان وجها جديدا من الحياة يسغر عن صفحته رويدا رويدا حافلا بالجدة والغرابة وان بوسعه أن يتعرف على هذا الوجه لأنه سبق له أن لمحه هنا أو هناك ولكن من أين لهذا الوجه أن يتعرف عليه هو داخل الفقاعة المتفجرة ؟ ٠٠ ثم استراحت عيناه عند صورة فنية معلقة على الجسدار فوق المدفأة الباردة ، تعرض زنجية غليظة الشفتين جاحظة المينين في غير دمامة ، تحدق في وجهه بنظرة حسية وقحة ناطقة بالاغراء والتحدي

هذا الرمز الحسب الذي يؤكد تركيز الكاتب في استعماله الانفاطه وتكثيفه لها يوحى للقارئ بكل المشاعر التي تجتاح نفسسية البطل • فرمز المدفاة الباردة مرتبط بحياة عيسى التي كانت تشتمل نفساطا وطموحا وحرارة والتي أصبحت الآن باردة مليئة بالرماد المتبقى من شعلة ويتاته السابقة • ثم رمز الزنجية التي تحدق في وجهه بنظرة حسية وقحة ناطقة بالاغراء والتحدى • فالمروف دائما أن الانسان عندما يفقد كل ما حققه في الحياة من أمجاد وإنجازات ويجد كل شيء ينهار ويتفتت من حوله لا يجد له ملجأ سوى الجنس يهرع اليه للهروب من ازمته • ومن هنا كان الاحساس الذي ساور عيسى الدباغ عندما وقع بصره على لوخة الزنجية • •

وعندما أحيل عيسى الدباغ للمثول أمام لجنة التطهير ٠٠ وجد أن شخصه كان يهز كثيرين من أعضاء اللجنة في الماضى حتى وحزبه خارج الحكم ٠ ولكن حلت الحيدة الباردة محل العرفان والصاطفة ٠٠ ويستمر الكاتب في الوصف مستخدما نفس الرموز الحسبة فيتول: وسرى في جو الحجرة الكبيرة العالية السقف ذات الجدران القاتمة المشيعة برائحة السجائر العطنة روح رهبة ثلجية ومن خلال الباب المفلق انقضىت حداة على الشرفة الخارجية ثم ارتفعت بسرعة خاطفة وهى تطلق صوتا كالنواح (ص٠٠٠)

يلمب الرمز هنا دورا رائما في اخصاب اللغة وحصدها بظلال الماني عندما نجد رمز الحجرة الكبيرة المسالية السقف ذات الجدران القائمة الشبعة برائحة السجائر المعلنة يوحي بما يجول في نفس عيسى الدباغ التي أصبح الملون القائم مميزا لها واستقبله من ثم ضخامة الحجرة التي ترمز بطريقة غير مباشرة الى ضالة عيسى وانزوائه بعد ان كان يملا الدنيا عيسى وحياة وحركة من ثم رائحة السجائر المعلنة التي توحي بتحلل حياة عيسى وتمفنها من ثم رمز الحداة التي انقضت على الشرفة الخازجية ثم ارتفعت بسرعة خاطفة وهي تطلق صهوتا كالنواخ مما يؤكد احساس التشاؤم الذي انقضى على حياة عيسى الناعبة وحول انفامها وإمجادها الى نواح وعويل منه

ثم صدرت اشارة الى سكرتارية لجئة التطهير فتليت العرائض تباعا ٠٠ وهنا يستقل الكاتب الرمز ويربطه بالرموز التي سبقت بحيث يمنح المعل كله وحدة رمزية رائعة ويجعل البطل يقوص في اعماق نفسمه ويهود بذاكرته الى زوايا النسيان التي اندفنت في الماضي لكي تتكشف لئا نفسيته من خلال الموقف الدرامي كله دون تقرير أو تسجيل بل عن طريق استنباط الرموز وتوليدها لتجسيد الموقف كله ومنحه مقومات الحياة الانسانية ٠٠ يقول الكاتب:

انقلب صحوت قارى، العرائض رتيبا كملقن المرت وأغمض عيسى عينيه ابتضحاء تركيز أشد ولكن التهم جميعا انصبت على تميين العصد بالحزبية والهحدايا فتشتت في التكراد تركيزه وذاب في الظلمة التي اختارها ومن خلال ضباب أحمر انفرزت في أذنيه السهام ٠٠ ورغم الجهد المبدول للتركيز اعترضته الذاكرة بصورة قديمة جدا مخضلة كإعشاب الطفولة اليانعة وهو عائد من ملعب كرة في الخلاء المحدق بالوايلية في يوم انهل مطره كالسيل فلم يجد ما يحتمى به من انفعال السماء الا أسفل عربة زبالة (ص ٤٥) ٠

يمنح رمز عربة الزبالة هــذا تقلا دراميا للموقف كله ١٠ اذ أن عيسى الآن يهرب من العالم ألى داخل نفسه وكأنه يريد أن يحتمى داخلهـــا من

انفعال القدر الا انه وجد نفسه من الداخل لا نزيد في قدرها ونفعها على عربة زبالة ١٠ وانها لن تحميه من البلل والانهيار ومن هنا كانت مأساة عيسى كلها ١٠ ضاع أمله وطهوحه وحبه الذي تمثل في سلمري وايقن أنه قضي عليه بأن يعاني التاريخ ـ في احدى لحظات عنفه ـ حبن ينسى وهو ينب وثبة خطيرة مخلوقاته التي يحملها فوق ظهره فلا يبالي أيها يبقى ينب وأيها يعتلى في مدينته الكبيرة ، وأيها يغتل أصبح منفيا في مدينته الكبيرة ، مطاردا بفير مطاردة وعجب كيف انهارت الارض تحت قدميه فجاة كانها نفحة من تراب ، وكيف تقوضت الأركان التي قاومت الدهر ربح قرن من

كل جده الرموز تلتقى عند اسم البطل ، عيسى ، الذي يرمز الى المسيح وهو يحمل خطايا البشر لدرجة ان البطل نفسمه يقول لصمديقه عباس صديق :

یعزینی أحیـانا أن اری نفسی كالمــــیج أحمل خطایا أمة من
 الخاطئین (صی ۷۰) •

وفي موقف آخر يقول الكاتب عن بطله :

مد ساقيه بلا مبالاة • والقي براسه على مسند المقمد فرأى السبقب القديم الباهت القائم على أعمدة أفقية . ثم استقرت عبناه على برص كبير في أعلى الجدار ترادى فني وضعه الجامد كالمصلوب (ص ١٣٣) .

وفى بعض الأجزاء كان تكثيف اللغــــة وتركيزها يبلغ حدا كبيرا مما يهنج الحدث دفعة درامية رائمة ، يقول :

وأغمض عيسى عينيه أيرى المأضى • فترة حية من نبض القلب • هدير المجد يخلد في الأسماع • وهراوات الجنود كالصواريخ • والحماس المهلك للأنفاس ثم الاغراء المومن للهمم • وزحف الفتـور كالمرض • ثم الزلزال دون نذير كلب • • ونشدان المزاء عند قلب أجوف ، ثم صرير التليفون كصوت العدم (ص ٧٠) •

يستفيد الكاتب في مثل هذه اللمسات بخاصية التكثيف في الشعر ويضيفها الى نثره فتجنبه الاطناب والسرد التقريري والمباشرة في التعبير والسطحية في التصوير ٠٠ ولذلك لم نجد في « السمان والخريف ، ما يعتبر عالة على بنائها أو نتوءا في هندستها الرائمة ٠٠ كل هــذه الرموز والكثافة التعبيرية جعلت الكاتب يبرز الجانب النزاجيدى في شخصية بطله دون تدخل منه وفرض تعليلات وتحليلات معينة لايضــاح هذا الجانب ولذلك كان من الطبيعى أن يقســم عيسى الا يقبل الزواج من بنت عبه ولو مات جوعا ثم يفكر في هجر القـاعرة والسفر الى الاسكندرية كما تسافر أسراب السمان في الحريب ٠٠ ولذلك حتى يبعد عن مركز الألم في حياته ٠٠ كل هذا مدفوعا يكبريائه الذي لا يريد أن يتفاضى عنه ولو لفترة وجيزة ٠٠ تماما مثل البطل التراجيدي الذي يحاول فرض نفسه على الواقع أو بمعنى آخر يرفض التاقلم مع الواقع حتى يجد مبررا معقولا وسببا مقنعا لذلك ٠٠ وربما وضعنا أيدينا على مفتاح شخصية البطل عندما قالت أمه بموارة:

ــ أنت ابني وأنا أعرفك ، انك عنيد جدا ، ودائما. كنت عنيدا ، انت تختار الكبرياء ولو كلفتك الكثير ، ولم تكن تجد بعنادك عندنا الا المحبة والتسامح ولكن الدنيا ليست أمك ولا اخواتك ! (ص ٨١) .

وبناء على عنصر الكبرياء في شخصية البطل ٠٠ تمتد الخيوط المسكلة للنسيج العام ٠٠ ويهاجر الى الاسكندرية ويحس براحة الياس تتسلل الى نفسه المنهكة ويجد في الشقة التى استأجرها في الابراهيمية دليلا على أن الحضارة لا تخلو أحيانا من نقطة رحمة • والبحر يترامى في عظمة كونية حتى يفوص في الأفق ولكنه يستجد من حلم أكتوبر حكمة ودمائة ٠٠ ويستمر الكاتب في هذه اللغة الشعرية المرهفة فيقول:

جدران الحجرات محلاة بصــورة الأسرة اليونانية صاحبة الشـقة وكلما نظرت الى الخارج رأيت الوجوه اليونانية في الشرفات والنـوافذ وعلى قارعة الطريق ، غريبا في موطن غرباء ، وتلك مزية الإراهيمية والمقهى المرصع طواره بالأشجار وسوق الخضار بالوانه النضرة والحوانيت الأنيقة تعفل بالوجوه اليونانية وتتردد في جنباتها _ بعد زوال الوسم _ لفتهم الأجنبية فيحيل اليك انك هاجرت حقا وتنهل من القـربة حتى تمكر وهؤلاء الأجانب الذين طالما أسأت بهم الظن انت اليــوم تحبهم أكثر من مواطنيك وتلتمس عندهم العزاء ، اذ أن _ جميعكم غرباء في بلد غرب و واختيار شقة في الدور الثامن دليل آخر على الرغبة في الاممان في السـغر و وعن بعـد ترى البحر من فوق قطاعات متلاحقة من الإنية في السخفضة تمتد حتى الكورنيش * ترى البحر وقد سحره اكتوبر فأخلد الى أحلام اليقظة وترى أيضا أسراب السمان تتهاوى الى مصـير محتوم عقب رحلة شاقة مليئة بالبطولة الخيالية (ص ٨٣٠ ١٤٤) .

وفي الجملة الآخيرة يكشف نجيب محفوظ مأساة عيسى الدباغ ٠٠ ثم من خلال التناقض في عواطفه يبرز الجانب التراجيدى في شخصيته اذ انه يحب صديقيه عباس صديق وابراهيم خيرت ويبغضهما في آن واحد ، يحب جانبهما الذي عاش قبل الثورة ويكره وسائلهما التي عاشا بها يعد الثورة • كل هذا صادر عن اخساسه بكبريائه وكرامته ١٠ ولذلك ذاه سمائل نفسه :

لم يا ربى لا تلهمنا ومضية عن معنى هذه الرحلة الشاقة المحضية بالدماء ؟ • • ولم لا ينطق هذا البحر الذي شيهد الصراع منذ الأبدية ؟ ولم تأكل هذه الأرض الأم أبناءها عند المساء ؟ • • وكيف يكون للحجر دوره في المسرحية ، وللحشرة دور ، وللمحكوم عليه في الجبل دور ، وأنا لا دور ئي ؟ (ص ٨٥) •

هذه هي ماساته بعد ان كان محور النشاط في مكان يحل به أصبح الآن لا دور له في الحيساة ٠٠ ومع ذلك ما زال مصرا على موقفه ٠٠ لم تتزحزح سسلوى من قلبه رغم احتقاره لشخصيتها لأنها رمز ماضيه المجيد ٠٠ وقد يقرر العقل مواصفات للمرأة المثالية ولكن الحب في صحيحه سلوك لا معقول كالمرت وكالقدر وكالحظ ٠٠ ولذلك كانت خطيبته السابقة سلوى رمزا للدنيا في معاملتها له ٠٠ ولكنه سيظل في حاجة الى امرأة فهي مسكن طيب للآلام يفوق التصوف على الأرجع

وبالرغم من هذه الدوامة النفسية الرهيبة التي يقع في بؤرتها البطل إلا أن الكاتب قد ابتمد عن صخب الايقاع الروائي وجنح الى هدوء النفية المتفلسفة والكلمة الكثفة والمعنى المركز والصورة الموحية ٠٠

ثم يتعرف عيسى بعد ذلك بفتاة من بنات الليل تدعى ريرى حيث أوجه الشبه كثيرة بينهما فكلاهما ملوث وطريد كما يدور فى ذهنه • وسلم بانها ضرورة لا غنى عنها فى وحدته وبخاصة عندما فظمت الملمات فقصد هوت المعاول على الزعماء وانقضت المحاكمات فانقبض فلبه خروفا كموزع المخدرات اذا دهمته أنباء القبض على المعلمين الكبار • وأنكر الدنيا فلم يعد يعرفها • ولم يعد يدهش الأيام الشتاء العاصفة حين يفلق البوغاز وتتطاير أمواج الفضب من البحر الصارخ فتجتاح الكورئيش ، وتكفهر السيحب تقطع الليل ، ويشتط البرق كالمدواريخ وتنهل الأمطار ككائنات هارية من غضب السماء • وبدت الغربة حماقة عمياء نفاض حنينه الى القاهرة والى ركن البوديجا الدافيء • •

وتخرج من هذه الحياة العقيمة حياة جديدة في صورة جنين تحمله ربرى من عيسى ولكنه يرفض الجنين ويطردهما من شقته وبعود الى تجرع غصص وحدته القاتلة ٠٠ ولكن خوفه من ريرى فاقى جميع عذاباته وتسامل على يهوى الى صميم الفضيحة العلنية ويقف أمام النيابة وكم سيحلو اشتشير به عند الصحف وكم سيكون ذلك فرصة طيبة للتشهير بعهد بأكمله ٠٠ ولكن تتابعت الأيام وتوالت دون أن يتحقق شيء من مخاوفه ثم قرر الرحيل الى القاهرة لأنه لم يستطع الهروب من نفسه ٠٠

وتتوالى انتصارات الثورة في كل مجال ٠٠ حتى حلم الجلاه القديم عندما تحقق أصفى الى أنباء اعلانه بارتياح فاتر مشوب بالفيظ لا لشيء الا لانه لم يتحقق على يد حزبه ٠٠ والحقيقة أن عقله قد اقتنع بالثورة أما قلبه فقد كان دائما مع الماضى وماساته أنه لم يستطح بعد أن يوفق بين المقل والقلب ٠٠ وراوده جلم بتفيير جذرى في حياته ولكنه لم يكن يفعل سوى الهبث ٠: وقد شكا الى صديقه سمير عبد الباقي فقال له :

ــ أين شراعك ؟ ١٠٠ انت زورق بلا شراع ! ﴿ (ص ١٣٣) ٠

وعندما أراد لقاربه أن يطمئن الى شاطئ ١٠٠ تساول عن مدى قدرته على استساغة امرأة كقدرية يمكن أن يعتبرها نوعا من التامين مدى الحياة وسوف يجدها بلا ربب حظا طبيا اذا قدرت على ضوء ما عاناه من تقلب الدهر ١٠٠ ولكن بعد زواجه منها ظل القلق والشده والجذب فى شخصيته على أشده ١٠٠ وفاجأه الراديو يوما بقرار تأميم شركة قنال السويس ١٠٠ وأواتهمت حرارة اهتمامه كأيام زمان واعترف أنه عمل كبير حقا لدرجة أنه لا يصبق ١٠٠ بذلك أقر عقله ١٠٠ أما قلبه فعاص فى صدره كالريض وأكله الحسيد ١٠٠ أنه ينسذعر كلما قامت قبة فى الحاضر تضاهى القمم التمزي يعيش على ذكراها ١٠٠ وشعر بألم التمزق فى منطقة الجذب والشد الفاصلة بن شطرى شخصيته المنقسمة ١٠٠

وهجم اليهود على سينا وزلزله الخبرُ وانفجر شعوره الوطنى فطفى على كل شيء · غضِب الفضبة الجديرة بالوطنى القديم الذي كاد يدركه الوت · والذي تمذب بالرغم من تلوثه من أجل مصر · · ويصل به التطور الى مرحلة جديدة في شخصيته عندما يقول لصديقه ابراهيم خبرت :

احیانا أقول لنفسی أن الموت أهون من الرجوع الى الوراء ، وأحیانا أقول لنفسی لثن نبقی بلا دور فی بلد له دور خبر من أن یکون لنا دور فی بلد لا دور خبر من أن یکون لنا دور فی بلد لا دور له (ص ١٤٨) ٠

ولذلك تجول في أعباقه نهم الحماس أنناء عارات العدوان الدلامي على مصر وأوشك أن يدفعه إلى التضعيه حتى يكون له دور في صنع الحياة ٠٠ وخيل اليه أن الحاجز الفائم بينه وبين المورة يذوب بسرعة لم تخطل له ببسال من قبل ٠٠ ولكن بارتفاع الأزمة الى ذروتها اندفعت العدورة عوامل جديدة ١٠ العالم إصدر قراره ، وتوالت الانذارات ، وأجبر العدو على ازدراء كبريائه والاذعان لواقع لا قبل له به ١٠ سرعان ما تهاوى عيسى في فتور عميق بعد أن ذاق حلاوة النصر ١٠ وانقلب فكره إلى ذاته وفاص مرة أخرى في الظلمات ١٠٠

ثم يكشف الكاتب مأساته دفعة واحدة في الفصل الحامس والعشرين فسقول:

لكل انسان عمل وهو بلا عمل · ولكل زوج ذرية وهو بلا فرية ولكل مواطن مستقر وهو منفى فى وطنه · وماذا بعد الدورات الهروبية المادة ؟ تسكم فى الصباح بين قهوة وقهوة ، ومجلس البوديجا مساء المركز فى الاجتراد · وزيارات مملة فى محيط الاسرة ، ماذا بعد الدورات الهروبية المحادة ؟؟ (ص ١٥٨) ،

ويدنعه الملل والوحشة الى التأمل في عبت الحياة ٠٠ ويقول يوما لصديقه سمير عبد الباقي عندما ينظر الى معابة تسدير ببط، راسمة صورة جمل :

... انظر الى هذه السحابة وخبرنى أمن الجائز أن تكون حياتنا قد خلقت كما خلقت هذه الصورة ؟ (ص ١٧١) .

ويهرب من مأساته ألى لعب القمار وادمائه ٠٠ ويقول له سمير :

ـــ قدرية هانم ست معقولة جدا يا عيسى • انت في حالة قمار جدونية • فنفخ عيسى بضيق متمتما :

الملل أجارك الله إ!

فربت سمير على يده قائلا:

ـــ العمل • • العمل ، تصبيحتي الأولى والأخيرة لك (ص ١٧٢) •

ولكنه شعر بانه لا يتقدم خطوة في طريق السعادة ٠٠ فزواجــه. بلا حب وحياته بلا أمل · ومهما وفق الى عمل فسيظل بلا عمل ٠٠ ويحدث في أثناء دورانه الهروبية المعادة أن يفاجاً في الاسكندرية بابنته من ريرى تسير في صحبة خادمه ٠٠ هذه المرة لم يسستطع أن يهسرب أمام هذه الحقيقة الجسديدة التي اجتاحت مستنقع حياته الراكد فتفجر عن ينابيع حارة واعتبرها دعوة أخيرة يالسسة الى حياة ذات ممنى ٠ معنى في حياة اعياه أن يجد لها معنى ٠٠ وسوف يتألم ويكفر ثم يحيا ٠٠ وأخيرا سيجد للحياة معنى ٠٠ واذا تيسر له أن ينضم الى أسرته المقيقية فسيبقى في الاسكندرية ويستثمر ماله في المحل الصنفير الذى افتتحته ريرى ويبدأ حياة جديدة ٠٠ وبالرغم من أن نعمات ابنته من ريرى كانت ثمرة الملل من ناحيته والخوف من ناحية أمها ولكن الحياة قد خلقت من عاتين الصفتين المرذولتين غلوقة جذابة مفعمة بالصحة والهناء ٠٠ وعندما يرى الطبيعة تضرب له مثلا على امكان التغلب على المساد ٠٠ يحاول أن يغلد الطبيعة ولو مرة ٠٠ ويحاول أن يخلق من احزائه بخسائره وهزائمه نصرا ولو بسيطا ٠٠ ولكن ريرى ترفضه رفضا باتا المخاب الخافل ٠٠

وبعد ذلك يقابل الشاب الثاثر تحت تمثال سعد زغلول بالاسكندرية • • يقرل له هذا الفتى الذي اعتقل من قبل في عهد عيسى الدباغ :

- ـ انت لم تقور بعد أن تفتح قلبك لي ٠٠
- ولم ذلك ٢٢ ألا ترى إن الدنيا كلها مملة .
 - ــ ليس عندي وقت للملل!
 - _ ماذا تفعل اذن ؟

 أعابث المتاعب التي الفتها وأنظر الى الأمام بوجه مبتسم ، بوجه مبتسم رغم كل شيء ، حتى ظن بي البله ٠٠

- وما الذي يدعوك الى الابتسام ؟

فقال الشاب بلهجة أكثر جدية :

- أحلام عجيبة ، ما رأيك في أن تختار مكانا أنسب للحديث ؟ فقال عيسي بسرعة :

- أسف ، الحق انى شربت كاسين وارغب فى الراحة ٠٠ فقال الآخر باسف : انت توجد في الظلام تحت تمثال سعد زغلول •
 ولم بجب عيسي بكلمة فقام الآخر وهو يقول

انت لا ترغب فى حديثى فلا يجوز أن أزعجك أكثو من ذلك ٠٠
 وتحول عنه ماضيا نحو المدينة (ص ١٩٧) ٠

آن عيسى ما زال يعيش في ماضيه المطلم الذي يرمز اليه سمنـال سمعد زغلول ٠٠ ولكن الى متى ؟ لقد عقد في نفسه العزم على ترك التردد وقتل الملل والاندماج بكل جوارحه في الحياة الجـددة ٠٠ يقول نجيب محفوظ :

ورآه وهو يختفي متجها نحو نمارع صفية زغلول • وقال لنفسمه استطيع أن الحق به على شرط ألا أضيع ثانية في التردد • •

وانتفض قائما في نشوة حماس مفاجئة ، ومضى في طريق الشاب يخطى واسب عة ، تاركا وراء ظهره مجلسه الغارق في الوحدة والظلام (ص ١٩٨) ،

وتنتهى المرواية عند هذه اللمحة الرائعة وكاننا بالبطل يترك وحدته وحياته المظلمة وراء تحت تمثال سعد زغلول وينطلق وراء الحياة الجديدة المتدفقة ممثلة في هذا الشاب النائر الغامض غموض الحياة نفسها ٠٠

من الدراسة السابقة « للسمان والخريف » يتضبح لنا انها كانت تطويرا رائما لقضية الشكل عند نجيب محفوظ جنح فيه الى التكثيف التمييرى والرمز الموحى والصورة الخصية والحط الدرامي الواضح مما أثر بعد ذلك على شكل رواياته التي تلت « السمان والخريف » وهي « الطريق » و « الشحاذ » و « ثرثرة فوق النيل » • •

وهــذا ما سيتضبع من دراســة الشكل في كل منها في الغصول القادمة ٠٠

الطرريق

تعتبر « الطريق » تتويجا لمرحلة نجيب محفوظ الجديدة في التركيز على الحط الدرامي الرئيسي الذي يلعب دور المعمود الفقري للأحداث وربطها بالشخصيات دون الجري وراء مقدمات يغلب عليها السرد الممل والاطناب المبلاغي أو السيد في طرق جانبية لا تفيد دفع عجلة الأحداث بقدر ما هي عالمة على البناء العام ومشتتة للانفعال الدرامي لدى القاري، ٠٠ ولذلك لا يضبع نجيب محفوظ وقته في تقديم العمل للقاري، بل يدفع به من أول وملة اليه أو بمعني آخر يدفع القاري، الى العمل ويربطه به دون أن يتدخل بتحليل أو شرح أو توضيع ٠٠ ومن هنا نشأت العلاقة الحية بين أعمال نجيب محفوظ الأخيرة وبين القاري، واستطاع القارى، أن يعايش العمل بما فيه من شخصيات ومواقف دون التأثر بأى تدخل شخصي من الكاتب، ولناخذ على سبيل المال أول موقف يقابل القارى، في أول صفحة :

أغرورقت عيناه ، رغم ضبطه لمشاعره وكراهيته أن يبكى أمام هؤلاء الرجال أغرورقت عيناه ، وببصر مائع نظر الى الجثمان وهو يحمل من النمش الى فوصة القبر ، بدا فى كفنه نحيلا كأن لا وزن له ، شد ما هزلت يا أماه ، وتوارت عن قاطريه تماما فلم يعد يرى الا ظلمة ، وسطمته رائحة التراب . ومن حوله احتشد الرجال ففاحت أنفاس كريهة وعرق ، روفى الحوش خارج الحجرة ارتفع لفط النساء وانفعل برائحة التراب حتى عافت نفسه كل شيء »

وهم بالانحناء فوق القبر ولكن يدا شدت على ذراعه وصوتا قال :

فغى هذا الموقف يلاحظ القارى؛ التعبير الدرامى المكنف بعا فيه من رائحة التراب والعرق والأنفاس الكربية وارتفاع لفظ النساء دون أى تقرير مباشر من المؤلف لأن اعتمامه كان مركزا على خلق الجو المسادل لاحساس البطل بصرف النظر عن انعكاساته هو على الموقف ٠٠ ولذلك نبعد المساس الفنى بعد ذلك يشكل نفسه من داخله ومن تفاعلات جزئيانه وخلاياه المبية ضاوبا مثلا رائها للجسم الحى السليم الذي ينمو طبقا لطبيعة تكوينه دون الخضوع لأى مؤثرات خارجية ٠٠ وكانت نتيجة هذا الاتجاء الجديد في الشكل أن خلت الرواية من الإطناب في السرد وتحليل المواقف من وجهسة نظر الكاتب أو المجتمع وركز الكاتب اهتمامه على اللمسات السريعة واللمحات المية حتى ينظم الموقف في ذهن القارى، كما انطبع في المسات ذهن البطل وبذلك تنتقل المعنوى الفنية من الكاتب الى القارى، الذي يحس بالتالي بكل مراحل الخلق الفني والابداع التشكيل التي مر بها الكاتب من قبل النماء عنها وتباء عملية خلق العمل الفنى ٠٠ ذلك الاتجاء يتضح من أول صفحات قبل الرواية وخاصة عند انتهاء مراصيم دون أم صابر ٠٠ يقول الكاتب :

وتحرك الناس فى بطء نحو الحوش فعضى الى الباب الخارجي ليودع المسيعين وصافحته النساء ، أولا ، ورغم ثياب الحداد والبكاء واللطم لم تختف من أعينهن نظرات الفجور ولا زايلت جوهن القوة وفلتات النهتك وتتابع الرجال ، شد حيلكم وسعيكم مشكور ، من تأجر مخدرات الى بلطجي من برمجي الى قواد و اتبمهم بنظرة باردة وهو لا يشك فى انهم يبادلونه نفس العساطفة ، ومع ذلك لم ينس انه مدين لهم وهو ما يؤكد سخطه دواما (صرا) ،

يجد القارى، في هذه السطور القليلة الكثير من المعلومات والكشف عن موقف البطل واحساسه دون أن يقدم تقريرا عن ذلك بل يعتمد على العبارات المكثفة والألفاظ المحملة بأكثر الماني واللمسات الموحية بالجو والاحساس والصوت والانعكاس ولذلك تندفع الأحداث في قوة دون أن يعقرها اطناب أو سرد ٠٠ وحتى الأحداث التي وقعت قبل بدء الرواية لا يفرد لها الكاتب فصولا مستقلة بها حتى لا ينو، بها الشكل الفني للقصة بل يستقل اسلوب «العود للماضي» داخل تيار الشعور السارى في وجدان البطل ، ويجعل من حوادت الماضي لمسات وأضواء تزيد من كشف ما يدور في الحاضر واسبابه ومن عنا كان ارتباط الماضي بأحداث الحاضر في وجدان البطل سببا رئيسيا في تكامل شخصيته دون أن تطفى على حدودها التي رسمت لها داخل الشكل العام ،

وفي الاسطر التالية نجد هذا الاسلوب واضحا وصابر في طريقه الى مسكنه بشارع النبي دانيال :

انه مطالب منذ اليوم بتأمين حياته ، وهي مسئولية لم يتحملها من قبل ، اذ نهضت بها أمه وحدها ، ففرغ هو طوال الوقت لامتاع شبابه اليافع ، وأمس فقط لم يكن يفكر في انوت بحال ، في مثل هذه الساعة أو قبل ذلك بقليل جاء الحنطور بأمه فغادرته معتمدة على ذراعه وسارت في خطوات متثاقلة متخاذلة من الاعياء والضعف ، وقد وهنت وهزلت وكبرت ثلاثين عاما فوق عبرها الحقيقي الذي لم يجاوز الحبسين ، مكذا تبدت بسسيمة عموان في آخر صورة لها ، وهي راجعة الى بيت ابنها ، والبيت الذي أم البيت الذي أو البيت الذي أعدته لابنها ، بعد أن قضت في السجن خمس سنوات ، وتاوهت قائلة :

ــ أمك انتهت يا صابر ٠٠

فحملها بين ذراعيه دون مشقة وهو يقول:

٠ _ كلام فارغ ٠ ما زلت في عز الشياب (ص ٧) ٠

بهذا الإسلوب يعود بنا الكاتب الى حوادث الماضى داخل وجدان البطل لتفسير ما صوف يحدث بعد ذلك حتى تبدو الإحداث مترابطة ومنطقية مع واقع خلايا العمل الفنى ٠٠ وحتى فى هذه الرجعة الى الوراء لا يلجأ الكاتب الى السرد بل يستفيد من اللمسات الدرامية الحادة واللمحات الفنية المكتفة حتى لا يثقل الموقف بايراد تفاصيل منعددة قد تتحول ألى نتوءات تفسد من جمال الشكل العام وفنيته ٠٠ ويتضح ذلك فى الحوار الذى دار بين صابر وأمه والذى يقدمه الكاتب من خلال وجدان صابر نفسه ٠٠ تقول لله المه عن الناس الذين تسببوا فى سجنها :

ـ انهم مهرة في خداع الناس بمظاهرهم · الوجيه فلان · المدير فلان · المدير ولله نال · المدير والمن نا الخواجا علان · سيارات وملابس وسيجار · كلمات حلوة · ووالم ذكية · كننى أعرفهم على حقيقتهم · اعرفهم في حجرات النوم وهم مجرون من كل شيء الا العيوب والفضائح ، وعندى عنهم حكايات ونوادر لا تنفذ ، الأطفال الحبثاء القذرون الأشقياء وقبل المحاكمة اتصل بى كثيرون منهم ورجوني بالحراقة مثل مؤلاء لا يجوز أن يعبروك بالحاكمة عثل هؤلاء لا يجوز أن يعبروك بالحراقة مثل هؤلاء لا يجوز أن يعبروك بالحراقة مثل مؤلاء وصدقتى أنه لولا هؤلاء لبارت تجارتي (ص ١٠) ،

وكان الالتزام الكاتب للجانب الدرامي للمواقف والشخصيات ان البعد عن اثارة قضايا للجتمع قليلا واقترب من ميدان الفلسفة فالاهتمام منصب هنا على بسيمة عمران كشخصية درامية لها إبعادها النفسسية والانسانية اكثر مما هو منصب على الظروف الاجتماعية التي خلقت منها عامرة ثم صاحبة عدة منازل تدار للدعارة ، فلم يعد في « الطريق » أثر كبير الأبعاد المجتمع كما وجدنا في الأعمال التي سبقتها بل اتخذ نجيب محفوظ مادته الرمزية ومضمونه الفني من الفلسفة ، وأصمحت المسخصيات والمواقف تمثل الانسمان عامة وموقفه من أسرار الحياة

عندما تقول بسيمة لصابر أن يستعد للبحث عن أبيه يحسى المقارى، أن صابر هنا بالرغم من أنه شخصية حية مستقلة بذاتها الا انها تمثل الانسان الذي يبحث وراء الهدف الذي لن يستطيع الوصول اليه أو الأمل الذي لن يقدر على تحقيقه ٠٠ ومن هنا كانت النزعة الفلسفية التساؤمية التي طفت على فيرات العرض والايقاع في أحداث الرواية أفعلدما تسال بسيمة صابر:

__ وماذا عن مستقبلك يابني ؟

_ كيف لى أن أدرى ؟ • ليس أمامى الا أن أعمل برمجيا ، وبلطجيا • وقوادا • • !

_ انت !

َ ــ حق انك علمتنى حياة أجمل ولكنى أخشى ألا يكون ذلك فى صالحى ٠٠

_ انت لم تخلق للسجون ! (ص ٩) ·

طبقا لهذا الحوار لم يخلق الانسان الذي على شاكلة صابر الا لأن يكون برمجيا أو بلطجيا أو قوادا ٠٠ وهذا ما ستثبته أحداث القصـة بعد ذلك في صراع صابر المستميت للبحث عن أبيه لكي ينقذه من هذه الهاوية ولكنه يتردى في هاوية أعمى عندما يقتل صاحب الفندق العجوز يزوجته الشابة ٠٠ ومن هنا كانت عبثية البحث عن الأمل اذ انه لا مفر من القدر المحتوم ٠٠ وان مصار الانسان مرسوم قبل ولادته وليس له فكاك منه كما يقول البطل في آخر جملة في الرواية « فليكن ما يكون » ولذلك تشكل البناء للرواية على مجرى الامور التي يتحكم فيها القدر وليس نتيجة لتصرفات صابر اذ أنه لم يكن حر الارادة رغم صراعه المربر في سبيل تحقيق الهدف والهروب من الصير ٠٠ فكان لعبة في يد القدر كما يحلو لبعض الروائيين الانجليز التشاؤميين تسمية الانسان في صراعه الخالد مع المصير ٠٠ وان تمثل القدر في المرحلة الواقعية عند نجيب محفوظ في المجتمع وظروفة الضاغطة على حياة الانسان فانه يتمثل منا ابتداء من « الطريق » ثم « الشحاذ » ثم « ثرترة فوق النيل » في تكوين الفرد نفسه من الداخل ٠٠ أي انه جبل على طبيعة معينة تدفعه الى تصرفات لفرد نفسه من الداخل ٠٠ أي انه جبل على طبيعة معينة تدفعه الى تصرفات نؤدي به الى مصيره المحتوم وان كان هناك أثر للمجتمع فلا يتعدى أن يكون عاملا مساعدا وليس الموجه الرئيسي لتصرفات الشخصيات كما نجيد في « القاهرة الجديدة » و « خان الخليلين » و « زقاق المدق » و « بداية ونهاية » و « المثالائية الشهيرة ٠٠

نجد في « الطريق » ان رغبة صابر في الحرية والكرامة والسلام هي التي تنفعه الى البحث عن أبيه كما قالت له أمه :

ــ بلا أدنى شك يابنى ، ستجد فى كنفه الاحترام والكرامه وسيحررك من ذل الحاجة الى أى مخلوق بما سيهيى، لك من عمـــــل غير البلطجة أو الجريمة ، فتظفر آخر الأمر بالسلام • • (ص ١٤) •

ولكن طبيعته دفعته الى البحث عن كرامته وحريته كانسان فكانت نهايته ولكن طبيعته دفعته الى البحث عن كرامته وحريته كانسان فكانت نهايته وكان قدره الذي كتب عليه في رحلته للبحث عن أبيه رمز الأمل والكرامة وكان قدره الذي كتب عليه في رحلته للبحث عن أبيه رمز الأمل والكرامة ولذلك كان الشكل العام للرواية مبنيا على التكوين النفسى والاجتساعي مع الشخصيات الأخرى و أو بمعنى آخر كانت طبيعة البطل المنطلق آلذى ما الشخصيات الأخرى و أو بمعنى آخر كانت طبيعة البطل المنطلق آلذى انظلق منه الكاتب ليشكل مادته الفنية ومضمونه الروائي أو البؤرة التي تركز فيها احساسه الدرامي بعمله الفني و وقد تركزت هذه البؤرة بدورها في فقدان صابر لليقين وتريده بين الحقيقة والحلم عندما وجد أمه بدورها في فقدان صابر لليقين وتريده بين الحقيقة والحلم عندما وجد أمه وهو المفلس المطارد بعاض ملوث باللاعارة والجسريمة يتطلع بمعجزة الى الكرامة والحرية والسلام و والسلام و الكرامة والحرية والسلام و وهو المفلس والموية والسلام و وهو المفلس والموية والسلام و وهو المفلس والموية والسلام و وهو المفلس وهو وهو المفلس وهو وهو المفلس وهو والمهلس وهو وهو المفلس وهو وهو المؤينة والسلام وهو وهو المهلس وهو وهو المؤينة والسلام وهو وهو المؤينة والمرية والسلام وهو

ولكن كيف استطاع تجيب محفوظ أن يمنح لهذا المضمون الفلسفى الجاف شكلا فنيسا خصبا ؟ ١٠٠ لقله استعان الكاتب على ذلك بحاسته الشعرية فاضفى على عمله الكثير من الجمال الفنى والتكوين الجمال الذي

تهتاز به الدراما في الشعر · ولناخذ على سبيل المثال الموقف الذي يقدمه الكاتب عند مفادرة صابر للاسكندرية في طريقه الى القاهرة للبحث عن أبيه :

وتعلق بصره بالاسكندرية والقطار يرج الارض مبتعد ٠٠ راهما مدينة من الأطياف مفروسة في حلم الحريف تعت مظلة هائلة من السحب، وهواء بارد معبق بمطلع نوفمبر يجوب شوارعها الاتيقة شبه الحالية ٠٠ وودعها هي وامه وذكريات ربع قرن من الزمان بزفرة طويلة ساخنة ٠٠ ص (٢٢) ٠

ثم ينتقل الكاتب في الحال الى تيار الفسمور عند البطل فيقول: وكن من وكن من الحلف لو ان من تبحث عنه قد خلفته وانت الا تدرى في ركن من الاسكندرية لم يبلغه مسماك ؟ • • ومن ضمن لك الله يكون حظسك في التاهرة خيرا منه في الاسكندرية ؟ وكم في البحر من أمواج وكم في السمام من نجوم • وعجيب أن يكون بعيدا هذا البعد كله من تحمل روحه وجسده بين جنبيك • وما أبعدك عنه الا شهوة عمياه انتزعتك من أحضائه لتلدك في ماخور • • (ص ٢٥) •

ثم يلجأ الكاتب في نفس الصفحة الى خلق المادل الفني لصمابر نفسة وهو المادل الذي سيستمر طوال الرواية يختفي ويظهر مثل احدى نفمات الليتوموتف عند فاجنر للدلالة على المواقف والايحاء بها سموف يحدث بعد ذلك ، هذا المادل هو شارع الفسقية ذي البواكي بما فيه من دكاكين وشعاذين ، ،

يقول الكاتب:

رقضى ساعة وهو يبحث عن فندق رخيص في الميدان وها حوله حتى وجد نفسه في الميدان وها حوله حتى وجد نفسه في شارع الفسقية ذى البواكي أهام فندق و القاهرة ، وقف على العاوار المسقوف المقابل للفندق على كتب من شحاذ مستلق لصق الجدار يتغنى بمديح تبوى و وانعكس علية من الشاؤع طابع عبل ودمامة وضبعر لكثرة الدكاكين على الصفين وعربات النقل واكوام البضائع و (ص ٢٥) .

نجد أن دمامة الشارع ورمر الشحاذ يوحيان بصابر وهو يبحث عن أبيه كالشحاذ الذي يبحث عن الحسنة ٥٠ ثم الايحاءات السريصة التي تضيف لمحات ولمسات ذكية لتكامل الموقف ١ تجد ذلك في الحوار الذي دار بن صابر وصاحب الفندق العجوز: فأمسك الرجل عن الكلام اعراضــا عن المساومة وهنا رأى صابر طربوشه الطويل الفامق لأول مرة • (ص ٢٩) •

ثه لمسة أخرى عندما يقول الكاتب :

فَنَظْرِ عِمْ خَلِيلِ اللَّهِ بِعِينِيهِ المَدْكُرِتِينِ بِالآخْرة ١٠ (ص ٣٤) ٠

ثم أيحاء آخر بما يحمله الرقم ١٣ من كأبة وتشاؤم عندما تشمير كريهة زوجة صاحب الفندق الى صابر قائلة :

- حجرة رقم ۱۳ ۰۰ (ص ۳۱) ۰

ابتسم صابر لدى سماعه الرقم وكأن احساسه الداخلي أوحى اليه بما يحمله هذا الرقم من مقدمات ولأنه سيقتلها مع زوجها بعد ذلك ·

ثم الجريدة التى أطلق عليها المؤلف اسم « أبو الهول » بما يتشبغنه هذا الاسم من أسرار وألفاز الكون حيث أن صابر يمثل الانسان واسم الرواية نفست « الطريق » أى طريق الانسان من بدايته حتى نهايته بما يقابله من متاعب وآمال وآلام ۱۰ الخ في سبيل تفسيره لهذه الألفاز ومعاولته اليائسة لحلها وفك طلاسمها ۱۰ أما عن أسماء الشخصيات نفسها فان أكثرها يحمل رموزا توحى بما سبوف يحدث من تصرفات تجسام الشخصيات الأخرى مثل « صابر » ويمثل الانسسان الصابر في سبيل بعثه عن الحقيقة ۱۰ وكريمة زوجة صاحب الفندق وعشيقة صابر ۱۰ وما يوحى به اسمها من معاني الكرم وبذل جسدها في سبيله :

ـ لم أعرف اسمك ؟

... كريمة ٠٠

فهمس في أذنها من خلال أنفاس حارة ٠

_ جدا ۰۰۰ (ص ۲۱) ۰

ثم ه الهام » هذه الفتاة التي كانت بمثابة الشماع الوحيد في حياة صابر وكانت الهامه فعلا في لحظات يأسسه وساعات انهياره ٠٠ ولذلك يقول الكاتب :

ابتسمت بشجاعة الفتـــاة العاملة · ومرة آخرى تذكر نشـــــوة النبية بتافرنا على انفام الكمان · · (ص ٤١) ·

على سـطح السياق الدرامي بل يربطها پالواقع الفنى للرواية ولناخـذ « الهام ۽ مثالا على الرمز الوثيق الصلة بالواقع الفنى نظرا لأنها شخصية حية لا تلتزم بحدود الرمز ٠٠ يقول الكاتب عن صابر :

غادر الجريدة وموظفو الادارة يتأهبون للانصراف . خطر له أن ينتظر للنقي نظرة أخيرة على الهام قوقف ضمن الواقفين تحت مظلة محطة للهمس ، اشعاعها اللطيف لم يزل ناشببا في خياله وقد تخفف من عبد الهمت الى حين بوضع ثقته الكاملة في الإعلان ، وجرى هواء ماثل للبرودة في جو إبيض المتص لونه من سبحاب ناصع البياض فأضفى على الدنيا حلما رائقا ، ورأى الهام وسط مجموعة من الشبان والشابات وقفوا أمام الجريدة متبادلين كلمات سريعة وابتسامات قبل الافتراق ، (ص ٢٢) ،

وبهذا الأسلوب يربط المؤلف الرمز بالواقع الغنى فتخرج الشخصية عن حدود الرمز الى أفق الحياة فى الرواية ٥٠ ولذلك لم يسيطر المسمون الفلسفى الجاف على فنية الشكل بل أخضع الكاتب الحط الفلسفى لحتيية الدراما ومن هنا تكان العمل فنيا دراميا بحتا رغم مادة الفلسفة التى اتخدما مضمونا ٠٠

وكان الصراع الذي دارت رحاه في نفسية صابر سببا في ابراد كينونته كانسان يحس ويتفاعل ويناقض نفسه ٠٠ وابتعد به عن الأفق الرمزي الضيق لتردده بين قطبي الصراع المثلين في كريمة والهام ٠٠ فعند ذهاب الهام كان يشعر في وحدته بقلق وكان سنمو عواطفه نحوها يفريه بأن يجرب معها حيوانيته ٠ وهو اغراء يقترحه عقله لا احساسه ٠ وهــو اذ يتخيل ذلك فانما يتخيلها مذعورة من المباغتة ثم يتخيل نفســه مخذولا منهزما ٠ وليس عقله وحده الذي يغريه بذلك ولكن تقاليده في معاملة النسباء ورغبته في العبث بما يسمى بالأخلاق الفاضلة • وكما . يغطى تلوثه بالقوة فهو يغطيه أيضما بالاعتداء على الفضائل ليجعل من ماضيه قاعدة لا استثناء معيبا . ولذلك فان الهام وأن قامت في حياته كالمنار الا انهيل اقلقت مخاوفه وعقده وزعزعت أركان العالم الذي بناه لنفسه واطمأن اليه ، وفي الحقيقة هو لا ينسى عذابه الا في نار كريمة التي تشتعل في ظلام النصف الثاني من الليل ٠٠ وهي التي تمثل الجانب البهيمي في شخصيته بينما تمثل الهسام الجانب الروحي المتسامي ٠٠ والملاحظ انه بالرغم من ان كريمة والهام تمثلان جانبين مختلفين في داخل شخصية صابر الا انهما شخصيتان حيتان تعيشان داخل العمل وتتفاعلان مم الاحداث لدفعها نحو نهايتها المحتومة ٠٠

ولكى تبدو تصرفات صابر منطقية عند قتله لعم خليل صـــاحب الفندق العجوز يمهد الكاتب لذلك بالصراع الدائرة رحاه داخل نفس البطل وميله الى العنف فى اندفاعاته والدفاع عن نفسه ٠٠ فلقد كان يعتقد كلما نظر الى عم خليل ويده المروقة المرتعشة والكوفية السوداء التى أخفت عنقه النحيل ان خير ما يفعله عم خليل هذا هو ان يموت ٠٠ ويقدم نجيب عفوظ فى هذا الموقف قطعة من نفس البطل فيقول:

أنا أعرف عنك أكثر مما تتصور • أنت لا تنام الا بالمنوم وبعد أن تدلكك كريمة طويلا • وسعادتك تمارسها في الحنان المبقيم • ولذتك الوهمية عندما تجردها من ثيابها فتذهب أمامك وتجيء ثم تحبها براحتيك • يستوى لدى أن يجيء أبى أو أن تذهب أنت • • • • • م (ص ٨٢) •

ولهذا التمهيد كان قتل صابر لعم خليل منطقيا ومتمشيا مع طبيعة تكوينه وطموحه الذي تركز الآن اما في مجيء أبيه أو في ذهاب عم خليل الذي توهم بذهابه ذهاب كل متـــاعبه وتحقيق كل آماله ٠٠ ولذلك لم يعتور الشكل الفني فجوات او علاقات مصطنعة بل كانت علاقات حية مثل العلاقات العضوية التي تربط الجسم الحي بعضه الى البعض وتخلق منه كلا حيا متماسكا ٠٠ ولذلك أورد الكاتب في سياق الأحداث من داخل تيار الشعور عند البطل معركة الكنار الليلي التي أوشك صابر فيها أن يقتل أضابطا بحريا عندما اعترضه وقال له « أترك عليه فنار والا ٠٠ ، واشتبكا في صراع مخيف • تلقى منه ضربات وكال له ضربات وحشية • ولم يكف حتى حين استلقى غريمه بلا حراك لم تعد مجرد خطة للتغلب على الخصم ولكنها أصبحت اندفاعا جنونيا للقضاء عليه • لولا أن رما النادل بنفسه عليه صائحًا « هل تحب الشنقة ، وعند الفجر قالت أمه « يا حسرتي لما أسمع أنني كنت سأفقدك ، ٠٠ وقالت ، ١١ ضايقك وغد فخبرني وأنا قادرة على ارساله الى القبر ، كما فعلت مع منافسة لها فقتلها رجل من أعوانها ثم فر الى ليبيا ٠٠ وقالت الاسكندرية ان بسيمة عمران هي الفاعلة الاصطلية • ولكن أين الدليل ؟

«أما انت ياهم خليل فلن تتغير تغيرا يَذكر بعد الموت، (ص٨٢) ·

هكذا كانت مقدمات القتل التي ضمنها الكاتب السياق ولذلك جاء متمسيا بعد ذلك مع الحتمية الدرامية وابتمد عن نصبط الروايات البوليسية التي يحدث فيها القتل فقط لابراز براعة رجال الشرطة في البحث عن القاتل دون الامتمام بالبحث عن الدوافع التي ادت بالقاتل الى القتل كحل لمسكلاته فلقد وضحت لصابر تماسة مركزه في الوجود اذ

يعتمد كلية على شبيه بالسراب وكانت المسكنات الوحيدة التي ساعدته على نسسيان همومه قد ترترت في الهام التي كلما راها انشرح صدره وتجاهل همومه ١٠ ثم في كريمة التي كلما جن جنون الاثارة تهني الهلاك لجميع من بالفنسدق لينقض عليها في الخلاء الصامت في هميذه الحالات الجنونية تنزوى الهام في ركن كالندم عند طفيان الجريمة ويفيق احيانا يقل روائح السجائر والبصل وأحاديث القطن والقمح والحرب المدمرة ، ثم يقول لنفسه « لعلهم مثلك يجرون وراء أمل شبيه بما يعسدك به أبوك المنقده » • (ص ٥٥) •

ولذلك اكتسى الجو العام للرواية بمسحة تشاؤمية غلبت على كل لحظات الاشراق ٠٠ مما زاد من الاحساس التراجيدى عند القارى، بالنهاية التي تنتظر بطل القصية ٠٠ وقد استغل الكاتب شاعريته الدرامية في ابراز هذه المسحة من خلال لمساته السريعة والذكية للمواقف المختلفة ٠٠ على سبيل المثال صابر وهو يتحدث مع الهام في الكلريو الصغير الذي تمودا أن يتقابلا فيه : يقول الكاتب :

وتجهم الجبو في المحل كان نوافذه أغلقت ، وغاب اشراق الظهيرة السابح وراد الحاجز الزجاجي في الخارج فتخيلا جسامة السحابة التي أخفت الشمس (ص ٧٧) .

بهـذا الأسلوب ساعد الشكل في اضفاء التشاؤم على المضمون كما يحدث في كل عمل فني متكامل حيث يساعد الشكل على ايصال المضمون الى هدفه اذ انهما كل واحد لا ينفصل اذا انفصلا فقد الممل الفني مقوماته كمخلوق فني جديد وهذا لحسن الحظ لم يحدث في « الطريق » •

ويسير صابر في طريقه المرسوم له ١٠٠ لا يكاد يمر يوم دون ان يلتقى بالهام في « فتركران » وصار اللقاء عادة جميلة للطرفسين ٠٠ وبالرغم من أنه ينسى كل شيء في النصف الثاني من الليل ولكن ما ان ينبلج الصبح حتى تنزع نفسه شوقا وحنانا الى الهام ٠٠ وفي معضرها ترتفع به مشاعره الى آفاق من السعادة والانس والصفاء ولكن رغبته الفشرم في كريمة لا تموت ، جاذبية الهام لا تخمد ولكن سيطرة الاخرى لا مهرب منها كالقضاء • ولشدة وطأة هذه السيطرة بدقتها احيانا بقدر ما يهترب من هذا السام وشد ما يهرب من هذا السؤال المزعج « من تختار اذا خيت » ولكنه يداب على حسه كلمل كامن • وأحيانا يقت الليل وهو ينتظر كالأسير • والهام على حسه كلمل كامن • وأحيانا يقت الليل وهو ينتظر كالأسير • والهام سماء صافية يجرى تحتها الأمان وكريمة سماء ملبدة بالفيوم تنذر بالرعه

والبرق والمطر ولكنها أيضا سماء الاسكندرية المحبوبة • وكان يحتسى الشراب على صوت الرعد بالنبى دنيال ويدفئ، قلبه بالقبل • وهى تأبى ان تعترف بأنها فتاة عطفة القرشى التى قضى معها ليلة من لياليه الماجنة والصاخبة بالاسكندرية •

وقد التحمت في خياله بهدير البحر ورائحة الماء المالح واليود وحنين الوطن ومفامرات الليالى المفعمة بالشهوات والمعارك البهيمية ، وهي مثله تفلى في شرايينها دواعني الفطرة والفريزة والعمى والقحة لا كالهام نسمة تستقر في ذروة لا يرقى اليها احد ،

يستمر الكاتب في تمييق خط الصراع الدرامي في الرواية فيقول من خلال وجدان بطله : العقل ينصحه بأن يهجر الهام ولكنه لا يستطيع هي كأبيه فيما تعده به وفي انها حلم عسير التحقيق ، اما كريمة فامتداد حي لامه فيما تهبه من متمة وجريعة .

ارجع الى الاسكندرية واعمل قوادا لاعدائك ، اقتل واغنم كريمة وما لها ، استخرج الرحيمي من الظلمات وتروج الهام آه ، وشتاء القاهرة قاس ولا يضمر المفاجآت ولا يعزف موسيقي السماء ، وما أزحم شوارعها وعالها فهي سوق تتلاصق فيه الإجساد والسيارات ، واكثر من امرأة تحد فيك ما تبحث عنه بنظرة واحدة على حين تشقى أنت عبثا في البحت عن الرحيمي ، ، (ص ٩٩) ،

بهذا النبط يتكامل الشكل العام للقصـــة دون تدخل من الكاتب وفرض عناصر دخيلة عليه ٠٠ فالأيام تمر ونقود صابر تتناقص وحكاية الآب أمست أسطورة سخيفة لا يركن اليها بحال ١٠ ولا غنى له عن كريمة فهى حياته والأمل الباقي له في الحياة وتكرر التبسكع بالليل في كلوت بك والسكر والانتظار في المظلام كل ليلة ١٠ ولطول المدة وفقدان الأمل يقرر صابر أن يبحث عن الحرية والكرامة والسلام عند شخص آخر غير أبيه اللي أنكره كما يعتقد ١٠ ثم يناجي نفسه في محضر عم خليل:

هائت تتناب ياعم خليل فحتام تفالب النوم الابدى ؟ ٠ لما تصر على جرى الى مصير عتوم ٠٠ ؟ ما معنى ان يتمتع بمالك سالب حياتك ، وأن تسقط أمى بلا عقل ، وأن يصمح أبي بلا رحمة ٠ وأن تتعلق آمالي بازهاق روح . خبرنر عن معنى ذلك كله • اسبوع مو ولا فكر الا في الجريمة ، وكم كانت الاحلام نحتلفة عندما تحرك القطيار من محلة الاسكندرية • وهؤلاء الرجال ألم يرتكب احدهم جريمة ! • • ثرثرة المال والحرب والحظ التي لا تنتهي ، ونبوءات عن جسرائم في باطن الفيب ، وغفلة تامة عن جريمة تدبر تحت أعينهم • (ص ١٠١) •

من هنا يتجسد صابر أمامنا كبطل تراجيدى يتحتم عليه أن يقتل بحكم جميع الملابسات والظروف التي تحيط به وتدفعه دفعا الى القتسل دون أن يمسك لنفسه زماما .

حتى أنه يتهم عم خليل داخل وجدانه بأنه يصر على دفعه (صابر) الى مصير محتوم ١٠ وهو يشعر بأن هناك قوة عيياء في الكون تكشيف عن الاخطاء التي لابست وقوع الجريمة ١٠ وهي القوة التي تجيره من ملابسه قطعة وراء قطعة وسترمى به في النهاية عاريا كما ولدته أمه ولذلك فهو يعتقد أن أمه هي القاتل الحقيقي لعم خليل أبو النجا لانهال على التي انجبته ثم دفعته الى البحث عن ابيه المفقود ١٠ ثم يعلم القسارى ان الشحاذ الذي يسمع مديحة النبوى كل ساعة كان في شبابه فتوة داعوا ثم فقد كل شيء من قوة ومال وبصر فتسول ١٠ وهو الصير الذي ينتظر صابر بالاضافة الى كونه قاتلا لعم خليل أبو النجا ثم قاتلا لزوجته لريمة التي اكتشف مؤخرا انها كانت ربيبة بلطجي ، وجارية سوقية ويستطرد الكاتب في اضافة لمساته المكتفة للموقف الذي دفع صابر الى ويستطرد الكاتب في اضافة لمساته المكتفة للموقف الذي دفع صابر الى

زوجة رجل فان ، مديرة جريعة رهيبة ، خالقة لذات جنونيسة ، معذبتك الى الابد ومجرد وهم لا اساس له ساقك الى فندقها الدامى ثم رمى بك الى برائن هذه الحيرة القاتلة • كالوهم الذى دفعك تجرى وراء سيارة كالمجنون • • (ص ١٤٥) •

وترتفع قهقهة القدر بعد مقتل عم خليل ابو النجا عندمـا يفاجي. صابر الهام تقول له :

_ رأس المال الذي تحتاجه تحت أمرك !

۔ رأس المال ا

ـ نعم ، هو ما اقتصدته للمستقبل ، وغن بعض حلى لا أستعملها . ليس ضخما ولكنه يكفى ، وقد استشرت زملاء خبيرين أؤكد لك انسا سنمدأ فوق ارض ثابتة . آه · ليس لحنا جميلا فحسب · معجزة ايضا · هل كنت تحلم بذلك ! رأس مال بلا سرقة ولا جريمة · ومعه الحب الحقيقى · اذن رد المياة الى عم خليل واستيقظ من الكابوس · · (ص ١٤٧) ·

أى أن القدر فد أمهل ألهام عن أن تعرض هذا العرض حتى يرتكب صابر جريمته ويتم ما كتب له ١٠٠ مما يذكرنا بأول أعمال نجيب محفوظ و عبث الاقدر ١٠٠ ما يذكرنا بأول أعمال نجيب محفوظ لم عبث الاقدر ١٠٠ من الانسان من خلال اعمال نجيب محفوظ لم يستطع أن يلتقي مع القدر في منتصف الطريق أو يعقد معه هدنه بل طلت رحى الصراع دائرة خلال أعماله كلها ١٠٠ ويناء عليه يدخل صابر السجن في انتظار المسنقة ١٠٠ ويتجرر من الكبرياء والخبل كما كان وهمو في الرحم ولا تهمه الفضائح ١٠٠ فلقد أن للانسان الشقى أن يعود أي النقطة اللي بدأ منها ١٠٠ هي عجلة الزمن الرهيبة ندور بلا رحمة ولا نلتفت في دورانها أي الاشخاص الذين تطحنهم وتجعل منهم وقودا لا سستمراز دورانها وتنقسم آراء علماء النفس والاجتماع والفلسفة والدين حول تفسير هذه المفارة ولكن صابر يقرا تلك الاراء والتعليقات في الصحف ثم يهز منكبيه استهانة وهو يقول: « لكن أحدا لم يعرف أن كانت كريمة صادقة أم كاذبة ولا أن كان الرحمي موجودا أم لا ١٠ (ص ١٧٧) ٠

أى أن العلماء والمفكرين مهما بلغت تفسيراتهم وشروحهم من دقة الا أن سر الحياة سيظل غامضا ومستغلقا على أفهامنا مهما حاول الانسان حل طلاسمه ١٠ لان الانسان.قد حكم عليه من قبل أن يولد كما يقول عمد الطنطاوى المحامى لصابر:

ولكن لا جدوى من التفكير فيها الآن . ربما أشرت اليها فى مرافعتى باعتبارها أول جناية كتبت عليك قبل أن تولد ٠٠ (ص ١٧٥) ٠

ولكن هذا لن يشغع لصابر لأن القانون سيظل هوالقانون ٠٠ ولاعدر لصابر لأن أباه نسبه وذلك كان السبب الأول في جريمته لأنه سبب بعيد جدا لايعتد به عند تحديد المسئولية ٠٠ وهكذا يخيل لصابر الله لم يعرف شيئا مجديا ٠٠ تماما مثل الانسان الذي يولد ويعيش ثم يعوت أكثر جهلا من ذلك اليوم الذي أتى فيه الى الحياة ٠٠ ومن هنا نستطيع أن نقول ان الآب كان رمزا للمستحيل نفسه لأنه الأب الذي لم بره طوال أحداث الرواية وسمعنا عنه فقط من الأشخاص وخاصة من الصنعفي المخضرم على ابرهان انه كان يتزوج كما كان يرافق ، وكان يمارس الحب بشتى أنواعه الجنسي والعددي ، ولا يعتق ناضيحة أو مراهقة ، أرملة أو متزوجة ال

مطلقة فقيرة او غنية ، حتى الخادمات وجامعات الاعقاب والمتسولات ٠٠ كان ومازال مليونيرا لا عمل له الا الحب ، وكلما وقع في مازق هاجو من مدينة الى مدينة مواصلا ممارسته لهوايته ١٠ ثم غوى مرة عدراه من أسرة كبيرة محافظة ولكنه غادر القطر في اللحظة المناسبة ولم يرجع فلقد تعلق فؤاده بالعالم الكبير ، وراح يتنقل من بلد الى بلد بل من قارة الى قارة ، معتمدا على ملايينه ، جاريا وراء النساء من كل شكل ولون ١٠ قارة ، معتمدا على ملايينه ، جاريا وراء النساء من كل شكل ولون ١٠ فكيف لابن مثل صابر أن يبحث عن بنوته عند أب مثل الرحيمي هذا ؟ وحتى لو وجده فعلا ١٠ هل كان سيجد الأب الذي يستطيع أن يحمل هذا الاسم ؟ ١٠ الجواب بالطبع ١٠٠ لا ١٠٠

ومكذا تصاب رحلة الانسان للبحث عن الهدف المنشدود بخيبة الأمل الأبدية ٠٠ ولا يستطيع قهر القدر الذي يقف له بالمرصاد من صباح مولده الى مساء موته ٠٠ وكل ما ترك له من حسول وقوة هو أن يقول و فليكن ما يكون » ٠٠ و

هكذا يتكامل الشكل الفنى لرواية « الطريق ، ويصل الى النهاية المحتومة التي حددتها الخطوط العريضة التي بدأ بها الكاتب قصته دون فرض عناصر دخيلة أو مؤثرات خارجية على العمل بل تركه نجيب محفوظ ينمو ويتطور ويتكامل من داخله شأن كل جسم حي ٠٠

لشحاذ

أثبتت رواية و الشحاذ ، مقدرة نجيب محفوظ الفائقة على تطوير الوواته التي يستخدمها في إبراز ملامج الشكل الفني لروايته دون التقيد بقالب معين مثلما يفعل كتاب القصية التقليديون ، فعنسدما أحس أن الشكل الجديد السائد في فرنسا الآن يستطيح أن يخدم مضمونه الجديد السائد في فرنسا الآن يستطيح أن يخدم مضمونه الجديد أيضا في و الشحاذ ، لم يتردد في استعماله وأخذ منه التشكيلات التي تفيد جزئيات عمله ، ولكنه مع ذلك لم يتطرف الى استعمال الشكل الفني للرواية الجديدة التي ترعرعت على أيدى آلان روب جرييه ومرجريت دورا وميشيل بوتور في فرنسا وابتالوس فيفو في ايطاليا أيضا بالرغم من الجيل السابق من كتاب أوروبا من رواد الرواية الجديدة . .

ومن اهم مشكلات الرواية الجديدة مشكلتان ١ الأولى هي خلوها من البطل التقليدي الذي تتركز حوله المواقف والأحددات ١٠ وهده لم يستعملها نجيب محفوظ في « الشحاذ » بل جعل من وجدان بطله عمر الحمزاوي بؤرة الاحساس الدرامي في الروابة كلها ١٠ ولكن نجيب محفوظ استفاد من المشكلة الثانية في الرواية الجديدة وهي تحديد علاقة الانسان فيها بالعالم الخارجي المحيط به من جمادات واحياء ١٠

ولذلك كانت الرموز الدالة على هذه الجمادات والإحياء ضرورية في ابراز انعكاسها وتأثيرها على نفسية البطل ورجدانه • وهذا ما يقعله . نجيب محفوظ منـــذ أن يخط قلمه أول كلمة على صــــفحات « الشحاذ » فيقول :

سيحائب ناصمة البياض تسبح في محيط ازرق ، تظلل خضرة تغطى سطح الأرض في استواء وامتداد ، وإبقار ترعى تمكس أعينها طبانينه راسخة ولا علامه تدل على وطن من الاوطان ، وفي اسفل طفل يمتطى جوادا خشبيا ويتطلع الى الافق عارضا جانب وجهه الأيسر وفي عينيه شبه بسبمة غامضة ، لن اللوحة الكبيرة ياترى ؟ ٠٠ ولم يكن بحجرة الانتظار أحد سواه ، وعما قريب يازف ميعاد الطبيب الذي ارتبط به منذ وتدلت من المافة صورة المرأة المتهمة بسرقة الإطفال ، رجع يتسلى بلوحه المرعى ، الطفل والأبقار والأفق رغم أنها صحورة زيتية رخيصت القيم المرعى ، الطفل والأبقار والأفق رغم أنها صحورة زيتية رخيصت القيمة المستطلع والإبقار المطبئة ولكن أزدادت شكواه من نقل جفونه وتكاسل المستطلع والإبقار المطبئة ولكن أزدادت شكواه من نقل جفونه وتكاسل الأرض ، دائما ينطبق على الأرض من أي موقف ترصده ، فيا له من سجن لا بهائي ٠٠ (ص ٥) ،

وكاننا ينجيب محفوظ في افتناحية « الشحاذ ، يعلن صراحة عن التكنيك الذي سيتبعه في تكوين الشكل الفني لروايته ، أى التكنيك التشكيل الذي ينجهه الرسام عنسد تكوين لوحته وحشدها بالرموز والإيحاءات واللمسات المختلفة التي تدوب في بعضها البعض مكونة الشكل العام ذا الطابع الاستقلالي الخاص ، وذلك اعتمادا على الموازنة الفنية بني الحلوطة والأوان والمساحات والكتل حتى لا يختل التوافق الهارمزي بين جزئيات الملوحة ، وتفقد بالتالي صخصيتها الفنية المهيزة لها نفس التكنيك يتبعه نجيب محفوظ في تشكيل مضبونه عندما يستبدل بخطوط اللوحة عندما يستبدل بخطوط اللوحة من نها ول صفحات الرواية المكرنة للشكل العام ، ، ثم يحرص بعسد ذلك على الموازنة بين الخطوط والأجواء والفصول ، ولذلك يبدد الشكل وكانه تكوين رائع يقف بالرواية العربية على مصارف حقبة جديدة مزدهرة لو وجدت امتدادها لتحقق الأمل القديم في خلق الرواية العربية المديرة مي خلق الرواية العربية المديرة مي خلق الرواية العربية المديرة .

نمود الى اللوصة التى قدمها نجيب محفوظ فى افتتاحيته لتحلل المناصر المكونة لها ثم الرموز وما ترمى اليه ٠٠ فالسحائب الناصمة البياض التى تسبح فى محيط أزرق والخضرة التى تفطى سطح الأرض فى استواء وامتداد ترمز الى النظرة التقليدية الى هذه المناصر والتى تمدها رموزا للصفاء والنقاء الطبيعى رغم أنها في نظر البطل لا تتعدى الاحساس بالاستواء والامتداد الذى سيظل يلاحقه طوال أحسدات الرواية محاولا الهرب منه لتحقيق النشاوة التي ينشدها يعسدا عن استواء الحساة الروتيني ، أما عن الأيقار التي ترعى وتمكس أعينها طمأنينة راسخة فهي تمكس التناقض الحاد مع نفسية البطل التي ينهشها القلق والضاجر والملل ، ،

وحيث أنه لا توجد علاقة تدل على وطن من الاوطان فهذا يدل دلالة واصحة على أن المؤلف قد ربط نفسه بالنفس البشرية وخرج من الدائرة المحلية الى النطاق الكونى • أما عن الطفل الذى يمتطى جسوادا خسسيا وينطلع الى الأفق عارضا جانب وجهه الأيسر وفى عينيه شبه بسمة غامضة فهذا يرمز الى الانسان الذى يظن أنه كبر ونضج ويستطيع أن يحقق آماله وطموحه بالوسائل التى فى يديه ولكنه لا يدرك أنه لم يتمد بعد مرحلة الطفل الذى يركب حصانا خسبيا محتقدا أنه يستطيع أن يصل الى أهدافه وهو على ظهر مثل هذا الحصان • أما عن البسمة الفامضة فهى البسمة الذى تدل على أن الهدف غير واضح مع ادعاء العزيمة للوصول اليه • • ثم يتسال الكاتب لمن اللوحة الكبرة يا ترى ؟ • • واضح جدا أن اللوحة الكبرة من رسم القدر نفسه • •

اما عن بطله الرحيد بحجرة الانتظار فهو الانسان الذي خلق وحيدا منتظرا مصيره المعترم ١٠٠ أما عن الجرائد والمجلات المبعثرة فوق المنضدة في وسط الحجرة فهي تدل على ذهن البطل المشوش الذي فقد اليقين في كل شيء ولم يصبح لديه شيء ثابت أو مؤلد ١٠٠ أما عن صور المراة المتهمة بسرقة الإطفال فان دلت على شيء فهي تدل على أن اقدس المقومات الممثلة في الأطفال قد أصبحت مستباحة للصوص ١٠ واللمس في صده الحالة هو وأحب البطل الطفل اللاعب المتطلع والأبقار المطبئنة ، ولكن هذه العاطفة وأحب البطل الطفل اللاعب المتطلع والأبقار المطبئنة ، ولكن هذه العاطفة ما زالم ينظر الى الأفق تماما مثل ما سيفعله البطل لتحقيق سعادته المشعدة : ولكن ها هر الأفق ينطبق على الأرض ١٠٠ دائما ينطبق على الأرض من أي

هذه هى رموز اللوحة التى يقدمها نجيب محفوظ والتى يصل فيها الى قمته فى العبارة المكثفة والصورة المشحونة بالمعانى والظلال والمعنى المركز حيث يرمى بثقله كله كفنان استطاع أن يخضب مقومات اللفسة وخصائصها خدمة العرض الدرامي وخاصة في الافتتاحية التي يشترط فيها أن تشد القارئ الى العمل الفني بما تحمله من ثقل درامي دون محاولات مصطنعة من الكاتب لاثارة عنصر التشويق عند القارئ ومن هنا خلت الافتتاحية من الايقاعات الحادة أو المرتفعة التي ترحق امكانيات الشسكل الفني في يعض الأحيان و ولذك كانت النغمة السائدة هي الهدو، وخفوت النبرة التي تتسلل الى وجدان القارئ في يسر وسلاسة لأن الكاتب يرسم الموحة أمام القارئ فيكون عليه أن يستنبط ما يحلو له من رموز وإيحادات توافق حالته النفسية في مدخله الى الرواية وبذلك يكون الاتحاد كاملا بين احسيس القارئ وبين ما يثيره العمل الفني و

بعد هذه الافتتاحية الرائمة لا يترك نجيب معفوط القارى، لحظة حتى لا تحدث فجوات في الشكل العام ٠٠ بل يربطه فورا بالحط العريض الممثل في مرض البطل وذلك من خلال الحوار الذي يدور بينه وبين الطبيب ولناخذ مقتطف من الحوار بين البطل والطبيب لنبين كيف أن السخصية تتكشف لنا من خلاله وبالتالى تبدو الأحداث متفاعلة ومنطقية أو متيشية مع المنطق الفني للرواية ٠٠ فالحوار في السسياق الدرامي مثل اللهسات على اللوحة الفنية ٠٠ كلما ازداد استيماننا لمعني اللمسات تعمالم الشخصية دون أن يتبرع الكاتب بتقديمها لنا دفعة واحدة وكانها معهمة تقيلة يريد أن يتبرع الكاتب بتقديمها لنا دفعة واحدة وكانها التقل الدرامي في الشكل الفني لا تكون موزعة بالتساوى حسب حيوية المتقل المعاري تتبعه نجيب محفوظ في « الشحاذ » فنجد أن مراكز الثقل الدرامي موزعة حسب ما يتطلبه المضمون دون تحكم خارجي من الكاتب ولنطبي ولنطبي ذلك على الحوار التالى :

مستح عمر على شعره الغزير الأسود الذي لا ترى شعيرات سوالفه البيضاء الا بعد البصر وقال :

- ـ لا أعتقد أني مريض بالمنى المالوف •
- فازداد اهتمام الطبيب وهو ينعم فيه النظر باستمراد ٠٠
- ــ أعنى أنى لا أشكو عرضا من الأعراض المرضية المألونة •
 - ۔ تعم ۰
 - _ ولكني أشعر بخمود غريب · ·

- أعذا كل ما هنالك ؟
 - _ اظن عدا ٠
- ـ لعله من الاجهاد المستمر .
- ــ ربما ولكنى غير مقتنع تماما
 - ــ طبعا والا ماشرفتنى •
- _ الحق أنه تتيجـة لذلك الحمود ماتت رغبتى في العمل بحــال الا تصدق ٠
 - _ استمر
- ــ ليس تعبا بالمعنى المالوف، يخيل الى انى مازلت قادرا على العمل ولكنى لا أرغب فيه ، لم تعد لى رغبة فيه على الاطلاق ، تركته للمحامي المساعد في مكتبى ، وكل القضايا تؤجل عندى منذ شهر .
 - الم تفكر في القيام باجازة ؟
 - فواصل حديثه وكأنه لم يسمعه :
- وكثيرا ما أضيق بالدنيا ، بالناس ، بالأسرة نفسها ، فاقتنعت بأن الحال أخطر من أن أسكت عنها •
 - ـ اذن فالمسألة ليست ٠٠٠
- ـــــ المسألة خطيرة مائة في المائة ، لا أريد أن أفكر أو أن أشعر أو أن اتحرك ، كل شيء يتمزق ويموت ٠٠ (ص ٨ ، ٩) ٠

بهذا الأسلوب تتكشف لنا مأساة البطل من أول وهلة دون أن يقدم الكاتب تقريرا عن هـذا بل يترك الحوار يشكل مجراه الطبيعي ولذلك لا يحس القارئ بافتمال في ثنايا الحوار أو محاولة تدخل من الكاتب لتوجيهه وجهة معينة ٠٠ ولذلك نما الشكل العام وتفرع بعا يتفق وطبيعته ٠٠ ولا يكتفى الكاتب بابراز المأساة من خلال الحوار ٠٠ ولكنه يتوغل في وجدان البطل لكي يبرز الجانب الآخر المناقض لنفسية البطل وما يجتاحه من خمود وركود وملل وسام ٠٠ فيقدم للقارئ من خلال تيار الشعور عند عمر الحمزاوى صورة عثمان خليل المسجون السياسي فيقول:

وذكر الآخر في السجن · حتى حساسية الضمير يدركها الضجر · يوم احترقت بلهيب الخطر · كنه لم يعترف · وها الأهوال لم يعترف · وذاب في الظلمات كان لم يكن · وانت تعرض من الترف · وتنهض الزوجة رمزا للمطبخ والبنك · فسل نفسك ألا يضجر النيل تحتنا (ص ١٨) ·

واصبحت كل جزئيات الشكل تمبر عن هذا الخمود والركود والملل

. حتى الاشجاد لم تند عنها حركة واحدة . وانتشرت حول الصابيح
غلالة ترابية . وبدا النيل من ثفرات اعالى الشجر ساكنا هامدا شاحيا
معدوم المعنى والروح . ويدور البطل فى دائرة الذكريات المعادية دورات
محكمة الاغلاق ، الطفل الباسم الذى يتوهم انه يمتطى جوادا حقيقيا .
ثم يرى زوجته تحاكى البرميل والافق يحاكى السبحن . . رغم انه هليق
وصديقه عثمان خليل سبحين . . كل هذه الاوهام والاحاسيس تتجعله
. كل جزئيات الشكل أصبحت بعبابة نذر الشر تتطاير فى الجو حول
البطل . . حتى فى الاسكندرية حيث الاستجمام والراحة يطارده الزحام
والرطوبة ورائحت ألعرق ثم يجهده المثى كانه يتعلمه لاول مرة . .
والأعين ترمقه وهو يوسم الحطى حتى ينال منه التعب فيجلس على أول
الماضى من السبجن فيضاعف عذاب الوجود ولا يجد عندثذ مهربا يلجما
البه .

ثم تتواتر الصور الموحية الواحدة تلو الاخرى مانحة الشكل العام خصوبة درامية رائعة سواء كانت هذه الصور نابعة من وجدان البطل أو متضهنة داخل الحوار ٠٠ على سبيل المشال نجد عمر الحمزاوى يسرى بفكره:

هاهى الشمس تتهاوى للمغيب • قرص احمر كبير امتص المجهول قوته وحيويته الباطشة فرنت اليه الاعين كما ترنو الى الماء • وتدفقت حوله كتبان السحب وضاءة الحوافي موردة الاديم في مهرجان من الالوان • • (صل 22) •

فالقارى، يحس أن كل أمال البطل في حياة متجددة تتهاوى للمغيب بعد أن ذهب القدر بقوتها وحيويتها وتعولت الحوارة الكامنة داخل طموح البطل الى برودة تسرى في اوصال الهيكل العام تماما مثلها ترنو الاعين ألى الشمهس كما ترنو إلى الماء • وكان تدفق كثبان السحب وضاءة الحوافى موردة الاديم في مهرجان من الالوان رمزا خصبا وتعبيرا مكتفا لبريق هذه الحياة الزائف فعلى الرغم من تجمع كتبان السحب حول لبريق هذه الحياة الزائف فعلى الرغم من تجمع كتبان السحب حول الشميس في مهرجان من الالوان الا انها سريعا ما تزول كما يزول الطموح • ثم تغرب الشميس ويحل الظلم واليساس والقلق والركود والحدود والخدود والمفرح والملد والمساحر والملل والسام ، ويتطبق كل شيء معقول حول البطل بسخف

حياه • فاجابات زوجته الماقلة تختفه وكانها تسستفزه وتصرفاتها المقالة تفضيه بلا سبب حتى انه يتمنى أن يثور البحر حتى يطسسارد المستكمين على شاطئ الاستندريه وأن يرتكب السائرون على اللورنيش حماقات لا يمكن تخيلها • وأن يطير الكازينو الكبير فوق السسحب وأن تتحطم الصور المالوفه إلى الأبد فيخفق القلب في الدمساغ ، وتراقص الزواحف العصافير • وتستمر هواجس البطل على هذا المنوال معمقة للخط الدرامي المريق الذي يقوم بمثابة الصود الفقرى للشكل المام • فنجد أنه كلما تعمق الحط الدرامي تحولت حياة البطل الى نوع من الكابوس يحجل كل مقوماته وخصائصه من المعقولية وفقدان التوازن وانقسالاب يحجل كل مقوماته وخصائصه من المعقولية وفقدان التوازن وانقسالاب الن صدف المعقولية ربما استطاعت أن تطرد الملل والحبود من حياته ولكنها مجرد أحلام وأوهام مما يؤكد للقارئ الهاوية السحيقة التي يندفع ولكنها مجرد أحلام وأوهام مما يؤكد للقارئ الهاوية السحيقة التي يندفع البها عحر الحيزاوي حتى وصل به الامر الى تخيل اشياء لا يمكن أن تقع حيز المستحيل ، وبالتالي أصبح ضسقاؤه هستحيلا لا يمكن أن

ما اشد استجابة نفسك لـ د تهرب » كانها مفتاج سحرى يلقى الله في جب ٠٠ (ص ٤٩) ٠

وطالما ألمت عليه الجملة التي سبمها من أحد المتنازعين على أدض سيلهان باشا عندما قال د المهم أن نكسب القضية ، ألسسنا نعيش حياتنا وتحن نعلم أن ألله سياخذها ، وذلك عندما أسسار عليه عمر المهزاوى بقوله تصور أن تكسسب القضية اليوم وتبتلك الارض ثم تستولى عليها المكومة غدا • فلقد سلم عبر الموزاوى بوجاهة منطقه ولكنه ذهل وأحس بدوار مفاجيء واختفي أمامه كل شيء • ومن يومها بدأت أعراض المرض الخني • لعله أحس أنه لا يعيش حياته وأنه ربما مات دون أن يحقق كيانه كانسان ووجوده كفرد • وأداد أن يحقق وجوده ولكنه لم يكن يعرف الطريق شأنه في ذلك شأن الرواد الاول الذين ربما ضحوا بعياتهم في سبيل اكتشاف المجهول • واخذ يحاول التبتع بكل صور بعياته و وكان يؤجل مرب من واقعه • وكان يؤجل مالا يقل عن ثلات قضايا في النهار الواحد وهو مسمير في مقعده مهدود الساقين تحت المكتب ، يدخن بلا إنقطاع • •

وفى اثناء هذه الحياة العقيمة تعب حياة جديدة فى احشاء زوجته لكى تنعكس النفمة المناقضة على حياته ٠٠ لقد سمع دقات ناقوس الانذار • وقال لنفسه انه بشيء من الشراب سيطرد الفتور ويمثل دور الحب يمثل الزوجية والصحة وليلتها نام ساعات معدودات ثم استيقظ مبكرا وطرق اذنيه صخب الامواج العاصف في سكون الصباح المتم • مبكرا وطرق اذنيه صخب الامواج العاصف في سكون الصباح المتم • المات المتدفقة وبجواره زينب مستفرقة في النوم ، مكتظة بالنوم والشبع تنفرج شمناها عن شخير خفيف متواصل ، مشمئة الشعر • • وهو متضايق كانما الآسمة ثم يعد يحبها بعد الحب القدرم والعشرة الطويلة والذكريات المليئة بالوفاء وهذا اشقى ما يلاقى من تجارب • • ثم يختلط الحاضر بالماضي في يعد الوجدان مقارنة تحمل كل أوجه التناقض بين زينب يوم ان نزوجها وزينب الآن الراقدة بجواره فيبرز خطا التناقض بين زينب وم الدورع اللذان يعزقان كيان البطل من المداح الملذان يعزقان كيان البطل من المداحل •

- _ مصطفى ٠٠ هاهى الفتاة ا
- _ الخارجة من الكنيسة ؟ ٠٠
- ... هي هي ١٠٠ (نظر الى فستانها الاسود حدادا على عمسها ١٠٠ أي ملاحة 1 .
 - ـ ولكن الدين
 - _ لم اعد اكترث لهذه العوائق ٠٠

وقلت لها يسمدنى انك تنازلت بقبـــول معرفتى ، فى حـــديقة الماثلات قدم عمر الحمزاوى المحامى نفسه فتمتمت بصوت لا يكاد يسمع . « كاميليا فؤاد » • يا عزيزتى حبنا اقوى من كل شى وسوف نتفلب على . اي عزيزتى حبنا اقوى من كل شى وسوف نتفلب على اي عائزة فقالت وهم تتنهد : « لا ادرى » •

ويومها ضحك مصطفى في جو عاصف وقال :

ثم ما اجمل موقفه وهو يرفع كأسه صائحا :

_ مبارك عليكما ، أصــــبع الماضى في خبر كان ، ولكن تضــحيتك لا تقاس بتضحيتها ، وللمقائد طفيان حتى على الذين نبذوها ، صحتك • يازينب ، صحتك ياعمر • •

وانتحى بك جانبا وراح يقول وهو سكران تماما :

ــ لا تنسى الأيام الاليمة ، لاتنس الحب أبدا ، تذكر انه لم يعد لها أهل في هذه الدنيا مقطوعة من شجرة ، ولا أحد لها سواك (ص ٥٤) •

بهذا الاسلوب يطغى المأضى على الحاضر ٠٠ ويعضر فى ذهن البطل الوجه المناقض للصورة الماثلة بجواره على الفراش ٠٠ ويزيد من حدة الصراع ان الكاتب يستعمل ضمير المخاطب فى حديث البطل الى نفسه وكانه انفصل وتحول الى شخصيتين يحادث أحدهما الآخر مما يؤكد للقارىء الانفصام الحاد الذي يعسماني منه البطل ٠٠ ها هو الآن يحدث نفسه عما حدث له معها قبل زواجه منها ٠٠ والآن ما هو الموقف ؟ انه يسمح شخيرها بجواره فلا يعظف ولا يعتسم القلب وينظر اليها ويسال ماذا جاء بها او

انتهى من خيانة القلب النابض والشخصية الفاتنة والتنميذة المثالية للراهبات ، كانت كاميليا أو زينب الآن مهذبة بكل معنى الكلمة مدبرة حكيمة كانها خلقت للتدبير والحكمة ، قوة دافعة للعمل لا تعرف التوانى ، ونظرة ثاقبة في الاستثمار للمال ، وارتفع في عهدها من غمار العدم الى التفوق الفريد والثروة الطائلة ووجد في حرارة حبها عزاء عن الفشل والشعر والجهاد الضائع ، رمز الجنس والمال والشبع والنجاح ولكنيه يتسأل الآن « ماذاً جرى ؟ »

وعندما تنقلب في الفراش على وجهها فينحسر طرف القبيص عن نصفها التحتاني المارى ، ينزلق من الفراش صوب الشرفة حيث يخرج ويفلق الباب وراءه ، لعله يستطيع الهرب من هذا الجو الجانق ولنترك الكاتب يصف أحاسيس بطله الذي هرب الى الشرفة متلمسا متنفسسا ولكنه يصلب بخيبة الامل التي تنطبق عليه من كل جانب كما ينطبق الافق الذي ينظر اليه طفل الحصان الخشبي على الارض ١٠ دائما ينطبق على الارض من اي موقف ترصده ١٠ حكذا كان مصير البطل الذي :

طوقه هواء عاصف ورأى الامواج وهي تركض بجنون نحو الشاطيء فتلطم بزبدها الفائر أرجل الكباين ، تحت قبة باهتة انتشرت قطمان السحب في جنباتها وغام جو الصباح الباكر باللون الرمادى المسع منها ولم تدب قدم بعد فوق الأرض ولم تنفتح نفسك لشيء ٥٠ ولم ينعشك الهواء وحتى متى تنتظر الشفاء أين مصطفى لأساله عن معنى هذه المتاقضات ٥٠ (ص ٥٤) ٥

 الرومانسيون من قبل واحسوا ان في استطاعتهم الهروب من وجه المدينة المقتد القلق الى احضان الطبيعة حيث يمزجون انفسهم، بمناصرها البكر ويسمسبحون كلا واحدا ١٠ ولكن عناصر الطبيعة في هذه الصورة التي يقدمها نجيب محفوظ ترمز في جزئياتها الى العاصفة التي ستجتاح حياة البطل وتقتلعها من جدورها ١٠ فالهواء عاصف والامواج تركض بجنون نحو الشاطئء وتلطم الكباين كما يلطم الصراع نفس البطل ١٠ وقبة السماء باهمة بهتان أمل البطل في تجدد حياته ١٠ وجو الصباح الباكر عائم باللون الرمادي مثل مستقبل البطل المشحون بالألوان القاتمة التي لا تبشر بأي بصيص من الضوء ١٠ ولم تدب قدم بعد فوق الارض اذ ان الكاتب يريد ان يواجه بطئه بعناصر الطبيعة الاولية قبل ان ياتي الانسسان الى الارض ١٠ واذا بالبطل مع كل ذلك لاتفتح نفسه لشي، ولا ينعشه الهواء ١٠ وتتحدى نفسيته الآسنة كل هذا التجدد الموجود في الطبيعة ١٠

على هذا المنهج الجديد يضيف الكاتب اللمسة تلو الاخرى ويؤكد اللمحة بعد اللمحة والشكل العام يتكامل أمام القارىء في هارمونية بديعة رغم تعارض عناصر الصورة لابراز الإحساس بها ٠٠ مما يذكرنا بالمنهج الذي كان يتبعه الموسيقار الالماني باح في مقطوعاته الموسيقية المعروفة ه بالفوجه » وهي النموذجالذي يعتمد على ارسال جملة موسيقية يلاحقها تكرار لنفس الجملة بعد مسافة زمنية وجيزة ومن مقهم مختلف مع استمرار الجملة الاولى • ثم تلحق بهما الجملة نفسها من صوت مختلف آخر وتستمر على هذا المنوال وبناء عليه تكتب الفوجة في اغلب الاحيان من اربعة اصوات تتلاحق دائما في استعراض هذه الجملة التي تسممي « بالمضمون » ثم يستغرق مضمون آخر بنفس الملاحقة يلعب دور الرد على المضمون الاساسي ومتعارضا معه في الطابع ولذا يسمى بالمضمون العكسي وعند الحتام تتابع ملاحقة الأصوات في استعراض الجمل النهائية بفواصل قصيرة فيما بينها ٠٠ ويسمى هذا بتلخيص الفوجة ٠٠ وهذا ما يفعله تجيب محفوظ تماما في هندسته للشكل العام ١٠٠ انه يبدأ بخطه الدرامي الاساسي ثم يلحقه بتكرار لنفس الخط بعد مسافة زمنية قصيرة ومن تركيب جديد مع استمرار الحط الدرامي الأساسي ثم يلحق بهما الحط نفسه في صورة جديدة ٠ ويستمر على هذا المنوال ٠٠ تتلاحق الحطوط الفرعية مع الحط الدرامي وتتلاحم من خلال الصور المتناقضة والمتجانسة وهكذا نجد ثلاثة أو أربعة خطوط تتلاصيق دائما في اسيتعراض المضمون ٠٠

تم يبرز المضمون في صورة جديدة بنفس الملاحقة لترد على الصورة السابقة ومتعارضة معها في الطابع • • وعند نهاية الرواية تتابع ملاحقة الخطوط والصور في استعراض المضمون الأساسي بفواصـــــــــــ قصيرة فيما بينها كما فعل الكاتب في الفصل التاسع عشر والاخير • •

مازال البطل في موقفه السابق بالشرفة يسائل نفسه :

لماذا يجيء دور زينب بعد العمل ؟؟ وها هي موجة تعلو علوا غير عادى ، تم تتكسر على اطنان من الزيد ، ثم تنداح في تدهور مسلمة الروح ، يا الهي انهما شيء واحد ، زينب والعمل والداء الذي زهدني في العمل هو الذي يزهدني في زينب ، هي القوة الكامنة وراء العمل ، هي رمزه هي المال والنجاح والثراء حوائيرا المرس ، ولاني اتقززمن كل أولئك ، فأنا اتقزز من نفسي ، أو لأني اتقزز من نفسي فأنا اتقزز من كل أولئك ، ولكن من لزينب غيرى ؟ ، ص (٥٦) ،

بهذا التحليل لا يترق نجيب محفوظ مجالا للنقاد حتى يحللوا ويشرحوا اذ هو يقوم بهذه المهمة من خلال تحليل البطل لعوامل مأساته
ويقعد النقاد حيارى ٥٠ هل يقولون ان هذا الاسلوب تقريرى وليس من مهمة الفنان أن يقرر ذلك ويحلل عمله الفنى ؟؟ أم يدافعون عن الاسلوب بقولهم ان الانسان في ساعات خلوه الى نفسه يحاسب نفسه ويفسر طواهرها ؟ ٥٠ هكذا يقف النقاد حيارى أمام الاعمال العظيمة ٠٠

ينقل الينا الكاتب تجربة الحب في حياة بطله والى أي حد أصبحت مريرة ، فيقول من خلال وجدان البطل :

الليلة الماضية كان الحب تجربة مريرة • ضمر ونضب فلم يبق منه سوى ارتفاع في الحرارة وسرعة في النبض وزيادة في ضغط الدم وتقلص في المعدة ، تتلاحق في وحدة رهيبة • وحدة المرجة التي يمتصها رمل الشاطئ فلا يتقهقر منها الى البحر شيء • ص (٥٦) •

 هى تترنم باهازيج الغرام وأنا أيكم ، هى تطارد وأنا شارد اللب ، هى تحب وأنا أكره ، هى حبلى وأنا عقيم ، هى حساسة حدرة وأنا بليد وقالت انت لا تتكلم كمادتك فقلت بل لا يسمح لى صوت ، وقلت تصور ان تكسب القضية اليوم فتمتلك الأرض ثم تستولى عليها الحكومة غدا ، فقال : السنا نعيش حياتنا ونحن نعلم ان الله سياخذها ورغم الجفساء والجفاف فان الموجة تعلو لحد الجنون ثم تتكسر عن الزيد ثم تسلم الروح ويزدردك قبر النوم بلا راحة ، ويظل عقلك يتابع هواجسه (ص ٥٦) ،

وتعدد الاسرة الى القاهرة فى آخر اغسطس ٠٠ ويسلم عمر الحيزاوى بأنه تغير أكثر مما كان يتصور ١٠ أصبح لا يهتم باى شيء ١ الحكم لصالح موكله لا يهم ٠ واضافة مئات جديدة لحسابه لا يهم ، ونصة البيت السعيدة لا تهم ، وقراءة عناوين الصحف لا تهم ٠٠ وضاقت به المنافذ ٠٠ حتى ميدان الأزهار الذى يقع به مكتبه أصبح يمتعض لمرآه ٠ وقال انه لم يتضير عما تركه وانه ما زال معبرا كالحا للذاهبين الى أعمالهم ١٠ لقد وصلت به الحالة الى الحد الذى يفرز فيه قلقه وملله على كل شيء تقع عليه عيناه ١٠ ويتعمق الحط اللدامي المريض داخل أغوار الشخصية حيث نجد مصطفى يحلل حالة عمر يقوله له:

الحقيقية أن عملك جاوز بك أبسـ غايات النجـاح · وأن زوجك
 تمبدك ، فلم تعد أمامك غاية تتطلع اليها · ·

عمر وهو يبتسم ساخرا:

- هل أسأل الله فشبلا في العمل وخيانة في الزوجية ؟

- لو استجاب لك لمنحك حب الحياة من جديد ! (ص ٦٠) ٠

ووسط هذه الظلمة المعتمة يومض في الأفق بريق حاد وسريع يكون
بمثابة خط فرعى آخر يقوم بمعارضة خط الركود الإساسي من تركيب
جديد مع استمرار الخط الإساسي ٠٠ ذات ليلة وهو في السمينيا رأى
وجها جميلا فدبت الحركة مرة أخرى ٠٠ كانت نشوة أحيت الكائن المبت
دفعة واحدة وقمن ساعتها بأن الحركة أو النشوة مي مطلبه ، لا العمل
ولا الأسرة ولا الشراء ٠٠ هي هذه النشوة العجبية الغامضة كانها النصر
الدائم وسط الهزائم المتلاحقة ، وهي التي سحقت الشك والحبول والمرارة
الدائم وسط الهزائم المتلاحقة ، وهي التي سحقت الشك والحبول والمرارة
قصيرة وأنا لا أنسى الدوار الذي أصابني عندما قال في الرجل « السئل
قصيرة وأنا لا أنسى الدوار الذي أصابني عندما قال في الرجل « السئل
نميض حياتنا ونحن نعلم ان الله سيأخلها ؟ » (ص ١٤٤) ٠

ثم يبسدا البحث عن النشوة • وتنشئ تنويعة جديدة معارضة للخط الاساسي المثل في حالة البطل الراكدة • فيتردد على الخلاهي الليلية كنوع لعلاج حالته ويتمرف على مس مارجريت المغنيه الاجنبية • ولى حضرنها يظن انه أن للغلب المظلم وحده أن يرى النشسوة كنجم متوجع • ولكنه يركضي لاهنا وراء نداء غامض على امل أن تدب النشوة في الاعماق توقا لنشوة الحلق الاولى • اللائدة بسر أسرار الحياة التي خرجت من صراع مليون مليون سنه ينبته باهرة مذهله • •

ولكن مارجريت تمضى من حياته كالحلم ٠٠ ويتعرف على راقصة مصرية تدعى وردة ويبد أن بينا في وجدانه بشوق غريب غير محدود ويود أن يخلط الإعماق وأن يجد أن خانته النشوة المنشودة بديلا في لذعة الجنس السحيرية ١٠ وفي العربة عند سفع الهرم يشسعر أنه لا توجد قوة تستطيع أن تستديم اللحظة الإلهية ١ اللحظة التي وهبت الكون يوما سرا جديدا وهو الآن يقف على أعتابها مستجديا ويبسط يده في ضراعة للظلمة والأفق ٠٠ والفيابات التي يهبط اليها القمر ١ لعل قبسا يشستمل في صدره كما ينبثق الفجر وتتوارى مخاوف الإفلاس والمعدم ٠٠ ولكن ما عي الالحظات حتى يموت الوجود ١٠ وتنتهي نشوة الليل كالبرق ويعود فراغ الحياة أكبر مما كان ٠٠ وتصل المأساة الى قمة أخرى في حواد خصب بين ومصطفى يقول عمر وهو يهز رأسه أسفا ٠

ـ لعل سر شقائي انني أبحث عن معادلة بلا تأهيل علمي ٠٠

مصطفى وهو يضمحك :

_ ولأنه لا يوجــه وحى فى عصرنا فلم يبق لأمثالك الا التسول ! التسول ! فى الليل والنهار • فى القراءة المجدبة والشــم العقيم • فى الصلوات الوثنية ، فى باحات الملاحى الليلية • فى تحريك القلب الأصم بأشواك المقامرات الجهنمية • • (ص ٩٩) •

من هنا أطلق عنوان د الشعاذ ، على الرواية ١٠ أنه يتسول النشوة التي ربيا غيرت مجرى حياته ١٠ لأنه لا عزاء له فيما بلغه من ثراء أو نجاح فالمفن قد دفن كل شيء د وحبست الروح في برطمان قدر كانها جنين مجهض واختنق القلب بالبلادة والرواسب الدسمة · وذبلت أزهار الحياة فبخت وتهاوت على الأرض ثم انتهت الى مستقرها الأخير في مستودعات الزبالة ، ٠٠ (ص ٩٩) ·

على هذا النهج يستعين الكاتب يحاسته الشسعرية ، ومهارته في استعبال الرمز ، على جعسل العلاقات التي تربط جزئيات الشكل الفني للرواية علاقات حية تشبد بعضها البعض كما يتحكم الجهاز العصبي في الجسم الحي ٠٠ وبذلك تسبستمر الحركة الديناميكية متدفقة في ثنايا الشكل بعيدا عن الركود الاستاتيكي الذي يصيب بعض الأعسال التي تعالج النفس البشرية من وجهة نظر الكون والفلسفة ٠٠ ومن المجيب ان الشكل الفني ابتعد عن الركود رغم انه يشكل مضمونا يدور حول الركود والحدود اللذان يسريان في نفس البطل كما تسرى النار في الهشيم ومع ذلك لم يحسدت انفصال في أي جزء من أجزاء الرواية بين الشسكل والمضمون ٠٠ بل تحرك الشكل ونما في طريقه المرسوم لابراز الدائرة المفلقة والركود التما الذي يحيط بالبطل مثل المستنقع الآسن ٠٠

وفى أحيان أخرى يستغنى الكاتب عن هاه الحاسة الشسمرية ويلصتى منظرين وراه بعضهما لإبراز التناقض الحاد دون أن يقول ذلك تماما مثلما يغمل المونتاج بالفيلم السينمائي ٥٠ ومن منا كانت خصوبة المعانى التي تتعيز بها النقلات المختلفة من موقف الى آخر ولنرى في المثل الآتى كيف ربط الكاتب بين موقف بطله من وردة ثم أعطى بصدها الصورة المتعارضة ممثلة في زوجته زينب دون أن يشمر القارى، بالانتقال به وسائله وردة:

_ لم أتيت اليوم بملابسك وبدلك ؟

فتجهم وجهه وقال بنبرة زايلها تطريب الفرام وحنانه :

_ هجرت بيتي نهائيا ٠

فهتفت بدهشة :

· · ٧ _

_ هو الحل الوحيه •

.. قلت لك اننى لا أحب أن أسبب لك المتاعب .

.. لندع هذا الحديث جانبا ٠٠

تكهرب جو الحجرة في سكون الفجر ، رمته بنظرة يائسة وغاضبة من عينين دممت اسفلهما لطختان زرقاوان : ما أبشح شراسة الفضب في وجه ظل اليفا طيلة عشرين عاما ،

_ الم انصحك بأن تروضي نفسك على قبول الواقع ؟

- _ بل قل انك تلطخ كرامتك مع امرأة ساقطة !
 - ... سيوقظ صوتك النائمين ٠٠
- أنظر الى الأحمر في منديلك ، ما أقدر هذا!
 - وأعماه الغضب فصاح:
 - ـ فليكن ، وماذا بعد ١٤ (ص ١٠٤) .

وهكذا يبدو الاحساس حادا باظهار التناقض بين روعة الحب مع التقليدية ومن هنا برز وجها الصــورة المتعارضان وينتقل التعارض الى منطقة الشبد والجذب داخل وجدان البطل وتتحول حياته الى رنان أجوف ٠٠ وتصبح النشوة المنشودة هي اليقين ، ولذلك فان أمله الأخير أن يجود الحب بنشوة دائمة ٠٠ ويبتسم لهذأ الخاط ولكن يعاوده التجهم عندما يتخيل تصادم سيارتني عند مفترق الطريق وتطاير رجل وقور في أواسط العمر ٠٠ وليس هذا التصادم الا تصادما بين الخيال حاضرا في وردة والواقع ممثلاً في زينب ٠٠ وتطاير عمر الحمزاوي بينهما ٠٠ وتخيل انه استحوذ على قوة سحرية وراح يستعملها في تسلية الناس ٠ كان يخفى في غمضة عين دار الأوبرا حتى يتجمع الناس ذاهلين ، ثم يعيدها في غمضه عين حتى يتصايح الناس من الذهول ٠٠ ويدب الملل بقدميه الثقيلتين مرة أخرى ٠٠ وتفتر علاقته بوردة ٠٠ ومن مكتبه يتصل بوردة بالتليفون ويقول انه مدعو لحفل تكريم زميل اختبر مستشارا ويذهب الى الملهى لمقابلة مارجريت ولكنه لا ينال منها شيئا ٠٠ لأنه لا يصل معها الى النشوة المنشودة ٠٠

مكذا بلغت به الحال ٠٠ فرافق العديد من النساء بعد ذلك ٠٠ وفي الحدى نزواته مع راقصة سمراء وجد رغبة غريبة في قتلها وهو يضمها في حضنه ٠٠ وتخيل أنه يشق صدرها بسكين لعله يعشر على الشيء الذي لم يستطع العثور عليه عن طريق الشعر أو الحبر أو الحب ويصير القتل في نظره الوجه الخلفي للخلق وتكمله الدورة الملغزة التي لا تتكلم ٠٠ ثم قال لنفسـه لابد من شيء ١٠ الشيء أو الجنـوث أو الموت ١٠ أصبح الآن

لا يعرف له اسما بعد أن كان يطلق عليه النشوة أو الحركة أو الحياة · · ضل طريقه وغاب الهدف وضاع الأمل وفقد الرجاء · ·

وفى أحد دوراته الهروبية الليلية يذهب وحيدا فى سيارته الى الهرم ولنترك الكاتب يحسدننا عن ذلك الوميض الذى توهيم فى افق وجدانه الراكد حتى تخيل انه وجد النشوة المفقودة :

قد يتغير كل شيء اذا نطق الصبب وها أنا أضرع الى الصبب أن ينطق والى حية الرمل أن تطلق قواها الكامنة وأن تحررني من قضبان عجزى المرهق • وما يمنعني من الصراخ الا انعدام ما يرجم الصدي • وأسند جسمه الى السيارة ونظر نحو الافق وأطال وأمعن النظر - وثمة تغير جذب البصر ٠ رق الظلام ٠ وأثبت فيه شفافية وتكون خط في بطء شديد ومضى ينضح بلون وضيء عجيب • كسر أو عبير • ثم توكد فانبعثت دفقات من البهجة والضياء النعسان • وفجأة رقص القلب بفرحة ثملة واجتاح السرور مخاوفه وأحزانه وشد البصر الى أفراح الضياء يكاد ينتزع من محاجره وارتفع رأسه بقوة تبشر بأنه لن ينثني • وشحلته سعادة غامرة جنونية آسرة وطرب رقصت له الكائنات في أربعة أركان المعمورة • وكل جارحة رنمت وكل حاسبة سكرت واندفنت الشكوك والمخاوف والمتاعب ، وأظله يقين عجيب ذو ثقل يقطر منه السلام والطمانينة ٠٠ وملاته ثقة لا عهد له بها وعدته بتحقيق أي شيء يريد ولكنه ارتفع فوق أي رغبة وترامت الدنيا تحت قدميه حفنة من تراب ، لا شيء ٧ أسال صحة ولا سلاما ولا أمانا ولا جاعا ولا عمرا ٠ ولتأت النهاية في سلم اللحظة فهي أمنية الأماني .

ولبث يلهث ويتقلب في النشوة ، ويتعلق بجنون بالأفق ، وتنفس تنفسا عميقا كأنما يسترد شيئا من قوته عقب شوط من الركض المذهل وشعر بدبيب آت من بعيد من أعماق نفسه ، دبيب أفاقه ، ينلر بالهيوط الى الأرض ، عبئا حاول دفعه أو تجنبه أو تأخيره ، راسخ كالقدر، خفيف كالثعلب ساخر كالموت ، تنهد من الأعماق واستقبل موجات من المزن وأفاق والضياء يضحك ، (ص ١٣٢ - ١٣٤) ،

مثلما فعل الطفل المبتطى الحصان الخشيبى والذى كان يتطلع الى الإفق ٠٠ ولكن الإفق العليق على الأرض ، دائما ينطبق على الأرض من أى موقف نرصده ولذلك الطبق على عبر الحبزاوى وهو يحاول التعلق به ٠٠ ثم نعرف من ثنايا الحوار ال تلك اللحظة التى ومضعت فى الفجر فى الصحراء

انت نفس اللحظة التي جاء فيها المخاض لزينب إعلانا عن ميلاد جديد ٠٠ ها هي تخلق على حيد ميلاد جديد ٠٠ ها هي تخلق على حين يمجز هو عن الخلق ٠٠ نفس الخطين المتمارضين مازالا على حالتهما من التوازى ٠٠ ها.

ثم يزداد التناقض حدة عندما يتفرع خط آخر بخروج عثمان خليل من السجن ١٠٠ كان عثمان خليل بمثابة رجل خارج من السجن الى الدنيا بينما عمر الحمزاوى ليس الا رجلا يتحفز للخروج من الدنيا الى عالم مجهول بعد ان أصبحت الدنيا في نظره مليئة بالأشباح ٠٠

سخريات الشعر ، وشعر مارجريت المفعي ، وعينا وردة الرماديتان وطيف زينب الخارج من الكنيسة أصبحت أشباح تهيم في فراغ ٠٠ وكان يتخفف من ألمه بالاستسلام لجنسون السرعة وهو يندفع بسسيارته في أطراف القاهرة وتعددت رحلاته بلا هدف الى الفيوم أو القناطر أو طنطا أو الاسكندرية ٠٠ ويندفع بجنون حتى يثير الفزع والسخط وكسيرا ما يفادر القاهرة صباحا ثم يرجع اليها صباح اليوم التالى دون نوم ٠ وقد يدخل دكان بقال ليسكر أو يجلس في التريانون لينام أو يشسيع جنازة لا يعرفها ولا تعرفه ، أو يقلبه النوم عقب الفجر فينام في السيارة أو على ما على مناطى النيل حتى الصباح ٠٠ (ص ١٦٧)

وهكذا يعمق الكاتب الخط الدرامي العريض حتى يصل الى النقطة التى يتحول فيها بطله الى الهذيان فيستعمل تكنيك الحلم ويسمير على تهج سفر يوحنا الراقي آخر أسفار العهد الجديد ١٠ حيث يحشد الكاتب الأحلام بالرموز المرحية فيعلم ببثينة ومصطفى وعثمان ثم تنتقل الأحلام الى المصر الحجرى حين كان الانسان الأول يدافع عن وجوده ثم يصود في صفحات التداريخ فينتقل الى مرحلة آكثر تحضرا ١٠٠ كل همله الأحلام تدل على أنه لم يبرأ بعد من نداه الحياة على حد قوله ١٠٠ كل همله بباقة ورد ذات وجود أدمية ١٠ يتبين فيها وجود زينب وبثينة وسمير وجيلة وعثمان ومصطفى ووردة ١٠٠ ثم تعلم وجميلة وعثمان ومصطفى ووردة ١٠٠ ثم تبدت زينب برأس وردة ووردة عثمان والمنا عثمان صلعة مصطفى اليه بعيني عثمان والم يعجو نحوه ١٠٠ ففرع وحاول الهرب والكائن المركب من سمير رأسا له ثم يحبو نحوه ١٠٠ وبهملة الأسلوب يتم نجيب محفوظ تكنيك الفوج وعثمان يتمه ١٠٠ وبهملذا الأسلوب يتم نجيب محفوظ تكنيك الفوج الموسيقى ١٠٠ فعند الختام تتنابع ملاحقة الأصوات في استعراض الجمال الميائية بغواصل قصيرة فيما بينها ١٠٠

ثم نعلم أن عثمان خليل عاد مطاردا من الأمن مرة الحرى • ولقيد تزوج من بشينة رغم فارق السن وفي بطنها الآن ينبض جنين هو ابن عثمان خليل وحفيد عمر الحمزاوى • • وهكذا يتحقق قول عثمان لعمر :

- ولكننا تصفان متكاملان · (ص ١٤٨) ·

وفي هذيان عمر الأخبر ٠٠ لا يسمع كلام عثمان بوضوح خاصـة ان رجال الأمن قد شددوا حصارهم حوله ٠٠ فلا يتعدى رده سوى :

س فليعبث الشيطان ما شاء له العبث ٠٠ (ص ١٨٥) ٠

ثم تتركز مأساة الإنسان كلها منذ بدء الخليقة في قوله لعثمان :

أموت كل يوم عشرات المرات كي أفهم ولكنني لا أفهم • (ص ١٨٦)
 ولكن عثمان يهز رأسه في إسف ونقول :

_ يا لك من أحمق ، بددت مجدك في البحث عن شيء غير موجود • (صن ١٨٧) •

وخامره شعوره بأن قلبه ينبض في الواقع لا في حلم ، وبأنه راجع في الحقيقة الى الدنيا *

ووجمله نفسه يحاول تذكر بيت من الشعر ، متى قرأه ، وأى شاعر غناه ؟

وتردد الشعر في وعيه بوضوح عجيب:

ان تکن تریدنی حقا فلم هجرتنی ؟! (ص ۱۹۱) ۰

لقد طهر الألم نفسه وكان عليه أن يجتاز المحنة التي يجب أن يمر بها الباحثون عن الحلاص ٠٠ ولقد وجد الحلاص أخيرا في الألم ٠٠ وهو الهارب دوما من الألم ٠٠ وعندما عادت اليه الحياة أحس لوجوده معنى جديدا اذ أن الحياة لم تكن تريده فربها كانت قد لفظته ٠٠ ولكن المعنى

الجديد في حياته الجديدة يتركز في أسرته المحتاجة اليه ٠٠ ووليد بثينة المنتظر ٠٠ هي الحياة دائما أبدا تجدد نفسها في الأوقات التي يظن فيها الانسان انها قد بلفت أجدب مراحل العقم ٠

بهـذا الأسلوب يضع الكاتب هذه اللمحة على الشكل العام لكى تمنحه اللمسة النهائية ويسرى يعد في وجدان القارى، يعد أن أثار عواطفه واحساساته ٠٠ ولكن لم يتركها دون تنظيم ٠٠ بل أحس القارى، بذلك من خلال الاستيماب بالتنظيم التدريجي لأحاسيسه المثارة ٠٠ حتى تأتى اللهسة الأخيرة ويتكامل الشكل الفني المام ويصل الاشباع العاطفي لدى القارى، الى ذروته ٠٠ ويترك العمل الفني السانا يختلف عن ذلك الانسان الذي شرع في قراءته منذ برحة ٠٠ مثلها تفعل كل الأعمال الفنية العظيمة في الفنس البشرية ٠

ئىرىشىرة فوقالىنىل

يتشكل البناء العام لرواية نجيب محفوظ « ثرثرة فوق النيل » حسب ما تنطلبه جزئيات المضمون الذي يحتوى على رحلة داخل وجدان البطل انيس زكى ٠٠ هذه الرحلة كانت من الطول بحيث بلغت ملايين السنين وتضمنت آلاف الأحداث حتى خرج البطل أخيرا من سجنه الذي فرضه على نفسه وسار مع تيار الحياة المتدفق ٠٠ وكانه أول واحد من أهل الكهف يستطيع أن يخرج الى نور الحياة ٠٠

ولذلك كان حجر الزاوية في البناء كله قائما على الخسط الدرامي العريض الذي ينبع من تيار الشمور عند البطل وهو الاتجاه الذي بدأ في المرحلة التشكيلية الدرامية عند نجيب معفوط ففي « اللمس والكلاب ، نجد أن كل الإحداث النفسية والاجتماعية تدور حول شخصية سسميد مهران وفي « السمان والحريف » يتركز الاحساس الدرامي تجاه كل المواقف في وجسدان عيسي الدباغ ٠٠ وفي « الطريق » ينبع البنساء التشكيلي للراوية من احساسات صابر الرحيمي وتصرفاته ٠٠ ثم في عد الشمواد » تتركز بؤرة الاحداث والمواقف والشخصيات كلها في وجدان كلها من حتى احداث التاريخ ابتداء من العصر الطحلبي وما تلاه كلها تتركز في وجدان البطل وينظر القاريء الى المواقف والشخصيات من تتركز في وجدان البطل ونينظر القاريء الى المواقف والشخصيات من المرحلة الأخبرة عند نجيب محفوظ ان تميزت أعمال هذه المرحلة بوحدة المرامية شاملة كانت تفتقدها أعمال المرحلة الاجتماعية الواقعية . • درامية شاملة كانت تفتقدها أعمال المرحلة الاجتماعية الواقعية • •

وتجنبت الكثير من النتوءات والأورام التي قد تصيب العمل الفتي نظرا لأن الخط الدرامي المريض كان يلتقط في طريقه كل ما يتفق وطبيعة تكوينه من جزئيات تبنح الشكل تكاملا عضويا • وبالتالي أهمل كل الجزئيات التي قد تمثل عبنا على الهيكل العام وتضعف سر حيويته وتدفقه •

يبدو الشكل الفنى للرواية من أول وهلة وكانه يقترب من شسكل المسرحية في عدم تعدد الانتقالات المكانية وتحول الفصول الروائية الى ما يشبه المساهد المسرحية لأنها تدور كلها في العوامة فيما عدا الفصل الحامس عشر الذي تنتقل فيه شخصيات الرواية في رحلة ليلية بعربة الخامس عشر الذي النتقل فيه شخصيات الرواية في رحلة ليلية بعربة بنسا صدمة أودت بحياته ١٠٠ ثم تتكشف لهم يعد ذلك حقائق حياتهم المرق ويبدأ التغيير في داخل نفوسهم يأخذ السرعة التي افتقدما طوال الرواية ١٠٠ ثن يقرب من المسكل المام للمسرحية ولكن نبيم محفوظ اضعط الى أن يقترب من المسكل المام لمسرحية الترثرة والأوهام ١٠٠ ومن هنا كانت الحركة المفسية والإيقاعات الوجدانية الترثرة والأوهام ١٠٠ ومن هنا كانت الحركة المفسية والإيقاعات الوجدانية المادي الا بعد قدل الفلاح في منطقة سقارة ١٠٠ فلو أن نجيب معخوط التميم الشكل التقليدي للرواية بما يحتمه من وجود أحداث حركية ومادية تتيجها له المكانيات الرواية من سرد ووصف وابراز مواقف لانفصل الشكل عن المضمون ١٠٠ اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطل د أنيس زكى ه

ولذلك بحكم كون الشكل والمضمون شيئا واحدا ولا يمكن الفصل بينهما بأى حال من الأحوال • فائه من الضروري أن يتشكل البناء المام للرداية طبقا له وما يحتويه من ثرثرة وأوهام وهواجس وامال لا علاقة لها بالواقع الحي الذي يدور حول الشبخصيات ولا يستطيعون الانهماج داخله ،

ومن هذا لم يقتصر تبعيب محفوط في شكله الفني على مدرها وإلية للمنهنة بل استفاد من كل مدرسية تثبيع له أن يخدم عمله الفني ، فنجد المتكوينات الراسخة في رسم الشخصيات وإبراز المواقف وهو ما تتميز به المدرسة الكلاسيكية ثم التدفق الواعي واللاواعي لتياز الشمور واللاشمور عقد البخل وهو ما تختص به المدرسة الرومانسية ا، • ثم استفلال الإيحانات السابقة في القاء المدواء سواء من المواقف الحالية أو الأحداث التاريخية السابقة في القاء المدرسة على ما يعتمل في نفس البطل من رؤى وأحلام وهو ما تتميز به المدرسة الرمزية ثم الاستفادة من تجارب المدرسة الجديدة في فرنسا في صياغة الإحداث والمواقف من خلال اليقطة وأحلامها وتداخلها مع الواقع ثم الاتجاه الى عالم الأحلام الحقيقي وما فيه من طلال ومعان مكتفة ورموز موضية تلقى الكثير من الضوء على الدوامة التي يدور في فلكها البطل •

يبدأ الكاتب تشكيل عمله الفنى باضفاء اللمسنات الاولى لحلق المناخ الفنى الذى يفلف الاحداث والمراقف والشخصيات فيقول في إفتتاحيته في مطلم الفصل الاول :

إبريل شهر الشبار والاكاذيب • الحجرة الطويلة المالية السبقف مخزن كثيب لدخان السجائر • الملفات تنهم براحة الموت فوق الأرفف • ويالها من تسلية أن تلاحظ المضاعف من جدية مظهره وهو يؤدى عمسلا تافها • التسجيل في السركي ، الحفظ في الملفات الصادر والوارد • النبل والصراصير والمنكبوت ورائحة الفيار المتسللة من النوافذ المفلقة •

اذا حاولنا تحليل عناصر هذه اللوحة وجُدنا إنها تحوى الإيحاءات الأولى والرموز الحصبة التي ترمى الى التشكيل العام الذي يحتوي البناء الغني كله ٠٠ فابريل شهر الفبار الذي يثير الأعصاب ويعيش فيه الانسان شاعرا بالاختناق في اي خلقة ١٠ وهذا ما ينتاب بطلبا أثناء وجوده في عمله ٠٠ وكما ان الناس تتفنن في خلق الاكاذيب وتداولها في اوائل ابريل ، فالجو الذي يعمل فيه البطل لا يحمل شيئا مؤكدا أو ثابتا ١٠ كل. شيء حوله يوحى بالكذب والرياء والضياع والركود ١٠ ورغم أن المجرة التي يعمل في انفس الوقت سقف عال الا أن مذا الشمور بالفرج والإنطلاق يعدم في نفس الوقت الدخان الذي حولها الى مخزن كئيب

لرائحة السجائر ودخانها • ثم احســاس الحمود الذي ينتاب الموقف العام عندما نلقى نظرة مع اليطل على الملفات التي تنعم براحة الموت فوق الارفف • • وكأنه يحسدها على الموت الذي يستغرقها • •

كل هذه المناصر توحى فى نفسه بالسخرية من الموقف عندما يرى جدية مظهره وهو يؤدى التافه من الأعبال مثل التسجيل فى السركى ، والحفظ فى الملفات ، الصادر والوارد · تم يضيف الكاتب باقى لمساته على خلفية اللوحة ليتكامل الاحساس فيزيد من الرموز الموحية مثل النهل المدى يوحى بالعدم والصراصير التى ترمز الى الكابوس والعنكبوت الذى يرمى الى الحياة الأسلة ثم رائحة الغيار المتسللة من النوافد المفلقة والتى تضيف اللمسية الإخبيرة بعد أن بدأ اللوحة بها حتى تتكامل الواحدة الدراسة لها · •

كل هذا الكابوس الذى يعيش فيه البطل لا يتركه الكاتب دون. تجسيد حى بل يستغل الرؤى التى تتشممكل أثناء الكابوس فيقدم لنا رئيس القلم من خلال نظرة البطل اليه ٠٠ فيقول:

ودبت حركة عجبية في رئيس القام فشملت اعضاء الظاهرة فوق المكتب • حركة تعوجية بطيئة ولكنها ذات اثر حاسم راح ينتفخ رويدا فيمتد الانتفاخ من الصدر الى الرقبة فالى الوجه ثم الراس • حملق انيس زكى في رئيسه بعينين جامدتين • واذا بالانتفاخ البادىء أصلا بالصدر يتضخم فيزدرد الرقبة والراس ، ماحيا جميع القسمات والملامح ، مكونا من الرجل في النهاية كرة ضخمة من اللحم • ويبدو أن وزنه خف بطريقة مذهلة فمضت الكرة تصعد ببطه اول الامر ثم بسرعة حتى طارت كمنطاد والتصقت بالسقف وهي تتارجح وساله رئيس القلم :

- لماذا تنظر الى السقف يا أنيس أفندى ؟

بهدا الاسلوب يخلط الوعى باللاوعى مبرزا الموقف فى الداخسل والخارج والانعكاسات التى تدور فى نفسية البطل تجاه هذا الموقف • فكل عسده التشكيلات التى يحرص عليها الكاتب لكى يوحى بها تجسسه لنا الشخصية داخسل الموقف فرغبة أنيس فى الانتقام من رئيسه واحتقاره لوظيفته ونقمته على حالته عامة تدفعه الى أن يظل حبيس عالمه ونفسه عندما يعود الى عوامته لكى يجتر مع أنفاس الجوزة معلوماته العسامة فى التاريخ والاحياء والأحلام والحيالات ورؤياه الحاصة للواقع الذى يحيط به • • ولقد سيطر الذهول على حياته سواء مع الجوزة أو بدونها لهروبه من

الكابوس الذى يعيشه ٠٠ ونجد ذلك الايحاء واضحا جمدا في سرحانه عندما سأله رئيس القلم :

لماذا تنظر الى السقف يا أنيس أفندى ؟

آه • ها هو يضبطه متلبسا مرة اخرى ورمقته الاعين باسفساق واستهزاء • واهتزت الرءوس قى رثاء احتفاء بملاحظة الرئيس وتأييدا لها • واذن فلتشهد النجوم على ذلك • حتى الهاموش والضفادع تعامله معاملة آكرم والطف • أما الحية الرقطاء فقد أدت خدمة لا تتكرر لملكة مصر القديمة أنتم وحدكم أيها الزملاء لا خير فيكم والعزاء عندما يلتمس العزاء في قول ذلك الصسديق الذي قال « فلتقم أنت في العوامة ، لن تتكلف مليها وإحدا من ايجارها ، وعليك ان تعد لنا كل شيء » •

ثم يخاطب زملاءه في نفسه بقوله :

يا أولاد الأقدمية المطلقة ! · في انتظار حلم لن يتحقق تحترفون البهلوانية وأنا بينكم معجزة تخترق الفضاء الخارجي بغير صاروخ · ·

وهكذا نجد أن البطل ليس جامدا لا يتغير ٠٠ بل ان التغييرات الروحية والمادية المتتابعة التي يضيفها الكاتب على بطله تتراكم في ثنايا الاحداث حتى تصل في النهاية الى الحركة الفعلية فيشهر السكين في وجه صديقه النجم السينهائي رجب القاضي ويعارك حتى الدم من أجل مصير شبح مجهول ليجرب وقول ما يجب قوله ، ومفعوله في الحاضرين ٠٠ ومن هنا كان اتساق المواقف وترابطها بسبب هذه العلاقات الحية التي كان الكاتب يحرص عليها لشعد أجزاء الشكل العام في عضوية حية يمنح عليها الشخصية الاستقلالية المهيزة له ٠

وتظل الدوامة التى تلتهم البطل فى الدوران ٥٠ فيهدا يكتابة حركة الصحادر والوارد لكى يقدمها لرئيس القلم ٥٠ ويفرغ الحبر ومع ذلك يستمر فى الكتابة ٥٠ وعندما يسأله الرئيس :

- خبرني ياسيد أنيس كيف أمكن أن يحدث ذلك ؟

لایجیب علیه بل بسائل نفسه بحکم سیطرة سلطان اللاوعی علیه فیقول :

 أجل كيف • كيف دبت الحياة الأول مرة في طحالب فجــوات الصخور باعماق المحيط •

وعندما يلح رئيسه في السؤال ويتهمه بالبلعة ٠٠ يقول :

- _ يشهد الله اتي مريض ؟ ٠٠
 - ــ انك المريض الابدى ٠٠
 - _ لا تصدق ما ٠٠
 - _ كفاية انظر في عينيك ٠٠
- _ هو المرض ولا شيء سواء ٠٠
- ــ ما رأيت في عينيك الا الاحمرار والظلام والثقل ٠٠
 - _ لا تستمم الى كلام ٠٠
- عيناك تنظران الى الداخل لا الى الحارج كبقية خلق الله · ·

كان رئيس القلم صادقا في قوله الأخير هذا ١٠٠ اذ ان أنيس ينظر دانما الى ما يدور داخل نفسه دون ما أدنى اهتمام بالعالم الخارجي ٠٠ ثم يكشف الكاتب ماساة البطل في اسطر قليلة ومن خلال وجدانه لكى نشعر بمنطقية تصرفاته الذاهلة ٠ فيقول :

حركة الوارد · لا حركة البتة في الحقيقة · حركة دائرية حول محور جامد · · حركة دائرية تتسلى بالعبث حركة دائرية ثمرتها الحتمية الدوار في غيبوبة الدوار تختفي جميع الأشياء الثمينة · من بين هده الأشياء الطب والعلم والقانون والاهل · واغلقت الابواب والنوافذ · وثار الغبار · المنسيون في القرية الطيبة · والزوجة والابنة الصغيرة تحت غشاء الأرض · وكلمات مشتملة بالحياس دفنت تحت ركام من الثلج · ·

هذه هى الدائرة المفرغة التى يدور فى دوامتها البطل ١٠ انه مكانه فى عمله لا يتحرك بينما العالم كله يتحرك فى الخارج دون أن يستطيع دخول الحياة من بابها الصحيح ١٠ لقد أصبحت حياته عبثا فى عبث ومصيره الدوار الابدى لأنه نتيجة كل حركة دائرة ١٠ ولذلك لجئاً الى الجوزه يستقى من انفاسها الذهول المفلف بالرؤى والخينالات حتى يهرب من مأساة حياته التى بدأت بفشله فى كلية الطب كطالب ثم خيبة الأمل التى كانت تتبمه الى اى كلية يحاول الالتحاق بها ١٠ واهله فى القرية الذين نسيهم ونسوه ١ وزوجته التى ماتت مع ابنته الوليدة فى مطلع حياته نسيهم ونسوه ١ وزوجته التى ماتت مع ابنته الوليدة فى مطلع حياته والضياع ١٠ ثلك مى الصورة التى يكشفها الكاتب خالقا منها مركزا من الشلج وخيبة الامل مراكز الثقل الدرامي فى الرواية يستطيع أن يرتكز عليه بعد ذلك فى نبرير تصرفات بطله وربطها بباقى مواقف القصة وشخوصها ١٠ ولذلك.

يستفيد من نقافة بطله لكي يغوص في وجدانه من خلال أحداث التاريخ التي قرأ عنها ويربطها بضياعه وفشله في حياته العملية والعلمية ٠٠ فيقول :

ولم يبق فى الطريق رجل لوقع سنابك الخيل وصاح المباليك سيحات الفرح فى رحلة الرواية كلما عثروا على آدمى فى مرجوش أو الجمالية اقاموا منه هدفا لتدريبهم وتضيع الضحايا وسط مناف الفرح المجنون و تصرخ الثكلي « الرحمة يامملوك » فينقض عليها الصائد فى يوم اللهو • بردت القهوة وتغير مذاقها وما زال المملوك يضحك مل « شدفيه و وحل الصداع مكان الخيال ومازال المملوك يضحك • وهم يطلقون اللحى ويثيرون الغيار • ويفرحون بالابهة والتعذيب • •

ودب نشاط مرح في الحجرة القاتمة مؤذنا بوقت الانصراف ٠٠

هكذا يغوص البطل داخل وجدانه سارحا بفكره في ماســاته ٠٠ وكيف انه وقف وحيدا في الطريق يوم عثر عليه القدر وأقام منه هدفا لتدريبه • ضاعت ابنته الوليدة وزوجته الشابة وسط قهقهات القدر • • وطالمًا صرخ « الرحمة » ولم يكن من مجيب ٠٠ ومن هنا كان ايمانه العميق بعبث حياته الحالية ٠٠ ولقد بردت القهوة وتغير مذاقها وما زال القدر يضحك ملء شدقيه ٠٠ وطار الحيال وعاد الى الواقع حيث الصداع والألم وضحكات القدر وجو الغبار الخانق المعذب ٠٠ ثم دب نشاط مرح في حجرة المكتب مؤذنا بوقت الانصراف ٠٠ وينتهي الفصل الأول عند هذه اللمسة بعد أن قدم لنا الكاتب كل خيوط الموقف العام وعناصره الأساسية التي تتحكم في المعمار الفني للرواية دون أي تقرير أو وساطة منه بل تركي كل هذه الايحادات والرؤى على تنوعها وتعددها تدور حول الانسان وصراعه مع نفسه ومع الطبيعة ومع المجتمع من أجل حياة أفضل ولذلك كان الموقف يتكامل من داخله وفقسا لطبيعة تكوينه دون فرض مؤثرات خارجية أو عناصر دخيلة تؤثر في جمال التكوين المسكل للنسيج العام ٠ تم ينتقل بنا السكاتب مع بطله من مكتب عمله الى العوامة • حيث يمنحنا النغبة المارضة للجو الخانق الذي تبيز به الفصل الاول ٠٠ وحيث نعيش مم أنيس ذكى في جنة الذهول وعوامة الهروب التي كونها لنفسه مع أمسدقائه لكي يغبض عينيه ويسبح فيرؤى وأحلام تعوضه عن واقعة المؤلم ٠٠ يقول نجيب محفوظ في افتتاحية الفصل الثاني :

استوت الموامة فوق مياه النيل الرصاصية مالوفة الهيئة كوجه بين فراغ الى اليمين احتلته عوامة دهرا قبل أن يجرفها التيار ذات يوم ، ومصلى الى اليسار مقامة على لسان عريض من الشاطيء مطوقة بسور من الطين الجاف ومفروشة بحصيرة بالية • دخل أنيس زكى من باب خشبي أبيض يعتد الى جانبيه سياج من شجيرات البنفسج والياسمين فاستقبله عم عبده الحفير قائما . يعلو بقامته العملاقة هامة كوخه الطينى المسقوف بالأخشاب وسعف النخيل • ومضى الى الصقالة فوق ممشى مبلط تكتنفه من الناحيتين أرض معشوشبة يتوسط يمناها حوض من الجرجير ، وتقوم في أقصى اليسار خميلة من اللبلاب ترامت كخلفية لشجرة جوافة فارغة • وانهلت أشعة الشمس ملحة حامية من خلال سقيفة من أغصان الكافور • منطرحة فوق الحديقة الصغيرة من أشجارها المغروسة في الطريق •

حلم ملابسه . وجلس بجلبابه الابيض فوق عتبة الشرفة المطلة على النبيل يستقبل نسمة لطيفة مستسلما للمساتها الحانية ، جاريا ببصرهفوق الماء المنبسط كانه مستقر ساكن لا يتموج ولا يتلألأ ، ولكنه موصل جيد لاصوات السكان في عوامات الشاطئ الآخر في صعفها الطويل تحت أغصان الجازورينا والاكاسيا .

على هذا النمط ينتقل البطل الى عالم الوهم بسا فيه من هروب وذهول بعيدا عن الايقاعات الحادة التي تميز الواقع الحي ٠٠ ولذلك خلا الشكل من الايقاعات السريعة ذات النبرة العالية وامتاز بالهدوء والحفوت اذ أن الكاتب يتجه في المرحلة الجديدة الى التوغل في الشخصيات الإنسانية الفلقة المضطربة ٠٠ ويمتزج فيها الرمز بالحقيقة ويتسلاقي في كيانها الوجدان الفردي والاجتماعي معا ٠ ولذلك فمن خيلال أنيس زكي نوى انعكاسات الحياة الاجتماعية تتبلور في نفسه متخذة أبعادا فلسفية عميقة وخطوطا نفسية عريضة ٠٠ ولما ارتبط المضمون بالفلسفة والنفس الانسانية كان من المحتم ان تخلو ايقاعات الشمكل من النبرة الحادة والسريعة والمرتفعة لأننا الآن أمام الانسان الذي يبحث عن نفســـــه في المجتمع والكون • الانسان الضائع الذي أرهقته رحلة البحث عن نفسه وعن وجوده في سبيل ألا يجرفه التيار كما جرف العوامة المجاورة لعوامة أنيس زكى ذات يوم ٠٠ وفي رحلة أنيس زكي للبحث عن نفسمه أحس بالمرض والكلالة تتسلل الى كيانه المنهك فهرب الى الأحلام والى أحضان الطبيعة حيث وجهد أصدقاءه الذين طالمًا بث لهم شسكواه ٠٠ ولم يكن. الأصدقاء هؤلاء هم الذين تعودوا التردد على العوامة بل كانت مياه النيل الرصاصية التي ألف وجهها كصديق وشجيرات البنفسج والفل والياسمين وحوض الجرجير وخميلة اللبلاب التي ترامت كخلفية لشجرة جوافة فارغة ٠٠ وأغصان الكافور المنظرحة فوق الحديقة الصسفيرة والنسمة اللطيفة ذات اللمسات الحانية ثم ذلك الصف الطويل من أغصان الخازورينا والاكاسيا ٠٠ ذلك هو العالم الذي خلقه أنيس زكي لكي يلجا اليه من محنة حياته الروتينية القائمة على العبث والملل والتفامة بينما يقوم بجواره رمز آخر للمقاومة حيال الموت ممثلا في عم عبده خفير العدوامة الذي كان دائما ينتزع اعجاب أنيس كشيء ضخم قديم عريق في القسام وبحيوية النظرة المتبثقة من دائرة التجاعيد الصلبة ٠٠ ليس الا هيكلا عملاقا يناطح راسه سقف العوامة ويشع كونه جاذبية لا تقاوم ٠٠

يقدم الكاتب عم عبده كرمز ممكوس أو نفية معارضة للنفية السائدة المركزة في الضياع والموت ٠٠ فمن الراجع أنه كان يسمى فوق الارض قبل أن تغرس أول شجرة في شارع النيل ٠ ولم يزل قويا بالقياس الى سنه لدرجة تفوق الحيال ، يتفقد الفناطيس ويجذب العوامة بحبالها تبعد للاحوال فتطيمه ، ويستى الزرع ، ويؤم المصلين ، ويحسن طهى المطام ٠٠ وحكذا ينهض رمزا للحياة المتجددة حتى أنه يجيب أنبس مزعوا:

ـــ أنا العوامة ، لأنى أنا الحيال والفناطيس ، وإذا سهوت عما يجب لحظة غرقت وجرفها التيار ٠٠

اى أن عم عبده يستحيل الى رمز كبير للعالم الذى يهرب اليه انيس ركى وتبدو حدة التركيز على ملامح الشخصية فى التعارض المتباين بين حيوية عم عبده الذى يتفقد الفناطيس ويجنب العوامة ويتراوح عمله بين سقى الزرع وامامة المصلين وطهى الطعام وبين الضياع الذى يعيش فيه التيس مع الكتب المصفوفة فوق الارفف التي تشسيفل الجدار الطويل الى يسار الداخل مكتبة التاريخ منذ العصر الخال حتى عصر الذرة مجال يسار الداخل على الما حياته التي لم تخرج بعد من بين صفحات الكتب وما زالت محنطة داخلها و ومكذا تتردد حياة أنيس ذكى الخاصة بين الكتب والجوزة وتختلط فى ذهنه أحداث التاريخ وأوهام الجوزة و ووهام الجوزة و واللاوعى واللوعى والمواعى والمواعد والم

ونجح نجيب محفوظ في أبراز هذا بشاعريته الرهفة التي تساعده على تجسيم الرموز ومنحها إيحاءات محسبة تثرى من فنية الشكل ٠٠ ولمل هذا يبدو واضحا في افتتاحية القصل الثالث الذي يفتتح فيه الكسائب جلسات الثرثرة والذهول:

اعد المجلس كأحسن ما يكون ، صفت الشلت على صورة هلال كبير فيما يلى الشرقة ، وفي نقطة الوسط من الهلال استوت صينية نحاسية كبيرة ، جمعت الجوزة ولوازمها ، وهبط المغيب فوق الاشبجار والماء فنتشر تربع اليس وراء الصينية رائيا الى المغيب بعينين ناعستين ، متذوقا بمودة رائعه الماء الدسمية ، وملامح الدنيا محافظة على هيئتها بوجه عام ولكن عندما يسرى سحر القص المذاب في القهوة السادة فسوف تتغير أشياء ستحل الاشكال المجردة والتكميبية والسريالية والوحشية مكان الجازورينا والكافور والاكاسيا وعرائس الموامات ، أما الانسان فيرتد الى العصر المطحلبي ، ولكن ما هي الاسباب التي حولت طائفة من المصرين الى رهبان؟ بل ما هي آخر نكتة سمعتها عن راهب واسكالي ؟ وسرت هزة خفيفة في الموامة بقعل قدم تسير فوق الصقالة فتأهب لاستقبال القادم ،

هذه على القوقمة التي سجن فيها انيس نفسه ٠٠ وجد فيها كل عناصر الهروب من المجتمع الذي يتحرك من القديم الى الجديد ولا يستطيع مو آن يشارك في الحركة • فارادته في حالة شلل ، وافكاره ذاهلة عن كل شيء ما عدا الاحلام والجوزة ٠٠ ولا يفيق الا عنسلما يهمط الفيب فوق الاشبجار والماء فينتشر في الجو هذا الحلمى الهادىء الذي ترتاح نفسه اليه عندما يرنو اليه بمينيه المناصستين دوما وذلك في انتظار ذوبان الفص ليرته بنفسه الى المصور الأولى من التاريخ حيث أمثاله من الهاربين من الواقع مثل طوائف الرهبان الذين آثروا ان يعيشوا في الصحراء على ان يشاركوا في صنع الحياة ٠

هكذا يركز نجيب محفوط ثقله الدرامي في افتتاحية كل فصل حتى يبنح القاري، جرعة مضاعفة من احساس المتعة الفنية لكي يربطه بعد ذلك ربطا عضويا بما سيدور في الفصل من حوار وثرثرة ٥٠ ويستمر المنهج الذي اتبعه الكاتب لتأكيد الحط الدرامي الإساسي في لمحات تبدو وتختفي بين ثنايا الحوار لكي يضع بطله دائما في الفجوة التي تفصل ما بين الرعي واللاوعي ٥٠ فلم يكن عالمه ليهتز الا بفعل قدم تسير فوق الصقالة وليست منه الأقدام الا لهاربين أهناله و ولذلك لم نتوقع حدوث شيء يرجهم من أساسهم الا في الفصول الاخيرة ٥٠ ولعل أول حوار بين انيس ذكي وليلي زيدان يؤكد لنا اتجاء الكاتب الى القاء كل الاضواء على الحط الذي يمثله انيس ويسير به بين تيار الشعور واللاشعور ٥٠ يقول:

أقبلت فتاة معتدلة القامة ذات شعر ذهبى • مضت الى الشرفة وهي تحييه بمرح فتمتم :

- أهلا بوزارة الخارجية ·

ليل زيدان صديقة الاعرام المشرة الماضية عانس في الخامسة والثلاثين كما ينبغي لرائدة في فضاه الحرية مرقت من بؤرة معافظة وانت لم تمسيها ولكن مسها الكبر و هذه التجاعيد الخفيفة كالزغب حول طرف العين والغم ، ومسحة من الجفاف القاسي المقفر لاناه لم يترع بهاه ولم تزل بها ملاحة تشتهى في البشرة الصافية رغم غلظ في ارتبة الانف ونذير غامض يزحف عهددا بالخراب وكانت في عصر خوفو ترعى الغنم في شبه جزيرة سيناه ولكنها لم تترك أثرا اذ لدغها تمبان اعمى فقضي عليها وسهم جزيرة سيناه ولكنها لم تترك أثرا اذ لدغها تمبان اعمى فقضي عليها و

هكذا يقدم لذا الكاتب أول نموذج من نماذج الفسياع في عوامة. أنيس زكى ١٠ عانس تخطو بثبات نحو الكبر ١٠ يطفى عليها الجناف وبها نذير غامض يزحف مهددا بالحراب ثم يرنو أنيس الى التاريخ حيث يعقد مقارنة بين الشخصية التى أمامه ونفليرتها في عصر خوفو حدين كانت و ترعى الفنم » ثم ماتت بلدغة دثميان » وتستمر هذه اللمسات الرقيقة عمو الملايين من السنين • وراح يعرض بامراة عابدة للحب ، كلما هجرها محب ارتبت بين أحضان آئس • وقال أن ذاك سلوك يمكن أن تفسر به أوجه القمر المتنابعة من المحاق الى البدر ١٠ ثم قارن بين غضب ليسلى وكراهية الملكة ويكتوريا ملكة انجلترا و فامن بأنها لا تقاس في لهوها بامراة مثل فيكتوريا ملكة المهر المحافظ المسحون بالتقاليد ١٠ ع

وهكذا يستمر في ذهوله المتردد بين الوعي واللاوعي ٠٠ ولم يكن يبنغ نشاطه أقصى مداه الا عندما تتألق الجمرات في المجمرة يفعل النسائم المتدفقة من الشرفة ٠٠ ولم تكن هذه الجمرات الا رمزا رائما للجمرات أو للشملة التي ما زالت خابية داخل أنيس نفسه ولكنها ستتومج آخر الأمر عندما يهاجم رجب القاضي بسكين ويهدد رئيس القلم بالقتل ٠٠ زغم أنه يرد الآن على خالد عزوز بقوله:

لا توجعوا رءوسنا ٠ ما أكثر ما نسمح ولكن ها هي الدنيا باقية
 كما كانت ولا شئ يحدث على الاطلاق ٠

ثم في رد آخر :

- ما دامت الجوزة دائرة فماذا يهمكم ؟ ·

وكان أسوأ شيء يمكن أن يتوقعه « هو أن تنتهى السهرة .كما انتهى شباب ليني زيدان الاول وكالرماد الزاحف على جواهر الجمرات ، •

ومع ذلك فقد كان أنيس يستمع الى نصائح صديق طالما لجا اليه ني الملمات هذا الصديق هو الظلام ١٠٠ أخيرا تكلم الظلام بعد أن أعيا عمر الحمزاوى عندما حاول أن ينطقه في « الشيحاذ » :

وتكلم الظلام خارج الشرقة فقال لا تكترث بشى، • انحدر صوته مع شماع نجم كابى الاحمرار قطع المسافة الى غرزتنا فى مائة مليون سنة ضوئية • وقال أيضا لا تجعل من الحياة عبنا • أجل حتى المدير العام نفسه سيختفى ذات يوم كما اختفى الحبر من قلمك • ولم يعد للقلب من هميه منذ دفن فى التراب أعز ما كان يملكه • وإذا أردت حقا ارتكاب حماقة للفت الأنظار اليك فتجرد من ثيابك وتبخطر فى ميدان الاوبرا • •

بالرغم من أن هذه اللمحات تكررت قبل ذلك فى « الشحاذ » لتعبر عن الملل والضجر الا أنها ذات فاعلية فى اكمال الاحساس بالضجر والملل والسنام ويركز نجيب محفوظ هذا الاحساس فى معظم شخصيات العوامة • • فيقول مصطفى راشد :

- لم يعد هناك من نكات قد أصبحت الحياة نكتة سمجة ٠٠

ثم تختلط الاجابات والتعليقات حتى ان القارىء لا يعرف من المتكلم ومن المستمع لأنهم كلهم يعبرون عن حالة نفسية واحدة :

- وأخشى ما أخشاه أن يضيق الله بنا .
 - كما ضاق كل شيء بكل شيء ٠
 - وكما يضيق رجب بعشيقاته •
 - وكما يضيق الضيق بالضيق ·
 - والحل ، ألا يوجد حل ؟ .
- بل ، علينا, أن نتماسك حتى نفير وجه الأرض ٠٠
 - تباما مثلما يقول عمر الحبزاوي في « الشبحاذ » :

 ولكن شخصيات العوامة تختلف عن عمر الحمزاوى في إنها لا تبعدت عن الحل للخروج من هذا الجو الآسن ٠٠ بل يقول أحدهم :

ـ او نبقى فيما نحن فيه وهو خير وابقى ٠٠

ول كن الأمل في الانطلاق ماذال منعقدا على أنيس زكى رغم أن الشملة داخله ماذالت خابية ٢٠ لانه ماذال يتللذ لمنظر دقاق الجمرات ذوق الكرسي نافثا لسانا واقصا من اللهب ٠

ويحرص الكاتب على تقديم الشخصيات انتر من مرة في الرواية على لسان احدى الشخصيات ٥٠ فتارة يقدم رجب القاضى الشخصيات الى عشيقته الجديدة سناء الرشيدى وتارة أخرى تقدمها سمارة بهجت من خلال ميكل لمسرحية جديدة تريد أن تكتبها ٥٠

يقدم رجب القاضى سنية كامل بقوله :

ــ من بنات الجزويت ، زوجة وأم وامراة ممتازة حقا ، وفي أوقات الكدر الماثلي تعود الى أصدقائها القدماء ، سيدة مجربة عرفت الأنوثة عذراء وزوجا وأما فهي تعد كنزا من الحبرة للفتيات الصديدات في عدامتنا ٠٠

هكذا تنتهك كل المسلمات التقليدية والمثاليات المقدسة : الزواج والأمومة وكرامة المرأة في عوامة أنيس زكى ١٠ الفسياع والضجر مما السبب في ذلك أولا ثم استسلام الشخصيات لهما ثائيا ١٠ ثم يقسدم رحس القاضي ليل بقولة :

... آنسة ليلي زيدان ، خريجة الجامعة الأمريكية ، مترجمة بالخارجية . جمال وثقافة الى مركز باهر في تاريخ المرأة الرائدة في بلادنا ٠٠

وإذا كان لها دور حقيقي في تاريخ المرأة الرائدة فهو لا يتعدى دور الريادة في ضياع الهدف والانهيان الانساني •

ثم يقدم رجب القاضي أحمد نصر الى سناء الرشيدي بقوله :

_ أحمد نصر ، مدير حسابات الشئون ، موظف خطير ، ومرجع في عديد من الخبرات كالبيع والشراء وكثير من الشئون المعلية المفيدة ، وله إبنة في مثل سنك ولكنه زرج شاذ يستحق الدراسة ، تصورى انه ذوج منذ عشرين عاما ، لم يخن زوجته مرة واحدة ، ولم يمل عشرتها ، ويزداد تعلقا بحياته الزوجية ، لذلك أقترح أن يكون موضع دراسة في المؤتمر الطبي القادم ٠٠ هكذا أصبح من الشدود ألا يخون الزوج زوجته ولو مرة واحدث وصارت حالة مرضيية ألا يبل عشرتها ويزداد تعلقا بها تسيتحق ألا يدرسها طبيب واحد بل مؤتمر طبى كامل **

ثم أشار رجب القاضي الى مصطفى راشه مستطردا:

الأستاذ مصطفى راشد المحامى المروف ، محام ناجع وفيلسوف ايضا متزوج من مفتضة بوزارة التربية ، وهو يتطلع بصدق الى المطلق وسوف ينجع فى ادراكه ذات ليلة ولكن خدى حدرك منه فهو يقول انه ما زال يفتقد حتى اليوم نموذجه المفضل من النساء ٠٠.

هكذا يبدو لنا مصحفتي راشميه صيورة باهتة لمبر الحجزاوى في الشيخاذ ، في تطلعه الى المطلق ورغبته في احراكه ذات ليلة ٠٠ ولكنه مثل عبر الحيزاوى مازال يفتقد حتى اليوم نبوذجه المفضل من النساء ٠

ثم ربت رجب القاضي على ظهر السيد قائلا :

الاستاذ على السيد الناقد الفنى المعروف ، طبعا قرآت له كثيرا •
 وأحب أن أخبرك بأنه يحلم كثيرا بمدينة فاضلة خيالية ، أما عن واقعه فهو متزوج من اثلتين ، وصديق سنية كامل ، والبقية تأتى • •

نموذج آخر للضياع والتدهور ٠٠ كيف يناتى له أن يحلم بمدينة فاضلة خيالية وهو لا يستطيع أن يعيش حياة فاضلة فى واقعه الحى ٠٠

وأخيرا أومأ الى خاله عزوز وهو يقول :

الأستاذ خالد عزوز في الصف الأول من كتاب القصية القصيرة عندنا يملك عمارة وفيلا وسيارة وأسهما في مذهب الفن للفن ، فضلا عن ولد وبنت ، وله فلسفة خاصة لا أدرى كيف أسميها ولكن الاباحية من سماتها الظاهرة ٠٠

رغم أنه من كتاب الصف الأول الا أنه يؤمن بمذهب الفن للفن وهو المذهب الذي يدعو الى الضباع وفقدان الهدف تحت ستار قدسية الفن • • ودليسل على ذلك أن خالد عزوز نفسيه له فلسفة من سماتها الظاهرة الاباحية • •

آن لنا الآن أن نرى الطريقة التي يقدم بها رجب القاضى بطلنا أنيس ذكى المنهمك في عمله: ــ أنيس ذكى ، موظف بوزارة الصحة ، ولى أمر عوامتنا ، وزير شيئون الكيف ٠٠ رجل مثقف كحضرتك وهذه مكتبته ، وقد طاف بكليات الطب والعلوم والحقوق فيضى بعلومها دون شهاداتها كأى رجل لا تهمه المظاهر ، من اسرة ريفية محترمة ولكنه يعيش منذ دهر وحيدا في القاهرة كأنه انسان عالمي ، ولا تسيى الظن بسكوته اذا لم يحادثك كثيرا فهو يهيم في الملكوت ا

هؤلاء هم العبد التي سيقوم عليها البناء كله • وهذا هو بطلنا الذي ركز عليه المؤلف عدسته • • ومن الواضيح أنه بطل غير تقليدى • • انه بطل العصر الذرى أو عصر الفضاء الذي طحنته الأحداث ولم يستطح الا الهروب • • ولذلك لم يكن له دور إيجابي في مشروع مسرحية سمارة بهجت التي تقدمه في الفصل العاشر على أساس أنه :

موظف خائب • زوج سابق • آب سابق • صامت ذاهل ليلا ونهارا مثقف فيها يقال ولا يملك من الدنيا الا مكتبة دسمة يخيل الى أحيانا أنه نصف مجنون ، أو نصف ميت • نجح أن ينسى تماما ما يهرب منه • نسى نفسه • توحى ضخامة هيكله بقوة كان يمكن أن توجد • يمكن أن تصفه بأى شيء أو لا تجد له صفة على الإطلاق ، سره في رأسه يمكن أن تطمئن الى مقعد خال قابل للاستغلال الكوميدى ولكنه لن يكون له دور ايجابي في السرحية •

ونظرا الى أن سمارة بهجت لا تملك الا النظرة التقليدية نحو المسرح فلا يصلح أنيس زكى لها كبطل • لأن شخصيته تنتمى الى آخر مدارس المسرح العبثية • فلا يمكن لها أن تضسح بطل غير تقليدى في مسرحية تقليدية • ولانها أيضا لم تستطع أن تفهيه الفهم اللازم للدراسة لانه لم ينجح تماما أن ينسى ما يهرب منه لانه ما زال يأمل أنه يوما ما « ستحصل لنا مياه النيل شيئا جديدا يستجسن ألا نسميه فقال له صوت الظلام « أحسنت » ولا أستبعد أن أسمع ذلك ليلة نفس الصوت ومو يأمرني بعمل خارج يذهل من لا يؤمن بالمجزات » • مازال يتمنى ذلك رغم انه يسائل نفسه بأى شيء أفعل شيئا فقد طحننا اللاش» •

وهو لم ينس نفسه تماما لأنه يقول في نفسه مخاطبا موجات النيل د إنا وحدى بني هؤلاء الساطيل الذي يضاحك هذه الموجة المستهترة ؟ هل أنا وحدى الذي اسممها وهي تهمس في أن دق الباب أربعين دقة يحقق لك ما لا يمكن أن يتحقق فمتى العب بالمجموعة الشمسية لعب الهسواء بالكرة ؟* ممازال بطلنا يتمنى حدوث شيء يقلب هذه الحياة الآسنة راسا على عقب ٠٠ ولم يقتل أمله هذا الجو المراكد المحيط به ٠٠ رغم احاديث رجب القاضى ليسناه الرشيدى « لا تقلقى يا نور المين فالدولة منهمكة فى البناه ولديها ما يقسم على السميد « لاننا نخاف البوليس والجيش والانجليز والامريكان والظاهر والباطن فقد انتهى بنا الامر الى الا نخاف شيئا ء ٠

هذه الحيساة الراكدة الآسنة بلغت حالة المرض لدرجة أن الكاتب يوحى الينا من خلال البطل ووجدانه في غناء الجارية لهارون الرشيد :

> واذكر أيام الحمى ثم انثنى على كبدى من خشية أن تصدعا وليست عشيات الحمى يرواجع عليك ولكن خل عينيك تدمعا ٠٠

بهذا الأسلوب الدقيق المرهف يسير الخط العرامي العريض مؤكدا ما سبق من مواقف • ومبرزا للتغييرات المادية والروحية الدقيقة المتنابمة التي رسمها الكاتب في دقة ومهارة حتى يكاد القاره، يحس أنها النار تحت الرماد تظل خابية حتى تتجمع الموامل المساعدة فتترهج مرة أخرى • وكان أول عامل في ذلك عو ذلك الفلاح المسكين الذي صدمته عربة رجب القاطئ في دحلتهم المشتومة الليلية الى منطقة سقارة • •

ويظل مفعول هذه التغيرات المادية والروحية يسرى فى وجسدان البطل لدرجة أن يقول لنفسه : « لا تهتم بالمرضوع أكثر من ذلك والا ضاع التنخين هباء » • أى أن هناك شد وجلب بين الهروب والمواجهة • ولم ينس نفسه بدليل أن الألم مازال كامنا فى قلبه يؤرقه ويعذبه سواء فى مقر عمله أو فى العوامة اذ يخاطب نفسه « ثمة آلاف من الشهب تنناثر من الكراكب لتحترق وتبدد منهالة على جو الأرض دون أن تعر بالارشيف أو تسعمر أو تسعمر أما الألم فقد خص به القلب وحده » وتسعم علده الدفعات الدرامية مشكلة لمحات ولسات سريعة تمهد بعد ذلك للتغييرات التي سنطرا على كبان العوامة كله المنول عن باقى التيسارات المتغير فى دفرم أن مصطفى راشد يقول لسمارة بهجت « لملك تفرلين لنفسك أنهم مصريون انهم عرب ، انهم بشر ، ثم انهم متقفون فلا يمكن أن لنفسك أنهم مصريون انهم عرب ، الحق أفسا لا مصريون ولا عرب ولا بشر ، حتى يكون هنا حد لهومهم ، الحق أفسالا مصريون ولا عرب ولا بشر ، حتى

انتا لا ننتيى لشيء الا هـــنه العوامة ، • ثم يؤكد على الســيد نفس القول : « لكننا نرى السفينة تسير دون حاجة إلى رأينا أو معاونتنا ، وأن التفكير بعد ذلك لن يجدى شيئا ، ربما جر وراء الكدر وضغط الدم ، الا أن الفارى، يسمع النفية المارضة رغم خفوتها عنــدما يحمل أنيس المجمرة إلى عتبة الشرقة لكى يعرضها لتيار الهوا، بعد أن زودها بقطم من المحمرة الى عتبة المرقة لكى يعرضها لتيار الهوا، بعد أن زودها بقطم من المحمرة متوجعة هشة عبيقة ناعمة ، واندلمت عشرات من الالســنة المحمرة الموسودة بالشفق فانشرت ثم تلاقت أجنحتها مكونة موجة راقصة من عناقيد المصرر وصرخت أصوات نسابة ؟ ثم اذت فتطاير من جوفها سرب من عناقيد المصرر وصرخت أصوات نسابة قاعاد الجمرة ألى مكانها ، واعترف فيما بينه وبين نفسه باعجابه غير المحدود بالنار * إنها أجمل من الورد والأعشاب والفجر البنفسجي فكيف أمكن أن تطوى بين جوانحها أكبر قوة مدموة ؟ • •

قد يظن البعض أن هذا الحديث الوجداني لا يخرج عن كونه هذيان مسلطول ولكن أن حللنا الرموز التي تضحينها من نار وتوهج واحتراق لوجله حدنا أنها من ضمن النسيج العام المسكل للتغيرات المادية والروحية الدقيقة التي تنتاب البطل من حين لآخر ٠٠ ويكفي وعيه بالحقيقة المرة عندما يسال على السيد بخصوص دعوة سمارة بهجت ٠ هل أخبرتها بأن الذي يجمعنا هاهنا هو الموت ؟ ثم إيمانه الراسخ بارادة الحياة كشيء صلب مؤكد رغم إنها تفضى الى المبث ٠ يقول مخاطبا نفسه د أجل ما المانع ومل تنعي خلق البطل ؟ » ثم أن البطل هو من يضحى بارادة الحيساة نفتمها في سبيل شيء آخر هو أسمى في نظره من الحياة فكيف يتأتى ذلك الشيء وحد

ويظل خطا الصراع تاهبين في وجدان البطل بين الشد والجلب فتارة يؤمن بارادة الحياة والهروب من الموت ٠٠ وتارة أخرى يخاطب الجالسين في نفسه : « عليكم اللمنة ٠ ليس أعدى للكيف من التفكير ٠ وعشرون جوزة كادت تضميع هباه ولا شيء يهدو راسخ الإيمان كشجرة البلح » • ثم يهدى اعجابه باصرار الهاموش المتجمع حول الهمابيح ٠٠

هكذا يدور سكان الموامة في فلك والمجتمع الخارجي كله في فلك آخر • ولم يكن ثمة رابط بين هذا وذلك الا عم عبده خفير الموامة الذي كان يصدمهم من وقت لآخر بالمصائب التي تحدث حولهم من انتحار امرأة أو غرق عوامة • • الم • • حتى يتضبئوا برباطهم الواهن بالحياة • • وكانت حكايات عم عبده تمهيدا رائعا من خلال الأحداث الراكدة للحدث الكبر الذى قلب حياتهم رأسا على عقب وشتت شملهم عنسدما صدموا فلاحا فى طريق سقارة صدمة أودت بحياته ١٠ أى أن الانسان لا يستطيع مهما أمعن فى الهرب من الحياة والتغرب عنها ـ أن ينفصل عنها بحقائقها الصلبة وقدراتها وقوانينها الأزلية التي تممل وتتحرك خارج تصوراتنا التي نحيط أنفسنا بها ١٠ أى أن الحياة أقوى بجاذبيتها الأبدية من قوة الشد فى المسالم الوهمى ، سرعان ما تتخلل هذا العالم الذاهل فتضيئه بنورها ليستيقظ الانسان ويقاوم التحديات القدرية ١٠ وحينئذ تزول الأوهام والرؤى كما يتلاشى الظلام أمام النور ١٠

ثم تبدأ الخطوط الدرامية التي يدت من أول وهلة على أنها متسقة ومترابطة في التعارض حتى يبرز الصراع الدرامي من بين ثنايا المواقف والحوار ٠٠ وذلك بتعارض نظرة أنيس الى الأمور مع نظرة الشخصيات الأخسرى ٠٠ وذلك على سبيل المثال ذلك الحوار بين رجب وسسناء ثم المكاسة على وجدان أنسى:

قالت سناء لرجب:

ـ قم لنرقص ٠

فأجابها بهدوء بغيض :

لا توجد موسیقی •

ــ طالما رقصنا بغير موسيقي ٠

- صبرك يا عزيزتي والا فلمن تدور الجوزة ؟

يظن نفسه مركز الكون وان الجوزة تدور من أجله • والحق أن الموزة تدور من أجله • والحق أن الموزة تدور الأن كل شيء يدور • ولو كانت الأفلاك تسير في خط مستقيم لتضير نظام الفرزة • وليلة أمس اقتنعت تماما بالخلود ولكنى نسيت وأنا ذاهب إلى الأرشيف • •

بالرغم من أن نظرة أنيس زكى الى رجب تتميز بالضبابية الا أنها تمتاز بأنها ثاقبة ونافذة ٠٠ وذلك تمهيدا لقمة الصراع التي ستقع بين رجب وأنيس عندما يصر أنيس على أن يبلغ الشرطة بحادثة التصادم في طريق سقارة لكي يجرب « قول ما يجب قوله ٠٠٠ ويظل المثل الأعلى للحياة الفاضلة ماثلا أمام مخيلة انيس ذكى رغم ذهر له وهروبه مع هذه الجبوعة الانهزامية ٥٠ قتارة يتخيل أنه يشترك فى سباق الجرى ودفع الأثقال فى الدورة الأوليمبية باليابان ويسجل أرقاما قياسية وتارة أخرى يجد نفسه غريبا وسط غرباه وخاصة عندما يرى الحراب فى التجاعيد الخفيفة حول عينى ليلى زيدان والقسوة الثلجية فى ابتسامة رجب التهكمية ٠٠ ثم تلوح الدنيا غريبة أيضا لا يدرى موقعا من الزمان ولعلها لا توجه إصلا ٠٠

كل هذا الصراع الناشب في وجدان البطل دليل واضع على الشملة التي ماذالت خابية داخله وعلى الحط العريض الذي يربط الجزئيات الصغيرة داخل السبيج العام للقصة مثل الغزوات الاسلامية والحروب الصليبية ومصارع المشاق والفلاسسفة والصراع الدامي بين الكاثوليكية والبروتستنتية وعصر الشهداء والهجرة الى أمريكا وموت عديلة وصنيح وصنية وصارماته مع بنات شارع النيل والحوت الذي نجى يونس وعمل عم عبده الموزع بين الامامة والقوادة وصمحت الهزيع الأخير من الليل الذي يحجز عن وصفه والافكار الفسفورية الخاطفة التي تتوهج لحظة ثم تختفي يعجز عن وصفه والافكار الفسفورية الخاطفة التي تتوهج لحظة ثم تختفي

وعندما عثرت عيناه على حقيبة سمارة البيضاء ١٠ اخذ منها المذكره وخمسين قرشا وآمن بأنه يبتكر فكرة فريدة ذات طاقة غير عادية على بعث المسرات ١٠ تناول المذكرة ودسها في جيبه ١ أغلق الحقيبة وهو يشرق في الضحك ١٠ سوف يستأنف تجربة التشريح التي فشل فيها قديا ويشق قلبا مغلقا ١ ويجدد شبابه ليستميد إيام العبث ١٠ تماما مثلما رغب عمر الحبزاوى في « الشحاذ ١٠ ذات يوم أن يشتى قلب الراقصة رفيقته لمله يجدد فيه مبتغاه من البعث الجديد والخلود الأبدى ١٠ وليدرك سرحياته وكنه وجوده وسبب ركوده ومصدر ضجره ١٠

ثم تعلو النفية المعارضية لأنيس عندما يقول على السيد في الفصيل الحادي عشر :

م حلمت ذات ليلة اثنى صرت في طول عم عبد، وعرضه ·

فخرج أنيس عن صمته المألوف قائلا :

_ ذلك أنك تهرب في الأحلام والادمان !

رحبوا بتعليقه ضاحكين ، وسأله على :

ـ ولكن مم أهرب يا ولى النعم ؟

ـ من الحواء !

ولما سبكت الضبحك استطرد:

ـ جميعكم أوغاد غصريون تهربون في الادمان والأوهام الكاذبة ٠٠

هنا يشعر القارى، انه على مشارف الانقلاب فى شخصية أنيس لانه استطاع أخيرا أن يضع يده على موطن الداه ويواجه به مجموعة العوامة التى ظنت أنه يسخر أو يهذى كالعادة لأن الانسان ممثلا فى أنيس قادر دائما أبدا على تفسكيل كيانه ومواجهة قدره من خلال احتكاك ادادته بظروف الحياة الجديدة من حوله ٠٠ وعندما تصرخ سنية كامل فى وجهه : يا مجتون ، لأنه اتهمها بتعدد الأزواج والادمان ، يقول لها فى هدوه : كلا أنا نصف مجنون فقط ولكنى أيضا نصف ميت ، فحجرد التعرف على الوضع هو بمثابة بداية الطريق الى الوصول الى حل ٠٠٠ وهنا تنتفى عن أنيس صفة الهروب لأنه يواجه مأساته بمنتهى الصراحة والوضوح عن المحيات أو الأنكار الضبابية أو الخواطر الذاهلة ٠٠

بهسذا الأسلوب الدقيق يعتمد نجيب محفوظ على الحوار الواعى واللاواعى في رسم حدود المواقف داخل الشكل الفنى للرواية وتحديد مسلر المقطوط الدرامية ورغم أن الحوار يتسسم بالدياكتيكية في بعض الاجزاء الا أن طبيعة الموار نابعة من تكوينهم • ومع ذلك فلقد تكشفت الكاتب أن تكون طبيعة الحوار نابعة من تكوينهم • ومع ذلك فلقد تكشفت الشخصيات وخطوط الصراع من داخل الحوار الواعى بين الشخصيات وخطوط الصراع من داخل الحوار الواعى بين الشخصيات تتدافع الإحداث الدرامية بعد ذلك نظرا لمقدماتها التي وردت في الحوار • وينفق الحافرون على أن يقوموا برحلة الى منطقة سقارة • درجبوا بالاقتراح وقال أحمد نصر أن في الحركة بركة • ولم يعترض احد الا أنيس الذي تعتم : « لا » • •

أنيس الى الغوامة : « أين الشرفة وصوت تلاطم الأمواج إين ، والجوزة ورائحة الماء أين ؟ والحواطر التي تومض كالبرق ترتطم بأشباح الجازورينا ثم تختفي ولكن أين ؟ ، ولكنها كانت اللمحة الهروبية الأخيرة ٠٠ لان حادث مصرع الفلاح في الظلام بعد ذلك سيقلب حياتهم راسا على عقب وتواجههم قسوة الحقيقة برسوخها ومرارتها ٠٠ ويطير من أخيلتهم اللمول ويجرفهم تيار الحياة الحقيقي ٠٠ كما جوف تيار النيل العوامة المحاورة ذات يوم ٠

تختفي كل رموز ألهروب من مخيلة أنيس ٠٠ فيسكت صوت الظلام الذي طالما خاطبه في لحظات امعانه في الهروب ٠٠ ويختفي حوت يونس رمز ألهروب من المسئولية وهو الذي طالما داعبه وأغراه بالهروب كما حرب يونس الى جوفه ٠٠ ثم انتحار الحاكم بأمر الله ٠٠ كلها إيحاءات بعودة لتيار الحياة المتدفق الى مجراه الطبيعي ٠٠ وكما جرف التيار عوامة أمبابة لهلا ٠٠ جرف التيار عوامة أنيس ذكي من الداخل ٠٠ وخير دليل على ذلك افتتاحية المفصل السادس عشر :

وتناهى اليه صوت عم عبده وهو يؤذن فقال : « اننى وحيد • وانه يحسن به أن يدعو أحدا أو ينضم إلى أحد ولوح بدراعه لليل وقال أن السر قد تبخر من رأسه فهو مفيق وضحك من غرابة الفكرة • لكنه مفيق مفيق وما هو ليل الفجر بلا صوت يتحدث وليس للحوث من أثر • وأين بقية الفنرة هل داستها سيارة • والحاكم بأمر الله كان يقتل بلا حساب ، ولما تم بأنه اله حرم على الفاس الملوخية لما أذعنت للخروج معهم ؟ • هكذا تبحت قاتلا ، القتل والسرعة الجنونية والهرب ، والمناقشة المدبة واخذ الأمسوات في ديمقراطية دامية • وبعثت الزوجة والبنت ثم ماتنا من جديد • ولن ينام الليلة الا الميتون • والصرغة التي هزات من كمال الأفلاك مجهول من مجهول الى مجهول • متى يرحم المقل نفسه ويستسلم مجهول من مجهول المن معهول المقل نفسه ويستسلم

مكذا ينف نور العالم المقيقي للي عالم الوهم فيضيئه وتتلاشي الظلال ويليق الانسان على تحديات لا مفي امامه من أن يواجهها • لأول مرة يضعر أليس أنه في حاجة إلى أن يدعبو واحسدا أو ينضم إلى أحد ولا يستطيع المسوم فلقد كانت الصدمة أقوى من الهروب • وتتطور المطوط كلها إلى قمة الصراع الدامي بين رجب وأنيس • • ثم يهدد أنيس المدير الهسام بالقتل ويصدر أمر بوقفه عن المحل واحالته إلى النيابة الادارية ، واستسلم للاقدار • • حتى تاجر الحشيش أفلس • • ولم يصد هناك ملجأ ولم يجد مقرا من أن يطالع فصدولا عن عصر الشهداء • • ثم

يتخيل نقسه برومتيوس الذي حاول سرقة مفتاح المعرفة فعاقبته الآلهة بربطه الى صخرة تنهشه الصقور وكانه شهيد من شهداء القدر ٠٠ وعندما تسأله سمارة بهجت :

ه أيمكن أن تعفى الحياة كما كانت ؟ » يجيبها قائلا : « لا شيء يكون كما كان » • ومكذا يسيطر الحمل الدرامي المتيثل في ارادة الحياة التي تعلو فوق كل ارادة • • ويصر أنيس على أن العدالة يجب أن تتعقق وأن يبلغ الشرطة بمصرع الفلاح ويبرز التغيير الشاعل الذي اجتاح كيانه عندما ته ل :

كلا يا أوغاد ، انى ذاهب ، ساذهب الى النقطة بنفسي ، انى أتحدى
 الحراب والموت والشياطين ٠٠

هكذا كان انتصار اوادة الحياة ٠٠ ونسبم سمارة بهجت تحدته عن الأمل ولكن « أنيس » يروح في صفاء غريب يحكى لسمارة حكاية كل هذه المتاعب التي « أصلها مهارة قرد تعلم كيف يسير على قدميه فحرر يديه ٠٠ وهبط من جنة القرود فوق الأشجار الى أرض الفابة ٠٠ وقالوا عد الى الأشجار والا أطبقت عليك الوحوش ٠٠ فقبض على غصن شجرة يبد وعلى حجر بيد وتقدم في حذر وهو يهد بصره الى طريق لا نهاية له » ،

بهذا الاسلوب الدقيق يبرز لنا الشكل العام للرواية في اندماج
تيار الحياة المتدفق مع حياة سكان العرامة واجتياحه للركرد والحمود دون
صخب في الايقاع أو نتوات في البناء أو وساطة مباشرة من الكاتب •
وتتم الحياة دورتها الأزلية منذ بدأت بقرد تعلم كيف يسير على قدميه الى
عصر النصف الثاني من القرن العشرين • •

وعلى الرغم من أن نجيب محفوظ يسمى روايته « ثرثرة فوق النيل » الا أننا وجدنا داخل ثنايا هذه الثرثرة أعماقا وأغوارا ٠٠ تنك الاعماق والأغوار التى ساعدت على اخصاب المضمون واثراء الشكل ومزجهما معا في كل واحد وجسد حى متكامل ٠

مسيرامسار

ينهض الشكل الفني في رواية « ميرامار » على تكنيك جديد يجربه تجيب محفوظ لاول أمرة في حياته الفنية ، وهذا التكنيك يعتمد على سرد نقس المحتوى مرات متعددة من وجهة نظر الشخصيات الاســـاسية في الرواية ، فمئلا يبدأ عامر وجدى الصحفى العجوز المتقاعد بسرد ما يدور في بنستون مرامار من أحداث ومواقف وذلك كما يراعا من خلال وجهة بظره التي تشكلت طبقا لماضيه وثقافته وتكونيه النفسي وأيضا من خلال احتكاكه بالشخصيات الأخرى وتجربته الشخصية معها ، أى أن ماضي الشخصية وحاضرها وحنى نظرتها الى المستقبل ، كل هذه الخطوط الدرامية كانت في تفاعل مستمر طوال أحداث الرواية ٠ ونفس المنهج ينطبق على حسنى علام الشاب الذي قدم الى البنسيون من طنطا هاجرا عائلته الاقطاعية الكبرة ومحاولا أن يؤقلم حياته في المجتمع الجديد · لكن عقده النفسية المسيطرة على كيانه تنعكس على افكاره وظنونه تجاه الشخصيات الأخرى بحيث تصبح تصرفاته تجسيدا حيا لهذه العقد • وكانت أبرز عقدتان في حياته قد تمثلتا في احساس الإقطاعي القديم الذي يظن أن كل الناس تحت امرته ومن حقه أن يتصرف معهم كما يحلو له وليس كما يحلو لهم ، والعقدة الثانية هي عدم حصوله على قسط كاف من التعليم والثقافة لدرجة أنه كان بهقت زهرة الخادمة بالبنسيون لأنها قررت أن تتعلم وأن تبدأ السلم من أوله .

بعد ذلك يأتي متصور باهي الشاب الصامت النامض الذي يحمل بن جواتبه هموم المصر كله ، ليقص علينا ماضيه الزاخر بالاضطرابات والصراعات النفسية المريرة • وهو ... بوجه عام ... يمثل القطب المضاد لحسنى علام ، فهو مثقف دو ميول اشتراكية لدرجة تجعله ينضم الى بعض التنظيمات غير الشرعية • وكانت وظيفته كمذيع في اذاعة الاسكندرية مها تحمله من نشاط تقافي وأدبى وروحي غير كافية لتشخل الخواء الروحي الذي عاني منه الامرين • وكان يميل بصفة خاصة إلى عامر وجدي بحكم الاتجاهات الشنتركة في التفكر السياسي والثقافي • ولكن سلبيته لم تتح له الفرصة في أن يؤثر في الأحداث بصفة حاسمة مثلما فعل الرواي الرابع سرحان البحيرى الذي كان محورا للأحداث بحكم تطلعاته الطبقية وانتهازيته البورجوازية وذكائه الفطرى وميل زهرة بالذات اليه لال الاثنين قدما من البحيرة ويحملان نفس الطابع الريفي بكل متناقضاته • وعندما تنتهى القصة بانتحار سرحان البحيرى بغد انكشاف أمره في تهريب لورى الغزل الى السوق السوداء ، يأتى عامر وجدى مرة أخرى ليضم اللمسات النهائية وليجمع الخطوط المتناثرة للرواية بحيث يترك الانطباع النهائي في نفس القاريء ، وهو الانطباع الذي يقول بأن زهرة ... رمز مصر المعذبة ـ قد قررت أخيرا أن تشق طريقها لوحدها دون مساعدة من أحد طالما أنها تثق في نفسها وفي مقدراتها ، لأن اعتبادها على الطبقة الجديدة ممثلة في سرحان البحيرى قد أصابها بخيبة أمل لأنه لم يستطع أن يتخلص من انتهازيته وطبعه وجشب عه وانانيته دون الاهتهام بأبه اعتبارات انسانية ٠

هؤلاء هم الرواة الأربعة الذين يقصون علينا القصة مرات أربع ولكن من وجهات نظر مختلفة الى حد التناقض والصراع ، ومع ذلك فنحن لا استطيع أن نعتبر أحدهم بطلا منفردا للروايه ، لأن البطل الحقيقي لم يكن راويا ، فقد تمثلت شخصيته في مجرد خادمة بالبنسيون قدمت من قريتها بالبحيرة هربا من ضغط أهلها عليها لتزويجها من كهل ثرى ، كانت بدء الخادمة هي زهرة البطلة الحقيقية للقصص الاربع التي رويت لنا ، فدور كل شخصية يتحدد بحدود رأيها فيها وانعكاساتها وسسلوكها نعوا من التي التي تنبع منها وتصب فيها كل تجاهها ، وبالتالي فقد كانت بؤرة الأحداث التي تنبع منها وتصب فيها كل الباحية الرمزية قصد نجيب محفوظ أن يرمز إلى مصر بزهرة ومن هنا الباحية الرمزية قصد نجيب محفوظ أن يرمز إلى مصر بزهرة ومن هنا كانت منطقية إحتكاك الشخصيات الأخرى بها واطباعها فيها ، فلا شك أن الشخصيات الأخرى كانت تتجرك أمام خلفيات طبقية واجتماعية وعقائدية متعددة ، وبالتالي فقد تعددت الصراعات والانعكاسات تجاه زهرة ، ومح متعددة ، وبالتالي فقد تعددت الصراعات والانعكاسات تجاه زهرة ، ومح للها طبعة حتى النهاية

متسلحة فى ذلك بدكاتها الفطرى وحكمتها التي ترجع الى آلاف السنين ررح الها لم ين المنطقة المتنافقة المتنافقة

هناك أيضا ثلاث شخصيات هامة لم تشترك في الدرد ولكن أهميتها تركزت في التنويعات الاجتماعية والأبعاد الطبقية التي أوحت بها واثرت يذلك العمل الفني على الاجتماعية والأبعاد الطبقية التي أوحت بها واثرت ومحمود أبو العباس ، يمثل طلبة مرزوق الطبقة الاقطاعية التي وضعت تحت المراسة ، وقد يقول القارىء ما دلالة وجود هذا الاقطاعي طالما أن نجيب محفوظ قدم نبوذجا آخير تمثل في حسنني علام ، ولكن الدلالة الدامية حنا تكمن في اختلاف الجيلة بن الاثنين ، فطلبة مرزوق كهل لا يهمه أن يتأقلم مع الأوضاع الجديدة لأن الزمن قد دار دورته معه وماتبقي من عمره لا يستحق الكفاح والمقاومة ولذلك فهو يقنع باللقبة والحقيد على الأرضاع الجديدة والمقبد على الرضاعية الرستقراطية التي ترعرعت فيها أسرته الإقطاعية على وشك الزوال ولذلك فهو يعاول أن يتمشى مع المجتمع الجديد عن طريق استثمار أمواله ودخله من المالم تكن يتمشى مع المجتمع الجديد عن طريق استفراها أباتا ، ولكن افكاره كلها لم تكن

أمام مدام ماريانا صاحبة البنسيون فكانت بلزرة وتجسيدا لكل المتناقضات التي احترى عليها هذا البنسيون العجيب ، فقد كانت في شبابها زوجة لضابط قتل في ثورة ١٩١٩ ثم تزوجت من المليونير تاجر البطارخ وصاحب قصر الابراهيمية الذي أفلس ذات يوم فانتجر ، ورغم أنها يونانية الأصل الا أنها كانت سيدة صالون من الطراز الأول في الزمن الفاير يتهافت حولها الوجهاء المعجبون بجمالها وصحرها ، ولكن عجلة الزمن التي لا ترحم دارت بها بحيث لم يبق لها سوى البنسيون الذي تجسد فيه المجتمع ملدت بكل انحلاله وتدهوره وارهاصات الميلاد الجديد التي تشيكوف في مسرحية و بستان الكرز ، وهو البستان الذي كنف برمزية تشيكوف في مسرحية و بستان الكرز ، وهو البستان الذي كنف برمزية تشيكوف في مسرحية و بستان الكرز ، وهو البستان الذي كنف جديدا تمثل في شمخصية المزارع لوباخين الذي لم يعتمد الا على عمله وعرقه وجديد د من فاحة الأرش .

اما محمود أبو العباس بالع الجرائد الذي أراد الزواج من زهرة فقد كان تجسيدا حيا لصراعات الطبقة الكادحة وتطلعاتها ، فلم يكن قائما بعمله كبائع للجرائد وكان دائم التطلع الى مطعم بنايوتي الذي قرر العودة الى بلده ، فكان دائم الادخار حتى تعكن في النهاية من شراء المطعم ، ورغم عقليته الاقتصادية المطرية فقد رفضته زهرة لأنه كان مايزال يعيش بعقلية عصر الحريم التي تنظر الى المرأة على أنها متاع الرجل وله أن يتحكم فيها كيفما شاء وأن يذلها أيضا أذ أرد لدرجة الضرب والاهائة ، لأنها مخلوق نقص وناشر ولذلك يجب أن يفرض عليها وصايته المائمة ، أما ادادتها فلا وجود لها في نظره ، ولم تكن زهرة المفلحة الجميلة الذكية ذات الارادة الحديدية بقادرة على قبول الزواج من رجل بهاده العقلية التقليدية المحدودة ،

ومن الواضع أن الموضوعية الدرامية التي تمسك بها نجيب محفوظ قد جنبته الانحياز الى جانب دون آخر : بل نظر الى الأحداث والمواقف والشخصيات نظرة شاملة ومستوعبة لكل تناقضات النفس البشرية ولم يتحول الى بوق دعاية لطبقة أو فئة دون الأخرى ، وان كنا نحس من طرف خفى اله يتعاطف مع زهرة لأنه من الطبيعي لاى فنان أصيل أن يناجى روح وطنه في شخصية متجسدة ، ولكن حتى هذا التعاطف كان موضوعيا بععلى أن االؤلف عبر عنه من خلال المواقف والشخصيات والمنهج الدرامي بصغة عامة ، فلم يظهر بشخصيته المباشرة على مسرح الأحداث ليلقى بخطب عممات تحض القراء على حب مصر بل ترك التجربة النفسية التي تمر بها زمرة تشكل وجدان القراء تجاه المواقف بحيث يتفاعلون معها سيكلوجيا دون التدخل لتوجيسه الفكرة بما يتفق مع الرأي المربع والشسخمي

ولكى تكون التجربة النفسية متكاهلة فان المؤلف يستغل الحواس الحبس عند القارئ لكي ينفذ الى القارئ، بكل طريقة ممكنة ، فاول حاسة يعتبد عليها هي حاسة البعر بما تحويه على مقدرة تشكيلية توحى ولا تقرر، يحسد ولا تجرد ، تلمح ولا تصرح ، وهو يستغل أيضا الشحنات الشعرية بما تحويه من صور وهمان وظلل وأضواء والوان لكي تتعدد الايحاءات في افتتاحية الرواية التي يؤديها عامر وجدى الاسكندرية وقد تحدل الى :

« قطر الندى ، نفتة السحابة البيضاء ، مهبط الشعاع المسدول بماء السماء ، وقلب الذكريات المبللة بالشهد والدموع » (ص ٧) .

وهذه الامكانية التشكيلية لا تقدم لمجرد الزخرقة الجديلة ولكن من أجل قبينها الوطيقية ، فهذه الاسكندرية ليست المدينة التي يراها نجيب معطوط ولكنها المدينة التي يحسها عامر وجدى ، فهي تتبدى لنا من خلال نظرته وماضيه وعددته الى إيام شبابه بكل ما تحمله من ذكريات وآمال والام ، ثم عودته مرة أخرى الى البنسيون الذي شهد شبابه وفتوته ، فمن خلال التيار الشعور عبد عامر وجدى نجد أسان عاله يقول :

و الصارة الضبخية الشاعقة تطالمك كوجه قديم ، يستقر في ذاكرتك . قائمت تعرفه ولكنه ينظر الى لا شيء في لا مبالاة فلا يعرفك ، كلحت الجدران المقدرة من طول ما استكنت بها الرطوبة ، وأطلت بجماع بنيانها على اللسنان المغروس في البحر الأبيض ، يجلل جنياته النجيل وأشجار البلح، ثم يعتد حتى طرف قصى حيث تفرقع في المواسسم بنادق الصديد . (ص ٧ ، ٨) ،

مكذا ينتقل نجيب محفوط الى منطقة السمع عند القارى، فتترامى الى الذاك صدوت فرقعة بنادق الصيد في موسم الصيد ، ورغم أن الشتاء كان يفلف كل شي، الا أن أصوات الصنيف كانت تلعب تنويعة موسيقية على اللوحة التشكيلية ، بعد ذلك ينتقل نجيب محفوط الى حاسبة اللمس عند القارى، فيكمل اللوحية ، والهواه المنعش القوى يكاد يقرض قامتى النحيلة المقوسة ، ولا مقاومة جدية كالأيام الحالية ، فهذه الصورة الحسية تجسد لنا الوهن اللى دب في كيان عامر وجدى وفي كيان المجتمع القديم في نفس الوقت ، بحيث أصبح غير قادر على مقاومة رياح التغيير ، ثم ينتقل المؤلف الى حاسة الشم عند القارى، الذي يتابع عامر وجدى وبات البنبيون يفتح لاول مرة بعد مدة طويلة فيقول :

 استقبلنی تمثال العلداء البرنزی ، ثبة رائحة ما لعل افتقدها أحيانا ، وقفنا نتبادل النظر ، طويلة رضيقة ، الشعر ذهبی ، والصحة لا ناس بها » » ، (ص ٨) »

وقد يظن البعض أن القصة التي تسرد أربع مرات على لسان أربع شخصيات متعاقبة لابد أن ثير الملل في نفس القاري لأن الروائي ليس عنده من الجديد ما يضيفه في كل سرد على حدة ، فالإحداث والمواقف والشخصيات هي هي ، ولكن حدا الظن لا يبدو في محله أذا تعددت الزوايا التي ينظر منها الى القصة وتفير الايقاع من شخصية ألى أخرى ، تماما مثلها نبجد في السيمفوئية مثلا التي تحتوى على بعض النفات والجمل الإساسية التي تتكرر من حركة الى أخرى ، ولكن اختلاف الايقاع من حركة , الى أخرى وتعدد التنويعات المتابعة والمساحية والمواذية لهانده الجمل الأساسية هو الذى يمنع الاحساس بالرتابة والتكرار ويمنع المقدرة على التجسيد والبلورة وتعدد الأبعاد والأعماق ، فالايقاع الهادىء المتوانى الرتيب الذى نجده في سرد عامر وجدى ينقلب فجأة الى نغمات حادة وسريعة لتحدد لنا الأبعاد النفسية التي يتحرك فيها حسنى علام الشاب الناقم على المجتمع الجديد مع محاولة غير جدية منه للتمايش معه ، نجده ببدأ قصته كالآتي:

ه فریکیکو ۰۰ لا تلمنی ا

وجه البحر أسود محتقن بزرقة · يتميز غيظا · يكظم غيظه · تتلاطم أمواجه في اختناق · يغلي يفضب أبدى لا متنفس له ·

ثورة • لم لا • كى تؤدبكم وتفقركم وتبرغ أنوفكم فى التراب • يا سلالة الجوارى • الى منكم وهو قضاء لا حيلة لى فيــه • وقد عرفتنى ذات المين الزرقاء بقولها «غير مثقف ، والمائة الفدان على كف عفريت » • وقيمت تنتظر ثورا آخر » •

نجد في هذه الضربات السريعة لفرشاة نجيب معفوظ كل ما هو مطلوب معرفته دراميا عن حسني علام ، ومن خلال هذا الايقاع اللاهث ندرك المكونات الأساسية لشخصييته وسلوكه تجاه الأحداث والشخصييات الأخرى ، وهذه المكونات تمثلت في الاندفاع والتهور والانطلاق بلا حدود ، وقد تمثل هذا في انطلاقه الجنوني بعربته كلما تأزمت أحواله النفسية على سبيل الهرب والتنفيس عن العقد والرواسب التي تثقل روحه من حين لاخر ويحاول التخلص منها بقدر الامكان ،

ونظرا لأن القصص الأربع المشكلة للبناء الدرامي للرواية تعتمد في السرد على ضعير المتكلم ، فقد أتاح ذلك فرصة كبيرة للكاتب لكى يتوغل في تيسار الشسعور عند الشخصيات ويجسد لنا الدوافع الكامنة وراء سلوكها ، وبذلك تبدى لنا خارج الشخصية مع داخلها في وحدة عضوية لا تعرف الانفصام ، فالدافع والاستجابة له يعتدان بطول اللسيج الروائي، بل أنهما يتشابكان ليس قط داخل الشخصية الواحدة بل ينتقل التشابك الى المنخصيات كلها بعيث تندمج كلها في وحدة نفسية • وبالطبع فالكيان المناسبة على التشابك عندي يختلف من شخصية الى أخرى اختلاف بصمات الأصابع وهدا النفس ساعد على نفادى الرتابة والتكرار رغم أن الأحداث واحدة في القصص ساعد على نفادى الرتابة والتكرار رغم أن الأحداث واحدة في القصص

كل حدث على حدة فقد حسوس نجيب معفوظ على تجزئة السرد بحيث لا تتكامل الأحداث الرئيسية الا بعد الانتهاء من قراءة الرواية ككل ومن منا كانت الوحدة العضوية التي تميز الشكل الفني كله ، وبالتالي فنخن نستعمل اصطلاح القصص الأربع على سبيل التحليل أو المجاز ولكنه لا يعنى انفصالا بين أجزاء الرواية بدليل أننا لو حدفنا أي جزء من الأجزاء التي تسردها الشخصيات فأن البناء كله ينهار من أساسه و وإذا أخذنا حادثة انتحاد سرحان البحيري فسنجد أن عامر وجدي يقصها كالآتي:

« وفي صباح اليوم الثالث لاعتكافي اقتحمت المدام غرفتي في غاية

_ اما سبعت بالحبر ؟

تم وهي تغوص في المقعد الكبير:

_ قتل سرحان البحيرى !

متفت :

<u>ـ مـه او</u>

ــ وجد قتيلا في طريق البالما 1

ولحق بها طلبة مرزوق قابضا بعصبية على الجريدة وهو يقول :

_ خبر مزعج جدا ، وقد يجر علينا متاعب لم تكن في الحسبان !

وجعلنا نتبادل النظر والرأى دون حسدوى • استعرضنا كافة الاحتمالات ، فكرنا في خطيبته الأول ، حسنى علام ، منصور باهي ، محمود أبو المباس ، حتى قالت المدام :

ــ قد يكون القاتل شخصا آخر لا يخطر لنا ببال ، • (ص ٨١ ، ٨١).

وياتى حسنى علام ليقص نفس الحادثة ولكن كتنويعة جديدة مشحونة باندفاعة الشباب وتهوره وفورته على عكس النفية الهادثة المتأنية التي احسسناها في أسلوب عامر وجدى • يقول حسنى علام:

 و أت في وجهى المدام وطلبة بك وجوما ينذر بالشر ، واذا بالرجل يقول :

... أما علمت بالحين ؟

رمقته بنظرة متسائلة فقال:

- لقد عثر على سرحان البحيري جثة هامدة في طريق البالما ٠٠

لبشت لحظات ذاهلا قبل أن يسمنقر الخبر في وعيى وادراكي . واكتسحني شمور من الانزعاج والاشغاق ، والقلق حيال طبيعة الموت الغاهضة المقتحبة ، وسألت :

- ــ ميتا ؟
- ــ بل قتيلا ۽ ٠ (ص ١٣٤) ٠

نم يدور حوار بين طلبة مرزوق ومدام ماريانا ينتقلة بعده نجيب محفوظ الى بؤرة الاحساس عند حسنى علام الذى يقول:

- و أفقت من وقع الحين فرددت قائلا :
 - _ لتكن مشيئة الله •

كان فى نيتى أن أخبر المدام بما استقر عليه رأيى من الانتقال من البنسيون ولكني أجلت ذلك الى وقت آخر · ولما هممت بالحروج قال لى طلمة بك :

- محتمل أن تدعى جميعا لسماع أقوالنا ٠
 - فقلت وأنا أمضى :
 - فليدعنا من يشاء •

صممت على غسل رأسي بجولة من جولاتي الانطلاقية في انحاء الاسكندرية • كانت السحب البيضاء دانية يقطر منها لون راثق ، والهواء خفيفا سريما لاذعا •

انه آخر يوم فى السنة وقد تضاعفت رغبتى فى احياء ليلة جنونية حتى الصباح • لقد وضحت لى معالم الطريق ، فليمت من يموت وليمشى من يعيش •

دفعت السيارة وأنا أقول لصورتي في المرآة الصفيرة : فريكيكو٠٠٠ لا تلمني ٤٠ (ص ١٣٥) ٠

فحادثة انتحار سرحان البحيى هنا لا تتكرر مرة اخرى بعد أن تصيا علينا عامر وجدى ولكن تجيب محفوظ يوظفها في القاء المزيد من الأضواء على شخصية حسنى علام وطبيعته القلقة . فالحدث مجود ذريعة درامية لبلورة الانعكاسات النفسية للشخصيات المختلفة وفي نفس الوقت ربطها جميعا الى بؤرة واحدة وان تعددت الأصداء والتأثيرات ، وبذلك تكمل كل قصة تسردها الشخصية القصة التي سبقتها بحيث يتطور الحدث الرئيسي ويتقدم دون عائق أو حركة سكون تخلخل من تناسق البناء الدرامي • فبالاضافة الى أن الحدث يبلور الشخصيات ويجسدها فانه في نفس الوقت يتكامل بالتدريج من سرد الى آخر • فنحن لم نعرف كل شئ من حادثة انتحار سرحان البحيري من عامر وجدي لأنه لم يسرد سوى عن حادثة انتحار سرحان البحيري من عامر وجدي لأنه لم يسرد سوى شخصية طلبة مرزوق الى الاطار العام للصورة • بعد ذلك يأتي منصور باعي باهي ليوضع لنا آخر طفات سرحان قبل الانتحار عندما تتبعه من كازينو البجعة الى طريق البالما ، ولكن المادثة تروى من خلال ذهن منصور باهي المشوش وتفكيره المضطرب بحيث لا نعرف هل انتحر أم قتل أم ماذا ؟ وهذا بدوره يثير حب الاستطلاع والتشويق لدى القارئ الذي ينتقل الى سرد سرحان البحيري بشغف ليعرف حقيقة الأمر • يقول منصور باهي عرد سرحان البحيري بشغف ليعرف حقيقة الأمر • يقول منصور باهي سرد سرحان البحيري بشغف ليعرف حقيقة الأمر • يقول منصور باهي عدر سرحان البحيري بشغف ليعرف حقيقة الأمر • يقول منصور باهي عدر سرحان البحيري بشغف ليعرف حقيقة الأمر • يقول منصور باهي عدر سرحان البحيري بشغف ليعرف حقيقة الأمر • يقول منصور باهي •

د أسرعت قليلا حتى لا أضله وإنا الامس سياج الحدائق ، وقد غرقنا مما فى الظلام • وجعلت اتوثب وإنا أتابع شبعه ، ولكنه توقف فجاة فوقفت عن التقدم وإنا أرتعد • سيقع شيء ما • ربما جاء شخص غريب ، على أن أنتظر • وإذا بصوت يند عنه • كلمة • أشارة صهتية • • تيء ! • وتتحرك ببطء مسافة قصيرة ثم سقط على الأرض • سكران مخيور • لقد شرب فوق طاقته وها هو يفقد الوعى • وانتظرت وإنا أرمف السمع ولكن شرب فوق طاقته وها هو يفقد الوعى • وانتظرت وأنا أرمف السمع ولكن لم يقع شيء • اقتربت منه حتى كلت أعثر به • انحديث فوقه ، أردت أن لما يع غيب وبة الحمر ، وسوف يفارق العالم بلا ألم أو خوف ، • لما م وسوف يفارق العالم بلا ألم أو خوف ، • (ص و ١٩٩) •

ويستمر السرد من خلال نظرة منصور باهى المشوشة الى سرحان ، ونكتشف أنه يحاول أن ينفس عن كل مكبرتاته فى شخصية سرحان ولذلك فنحن لا ندرك على وجه اليقين ما الذى حدث تماما رغم الشبهة التى يحاول منصور أن يلقيها على نفسه عندما يقول:

 د ركلته في جنبه • ركلته مرة أخرى بقوة أشد • ركلته الثالثة بعنف • وجن جنوني فانهلت عليه بطرف الحذاء في شتى أطرافه حتى افرخت غضبي وهياجي · تراجعت الى السياج وأنا أترنح من الاعياء مرددا د لقد قضيت عليه ، كنت أتنفس بصعوبة وأشعر بتقرّز ، · (ص ٢٠٠) ·

فحادثة سرحان هنا مجرد ذريعة بالنسبة لمنصور لكي يعبر عن ضعفه وقلقه وتردده ومسيرته التي عاني منها منذ مجيئه الى البنسيون ، وخاصة أن جيوبة سرحان وثقته بنفسه وإقباله على الحياة لكي ينهل منها دون تردد او حيا. ، بل وانتهازيته وجرأته ونرجسيته الى درجة الحسة ، كل هــذا التناقض بينه وبين منصور جعل الأخير يشعر بعجزه تماما ، فلا شك أن قانون النسبية هو الذي يحكم أي صراع درامي ، فالثابت عندما يعيش وسبط ثوابت لا يمكن أن يدرك ثباته ولكن بمجرد احتكاكه بالمتحرك يدرك مذه الحقيقة فورا وخاصة عندما يشعر أن الفجرة بينه وبين المتحرك غير ثابتة أيضا بل تزداد في الاتسماع بمرور الزمن ، وعلى ذلك فاحساسه بالعجز والمبرة والقلق وفقدان الثقة يتضاعف لعدم مقدرته على اللحاق بموكب الحياة التي تفلت من بين يديه ولا يستطيع الامساك بتلابيبها . وكانت عقمدة النقص التي كثفتها تصرفات سرحان في نفسية منصور السبب الذي جمله يقوم بهذه الأعمال الصبيانية تجاه جثته بعد أن فارق الحياة فعلا وهو يردد و لقد قضيت عليه ؛ • وهذه العبارة ذات الكثافة الدرامية الثقيلة توضع لنا مدى عجز منصور للدرجة التي يشعر فيها _ واعيا أو لا واعيا _ أنه انتقم من عجزه في شخصية سرحان بمد مفارقة الحياة ، وهو الذي لم يستطع مواجهته من قبل الا في خياله وسرحاته الزاخرة بالمواقف المنيفة التي تتبخر بمجرد ملامستها لواقم الحياة البارد • وترديد منصور لعبارة « لقد قضيت عليه » يثير في نفسية القارى، الشبهة والتشويق أيضا الى التأكد من حقيقة الحدث ألذى هز البنسيون من أساسه ، كما هز من قبل حادث اصطدام العربة التي استقلها زوار العوامة بذلك الفلاح الغامض الذي مات تحت عجلاتها في ظلام الليل في طريق سقارة في الرواية السابقة « ترثرة فوق النيل » ، وكان هذا الحادث هو الذي ربط الخيوط الدرامية كلها في يؤرة واحدة مما كثف الاحسساس بنهاية هذا المجتمع الذي تجسد في زوار العوامة •

وعلى هذا فأن القارى، ينتقل الى سرد سرحان البحيرى بشغف بالغ لكى يدرك حقيقة الأمر حول موته ، قعنهما يخبره على بكير تليفونيا فى كازينو البجعة بفشل خطتهما بتهريب لورى الغزل لكى يباع فى السوق السوداء نجده يفلق السكة ولسان حاله يقول:

د انى ارتجف ولا تكاد تحملنى قدماى ، فكرت لحظة فى الهرب ولكنى عدت _ تحت عينى الجرسون _ الى المائدة ، لم أجلس ، شربت الكاس ، اديت الحساب ، اليأس يزحف بسرعة مدملة ، وخوف مثل الشيطان ، فارقت موقفى الى البار رأسا ، بطريقة غير شمورية ، طلبت من البارمان زجاجة واندفمت فى الشرب بلا وعى وهو يرمقنى بقلق ، أصب وأشرب ثم أصب ، دون كلمة أو لقتة أو تريت ، ثم رفعت رأسى اليه قائلا :

_ موسى حلاقة من فضلك ؟

ابتسم الى دون أن يحرك ساكنا فقلت :

ــ موسى حلاقة من فضلك ا

تردد قلیلا ، ولما قرأ الاصرار فی وجهی نادی الجرسون وسأله عن موسی ، رجع الجرسون بهوسی مستعملة عاریة فنقبلتها شاکرا ثم أودعتها جیبی ، انفصلت عن البار بشی، من المشقة ثم مضیت نحو الباب الخارجی، مترنحا ، یائسا ، متمجلا ، عبرت الطریق وبودی او آرکض رکضا ،

كنت يائسا ١٠ يائسا ١٠ يائسا ٠ (ص ٢٦١) ٠

عند هذه النقطة يتوقف سرد سرحان البحيرى ، وهو سرد مشحون بالإيحاءات والهواجس والتوقعات ، فعندما يقول : « شربت الكأس ، اديت المساب ، فان هذا يوجى الينا بأنه شرب كأس الحياة فعلا حتى الثمالة وجاء الوقت الذى يشرب فيه الكاس الأخرى المبيئة ، لأن الانسان في هذا الكون حكم غليه بأن يؤدى الحساب ولا مهرب له منه ، ومع حسدا فعصر التشويق لم يشبع تماما لدى القارى، مما يجعله ينتقل بسرعة الى السرد الثاني والأخير لعامر وجدى الذى يربط فيه كل الخيوط المدامية التي سارت متوازية ومتناقضة ومتصارعة في كل من سرد عامر وجدى الألى يقدمه عامر وجدى مغذا السرد الاخير اللذى يقدمه عامر وجدى شهد كل الحيوط الى بؤرة واحدة تكثف احساس اللذى يتعدمه عامر وجدى بنسيون ميراماز ، يقول عامر القارى، بنهاية المجتمع الذى تجسد في بنسيون ميراماز ، يقول عامر

« ها هي الصحف تحمل البنا أنباء الجريمة ، انها تعرادف غريب ومتاقضة ، لقد اعترف منصور باهي بالقتل ولكنه لم يقنع أحدا بالباعث عليه ، قال انه قتل سرحان البحيري لأنه ... في نظره يستحق القتل ، ولماذا يستحق سرحان البحيري القتل ؟ لصفات وتصرفات هي مرذولة في ذاتها ولكنها ليست بقاصرة عليه ، فلم اختاره بالذات ؟ ، بمحض الصدفة

وكان من المحتمل أن يختار غيره • هكذا أجاب • منذا الذي يقتنع بذلك الكلام ؟ ايكون الفتي مجنونا ؟ هل يدعى الجنون ؟

واذا بتقرير الطبيب الشرعي يؤكد أن الوفاة نتجت عن قطع شرايين رسخ اليد اليسرى بموسى حالاقة • وليس بضرب الحالماء كما اعترف القاتل ، وبذلك رجح أن تكون الوفاة نتيجة انتحار لا قتل •

واخيرا اكتشفت العلاقة بين القتيل وبين جريمة تهريب الغزل وبذلك توكد الانتحار » • (ص ۲۷۷ ، ۲۷۸) •

هكذا تسرى الاحداث الرئيسية في نسيج الرواية من أوله الى آخره ما يمنح الشكل الفني وحدة عضوية قل أن توجد في الروايات التي تتبع هذا التكنيك الهندسي، الدقيق الذي يحتاج من الكاتب يقظة بالغة لكل التفاصيل الدقيقة والتنويعات الجانبية والتفريعات الثانوية حتى لا ينهار البناء في خالة فقدان الكاتب لتحكمه في الخطوط العريضة المسكلة له •

ولكن الاحساس ينهاية المجتمع الذى تمثل في بنسيون ميرامار لا يعنى نهاية الحياة ، فالحياة قادرة على التجدد ومقاومه عرامل التحلل والتعفن والاندثار ، ولذلك كان وجود زهرة في البنسيون بمثابة النغمة الكونترابنطية المناقضة لكل النغمات الأخرى التي تمثلت في سلبية عاس واندثاره ، وشبهاتة مرزوق طلبة واجتراره لأمجاد الماضي ، ونقبة حسني علام ومحاولته التمشي مع الأوضاع الجديدة دون جدوي ، وحيرة منصور باهي وضمياع الطريق من تحت قدميمه ، وانتهازية سرحان البحري ونرجسيته الى حد الاستهانة يكل الأخلاقيات ، وتعلق مدام ماريانا بتلابيب أمجاد الماضي أيام الانجليز والاحتلال والملكية ، وتطلعات محبود أبو العباس الطبقيسة ونجاحه في شراء مطعم بنسايوتي وإيمانه بأن المرأة مخلوق القص ٠٠٠ الغ ٠ كل هذه النغمات المناقضة لوجود زهرة اندثرت أو كادت بنهاية الرواية لأنها كانت تحمل في داخلها الكثير من عوامل الانهيار والتحلل • أما زهرة فكانت الشخصية الوحيدة التي تعرف طريقها دون تردد أو حيرة واستطاعت أن تقاوم هجمات ومحاولات كل من طلبة مرزوق وحسنى علام ومحمود أبو العباس ، حتى عندما مال قلبها نحو سرحان البحيرى لم تسلم قيادها اليه عندما اكتشفت أن كل ما يريده منها هو اللذة الوقتية والمتعة الحسية ، بعد ذلك يتركها لتحقيق اطماعه وتطلعاته الأخرى ، ولذلك رفضته بكل قوة ، رغم أن مدام ماريانا الاجنبية كانت تزين لها الاستسلام لنزوات سكان البنسيون حتى ينمموا باقامتهم ويزداد دخلها في نفس الوقت ، كأنها ترغب في أن تجد كل من هب ودب ناهشا في جسد مصر لعلها تستفيد هي الأخرى عندما تفقد مصر مقاومتها لهذا المتصفن الذي يحاول غزوها من كل ناحية وعندما تدرك ماريانا أنه لا أهل في استسلام زهرة لسكان البنسيون وفي الوقت نفسه قد أصبحت متالا متاعب ومشكلات تقرر طردها من الحدمة والبحث عن عمل لها في آي مكان آخر ، ولكن زهرة كانت قد قررت مفادرة البنسيون بلا رجعة لأنها إيقنت أن هذا المجتمع المريض لا يصلح لها وعليها أن تبحث عن مستقبلها في مجتمع آخر يحبها ويفهمها ويقدرها ويحترمها .

ولا شك فان تجربة الحياة في البنسيون لم تضع هباء بالنسسة لرحة ، فقد استفادت الكثير من الخيرة وسعة الأفق وبعد النظرة ونضوج التفكير بحيث حصلت على أصلحة جديدة تواجه بها المستقبل وتضاف الى أسلحتها القديمة المثبثلة في الذكاء الفطرى والارادة القوية والثقلة في الذكاء الفطرى والارادة القوية والثقلة في النفس واحترام الذات والتبسك بأهداف العلم والموفة ولذلك يضح عامر وجدى اللبسة النهائية يقوله :

 « ها هي زهرة كما رايتها أول مرة لولا مسحة من الحزن الضجتها الأيام الأخيرة أكثر مما أنضجتها أعوام الممر السابقة جميعا · تناولت الفنجال من يدها وأنا أدارى انقباضي بابتسامة ·

قالت بصوت طبيعي :

_ ساذهب صباح القد ١٠

كنت حاولت اثناء ماريانا عن رأيها ولكنها أصرت عليه بعناد . ومن الناحية الأخرى صارحتني زهرة بأنها لن تقبل البقاء لو عدلت المدام عن رأيها .

وعادت تقول بثقة :

_ ساكون أحسن مما كنت هنا .

فقت بحرادة :

ب حيدا له ٠

فافتر ثفرها عن ابتسامة حنون وهي تقول :

.. ولن انساك ما حييت أيدا ٠٠

اشرت اليها أن تقرب وجهها منى ، ثم قبلت خديها بامتنان وأنا اقول :

الشكرك يا زهرة ال

نم هيسمت في أذنها :

... ثقى من أن وقتك لم يضبع سدى • فأن من يعرف من لايصلحون له نقد عرف بطريقة سيحرية الصالح المتصود (ص ٢٧٨ ، ٢٧٩) •

نبي هذا الموقف يرتبط كفاح عامر وجدى في سبيل مصر بصرف. النظر عن نوعية هذا الكفاح بيستقبل مصر متمثلا في انطلاقة زهرة بعيدا عن البنسيون ، فالحاضر الذي تمثله زهرة هو امتداد للماضي الدي جسده عامر وجدي و ولكي يوضع لنا نجيب معفوظ الامتداد المضوى لنسيج الماضي والحاضر ، يلجا الى تكنيك السيناريو السينمائي بايراد الكثير من لمحات الماضي الموحية عن طريق استخدام الفلاش باك او العودة ألى الماضي بحيث تبدو العلاقة الجدليه بين الماضي والحاضر ذات دلاله درامية الماضي بحيث تبدو العلاقة الجدليه بين الماضي والحاضرة أن غم أن الماضي دفع الأحداث الماضية ، فرغم أن الماضي انتهى زمنيا الا أنه يمثل قطعة حيية ومتفاعلة في وجدان الشخصييات المختلفة وخاصة تلك التي تنتمي الى الأجيال القديمة من أمثال عامر وجدى وظلبة مرزوق وماريانا و ولذلك فقد عني الشكل الفني بتجسيد حركة الزمن في انتقالها من جيل الى جيل * فالحاضر لا يمكن أن ينسلخ السلاخا تحديدة ومتطورة ومعاصرة الى الماضي ومكذا ما قررت زهرة أن نقعله *

وبالنسبة لخلق الشخصية أيضا فان الكاتب يستفيد من الفلاش باك لكي يبرر لنا تصرفاتها وسلوكها بحيث تبدو مقنعة للقارى، و فنجن نرى السلوك على مسرح الأحداث وفي فلس الوقت ندرك الدافع الكامن وراء بين الكواليس، وبذلك تتجسد الشخصية من عدة جوانب وتزداد بالألغة بينها وبين القارى، لأنه يكاد يعرف عنها كل ماهو مفيد ومرتبط بالمعبود الفقرى للأحداث والمواقف، وأيضا يعرف عنها أكثر مما تعرفه الشخصيات الأخرى عنها بل أننا لا نشعر بعرور الزمن كفكرة مجردة مناما نجسدها عند آليتسين مثلا، فالزمن في الرواية ينبض من خلال الشخصيات نفسها، أى أن نجيب محفوظ يطبق نظرية الفيلسوف كانط التي تقول أن الزمن قد أصبح فينا بعد أن كنا نحن فيه و فالحواص الظاهرة للواقع انها مرجعها الى عقل المدرك أو العارف، بعمني أن الأشياء في ذاتها ليست مكانية ولا زمانية ، بل ظهـووها لنا على هـذا النحـو يرجع الى طبيعة عقولنا التي لا تستطيع أن تدرك الإشياء الا هي حالة في

مكان وسارية في زمان . أو كما يقول شوبنهور يأننا لا بس الاشياء في ذاتها وانما نعرف الظاهرات ، ولذلك فالماضى يجرك الشبخسية على أساس ما تعرفه من الظاهرات ، وهذا هو السبب في أن نظرة الشخصية المامل المحتدد الظاهرات تختلف مع نظرة الشخصيات الاخرى اختلاف بهمات الاصابع نظرا اللاختلاف الحاد الموجود بين كل سحصيه واخرى كسيجه حتملاف الميثة والميل والنقافة والتعميم والتفكير والنفسية . . النج ، ومن هنا كانت حتمية الصراع الدرامي الذي ينهض عليه الشكل الفني ، وذلك طبقا للنسبية في النظر الى الاشياء ، فالحقيقة تختلف من شخص الى آخر ، وعلى هذا يمكننا القول بأنه لا توجد حقيقة مطلقة ينفق على وجودها النان بحيث يهلفان في اتفاقهما حد التطابق .

وكانت انتفالات نجيب معفوظ من الماضي الى الحاضر أبي العكس داخل نيار الشعور عند الشخصية ، كانت غير تقليدية ، بمعنى أنه لم يحاول مثلا ألف يقرر مباشرة أن عقل الشخصية قد سرح وعاد الى الماضي وتذكر كيت وكيت ، فالتكنيك الذي يتبعه وهو السرد من خسلال ضمير المتكلم يمنعه من هذا • وهذا أدى إلى الفاجأة في الانتقال مما يتطلب من القارىء الوعى الكامل بابعاد الشحصية والموقف حتى لا يفاجأ أو يختلط عليه الامر فيفقد ارتباطه بالتجربة النفسية المتعة التي يحاول المؤلف أن يدخله فيها ، فالمتعة في هذه التجربة أننا ترى الزمن وقد بحول الى تجربة ملمؤسة امامنا بحيث ندرك أبعاد حركته بطريقة موضوعيه تختلف عن الطريقة الذاتية التي تفرض علينا في حياتنا اليومية بفعل الضغوط المختلفه ، نرى عامر وجدى مثلا يناجي ماريانا داخل نعســــه بقوله : « ماريانا أنك شاهد حي على أن التاريخ ليس وهما ، من عهد الامام ، الى اليوم » (ص ١٥) • وفي موقف آخر تسأله ماريانا بقولها : « خبرني لماذا يعذب الناس بعضهم البعض ، ولماذا يتقدم بنا العمر ؟ ، (ص ١٨) • في مثل هذه المواقف يرتبط البعد الميتافيزيقي بالبعد الواقعي للحدث ، فالزمن لم يصبح فكرة مجردة ولكنه حركة متجسدة في صراعات الناس وعذاباتهم وآمالهم وآلامهم

ولا يقتصر الفلاش باك على العودة الواعبة الى المساخى بل يمتد الى منطقة اللاوعى عند الشخصية بعيث يستفل المؤلف الحسلم كوسيلة سيكلوجية لمزح الماضى بالحاضر وبذلك يضيف الكثير من الدلالات الدرامية الى الموقف والشخصية ، ذلك تجده مثلا في حلم عامر وجدى فو القيلولة عندما حلم بالمظاهرة الدامية التى اقتحم الانجليز على أثرها ساحة إلازهر تم

فتح عينيه وأصوات المتظاهرين وطلقات الرصاص تدوى في راسبه ، وعندما أدرك أنها أصوات من نوع آخر تجتاح البسيون خارج حجرته ، وعندما غادر حجرته وجد الجميع قد سبقوه الى المدخل وسرحان البحيى ثائرا ساخطا ، بينما كانت زهرة مصسفرة ألوجه من الفضب على حين مضى حسنى علام الى الخارج آخذا معه امرأة غريبة وهي نصرخ وتسب وقد بصقت في وجه سرحان البحيرى قبل أن يغيبها الباب، من الحوار بعد ذلك نعلم أنها صفية عشيقة سرحان التي هجرها تحقيقا لانتهازيته وأنانيته ، ورموز الحلم المتمثلة في الانجليز والأزهر توحى الينا غيما بعد بمحاولة هجوم سرحان رمز الاستغلال والانانية والانتهازية على زهرة رمز مصر الصامدة المكافحة المحافظة على كرامتها من كل اعتداء ،

والمنهج الرمزى الذى يتبعه نجيب محفوظ فى « ميرامار » يمتاز بالحسوبة الوسطينة الوسطينة المنتصبية الوسلام الدرامية ، بمعنى آخر أن الرمز لا يفرض على الشخصية الوالوقف يقدر ما يساهم فى بلورتها وتجسيدها ، فالقارئ يدرك بوضوح أن زهرة ترمز الى مصر رغم أن الكاتب لم يذكر هذا صراحة أو تلميحا ، ولكن منهجية الرمز من خلال الصراعات والمواقف الدرامية تؤكد لنا هذه الدلالة ، أذ أن زهرة كانت السبب الكامن وراه هذه الصراعات أو كما يقول عامر : «كان الجميع يميلون اليها فيما اعتقد ، كل على طريقته » ، (ص ١٥٠) ، وفى الحوار التالى بينها وبين شقيقتها وزوجها عندما حضرا الى البنسيون فى محاولة لارجاعها الى القرية ، دليل على الرمز المتجسد فى شخصية زهرة : "

د كان الرجل يقول :

ـ حسن أن تذهبي الى المدام ولكن عار أن تهربي -

وقالت أختها :

ـ فضحتنا يا زهرة في الزيادية كلها ٠

فقالت زمرة بقضب وحدة:

ــ أنا حرة ولاشأن لأحد بي •

_ لو كان جدك يستطيع السفر ا

- لا أحد لي بعد أبي .

_ ياللعيب ٠٠ عل كفر لأنه أراد أن يزوجك من رجل مستور ؟

_ أراد أن سبعني ٠

- _ الله سيامحك ٠٠ قومي معنا ٠٠
- ـــ لن أرجع ولو رجع الأموات ٠ ۽ (ص ٦٨) ٠

في مثل هذا الحوار تبدو شخصية مصر القوية وارادتها الحديدية التي رفضت الرجوع الى مجتمع القرية المتمن ، وهي الارادة الحديدية التي كانت الشرارة التي اندلعت منها كل الصراعات حتى نهاية الرواية ، وفيلا تجد منصور باهي يقول : « أن الأحداث التي تقع في البنسيون تكفي قارة بأكملها ، وحسدس قلبي بأن زهرة محسورها كالمسادة » رفي الكها ، وحسدس قلبي بأن زهرة محسورها كالمسادة » (ص ١٨٣) وفي النهاية بمد انتحار سرحان ومحاولة منصور القاء الانهام على نفسه بقتله ، يقول طلبه مرزوق :

- ــ لقد كان آخر المتشاجرين معه ٠٠
 - فیرد علیه عامر وجدی معترضا :
 - ــ ما من أحد الا وتشاجر معه.٠٠
 - فأشار ناحية حجرة زهرة وقال :
- عناك يستقر السبب ٠٠ » (ص ٢٦٨) ٠

وهذه الرمزية الدرامية تساعد المؤلف على التعبير عن الواقع بطريقة موحية ومكنفة وبعيدة عن التقرير المباشر ، وهو الواقع الذى ركز عليه احمد بهجت عندما قدم رواية مرامار » في جريدة الأهرام في ٩ سبتمبر ١٩٦٦ عند بداية نشرها مسلسلة ، قال :

« إن الرواية الجديدة تبدأ بكلهات تشبه قصيدة من الشعر العذب ، بيد أن هذه البداية لاينبغى أن تخذعنا ، فليس زبد المرج الأبيض هو لون الاعماق البعيدة من البحر ، وليست رواية نجيب محفوظ الجديدة عملا بالحيال أو يحلق فى فضاء المعرفة سعيا وراء المطلق ، أن نجيب محفوظ يعود مرة أخرى إلى الواقعية بعد سياحة ممتعة فى دنيا البحث وراء الم موذ ،

وقد آثر نجيب محفوظ أن يكتب روايته الجديدة بطريقة دالفواصل، ومو يستخدم الموتولوج الداخلي كمادته ، وربما بدت للقارى بمض الغرابة في هـنه التنقلات المفاجئة التي يطفو فيها الماضي على سـطح الحاضر ثم يماود الاختفاء ، غير أن هذه الغرابة هي جزء من سحر العمل المفني كله وهي جزء من بنائه الأساسي ، وموضوع الرواية الجديدة هو الواقم ،

اربعة أبطال يجمعهم بنسيون واحد وتمو يهم أمرأة واحدة ويعتويهم اطار حدث واحد يحكيه كل واحد فيهم بعد ذلك خلال رؤيته الخاصـــة بأسلوبه -

ولسوف تثبت هذه الرواية الجديدة أن أدب نجيب محفوظ يزداد ثراء وعمقا كلما مد جذوره أكثر في أرض الواقع ، سوف تثبت أن الماناة الطبية التي عاشها الكاتب هي المسئولة عن هذا الاشتعال الداخل الذي يعثرعليه المرء في قطع الماس وأدب نجيب محفوظ » •

ولكندا لا نتفق هم أحمد بهجت في هذا الفصــــل بين عالم الواقع وعالم الرمز لأن الشكل الفني في حاجة درامية الى العالمين ، فعالم الواقع هو الذي يربط المؤلف بمجتمعه وعصره ولكنه اذا اكتفى به فسيتحول عمله الى الفرير مباشر عن هذا الواقع ، ولكن اذا استغل الرمز فسينطلق الى عالم التشكيل الدرامي الحصب ، وليس الانطلاق هنا بلا عبودة لان العلاقة الدرامية بين الواقع والرمز متبادلة وجدلية وقائمة على الاخذ والعطاء أو السبب والنتيجة وهذا ما وجدناه متجسدا في شخصية زهرة سوا، وافعيا أو رمزيا ، وما ينطبق على زهرة ينطبق على الشخصيات الآخرى التي عاشت في منطقة الشد والجذب بين الواقع والرمز • وريما بنطبق قول أحمد بهجت أكثر على رواية نجيب محفوظ التالية « المرايا ، التي يعزف فيها تجيب محفوظ لحن الواقع الرهيب الذي عاشته مصر بعد النكسة . ونظرا لجهامة المضمون وضراوته وضغوطه النفسية على الكاتب فانه لم يلق اهتماما فنيا كافيا الى المنهج الرمزى بل اعتمد الشكل الفنى عنده على بانوراما اجتماعية عريض قلغاية جمع فيها كل فئات المجتمع تقريباً . وامتدت ايضاً على مسافة زمنية من ثورة ١٩١٩ حتى نكســـة ١٩٦٧، ومن خلالها حاول تقديم التفسير الفني لحركة المجتمع التي سارت في هذا الطريق بالذات ، وقد بذل أقصى ما في وسمعه لكي يتجنب التسطيح المباشر ، وقد لاحظنا هذا المجهود الفسيخم ولكن ضيخامة البانوراما هبطت بالرواية في بعض اجزائها الى مسمحوى الرواية التسجيلية ، وهذا ما سنراه في الفصل التالي •

المسراسيا

يبدو أن الروائي _ بصفة عامة _ لايسمستطيع التخلص نهائيا من التكنيك الذي سيطر على انتاجه خلال فترة زمنية معينة وذلك مهما بدت بعبدة ومنقطعة الصلة بالعمل الذي يكتبة فيما بعده ، ولا غرو في ذلك فان وجدان الروائي وتفكيرة نسيج ممتد بطول حياته الفنية . وبالتالي فان الشكل الفنى القديم قد يطفو مرة أخرى على السطح بكل ملامحه العدة اسباب فنية ونفسية واجتماعية وثقافية ٠٠٠ الخ ، أهمها أن الكاتب يرى أن هذا الشكل بالذات يصلح للمضمون الراهن ، بل أن هذا المضمون غالبا ما يوحى بهذا الشكل المعين حتى يخرج الى الوجود متكامل التعبير والتجسيد • أو أن يكون الكاتب معايشاً لنفس الظروف النفسية الضاغطة التي أوحت اليه بهذا الشكل من قبل وبذلك وجد أن الضرورة الدرامية تحتم عليه أن يلجأ اليه مرة أخرى لتجسيد التجربة النفسية التي يمر بها وفي نفس الوقت يستطيع نقلها بحدافيرها الى القارىء لكي يمر بها بدوره وينفعل بنفس الانفعالات التي اجتاحت الكاتب اثناء الالحاح التمبيري على وجدانه ، وقد يكون السبب في العودة الى هذا الشكل الفني بالذات أن مجتمع الكاتب يس بظروف مشابهة لتلك التي ضغطت على وجدانه من قبل مما أدرك أنه لا بأس من العودة الى استخدامه · وبطبيعة الحال فنحن لا نعنى بهذا أن هناك شكلا فنيا جاهزا ومعدا للاستعمال بحيث يستخرجه الكاتب من درج مكتبه ليصب فيه مضمونه الجديد ويستريع ولكننا تقصد التشايه في الملامح المعينة والعامة التي قد تحدد مرحلة منية يمر بها أدب الكاتب ، ومن هنا كان تقسيمنا هذا الكتاب الى المراحل الأربع

المتمثلة في المرحلة التاريخية الرومانسية والمرحلة الاجتماعية الواقعية والمرحلة النفسية المبتورة ثم المرحلة التشكيلية الدرامية .

فتقسيم الدراسة الى هذه المراحل لا يعنى مثلا أن المرحلة الاجتماعية الواقعية كانت تخلو من التشكيل الدرامي والالما كانت فنا أصلا ، أو أن المحلة التاريخية الرومانسية كانت تخلو من التحليل النفسي للشخصيات او أن المرحلة التشكيلية الدرامية كانت تخلو من بلورة ملامع المجتمع المعاصر ٠٠٠ المنع ، فعند دراسة أدب نجيب محفرظ الروائي سنجد أن هذه المراحل متداخلة مع بعضها البعض في نسيج درامي معقد ومتشابك ، وعلى هذا يكون هذا التقسيم قائماً على سببين : الأول أنه يمنهج عملية التحليل النقدى بتحديد الملامح العامة للقارىء والثاني مساعدة القارىء على وضع يده على التطورات التي نشأت مع مرور الزمن وجعلت الكاتب يركز على استعمال أدوات فنية بعينها ويصرف النظر عن أدوات أخرى ، ولكن صرف النظر هذا لا يعنى أن حذه الأدوات قد بلت بفعل الزمن ولم تعد صالحة للاستعمال ، بل يعني أنها لم تعد صالحة فقط للمضامين الراحنة بحيث يجب أن تخلى الطريق لأدوات أخرى أكثر صلاحية ٠ لأن الشكل الفني لا يبلي بمرور الوقت مثلما يحدث للأفكار العلمية ، ولكن ما يصلح لرواية أو مرحلة معينة قد لا يصلح لأخرى ، أي أن هذا لا يعني الدثاره بل دخوله منطقة الظل لحين ظهور أو الحاح المضمون الذي يناسبه وبذلك بعود الى وظيفته الدرامية مرة أخرى بشرط أن يكون تحت أمر الكاتب وفي خدمة المضمون الجديد وألا يفرض نفسه عليه حتى لا يصبه في قالب اصم ، وبذلك يعمل على تحطيمه وتشويه شخصيته المبيزة ، ولذلك كان من الطبيعي أن نجد بعض الأدباء في القرن العشرين يلجأ الى بعض الخطوط التشكيلية العريضة التي استعملها من قبل أدباء من أمثال هوميروس ومسوفوكليس واريستوفاتيس ، فاذا كان هذا يحدث رغم الفجوة الزمنية الممتدة بطول عشرات القرون من الزمن فانه من الأكثر احتمالا أن يحدث لنفس البكاتب الواحد الذي يميش في مجتمع وعصر معروفين بملامع حضارية وثقافية مميزة ، ولكن الغارق بين الكاتب الفنان والكاتب الوقتى ان الأول يرتفع فوق عصره وبالتالي لا يترك المضمون الاجتماعي يسيطر على الشكل القني بحيث لا يستحيل عمله الى مجرد عرض مسطح لأحوال المجتمع المعاصر ، أو أن يترك الشكل الغنى يتحول الى قالب أصم أو قيد مارم ، بينما المكاتب الوقتي هو الذي ينهمك في تصوير المجتمع نو توغرافيا ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك ، أو أن يفرض الشكل الفني

الذي يفضله هو أو الذي لا يستطيع نجربة غيره بحيث نتحول اعماله الى صور پاهتة ونسخ مكررة لنفس المضمون ·

بهذا يتضح لنا أن تقسيم المراحل الذي اعتمدت عليه هذه الدراسه لم يكن يعني الانفصال الكامل بين كل مرحله وأخرى ، فهذه المراحل كانت مجرد علامات على الطريق التي سلكها نجيب محفوظ منذ عام ١٩٣٩ حتى الان ، فعلى الرغم من أن المراحل قد تبدو متميزة بملامح عامه معينه إلا أن الطريق ما زالت هي نفس الطريق ، ولذلك نجد ان نجيب محموظ بعهد الانتهاء من رواية « ميرامار ، التي تشكل قمة المرحلة التشكيليه الدرامية. يعود الى مطلع المرحلة الاجتماعية الواقعية بالذات مستخدما معظم الادوات الفنية التي استخدمها في رواية « القاهرة الجديدة » عام ١٩٤٥ ، ولا يقتصر الأمر على هــذا بل أنه يســـتخدم التكنيك الذي عالج به مطلع الروايه واعتبرناه في ذلك الوقت دخيلا على الشكل الفني ومشوها لجماله ومستتا حمر بته ، هذا التكنيك الذي دفعه الى تقديم شخصيات كل من مأمون رضوان وعلى طه وأحمد يدير على سبيل بلورة انماط اجتماعية معينه وليس على سبسل الفاعلية الدرامية ، يدليل اننا لو حذفنا هذه الشخصيات لما تأثر البناء الدرامي على الاطلاق ، فالبناء في هذه الرواية ينهض على قطبي الصراع المتمثلين في شخصيتي محجوب عبد الدايم واحسان شحاته ، وبذلك كان من الطبيعي أن ينسى بجيب محفوظ أو يتناسى عذا الدور الدخيل الذي قام به مأمون رضوان وعلى طه وأحمد بدير حتى لا يفسد الشكل الفني العام لروايته ، فابتداء من الفصل الخامس تجده يصرف النظر تهاثيا عنهم ويركز على كل من محجوب عبد الدايم واحسان شمعاتة ، والدلالة الوحيدة التي دفعت الروائي اني تقديم هذه الأنماط المعاصرة هي دلالة اجتماعية بالدرجه الأولى بفعل الظواهر الاجتماعية الضاغطة على نفسية الكاتب ، ولذلك كانت وظيفتها متركزة في حدود التسجيل التاريخي والتوثيق الاجتماعي بينما لم تكن ذات فاعلية في تطوير مجرى الأحداث وبلورة كيان الشخصيات وتشكيل البناء الدرامي العام في نهاية الأمر •

ولكن العجيب أن نجيب محفوظ يتخذ من هذا التكنيك الاجتماعي منهجا لروايته و المرايا ، بصغة عامة ، رغم أنها كتبت بعد و القساهرة الجديدة ، بما يزيد عن ربح قرن ، فلا نجد في و المرايا ، شخصيات بالمفهوم المدرامي للاصطلاح بل مجرد أنساط اجتماعية تجسب صراعات المجتمع المصرى وارهاصاته منذ مطالع القرن الحالي _ وبالذات منذ ثورة ١٩١٩ _ وحتى مرحلة النكسة في ٥ يونيو ١٩٦٧ ، بل انه لا يوجد ثبة رابطة درامية بين الشيخصيات سوى شخصية الراوى الذي يقص علينا مدى نجس محفوظ ـ ٣٥٣

علاقته ومعرفته بها ووجهة نظره فيها وفي تفكيرها وسلوكها ، فنحن لا برى من الشخصيات الا ما يسميح لنا به الراوى أن نراه ، وهو يقسم الينا الانماط الاجتماعية ، الواحد بعد الآخر بطول الرواية كلها بخيت ندرك ان هدف نجيب محفوظ الاساسي كان بلورة حركه المجتمع وتجسيدها من خلال هداه الأنماط الذي يخاف منه الروائيون ويرفضه النقاد التقليديون بعكم استاتيكيته التي يغع فيها الكتير من الادباء مما يؤدى الى ظهور النتوات والأورام في العمل الادبى ولكن نجيب محفوظ لم يعبأ بهذا الحرج لانه لم يكن ينوى تقديم رواية شخصيات بالمفهوم التقليدي بل بهذا الحرج لانه لم يكن ينوى تقديم رواية شخصيات بالمفهوم التقليدي بل بهذا الحرج لانه لم يكن ينوى تقديم نفسه الإنامط الاجتماعية كانت مجرد لوحات متتابعة أو تنويعات موسيقية على المفرى بالمدين ،

تبدأ الرواية بلوحة الدكتور ابراهيم عقل الأستاذ الجامعي الذي أتهم بالالحاد وعاني ضغوطا اجتماعية رهيبة أدت به الى الدروشة حتى نهــاية عمره ، ثم لوحة أحمد قدرى قريب الراوى والذى قدم من الريف بكل يساطته ثم تحول الى طاغية عندما اختير عضوا في البوليس السياسي ، ثم لوحة أماني محمد التي كانت عشيقة الراوى وذوجة عبده البسيوني صديقه في نفس الوقت دون أن يعلم ، بعد ذلك نرى لوَحة أنور الحلواني صديق الراوي منذ الصبا والذي استشهد برصاص الانجليز في مظاهرات المطالبة بالاستقلال ، ثم بدر الزيادي زميل الراوي بالمدرسة الثانوية الذي عتف بحياة دستور ١٩٢٣ وسقوط الدكتاتورية ضمن مظاهرات الطلبة ولكنه استشهد هو الآخر داخل أسهوار المدرسة بضربة أصابت مؤخر راسه بفعل اقتحام الكونستبلات الانجليز للمدرسة ، ثم تتتابع بعد ذلك لوحة بلال عبده البسيوني ابن صديق الراوى وعشيقته السابقة أماني محمد ، وهو الابن الذي التقي به الراوي مصادفة في أواثل عام ١٩٧٠ وعلم منه أنه قرر الهجرة الى الولايات المتحدة لأنه غير مقتنع بأحوأل بلده بعد النكسة وخاصة أنه يريد أن ينهل من العلم الحديث والتكنولوجيا الماصرة وهذا ما لا يتاح له في بلده بسبب ظروفها القاهرة ، بعده تأتي لوحة ثريا رأفت التي تعرف عليها الراوي منذ أول عهده بالوظيفة عام ١٩٣٥ والتي رفضت أن تستجيب لنزوات الراوي مما دفعه الى التفكير جديا في الزواج منها ولكنها تصارحه بأنها فقدت عذريتها في سين الصبا بسبب وغد من الأوغاد رفضت ذكر اسمه مما يقصم عرى العلاقة بينهما ، ثم لوحة جاد أبو العلا الذي يتمتع بشهرة في دنيا الأدب والفن ولكنه في نفل الجميع بلا موهبة يعتد بها مما يدفع به الى طريق ملى بالمتاعب ، فقد صمم على أن يكون أديبا وأن يكمل ما ينقصه من موهبة بماله • وكان يكنب تجاوبه ، ثم يعرضها على المفربين من الادباء والنقاد ، ويجرى تصديلات جوهرية مستوحاة من ارشاداتهم ، بل يقبل أن يكتب له بعضهم فصولا كاملة . ثم يدفع بالممل الى أهل الثقة منهم في اللغة لتهذيب الأسلوب وتصحيحه ، غامرا كل صاحب فضل بالهدايا والنقود تبعا للظروف والاحوال •

هكذا تتوالى التنويعات أو اللوحات أو الرايا التي نرى فيها المجتمع المعاصر بكل ايجابياته وسلبياته من خلال نظرة الراوى اليه ومن خلال علاقته باصدقائه ومعارفه ، ففي اللوحه التالية نقابل جعفر خليل الذي ستاز ينفقة الروح وحلاوة النكته والتفوق في اللعب والجد ايام المدرس الاولية ، ويسبب فقره المدقع حاول أن يستغل موهبته الفنيه في الكسب المادي الوفار عن طريق السينما التي كان يسيرها مجمع الفنون ودنيا السحر والرفاهية والجمال ، وخاصه أن مجاربه كانت ناجعه في مجال التمتيل والكتابة والزجل والغناء ، وعن طريق صديق في الوسط الفني يحصل على بعنة الى الولايات المتحدة ويعد رسالة للدكتوراه عن الفن في المجتمع العربي مع مواصلة دراسة السيناريو في لوس انجلوس ، وعند عودته الى مصر يموت فجأة دون مقدمات أو مبررات دراميه ، فقد زلت قدمه فوق فشرة موز ففقد توازنه فارتطم رأسه بحافة الطوار وسرعان ما فاضت روحه في ثوان معدودات . بعد هذه المرآة الماساوية نقابل حنان مصطفى التي تذكر الراوى بأيام الصبا في العباسية وخاصة عندما عرضت أمها على أهله تزويجه منها رغم أنهما لم يكن قد ناهزا النالئة عشرة من عمرهما ، وعندما يرفض أهله يعاني العداب الذي لم تقتله حـــدته ، بل مضب تخف وتبهت حتى استحالت ذكرى مجردة من أي انفعال • بعد حنان مصطفى يكل رقتها ورومانسيتها نقابل خليل زكي الذي يجسد كل معانى الشر والعدوان بين اصدقاء العباسية ، فأي اختلاف معه يعني معركة ، فلم يفلت أحدهم من عدوانه ، وكان ذلك نتيجة لقسوة أبيه الرهيب عليه ، ثم يحترف الشذوذ الجنسي من أجل الكسب المادى ، وبعدها يحترف التجارة في الأعراض ، فيجرى المال بين يديه ويتزوج ويستقر في الاسكندرية ، وبعد لقاء الراوي معه عام ١٩٧٠ نجده متسائلًا عن أحوال هذا المجتمع العجيب الذي يمثل بقعة صغيرة جدا من كون أكثر عجبا فيقول:

« ترى هل يشب الى العدوان اذا تهيأت أسبابه ؟ الى أى مدى تغير حقا ؟ وكيف ينظر اليوم الى ماضيه ؟ وبأى صورة يتصور امام أبنائه ؟ ومل يطيق أن يعيد أحد أبنائه سيرته ؟ وألا يعتبر ثلاثه مهندسين وطبيب كفارة عن أى ماض أسسود ؟ وأى الحلين كان افضسل ، أينجو من القانون رغم جرائمه ليهدى الوطن أربعة من العلماء أم كان يقبض عليه لتستقر المدالة فوق عرشها ؟ وتذكر قول الاستاذ زهير كامل « بت اعتقد أن الناس أوغاد لا أخلاق لهم ، وأنه من الخير لهم أن يعترفوا بذلك ، وأن يقيموا حياتهم المستركة على دعامة من ذلك الاعتراف ، وعلى ذلك تصبيح المشكلة الأخلاقية الجديدة هي : كيف نكفل الصالح العام والسعادة البشريه في مجتمع من الأوغاد والسفلة ؟! » (ص ٩٩) ،

أى أن الرواية هنا تبلغ قمة الواقعية النقدية المتشائمة التي ترى ان النسان شرير بطبعه وأنه على أخيه ذئب ضار ، وأن الأخلاق والمثل الحيرة ما هي الا قشرة ظاهرية لا تلبث أن تزول ليظهر الانسان يحقيقته الشريرة، ولعل شخصية خليل ذكى تجسد الحط الأساسي الذي نجده في روايه بلزاك المعروفة باسم « الأب جوريو » ، والتي ينصبح فيها فوتران الواقعي المتشائم رستيناك الطالب المثال الذي تفتحت نفسه الى الطموح ، يعد أن غادر قريته الى باريس فيقول:

« أتدرى كيف يشق الناس طريقهم في هذه الدنيا ؟ يصقونها ببريق المهترية أوبالمهارة في السفالة • يجب أن تلقى بنفسك بين صفوف البشر كقنبلة أو أن تنتشر بينهم كوباء • أما الشرف فلا نفع يرجى هنه • ان الناس يحنون هاماتهم أمام جبروت العبقرية ، ولكنهم يكرهونها ويحاولون النيل منها باشاعات الانتراء وأقاويل السوء ، وذلك لأنها تأخذ دون أن تصنح الآخرين فرصة المساركة ، ولكنهم يرضخون اذا سارت على الدرب وثابرت ، وفي كلمة واحدة فان الناس يعبدونها جائين على ركبهم عندما يمجزون عن جرها في الأوحال! وكذلك السفالة فهي قوة ، السفالة سلاح الضعفاء الذين تزخر بهم الارض ، وسوف تحس بوخزاتها في كل مكان تذهب اليه » •

بعد هذه التنويعة الكثيبة ينتقل بنا نجيب محفوظ الى تنويعة درية سالم السيدة المتزوجة التى تصادق الراوى بدون اى هدف للخيانة رغم انها تأكدت من أن زوجها لم يعد يحبها ، كانت تبحث عن الحنان فقط عند الراوى ولكن العلاقة الحزينة المقتصلة تنتهى ليجرف تيار الوحدة درية سالم مرة أخرى ، بعد درية نقابل رضا حمادة الذى ورث عن أسرته الوطنية

والهام فنتنا منفسها مجتهدا مطلعا طبوحا ولكنه افتهد الحنان والعذوبة ، ولما تنل بدر الريادى في فناء المدرسة حزن رضا حزنا شديدا وقال للراوى: « مات بدر على حين يحيا خليل ذكى ! » وقد احب رصا نريا رافت وأواد أن يخطبها وهو طالب بكلية الحقوق ولكن نيار السسياسه جرفه . ومر بأزمات عائلية وسياسية عنيهة ولكنه استطاع اجتيازها ، وعكف على البحت الاكاديمي بحيث أصبح موسوعة في القانون والفلسفة والسياسة والادب، وهو بهذا يمنل الفطب المضاد لخليل ذكى ، فنجيب محفوظ يحرص على تجسيد المجتمع بكل منناقضاته لدرجة أن الراوى يتدخل ليدل برأيه الشخصى في رضا حمادة بصغة خاصة وهي المجتمع بصغة عامة فيفول :

« ولا غرابة في أن بهرنى الأخلاق البناء كرجل عاصر فترة انهيار في الأخلاق والقيم لا نظير لها حتى خيل الى في أحيان كتيرة أننى أعيش في بيت كبير للدعارة لا في مجتمع * ففي رضا حمادة عرفت رجلا نقى النوايا والسلوك . نزيها مخلصا ، أمن طيلة حياته بمبادى لا يحيد عنها كالحرية والديموقراطية والثقافة الى عقيدة دينية مستنيرة متطهرة من شدوائب التعصب والحرافة » (ص ١٩٦١) .

يعد هذه اللمحة المتالية نقابل زهران حسونة الذي يمتل قمة النفاق والرياء والخداع في المجتمع ، فقد عمل يهمة في السوق السوداء وخاصة المواد التموينية ، وقد أثرى في أثناء الحرب ثراء فاحشا فارتفع الى مرتبة أصحاب الملايين وأسس شركة للمقاولات عام ١٩٤٥ ، ولكن شركته أممت فيما أمم من شركات عام ١٩٦١ ، وهكذا تقوض ذلك البناء الشامخ الذي نحتت احجاره من الذكاء والغش والارادة والانتهازية والايمان والفجور . ولعل زهران حسونة قد جسد أمام الراوى القضية التي تدور حول التمسك بالإخلاق رغم أنها تقود الى الفشل ، وهي القضية التي عاشت معه أعواما وأعواما حتى ناقشها في صالون الدكتور ماهر عبد الكريم ، بدءا من نقد الواقع المصرى وانتهاء الى دراسة الخير والشر في ذروتها الفلسفية ، بعد زهرآن حسونة يتخذ الايقاع الروائي نغمة جديدة ومختلفة عندما نقابل زهبر كامل الطالب الفلاح الذكي الذي عين معيدا بقسم اللغة العربية وحصل على الدكتوراه في بعثــة عام ١٩٣٩ وأصبح من كبار النقـاد والدارسين والباحثين والمفكرين بحيث لم تكن له حياة خارج نطاق كتبه ودراساته ، ولكنه وجد أن مواهبه يمكن استغلالها في السياسة بطريقة أفضل وأنفع فيسير في ركاب الوفد وخاصة في مرحلة تدهوره . وعندما تقوم الثورة يحول الدفة الى تمجيدها ، وقد يلغ قمة سقوطه الأدبى عندما ألف رسالة

صغيرة عن ادب د جاد أبو العلا » • وأوشك أن يعلن ارتداده في ظرفين لولا حسن حظه ، أولهما الاعتداء الثلاثي عام ١٩٥٦ والاخر النكسة عام ١٩٦٧ والاخر النكسة عام ١٩٦٧ ويونف ، وفي أواخر حيا له يرافق نعمات عارف وهي صحفية تحت التمرين رغم فارق العمر بينهما الذي يكاد يبلغ نصف قرن ، ويضع الراوى اللمسة الاخيرة في قصسته مذكرا د بأن لمل شيء نهاية » • بعدها ينتقل الى جانب آخر من المجتمع يتمثل هي سابا رمزى الرومانسي المتهور الذي يقع في حب مدرسة وكان يترب نجيب محفوظ من المدرسة الانطباعية التي تعتبر أن الدلالة المقيقية لل يزال تلميذا في الانطباع الذي تتركه في الوجودات الاخرى • يقول للموجودات تتمثل في الانطباع الذي تتركه في الوجودات الاخرى • يقول الراوى عن سابا رمزى : « لم ندر عنه شيئا بعد ذلك ، ولم نره مرة أخرى • لقد طبع في خيالنا صورة لا تنسي ثم ذهب » (ص ١٤١) •

تتمثل التنويعة التالية في سالم جبر الصحفى اليسارى الذي يؤمن بالمغوضويه والالحاد ويعيش مع أدملة فرنسية دون زواج ، ولما قامت ثورة يوليو ١٩٥٢ تكشف ذلك البناء المنطقى المنسجم مع ذاته عن تناقضات لا حصر لها ، عمل في جريدة الثورة واضعا قلمه في خدمتها ولكنه في المعارضه النهاية كان مجهول الهوية ، فقد خلق ليكون معارضا ، حبا في المعارضه قبل كل شيء ، فاذا كانت الدولة اقطاعيه فهو شيوعي ، وان تمن يسارية فهو محافظ لدرجة انه سر في أعماقه بالكارثة التي حلت بالوطن في وينية ١٩٦٧ ، وهو موقف غريب ولكن تبناه جميع أعداء الثورة ، وعندما مضت الثورة تضمد جراحها وتجدد خيويتها وتتاهب لموكة جديدة ، مضى هضت الثورة تضمد جراحها وتجدد خيويتها وتتاهب لموكة جديدة ، مضى الايمان بالعلم ، ايمانا نسخ إيمانه القديم بالايديولوجية ، ورغم تخبطه الايمان العلم ، ايمانا نسخ إيمانه القديم بالايديولوجية ، ورغم تخبطه فان أقواله التي تنكر لها خلقت في أجيال أثراً لا يحمي .

مكذا تتوالى التنويعات واللمحات والمرايا التى تضييق عن الحصر فنقابل الدكتور سرور عبد الباقى الذى أثرى من مهنة الطب وبلغت شهرته الأفاق ولكنه ظل طفلا ساذجا بالنسبة للثقافة والمعائد السياسية ولم ينعم بأى نظرة شمولية للمجتمع الذى يتألق فيه كنجم من نجومه و وهى النظرة الشمولية التي يحاول الراوى أن يلم بأطرافها من خلال المتناليات الدرامية واللمحات السريعة والمرايا الصادقة ، ومن هذه اللمحات المشرقة نرى سعاد وهبى الفتاة الجامعية المنطلقة والواثقة من نفسها وجمالها في معتمع لم يعرف بعد الانطلاق والثقة في النفس ، وتسبب هذا في متاعب

كثيرة لها وخاصة أن الشائعات دارت حولها فيما يمس سمعتها وسرفها . وهذه نتيجة طبيعية لمجتمع لم يبلغ مرحلة النضوج بعد ، ومع ذلك فنحن لا نعرف الحقيقة فيما يختص بوضعها النهائي ،

بعد ذلك تتوالى شخصيات من أنماط اجتماعية جديدة مثل سيد سعر تاحر المخدرات وملك بيوت الليل ، وشرارة النحال عامل التليفون الذي وصل الى وكالة الوزارة ، وشعراوي الفحام الضاحك الباكم الذي تصلح لوحته لكى تكون قصة قصيرة متكاملة البناء الدرامي فقد ظل يسكر ويحلم بالتركة التي ربما تركها له قريبه الباشا بعد وفاته وبذلك لم يعمل أي حساب للمستقبل ، ولكن الله يمه في عمر الباشا الذي كتب أرضه للخُرات والمساجِّد ، بهذا يفقد الأمل الوحيد الذي عاش من أجله فيموت ميتة أبطال تشيكوف ، بعد شعراوي الفحام نقابل صادق عبد الحميد زوج درية سالم عشيقة الراوى ، وهو طبيب وأديب وفنان وفيلسوف أيضا . وفي شخصيته يقترب نجيب محفوظ من المذهب الانساني في الأدب ، وهو المذهب الذي يأخذ الانسان على عواهنه ولا يفترض فيه المثالية المطلقة أو البدائية البربرية ، فهو ملاك وشيطان معا ، وهو خالد خلود العباقرة وهالك لأنه حفنة من تراب ، وهو خالق شاهق اكتملت له العبقرية ولكنه مع ذلك لا يختلف عن الوحوش الضارية في انحطاط شهواته وخضوعه لمواسه الهابطة ولضرورات الوجود التي تطبق عليه من كل جانب ، هكذا يزخر الوجود الانساني بكل النقائص والمتناقضات ، وعلينا اذا أردنا فهم العالم أن تأخذه على علاته وألا ندخل الى دراسته من باب الأفكار المثالية والنظرات المسبقة ، وهذا ما حاول صادق عبد الحميد القيام به ٠

فى اللمحة التالية يتمثل أمامنا الجيل الجديد فى شخصية صبرى جاد الصحفى بمجلة « العلم » والذى أوضحت لنا مقابلته مع عباس فوزى الفارق بين الجيلين بحيث نبضت حركة المجتمع حية من خلال الحواد الشيق الفارق بين الجيلين بحيث نبضت حركة المجتمع حية من خلال الحواد الشيق الذى دار بينهما • ثم تهل علينا صفاء الكاتب التى تذكرنا بلمحات كثيرة من عايدة شداد فى « الكلائية » • وذلك فى أرسنتراطيتها ومثاليتها ورقتها مما دفع الراوى الى الوقوع فى حبها دون أن تعرفه على الإطلاق ، وشخصية الراوى هنا تذكرنا بكمال عبد الجواد المثقف المغنب الحائر • بعد الإيقاع الحالم فى لمحة صفاء الكاتب نفاجى، بايقاع خشن ومزعج تمثل فى شخصية المام فى شخصية المنوي البراء الفاحش ، يلى صقر المنوفى شخصية من نوعيته نقل وصل الى الثراء عن طريق الربا الفاحش ، يلى صقر المنوفى شخصية من نوعيته تربيا وهى صبرية الحشمة التى كانت تذير بيتا للعمارة وزاد دخلها على

ايدى الجنود الانجليز لدرجة أنها كونت ثروة ضخمة ، وعند نهاية الحرب كانت قد بلغت الحامسة والحسين من عمرها فصفت أملائها واعمالها ، واودعت في البنك ألوفها المؤلفة ، ثم قررت تغيير حياتها جذريا ، فادت فريضة الحج وتبرعت كثيرا للجمعيات الحيرية ،

بعد صبرية المشبة نستمع الى نغبة مناقضة تباما تجسدها شخصية طنطاوى اسماعيل رئيس السكرتارية العامة ، ذلك للوظف الشاذ الذى لا يحتى ظهرا ولا يردد ملقا ويحافظ على كرامته تباما ، ثم يفادر المكان مخلفا وراءه أسوأ الاثر ، وكان يفتش على حجرات الادارة متفقدا النظام والممل ، فلا يتسامح مع متلكى، أو مهمل أو متهم يسوء معامله الجمهور ، ومع هذا لم يوجد موظف واحد يعترف له بفضائله ، كانت تصرفاته توصف عادة بالحماقة أو يجتون العظمة ،

أما طه عنان زميل الراوى في الدراسة الثانوية فان أباه كان ضمن المتوة التي حاصرت المدرسة ثم اقتحبتها بعد ذلك بالقوة والعنف ، ومي المظاهرة التي استشهد فيها بدر الزيادى وكان يمكن أن يستشهد فيها طه عنان نفسه بحكم اشتراكه في الاضراب ، وكان دائم الدفاع عن أبيه كمجرد وطني يؤدى واجبه و عناسا الفي اسعاعيل صدقي دستور ١٩٢٧ وحب الوفد لحاربته اشترك طه عنان في المظاهرات واستشهد بالفسل بين يدى صديقيه الراوى ورضا حمادة و بعد مثاليات طه عنان نواجه بعباس فوزى بكل متناقضاته ، فقد تركز اهتمامه في تراث العربية لدرجة أنه لم تكن له هواية أخرى ، وكان مكتبه بالوزارة ملتقي لكثيرين من الشعراء لم تكن له هواية أخرى ، وكان مختلف الإجبال ، ولعل كثيرين منهم كانوا يستعينون به في مراجعة تصوصهم من الناحية اللفوية والنحوية نظر مبائغ بسيطة وكان دائما يحسن الترحيب بهم فيفدق عليهم أغذب عناما المجه الى التاليف الديني وشيد عمارة في عابدين أقام لنفسه فوق علياما قبللا و

أما عــد لى المؤذن فهو مثال الموظف الانتهازى الذى يصل الى أعلى المناصب مستفلا فى ذلك كل الوسائل بما فيها الشدوذ الجنسى وعنــدما تقوم الثورة يخرج أغلب معاونيه فى التعلير ويعلق الراوى على المشورة فيقول: « وشعرت لأول مرة فى حياتى بأن موجة من المعافلة تجتاح المفونة المتاصلة بلا هوادة فتمنيت أن تواصل سيرها بلا تردد ولا اعوجاج وفى نقاء وطهر الى الأبد » (ص ٢٥٠) ، وكأن الحياة الجديدة لا تصلح لمياة

عدلى المتعفنة فيصاب بسرطان اللم ويعوث به بعد فترة وجيزة ، بعد عدلى المؤذن يتتابع شريط الشخصيات فنرى عبد الرحمن شعبان مترجم الوزارة بكل عقده النفسية التي جاءت معه من أوروبا ، ثم عبد الوهاب اسماعيل الانتهازى الذى كان على استعداد لتغيير جلده ولونه طبقا للعصر . بل أن موقفه كان يتغير من شخص لآخر طبقا لمصلحته الشخصية ، ثم نقابل عبدة سليمان التي كانت أول فتاة تعين بالوزارة والتي تراوحت علاقتها الورت الذى أضاع ثروته الطائلة على المخدرات والخمر والسهرات الحمراء واخيرا عشر عليه جثة هامدة على شاطىء النيل ، بعده يرد علينا عزمي شاكر المثقف الذكى المبريع الذي رأى أن الخلاص الوحيد لمصر هو في حماية الثورة حتى تواصل مسيرتها ،

اما عزيزة عبده فهى مثال الزوجة الفنانة التي تعيش للحب بحيت تمارسه مع أى شخص وبعلم زوجها أيضا لأتها لا تجد فى ذلك عببا أما عشماوى جلال فهو العدو الأول لثورة ١٩١٩ فى الجيش المصرى لايمانه الجازم أنه لا خلاص الا على أيدى الانجليز ، وقد استغل منصبه كضابط كبير بلواء الفرسان فى التنكيل بالوطنين ، أما عصام الجملارى فهو الارستقراطى الذى تحول بيته الى ماخور لانصرافه الى ملذاته ، بينما يجسد عيد منصور النمط البخيل المدقيق الفظ الذى يعيش بلا قلب ولا مشاعر وقد اتخذ من القرش معبودا ومقياسا للرجولة والتفوق ، أما غانم حافظ فهو الأب المصرى الطيب التقليدى الذى فقد ابنه الأكبر فى النكسة بينما عاد الابن الأوسط، مصابا اصابة غير قاتلة ،

أما فايزة نصار فهى الأنثى المتفجرة التي تمارس الجنس بعلم زوجها خارج البيت مصل عزيزة عبده ، وقد أهلتها أنوئتها للعمل بنجاح على الشاشة الفضية ، أما فتحى أنيس فقد أدرك أن الطريق المؤدى الى الحياة المريحة يكمن في استغلال جنون المظمة عند الآخرين ، بينما يمثل قدرى رزق النفمة المضادة ، فهو يؤمن بأن الثورة هي الحل الوحيد لكل متاعب الشمب ويتضمح بعد ذلك أنه من الضباط الإحراز ، أما كامل رمزى فهو المثقف الذي يقاوم كل المفريات ولا يعترف بالمجاملات والمساومات ، بينما كاميليا زهران تمثل الجيل الجديد الحائر ولكنها تمتمد على غريزتها الأنثوية في تقرير مصدها وكانت غريزة صادقة الى حد كبير .

أخيرا يأتى الدكتور ماهر عبد الكريم الذى طالما سمعنا عنه فى المرايا السابقة ، يأتى ليقف أمامنا بكامل هيئته وبسمعته العلمية والإخلاقية والانسانية ، فلم يعلن عن ميل سياسي قط ، ولم يقع في رذيلة التعصب ابدا ، ولم ينطق في حديث عن هوى أو حقد ، ووهب نفسه للعلم والخبر بحيث كان مضرب الامثال في الاحسان سرا وفي سعة الصدر ورحابه الافق وموضوعية التفكير ، وتنتهى لوحت بهذه النغمة المؤمنة بالحياة والأحياء فيقول لمريديه : « قولوا في الدنيا ما شئتم ، لا جديد في التشاؤم ، ولكن الحياة في صالح الانسان والا ما زاد عدده باطراد ، وما زادت سيطرنه على دنياه » · أي أنه يعارض نغمة الواقعيه النقدية المتشائمه التي سادت الروايه من أولها باعلان ههذه النغمة الواقعية المتفهائلة التي تقترب في جرسها من الواقعية الاشتراكية • فتجدد الحياة يتطلب تقه الانسان في نفسه وفي غره • وهذه الثفة لا يمكن أن تقوم الاعلى الايمان لأن الانسان قادر على الخير بفضل قدرته على التحكم في سلوكه وتقرير مصيره ، بل ربما كانت فكرتا الحبر والشر معا أصيلتين عند الإنسان ، باعتيار أنه يحمل غريزتين عاتيتين معا هما غريزة المحافظة على الذات وغريزة المحافظه على النسوع ، وإذا كانت المحافظة على الذات تدفع الى الاثرة وحب النفس وما يتولد عنهما من شرور ، فان المحافظة على النوع تتطلب الايثار وحب الأبناء ورعايتهم ، ومن الممكن أن يمتد هذا الحب الى خارج نطاق الأبناء طالما أن النفس البشرية قد فطرت عليه ، عندثذ يتوقف الأمر على التكوين النقافي والحضارى والاقتصادي والسياسي والعقائدي للمجتمع ، فهو التكوين الذي يغلب احدى الغريزتين على الأخرى ، ومن الواضع أن هذه النغمة التي جسدها الدكتور ماهر عبد الكريم قد منحت توازنا للشكل الفني للرواية بحيث لم يبلور المجتمع من وجهة نظر واحدة متشائمة بل امته ليشمل الواقع المعاش كله يكل متناقضاته • رغم أن الراوى لم يكن يلتزم بهذه الشمولية الموضوعية بل حرص على ابداء وجهة نظره الخاصة تجاه الأحداث وخاصة نحو ميله وتأييده لحزب الوفد •

أما محصود درويش فيمثل الشاب المتزمت الذي يدفعه الكبت والحرمان من الجنس الآخر الى تلطيخ سمعة سعاد وهبي دون مبرر سوى التنفيس عن عقده المترسبة من جراء تربيته ، بينما تبلور لنا مجيدة عبد الرازق المرأة المصرية المثقفة التي كانت من ضحايا فترة الانتقال بين المهد البائد وعهد الثورة ، أما ناجي مرقص فيمثل الشاب الذي تتسبب طروفه الشخصية وليست الاجتماعية الى الهرب من عالم المادة الى عالم الروح بكل اكتشافاته الغريبة ، بينما نجد أن نادر برهان يجسد لنا المصرى الذي تجرى الوطنية في عروقه منذ نعومة أطافره ، بل أنه يؤدى المفرض الوطني عندما يكبر في شخصية ابنه الطيار الذي استشهد في

حرب الاستنزاف • أما الشيخ هجار المنياوى مدرس اللغة العربية فيمل المدرس المتفتح الوطني الذي لا يعرف انصناف الحلول في الوطنيسة والاستقلال ، وكان مؤمنا بالوفد الى حد كبير ، يقول عنه الراوى :

« ولما صدر قوار حل الأحراب بعد بورة يوليو _ رجع الى فرينه في الصعيد فلم يبرحها ، ولا أدرى ان كان ما زال على قيد الحياة أم انتفل الى جوار ربه ، ومما يذكر أنه في سبتمبر عام ١٩٥٢ أو ١٩٥٣ وكنت مارا أمام نادى الجيش القديم بالشاطبى ، رأيت بعض أعضاء الوفد واقفين في فناء النادى يحيط بهم جند ، وسمعت من بعض المارة بأنهم اعتقلوا وسيرحلون الى القاهرة ، ورأيت بين الضباط الذين يشرفون على الاجراءات الضابط محمد مجار ابن شيخنا القديم هجار المنياوى ، تاملت الموقف ، نظرت طويلا الى الابن ، تذكرت الأب ، ثم خيل الى أنى أسمع هدير الزمن وهو يتدفق حاملا متناقضاته المتلاطمة » (ص ٢٠٠٥) ،

في هذه الفقرة يتركز المعنى الدرامى لكل الأحداث والشحصيات التي مرت أمامنا بطول الرواية ، فالشكل الفنى العام يهدف الى تجسيد هدير الزمن وهو يتدفق حاملا متناقضاته المتلاطبة ، وهذه المتناقضات كانت السبب في آننا لم نبعد شخصية تكرر أخرى سبقتها ، فصلا نجد ان ودايد رشدى لا تكرر شخصية حنان مصطفى أو صفاء الكاتب بل تضيف تنويعة عن الوداد والصفاء والحنان والاحترام والتقدير لأن الجنس ليس أساس عن الوداد والصفاء والحنان والاحترام والتقدير لأن الجنس ليس أساس بشير لتضح آخر لمسة ولتجسد ووح المجتمع التى تقطلع الى مستقبل جديد ، فيعود بنا الراوى الى مهد طفولته حين كان يظفر بالسحادة بن بديها ، نقول الراوى: "

« وأرادت أن تسليني فتناولت راحتى وبسطتها وهي تقول :
 ـ ساقرأ لك الطالم !

وراحت تتابع خطوط كفي وتقرأ النيب ولكنى استغرقت بكل وعيى ني وجهها الجميل » (ص ٤١٣) •

هذه هي اللهسة الأخيرة في الرواية ، وتوضح لنا رغبة مصر في استشراف آفاق المستقبل بينما ابنها لا يزال غارقا في حب وجهها الجميل رغم كل معن ووالام *

هذا هو المستوى الرمزي للشخصيات والأحداث ، ولقد حرص علمه نحب محفوظ حرصا شديدا حتى لا يدخل في نطاق الواقعية الفوتوغرافية المسطحة ، بل أن حرصه بلغ الحد الذي اختار فيه الأسماء بحيث تدل دلالة رمزية محددة على نوعية الشخصية ، فمثلا نجد تناقضا بين اسم ابراهيم عقل وظروفه الاجتماعية ، فلقد أراد أن يحكم عقله ولكن المجتمع لم يكن يؤمن بالعقلانية ، بينما يسعى أحمد قدري إلى المقدرة الفائقة في السيطرة على مقدرات الناس من خلال عمله بالبوليس السياسي ، وأماني محمد تجسد أماني الراوى في الحب والجنس بعد أن يلغ مرحلة الكهولة ، أما بدر الزيادي فكان البدر المنير الذي سرعان ما يدخل منطقة المحاق ، اما جاد أبو العلا فكان الأديب الذي يجود على الآخرين بالحسنات من أجل مراجعة أعماله ، وحنان مصطفى نموذج مجسد للحنان الذي استمتم به الراوي في صباء ، أما رضا حمادة فكان المفكر الذي يجد الرضا والحمد في القيم والمناديء الإنسانية والارتباط بها مهما عنف تيار آلحياة في صعوده وهبوطه معتمدا في ذلك على ارادة الانسان حين تتوثب للصراع والتحدي وتتجاوز الياس والأحزان ، أما سرور عبد الباقي فقد عرف السرور في مطلع حياته العملية وبعد ذلك أصبح اسمه يسخر من حياته ، بينما كانت سماد وهبى نشوة السمادة التي تسرى ، في فؤاد طلبة الجامعة عند دخولها المدرج ، أما شرارة النحال فكان مثل الشرارة أو النحلة التي تنتقل من مكان الى آخر جامعة للمسل والفرص السانحة في الحياة ، بينها كان صادق عبد الحميد مثال الصدق مع نفسه ومع الآخرين . وصفاء الكاتب جسدت في شخصيتها ذلك الصفاء الذي غمر الراوي في صباه ، أما صبرية الحشمة فلم تكن حشمة بالمرة ولكنه لقب اتخذته لتغطمة احترافها الدعارة، بينما كان عشماوي جلال الجلاد الذي طارد المظاهرات الوطنية والشهيئة والقتل والتعذيب ، أما كاميليا زهران فكانت الزهرة المتفتحة للحب . بينما يحمل ماهر عبد الكريم كل صفات الكرم والخير والذكاء والمهارة . أما محمود درويش فكان درويشا حقا ، بينمه كان نادر برهان نمطا نادرا بالفعل ، أما وداد رشدي فكانت تحلم بالوداد والحنان بعيدا عن الجنس . وتدتهى الرواية بيسرية بشير التي تعود بنا الى مهد طفولة الراوى حين كانا اليسر والبشر هما العلامتين المبيزتين لحياته •

هذه الدلالة الرمزية للاسماء أضافت بعدا آخر للشخصيات بعيث أبعدتها عن التسجيل الفوتوغرافي المسطح، أما شخصية الراوي فلم نعرف لها اسما رغم أنها كانت الرابطة الوحيدة بين هذه اللوحات، وربما قصد نجيب محفوظ من عدم اطلاق اسم على الراوي أن يجعله يرمز الى المواطن

المادى الذى يتابع حركة المجتمع امام ناظريه ويندمج في تيارها ويعلق عليها بآراء خاصة به ، ومع ذلك نجد أنه لم يكن له تأثير كبير على مجرى الاحداث بل كان سلبيا الى حد كبير ، بل أن تأبيده للوفد وللنورة وكفاح الشمب وقيم الانسان قد توقف عند حد التعليق عليها ، صحيح أنه اشتمب وقيم الانسان قد توقف عند حد التعليق عليها ، صحيح أنه لكنه لم يطغ بشخصيته على البانوراما الاجتماعية العريضة التي تمثلت في مدا الاستعراض الضخم لمختلف الأنماط والشخصيات ، وكأننا بنجيب محفوظ يؤكد دراميا أن دور الفرد مهما كان بارزا وفعالا ومؤثرا في المجتبع الابنا إنه لا ينفى أن الفرد نفسه هو نتاج فترة تاريخية معينة من الفترات التي يحر بها المجتمع مى التي تشكل مصير الاثنين اعتمادا على التأثير والتأثر في نفس والمجتبع هي التي تشكل مصير الاثنين اعتمادا على التأثير والتأثر في نفس الوحيد ولعل حدا هو الحط الدرامي الوحيد الذي قد يشهد اللوحات المتنابعة بعضها الى بعض *

وقد يصعب علينا أحيانا أن نطلق لفظ « رواية » على « المرايا » اذا حاولنا أن نقيمها بالمقاييس النقدية التقليدية التي تحتم عسرض الموقف الأسياسي بكل خيوطه في الفصول الأولى من الرواية ثم الانتقال بعد ذلك الى منطقة الصراع التي تغطى النصف الأخير من الرواية حيث تتصارع الشخصيات وتتداخل الخيوط وتتناقض المواقف وتتوالى الأحداث ، وقرب النهاية تتكشف لنا أطراف الصراع التي ستسيطر على دفة الأمور بحكم ثقلها الدرامي بحيث جعلت ميزان الشكل الفني يميل لصالحها بصرف النظر عن التابيد الشخصي للكاتب لها • فاذا حاولنا أن نطبق هذه المقاييس التقليدية على « المرايا ، فسنجد أنها لا تبت الى هذا النوع الأدبى بصلة ، ولكن ولع نجيب محفوظ بتجربة أشكال فنية جديدة يغرينا بالبحث عن الدلالات الدرامية الكامنة وراء هذا الشكل الجديد والسر في اختياره له بالذات ، فرواية و المرايا ، لا تسير في خط زمني متصاعد. نحو قمة الأحداث ثم تنحدر بعد انتهاء التعقيد الى السفح حيث النهاية . فالشكل المتتابع من حيث اللوحات والنفمات والتنويعات والمتتاليات لا يسير في هذا الخط المروف ولكنه يتبع خطأ متعرجا ، ويعتبد التعرج هنا في مدى ارتفاعاته وانخفاضاته على الثقل الاجتماعي للحدث ، فغي اللوحات التي صمورت المظاهرات الوطنية والأحداث المصدرية كان التعرج يبلغ مداه من حيث الارتفاع والانخفاض ، أما في اللوحات الرومانسية أو العاطفية فكان التعرج يسير في ليونة بعيدة عن صخب الايقاع ، وهذا يدل على أن نجيب محفوظ قد اتخذ من روايته جهازا لقياس نبض المجتمع ، وبمعنى آخر قد 470

أحالها الى جهاز السيسوجراف الذى يقيس الزلازل وكل الحركات الباطنية للارض بتسجيلها في خطوط متعرجة على لوحات الرسم البياني ، وكانت شخصية الراوى بمثابة المحود الذى تدور حوله لوحة الرسم البياني .

وقد يقول قائل أن معنى هذا التحليل النقدى أن الرواية يمكن أن تستمر الى الأبه لأنها لا تحمل في ثناياها الخيوط التي يمكن أن تنتهي عند حد معين ، ولكن الذي يقرأ الرواية وعينه على الرموز والايحاءات والدلالات يجد أن المؤلف قد حرص أن يربط أحداثه وشخصياته بمحاور أربعة على وجه التحديد حتى لا يجرى وراء التصوير العفوى والارتجالي لمختلف طبقات الشعب و فتاته ، كان المحور الأول قد تجسد في أصدقاء الراوي في طفولته وصباه في العباسية ، بينما تمثل المحور الثاني في حياته الجامعية والزملاء والأصدقاء الذين بلوروا حركة المجتمع داخل الجامعة ، أما المحور الثالث فقد وضح في حياة الراوي الصلحية ونظرته الى أنماط الموظفين الانتهازيين أو المثاليين في تحقيق أعدافهم الوضيعة أو السامية ، وأخيرا يأتي المحور الرابع الذي ارتبط بصالون الدكتور ماهر عبد الكريم الذي كان الراوى يتردد عليه مع صفوة من أهل الفكر والفن والأدب والعلم والثقافة ، وقد ارتبطت المحاور الأربعة ببؤرة الشعور عند الراوى بحيث رأيناها من وجهة نظره الحاصة كانسان بعاش أحداث عصره وينفعل بها . وقد حاول تجيب معفوظ انجاد نوع من التلاحم العضوى بين هذه المحاور الأربعة عن طريق تبار الشهب عور المتدفق عند الراوي ، يحيث يتهذكر بعض المواقف أو الشخصيات السابقة للشبه أو التناقض الذي يبدو واضحا بينها وبين المواقف الراهنة ، وهــذا التشايه أو التناقض هو الذي منح الأحــداث الاحتماعية معناها الدرامي، ومكن الكاتب في نفس الوقت من التحرر من التسلسل الزمني التقليدي بحيث كان يتنقل بين الماضي والحاضر والمستقبل دون تتابع تقليدي بدليل أنه يبدأ الرواية بلوحة ابراهيم عقل الذي كان أستاذا جامعيا للراوى ثم ينهيها بلوحة يسرية بشير التي تجسب لنا طفولة الراوى المبكرة •

كانت حرية الحبركة في الانتقال الزمني سببا في تجنيب الرواية التسجيل الارتجالي لأحوال المجتمع ، فقد برز المجتمع كوحدة عفسوية متفاعلة بارهاسات وتناقضات مترابطة ، فكنا نرى في لمحة سريمة الملاقة المضوية بين ثورة ١٩٩٩ وثورة ١٩٥٢ ، أو التناقض بين اليمين واليسار أو بين داخل الشخصية وخارجها ١٠٠٠ النج بالاضافة الى أن كشيرا من الشخصيات كان يعرف الشخصيات التي وردت في اللوحات الأخرى بحيث

بكون لذكرها دلالة درامية بعداول أن توجه ذلك الخط المستوك بين اللوحات ، بل أن بداية اللوحة السردية كانت تنوقف على موقعها من الله حة السمايقة واللوحة اللاحقة ، فكان السرد أحيانا يبدأ من طفولة الراوى في العباسية ، وأحيانا من حياته في الجامعة ، وأحيانا أخرى من ذكرياته المصلحية ، وأحيانا رابعة من صالون الدكتور ماهر عبد الكريم · ولكن لم تعنر على تسلسل زمني بين اللوحات لدرجة أن اللوحة الأخرة تنتهي بطفولة الراوي كما سبق أن قلنا مما يؤكد أن هدف نجيب محفوظ لم يكن مجرد التسجيل الواقعي أو التوثيق التاريخي أو التصوير الاجتماع, بل كان ملورة الخلفية النفسية والاجتماعية في تشكيل درامي بحيث تبساو العلاقة الجدلية والدرامية بين كيان الفرد وحركة المجتمع دون أن يطغى أحدهما على الآخر بل يغلب عليهما الامتزاج والهارمونية ، وان كان هناك راى شخصى للراوى فلا يجب أن نعتبره الرأى الخاص بنجيب معفوظ ، لأن الراوي كان عبارة عن شخصية ضمن الشخصيات الأخرى ، يسير في تيار الحياة وينفعل بحركة المجتمع من الناحية الذاتية الشخصية ، أما انفعال المؤلف فيجب أن يكون من الناحية الموضـــوعية الدرامية ، وهي الناحية التي يحتمها الشكل الفني بصفة عامة •

ولكن الوحدة العضوية للشكل الفني لم تكن بالاحكام الذي وجدناه من قبل في رواية مثل « ميرامار ، على سبيل المثال لا الحصر ، اذ أنه من السهل حذف بعض اللوحات دون أن يتأثر البناء العام للرواية ، فمثلا لوحة سابا رمزي الذي زامل الراوي عامين ثم اختفي ، لم تكن هذه اللوحة سوى تسجيلا لنمط اجتماعي معين ، والأثر الوحيد الذي تركه سابا رمزي هو كما يقول الراوى أنه « طبع في خيالنا صورة لا تنسى ثم ذهب ، · ولكن هذا الانطباع لا يؤثر في شخصية الراوى وبالتالي لا نجد له فاعلية درامية في مجرى الأحداث • فمن السهل العثور على أنماط كشيرة في « المرايا » ارتبطت فقط بالتسجيل الاجتماعي مما يؤكد أن انقعال الكاتب بنكســة يونيو ١٩٦٧ كان من القوة والضراوة بحيث أجبره على تشريح المجتمع بقسوة حتى يبحث عن الداء الكامن في جسمه والذي أدى الى هذه المضاعفات الخطرة ، فالرواية في هذه الحالة هي المرآة التي تعكس المجتمع المعاصر بكل سلبياته وايجابياته وعليه ألا يغض النظر عن هيئته بصرف النظر عن نوعيتها ٠ فالخطوة الأولى لتحديد الدواء هي تشخيص الداء ، ولا يمكن الهروب من هــذه الحقيقة والاستعاضة عنها بأضغاث الأحــلام وعذوبة الأوهام ، ولذلك كانت الأحداث التاريخية هي المحك الذي كشف عن معدن الشخصيات وبالتالي عن شخصية المجتمع •

فالإحداث التاريخية النبي يدأت بمورة ١٩١٩ ثم الغاء دستور ١٩٢٣ نم حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ وبعد تورة ١٩٥٢ نم قرارات يوليو الاشتراكية ١٩٦١ ىم نكسة يونيو ١٩٦٧ ومرحلة العذاب التي تلتها حتى عام ١٩٧٢ وهو تاريح كتابة ، المرايا ، ، وهذه الأحداث كانت العلامات الممبزة للطرية. التي شفها المجتمع المصرى منذ مطالع هذا القرن وفي نفس الوقت كانت المرايا الكاشفة للاسباب الكامنة وراء سلوك الشخصيات والدليل على ii هدف نجيب محفوظ كان كتابة رواية فنيسة وليس مجرد التسجيل الاجتماعي والتاريخي أن الشكل الفني لروايته لم يتبع هذا التسلسل التاريخي ، بل أن هذه الاحداث كلها ربما ورد ذكرها في لوحة والحدة من عشرات اللوحات التي قام عليها ُهذا الشكل بينما نجد أن لوحة أخرى قد بلورت العذاب الذي يخوضه الشعب المصرى بعد النكسة ، ثم تكتفي لوحة اخرى بالربط بين ثورة ١٩١٩ وثورة ١٩٥٢ ، نم تأتى لوحة ثالثة فلا نجد فيهــــا أي أثر للأحداث التاريخية وإن كان صـــداها ما زال يتفاعل في الخلفية ، وباختصار فقد عاول نجيب محفوظ أن يخضم المادة التاريخية والمضمون الاجتماعي للشكل العام لروايته ، ولكن يبدو أن ضغط النكسة على وجـــدائه كان من العنف بحيث أحس أن التزام الروائي في مرحــلة حاسمة مثل هذه أن يجسد الارهاصات والآلام التي تجتاح باطن مصر وظاهرها من أجل الميلاد الجديد • وكأننا بنجيب محفوظ يتنبأ عام ١٩٧٢ بالميلاد الذي حدث في ٦ أكتوبر ١٩٧٣ عندما يقول في آخر سطور الرواية عن يسرية بشير التي ترمز الي مصر:

« من خلال الإمطار المنهرة رأيت يسرية واقفة أيضا في النافذة وهي تشمير ألى السطح وحملت طست غسيل نحاسي ومقشة ذات يد خشبية طويلة ومضت بهما إلى الطريق ، ثم ارسيت الطست فوق سطح الماء ووثبت اليه وجعلت ادفعه بالمقشة فيسبح نحو بيت بشمير ، وانتبهت الخادمة ولكن بعد فوات الاوان ، لم تستطع تلك المراة أن تخوض الماء إلى فوقفت عند ناصية الحارة تنادى ولا مجيب ، وغادرت الطست عند باب آل بشير المثبت فوقه تمساح معنط ، ومرقت إلى الداخل حافيا متشبع الجلباب بالماء ، وقابلتني يسرية عند رأس السلم فقادتني الى الحجرة ، وأجلستني قبالتها على كنبة تركية ، وراحت تداعب شعرى برقة وأنا غارس عيني في وجهها المفيء ، ولا شك أنني رغم الجهد والبلل شعرت بالطفر والسعادة بين يديها ، وأرادت أن تسليني فتناولت راحتي وبسطتها وهي تقول:

_ ساقرأ لك الطالع !

وراحت تتابع خطوط كفي وتقرأ الغيب ولكني استغرقت بكل وعيي في وجهها الجديل ، (ص ٤١٣ ، ٤١٣)

فاذا سلمنا بأن يسرية بشمير هي رمن مصر وأن الراوي هو رمن الشعب لأدركنا أن نجيب محفوظ كان يتنبأ بالعبور العظيم في ٦ أكتوبر ، فعلى الرغم من كل الآلام والعذابات التي تحسدت في اللوحات المتنابعة كان هناك خط خفى في الخلفية يؤكد باستمرار الجوهر الأصيل لهذا الشبعب ، هــــذا الجوهر الذي قد يختفي في الأوحال أو الرمال بفعــل التناقضات الاجتماعية ، ولكنها على كل حال تناقضات مؤقتة وعابرة ولن يبقى سوى الانسبان المصرى الذي يني الأهرام في سألف الأزمان وفي القرن العشرين عبر القناة ليثبت أنه ما زال قادرا على صنم المعجزات في عصى لا يسترف بالمعجزات ، وهذا الحط الحفي هو الذي منح المعنى الدرامي الدائم للرواية ، فقد ارتفع نجيب محفوظ فوق مستوى التسبجيل المؤقت والتسطيح المباشر لأن هدفه دائما كان بلورة زوح الشعب الصرى في تشكيل درامي يخترق المظهر بحثا عن الجوهر ، ومن هنا كان خلود الفن واستمتاع الناس به وتذوقه على مر العصور وفي مختلف البلدان ، فهو لا يعالج الظاهرة المؤقفة من خلال الانسمان ولكنه يبلور ويجسد روح الانسان وتفكيره من خلال هذه الظاهرة التي لا تلبث أن تزول ، ولعل هذا هو المحك الوحمة الذي يحدد الأدب الذي كتب له الخلود من الأدب الذي كتب عليه الاندثار مهما كان براقا وشعبيا في عصره ، لأن هذه الشعبية أو الجماهيرية كانت مستمدة من اهتمام الناس بهذه الظاهرة المينة التي يعالجها العمل الفنى ولما انتهت الظاهرة وفقد الناس اهتمامهم بها فقدوا بالتالي اهتمامهم بالعمل الأدبي الذي نهض عليها وارتبط بها • وقد حاول تحبب محفوظ أن ببذل قصاري جهده في تجنب الاهتمام المؤقت بالظاهرة المعاصرة واستطاع أن يتجاوزها مستشرفا آفاق المستقبل الذي يتطلع اليه الانسان المصرى ، ومن هنا كان اهتمامه بكل من سلبيات المجتمع وايجابياته بحيث لم يقنع بالنظرة المنحازة أو الأحادية الجانب التي تنغمس في تناقضات المجتمع المعاصر حتى تغرق الى أذنيها بحيث لا ترى من الانسان نفسه سوى الظاهرة المؤقتة وهذا ما يحاول كل فنان أصيل أن يتجنبه •

الحسب تحتالطر

يتميز الشكل الفني لرواية ، الحب تحت المطر ، بأن المجتمع يعود مرة أخرى ليلعب دور البطولة ولكنه لا يتبع نفس تكنيك اللوحات المتتالية الذي وجدناه من قبل في « المرايا » بل يعود الى الوراء وبالذات الى مطالم المرحلة الاجتماعية الواقعية التي تمثلت في « القاهرة الجديدة » و « خان الخليل ، و « زقاق المدق ، حيث الشخصيات عناصر متداخلة في التشكيل الدرامي والخلفية الاجتماعية وليست هدفا في حد ذاتها بحيث يعبطها الروائي برعايته كلها بينما كل شيء آخر يمضي في الغلل ، ولذلك فنحن لا نعش على أبطال بالمفهوم التقليدي لهذا الاصطلاح ، فالشخصيات هي من ضمن اللمسات التي تضيفها فرشاة الفنان الى اللوحة العامة ، ولا عيب في أن يعود نجيب محفوظ الى استخدام أساليبه القديمة طالما أنها تناسب المضمون الجديد • فلا يوجد شكل قديم وآخر جديد ولكن هناك شكلا مناسبة وآخر غير مناسب وهذا تأكيد للفكرة التي تقول أن المضمون هو الذي يوجه الشكل وليس للكاتب أن يفرض شكلا معينا عليه ، وبمعنى آخر فان هذا يوضح لنا وحدة المنهج والتكنيك عند نجيب محفوظ ، وهي الوحدة التي تمنح أعماله الروائية الطابع المميز لها • فعلي الرغم من أن أدبه الروائي قه يتحدد إمراحل معينة مثل تلك التي حددناها في هذه الدراسة بالمرحلة التاريخية الرومانسمية والمرحلة الاجتماعية الواقعية والمرحلة النفسية المبتورة والمرحلة التشكيلية الدرامية إلا أننا نجد تداخلا عضويا بين هذه المراحل بحيث يتحول أدبه كله الى نسيج حي ومتصل يضيف الكثير الى رقعة التقاليد الأدبية •

وهذا التداخل بين مختلف المراحل في أدب نجيب محفوظ يرجع الى اهتمامه البالغ بقضية الشكل الفني عنده ، فربما يكون المضمون تاريخيا رومانسيا أو واقعيا نقديا أو نفسيا تحليليا أو تعبيريا انطباعيا ولكن الكلمة الأخيرة للشكل الفني الذي يخرج هذا المضمون الى الوجود • ولكن هذا لا يعنى أن المضمون يتغير بينما يظل الشكل كما هو لأن العمل الأدبي لا يحتمل أي انفصال بين الشكل والمضمون ، ولكننا نقصه بهذا أن لكل كاتب أدوات فنية مفضلة يستعملها في مرحلة تشكيل المضمون ولكي لا يكرر نفسه عليه أن يستفل هذه الأدوات أحسن استفلال وأن يطوعها لتكون في خدمة التشكيل وليست مفروضة عليه • وهذه الأدوات الكامنة وراء التشكيل هي التي تمنح أدب كاتب معين النكهة المميزة له رغم أن مذا الأدب يشمل أعمالا تختلف فيما بينها اختلاف بصمات الأصابم ، ومع ذلك ففي امكان القارىء المتذوق ارجاع أي عمل من هذه الأعمال الى صاحبه بسبب هذه النكهة الميزة ، وهذه التكهة .. بدون شك .. ظاهرة مميزة لادب تجيب محفوظ بصفة عامة بحيث يمكننا العثور عليها منسة « عبث الأقدار » عام ١٩٣٩ حتى « الحب تحت المطر » عام ١٩٧٣ ، أي بامتداد فترة تزيد عن ثلث قرن من الزمان .

يؤمن نجيب محفوظ بأن الفنان مرآة عصره وعليه أن يجعل من أعماله ضميرا حيا له أو شاهدا عليه دون أن يحدد نفسه داخل التسجيل المؤقت لملامح المصر ، وهذا المنهج يبدو أوضح ما يكون في رواية ء الحب

بعث المطر» ، فهي مثال فني يوصح لنا مدى ارتباط الفنان بمجتمعه وعصره وكيف يتحول الفن الى أداة لتجسيد مرحلة المخاض التي يجتازها الوطن بعد ٥ يونيو ايذانا بالميلاد الجديد الذي لابد أن يتبع آلام هذه الارهاصات التي تنهض على صراع المتناقضات والتي تتراوح بين السلبية والايجابية • ولم يحاول نجيب محفوظ التعبر المباشر عن هذا ولكنه ترك الاحداث اللامنة والحوار المتقطع والصدف الغريبة والنقلات السريعة والغصول القصيرة لكي يجسد دراميا التوتر والتمزق والمعاناة والقلق الذي تجتازه مصر بعد النكسة • وهذا المنهج السردي اللاهث قد يجعل القاريء يظن أن المؤلف في عجلة من أمره بحيث أنه لم يمنح الأبصاد الكافية للمواقف. ولم يقم بالدراسة المتأنية للشخصيات ولم يربط مجرى الأحداث بقانون السبب والنتيجة بحيث لا يترك دورا للصدفة تلعب ، ولكن يبدو أن نجيب محفوظ قد قصد هذا الايقاع بالذات ليبلور المجتمع ككل ، فالمواقف والشخصيات والأحداث غير مقصودة في حد ذاتها ولكن دورها يتحدد بموقعها من اللوحة الشاملة التي تمثل المجتمع والعصر . وكما رأينا من قبل فان نجيب محفوظ يجرب الأشكال الفنيـــة المتنوعة حتم تناسب المضمون الجديد ، فهو يرفض باصرار أن يتحول الشكل الفني الى قالب محدود يصب فيه كل مضمون جديد ، وطول خبرته في التجريب والتشكيل والتجسيد الدرامي تؤكد لنا وعيه الكامل بالأدوات الفنية التي يستخدمها في اخراج الشكل الروائي الى الوجود ، ولذلك علينا أن نبحث لماذا اختار هذا الشكل السردي الذي قد يبدو بدائيا للقارىء المتعجل لأول وهلة وهل تمكن هــذا الشــكل من احتواء المضمون وتجسيده ونقله بالتالي الي القارى٠٠

تبدأ الرواية بالخلفية الوصفية التقليدية التي تقترب من السيناريو السيسائي من حيث اللقطات السريمة والنقلات المتنابعة التي تعتمد على الصوت والصورة في آن واحد ، وهو التكنيك الذي يجمع بين الوصف المفصل الموجود في مطالع المرحلة الاجتماعية الواقعية وبين النقلات الحادة التي تعيزت بها المرحلة التشكيلية الدرامية ، وهذا بدوره يؤكد لنا التلاحم بين المراحل المختلفة في ادب تجيب محفوظ ، فهو يبدأ الرواية كالآتي : و تيار من الحلق لا ينقطع ، يتلاطم في جميع الاتجاهات ، تند عنه أصوات من شتى الطبقات ويشكل في جملته خليطا من الوان الطيف مارا جنبا الى جنب صامتين ، هي في فستان بني قصير وشعرها الأسود وشعره الراس وفوق الجبين ، وهو بقييصه الأزرق وبنطلونه الرمادي وشعره المرسل الى اليمين ، في عينيها نظرة عسلية مستطلعة ، وفي عينيه جحوظ خفيف ولكنه يوائم تماما أنفه الحاد المستقيم » (ص ٥) ، ٣٧٢

هذا المطلع يتشابه الى حد بعيد بافتتاحية الأفلام ، وهذا يوضح أن نجيب محفوظ قد قرر الاستفادة من المنهج السينمائي في تشكيل روايته. فهو منهج يعتمه على الحركة السريعة واللقطة الحادة واللمحة الموحية ومرفض التقرير المسطح والاطناب السردى والايقاع الرتيب ، والارهاصات التي تعتمل في باطن المجتمع وتبدو أحيانا على السطح على شكل تشنجات ، لا يمكن التعبير الدرامي عنها بالسرد المتأنى والدراسة التحليلية الهادئة ، ولذلك تجد المؤلف يدخل فورا الى الخط الرئيسي دون أية مقدمات تموق الايقاع اللاهث من أن يطور نفسه طبقا لمقتضيات الموقف الدرامي ، فجمل الحوار قصدة وحادة بحيث نشعر بالتجاوب بين أبناء الجيل الواحد وفي نفس الوقت نشعر بمدّى القلق الذي ينهشهم من الداخل ، فالشخص الهاديء والراضى بأحواله يفكر ويتكلم بطريقة متأنية ، ولا شك فاذا كان الكلام يعبر عن الشخصية فان طريقة الكلام تعبر بأسلوب أكثر صدقا ، وربما تعارضت مع مضمون الكلام بحيث تفضح الشخصية أو تبين مدى التناقض والصراع بين خارجها وداخلها • فبعد افتتاحية الرواية التي سبق ذكرها يدخل المؤلف الى الحوار لكي يربطه بالسرد الوصفي منخلال الخلفية النفسية الزاخرة بالتوتر والزحام الذى لا يطاق على حــد تعبير الشخصية ، يقول تجيب محفوظ :

كان يتوثب للكلام فيما يهمه ولكنه قال لنفسه فليات الكلام فى
 وقته وبطريقة عفوية فهذا أفضل • قال :

- مضى عهد الجامعة كحلم ·

فقالت تكمل جملته :

ب بمتاعبه ومسراته ·

_ وما هي الا أشهر حتى يتسلم كل منا وظيفته ٠

فأحنت رأسها بالايبجاب ثم تساءلت :

_ ولكن الى أين تمضى الدنيا &

هذا السؤال الذي يرتطم به نى كل مكان وزمان · الى أين ؟ حرب أم سلام · وطوفان الشائمات ؟

ــ لتمش الى حيث تشاه ٠

وشربا الليمون حتى دمعت عيناهما ثم سألها :

ـ وما أخبار أخيك ابراهيم ؟

ــ بخير ، رسائله قليلة ، ولكنه يجيء من الجبهة مرة كل شهر ، ٠٠ (ص ٦) ٠

في هــذا الحوار المتقطع والسريع يبدو لنا التوتر الذي تعمانيه الشخصيات ، فالحياة الجامعية انتهت كحلم وحان وقت الاستيقاظ ومواجهة الواقع بكل صلابته وضراوته ، وفي نفس الوقت لا تعرف الشخصيتان الى أين تمضى بهما الدنيا ، فهما مدركتان تماما أن لا حول ولا قوة لهما في. مجتمع يمر بمنعطف حاصم وخطير وعلى الأفراد أن يتحملوا تبعاته ، ثم ينتقل الكاتب الى داخل الشخصية لبركز الضيوء عما يعتمل داخلها بخصوص قضية المعبر المتمثلة في الحرب والسلام بحيث يبدو التناقض او الانسجام بين خارجها وداخلها ، وينتهى الأمر بالاستسلام لما تأتى به الأيام ، بعد هذا تأتى لقطة من الجبهة لتضيف الى الموقف الكثير من القلق والتوتر ، أي أن الالتحام تام بين الحلفية النفسية الكامنة في وجــدان الشخصيات وبن الخلفية الاجتماعية المتحركة وراءها ومم ذلك فابراهيم عبده المجند القادم من الجبهة لزيارة سريعة لأهله في القاهرة لا يشعر بهذا الالتحام وكأن التمزق جعل كل شخصية تتقوقم داخل كيانها المنعزل رغم انها لا تستطيم تفادي الآثار النفسيية والاجتماعية للمرحلة الراهنة ، فعندما يجتمع الانعزال النفسي والمعاناة الاجتماعية في كيان واحد ، ندرك الى أي حد بلغ التمزق بهذا الكيان ، فقد أحس ابراهيم عبده بصدمة الانتقال من باطن الأرض المزلزلة بالانفجارات الى دنيا القاهرة الثملة بالصخب ، فيقول الأخته :

 « لا أريد تفير نظام الكون ، أريد فقط أن أشمر بأننى أستقبل بين أصدقائى استقبال العائد من جبهة مشتملة فى سبيل الوطن

فلاذت بالصمت فمضى هو يقول:

لامتمام والمعنى تكريما أو هتافا ، أطمع فقط فى شىء من الاهتمام والجدية ، (ص ١٦) .

ويبدو المجتمع كبطل حقيقى في الفصل السابع أو اللقطة السابعة عندما تختفي الشخصيات تماما وتحل محلها الخلفية الاجتماعية والناس الذين نراهم في حياتنا اليومية ، فنحن نسمج الحوار الذي يدور بينهم وتعليقاتهم على الموقف الراهن بحيث ننفعل بهذا كله بصرف النظر عن كينونة هؤلاء الناس ، فهم ليسوا سوى مساحات وجزئيات في البانوراما المريضة للمجتمع ، وقد يقول قائل أنه من الممكن أن يحدف هذا الفصل

· دون أن يؤثر على الشكل العام للمسرحية لأنه يضيف الكثير إلى الخلفية · الاجتماعية بينما لا يرتبط ارتباطا وثيقا بالخط الدرامي الأساسي ولكننا لا نستطيع أن نطبق هذا الميار على هذا الشكل الروائي لاستحالة الفصل بين الخلفية الاجتماعية للشخصيات والعمود الفقرى للاحداث ، فالرواية لا تسعى الى بلورة الشخصيات كأنماط انسانية في حد ذاتها ولكنها نهدف الى تجسيد حركه المنجتمع في مرحلة معينه ثم الحروج من هذا التجسميد بالصيفات الخائدة في المجتمع الانساني وكيف يواجه المحنية ويتصرف حيالها • ولعل عنوان الروايه د الحب تحت المطر ، يحمل في ثناياه الكثير من الدلالالة الموحيه والرمزية الحصيه ، فكما أن الحب _ الذي يعد مصدر التجديد والاستمرار والخلق في هذه الحياة ـ لا يمكن ممارسته تحت المطر ، كذلك الحياة لا يمكن التمتع بها اذا كانت ، أيام الكروب تتتابع كالمطر ، على حد قول عيده بدران في الرواية ، وهكذا يبتكر نجيب معفوظً رمزا أساسيا خاصا بروايته يصرف النظر عن المفهوم التقليدي للمطر والذي يرمز الى الحصب والنماء واستمرار الحياة ، فالمطر هنا يرمز إلى استحاله استمرار الحياة الطبيعية بهذه الطريقة لأنه معادل موضوعي للكروب في غزارتها وتتابعها • وكان هذا التوظيف الرمزى الدعامة التي نهض عليها الالتحام بين الخلفية الاجتماعية للشخصيات والعمود الفقرى للأحداث ، . وبالتالي أصبحت الرواية بلورة فنية وتجسيد درامي للمرحلة المؤقتة التي يمر بها المجتمع بحيث خرجت من مجال التسمجيل الوقتي الى الأصالة الفنية التي يمكن الاستمتاع بها في كل زمان ومكان *

ولذلك فالملاقات الجنسية في الرواية هي صدى نفس وانساني للتجزق الذي يعاني منه المجتمع ، فكلها علاقات مبتورة أو شاذة أو غير صحية وغالبا ما تدخل في طريق مسدودة تنتهي اما بالفراق أو بالقتل أو بالسجن أو بالانحراف ، فنجد مثلا أن مني زهران – التي تنهم صديقتيها عليات عبده وسينية أنور بإقامة مستقبلهما على الكنب والحداع وعام مقدرتهما على فهم القيم الجديدة للحب والجنس – نجد أنها هي نفسها تدخل في متامات خطيرة أن المرحلة الاجتماعية لم تسبح لها باخراج أفكارها الى حيز التنفيذ ، فهي معروفة باخلاقياتها ، وهي لم تعارس الجنس الا بدافي حيز التنفيذ ، ولهم معروفة باخلاقياتها ، وهي لم تعارس الجنس الا بدافي من الحب ، ولم تفسط حمد من الحب ، ولم تفطرت حقورت زينة وكتب ، ولهلها كانت تحتقر سلوكهما وإن عطفت عليه من أعماق قلبها ، وقد تابعت خطوات خطوبتهما وما أقتضته من شهادات الزور والاكاذيب وغير ذلك ، ولم ترتع لشيء منه وان تعقد بأن جميع تلك السخافات إنها ارتكبت باسم حب حقيقي ،

وكانت معاولة اثنائها عى فسنخ خطوبتها من خطيبها التقليدى ميئوس منها لما تعرفه عليات عبده وسنية أنور من عنادها وكبريائها ومثالياتها ، فسلمتا بالواقم في حزن وكآبة :

و وقالت لها عليات :

_ انت يا منى جميلة وممتارة وجديرة حقا بزواج سميد ! فسألتها منى :

_ ترى هل تطمئنان الى مستقبلكما القائم على كذبة كبيرة ؟

فقالت سنية :

ــ انه يقوم على الحب •

أما عليات فقالت بقلق : ــ ان رجلا مثل حسنى حجازى خليق بصون سرنا •

فقالت منى:

ـ حسنى حجازى لا تتوقع منه الحيانة ٠

فعادت غليات تقول :

_ أحيانا أتذكر المصادفات المرعبة التي تقلب الأمور في السينما ! فقالت سنية بقوة متحدية :

_ لم یکن نی وسمنا آن نفعل خالف ما فعلنا وعلینا أن نواجه مصمیرنا ۰

وفجرت الزيارة في نفس عليات وسنية درامات من القلق ولكن استقر في أعماقها في النهاية قول سنية « علينا أن نواجه مصيرنا » ٠٠ (ص ۷۷ ، ۶۸) ٠

فى هذا الموقف تتجسد أمامنا ثلاثة عناصر أساسية منحت الشكل الفنى الملامح الميزة له • وهذه العناصر هى : الزيف والمصادفة والقدر ، أما المضمون فهو صراع الانسان المصرى ضد هذه العناصر من أجل الصعود مرة أخرى الى السعطح ومواكبة تيار الحياة • ويتمثل الزيف مثلا فى أنه بدلا من أن تكون السينما تقليدا للحياة وبلورة لحصائصها ، تحولت الحياة نفسها الى تقليد لما يحدث فى السينما من مصادفات مرعبة ، والمرعب حقا أننا نحس ببعض الرعب عند مضاهدة هذا النوع من الأفلام رغم أنها مجرد صور على الشاشة البيضاء فما بالك اذا كانت هذه حقيقة نعيشها كل

يوم ، فاذا كان للفيلم نهاية محددة مهما طال فاننا لا نعرف يقينا متى تكون نهاية هذا الكابوس الذى نعايشه فى كل لحظة من لحظات حياتنا ، أما عنصر المصادفة فهو الدليل المادى الملهوس الذى قد يعبر عن تصرفات القدر المشوراء كما نراها نحن ، ولكن نجيب محفوظ يفسر الصدفة تفسيرا علميا فى مفسون الرواية ويستخدمها فى نفس الوقت فى اقامة شكلها العام فالصدفة عنده ليست شيئا غيبيا لا يخضع لأى قانون ، فهى اذا كانت عجيبة أو نادرة الحدوث فى نظرنا فهذا لأننا لا نتوقعها ولم نعمل حسابا لها ، وبالتالى فنحن نظن أنها مستحيلة الوقوع ، ووقوعها يعنى أن القدر كتوة ميتافيزيقية رهيبة وغيبية قد قرر التدخل فى حياتنا العادية باساليبه الحاصة التي يصمب تفسيرها بالمنطق البسيط العادى ، ولذلك نريح أنفسنا باطلاق اصعلاح الصدفة على مثل هذا النوع من الأحداث حتى لا نقدح زناد فكر نا فى البحث عن تعليل معقول لها ،

ولكن نجيب معفوظ لا يقدم تفسيرا مباشرا لمفهومه لعنصر الصدفة في روايته ، بل يترك الشخصيات والأحداث لتبلور هذا العنصر بأسلوب بلكرة لان كل شيء في هذا الإسلوب يؤكد لنا أنه لا توجد صدفة في حياتنا بالمرة لأن كل شيء في هذا الوجود يخضع لقانون السبب والنتيجة أو قانون العلة والأثر ، ولذلك فكل شيء هو تتيجة صعبة للأشياء التي سبقته سواء فقى الزمان أو المكان ، وهذه النتيجة سواء توقعناها أم لا ، هي واقعة لا محالة بحكم هذا القانون الذي لا مفر منه ، ولذلك تنتفي ألصدفة نفسها بمجرد تفسيرها عليها ولكن لأن الانسان ينظر ألى كل شيء من وجهة نظره الذاتية فأنه يعلل بالصدفة أي شيء لا يتوقعه ، بينما تالون الوجود لا يقيم وزنا لترقع الانسان من علمه ، فكل شيء يسير في سلسلة متصلة زمنيا من الماضي ومرورا بالحاضر نحو المستقبل ، والانسان الذي يصر على أخذ مكانه تحت الشمس هو الذي لا يهرب من الماضي الذي حدث وانتهي الأمر بل هو الذي يواجه مصيره ، ومن هنا كان استقرار ومني زهران ،

ومن هنا كان استخدام نجيب معفوظ لمنصر الصدفة في بناء روايته ليس صادرا عن عجزه في البحث عن أدوات فنية أخرى تمنح الشكل الفني حبكة أكثر احكاما ، ولكنه ــ وهو الروائي الحبير ذو الباغ الطويل والذي نادرا ما يلجأ الى الصدفة في رواياته السابقة ــ يحاول في « الحب تحت المطر » أن يوضح لنا أن عامل الصدفة يتحدد بنوعية قرارنا

تجامه اد أنه ليس دائما حتمية فدريه لا مفر من تجنبها أو تغييرها أو اعادة تشكيلها . فيئلا بجد الصدفه التي غيرت مجرى حياة مرزوق أنور ... أحد الشخصيات الرئيسية في الرواية ... والتي حولته من مجرد موظف ذاهب ليستلم عمله في المنطقة التعليمية ببني سويف الى نجم سينمائي يشار اليه بالبنان في كل مكان ، هذه الصدفه كان يمكن أن تفقد فاعليتها تماما أذا كان قرار التسخصيه يرفضها ، ولكن نظرا للموافقة العاجله لها على قبولها فقد أترت على مستقبلها لدرجة تدميره ، بل أن نفس الصدفه التي قبولها فقد أترت على مستقبلها لدرجة تدميره ، بل أن نفس الصدفه التي جعلت المخرج السينمائي محمد رضوان يكتشف مرزوق أنور ، هي التي حاول أدت الى مقتله في النهايه على يد الدكتور على زهران شقيق مني التي حاول أن يوهمها يتقديمها الى الشاشة كما قدم مرزوق أنور من فيل ، ولكنه كان ذئبا في ثياب مخرج .

وكانت الصيدفة ذات فاعلية درامية أيضا في تشكيل مصير السخصيات وتوجيه دفة الأحداث نظرا للقرارات السريعة التي تصدرها الشخصيات دون تفكير متان ، وصيدا بدوره يرجع الى أحـوال المجتمع المضطربة التي لا تمنع الفرصة المهادئة للشخصيات لكي تقرر مصيرها المضطربة التي لا تمنع الفرصة المهادئة للشخصيات لكي تقرر مصيرها فالاحسدات اللاهثة والايقاع السريع والتيزق الماخلي والتوتر النفسي والتناقشات الاجتماعية ، كل هذه الحلقية الديناميكية المنيغة هي السبب الكامن وراء انقياد الشخصيات لما تأتي به الإيام ، فقرادت الرواج والطلاق وضمخ العلاقات وتقيير المستقبل والهجرة والقتل وكل القرارات المعيرية أو شراء جريدة يومية مثلا ، فقرار مرزوق أنور بالموافقة على الاستنال بالسينما منع الكاتب فرصة كبيرة لكي يبلور دراميا ما قالته سنية أنور بلوسط السينما ، فقد تحـول بعصوص المسادفات المرعبة التي تقلب الأمور في السينما ، فقد تحـول بعضوص المسادفات المرعبة التي تقلب الأمور في السينما ، فقد تحـول وتقلياته ،

واذا طبغنا المقاييس التقليدية في النقد على استخدام نجيب محفوط لمتصر الصدفة لقلنا أنها تسببت في خلخلة البناء وإنهاك حيويته وإضعاف اتساقه ، ولكن القضية ليست مجرد مقاييس مسبقة ومقدسة نتعسف في فرضها على كل الأعمال الأدبية دون استثناء ، ولكن القضية أنه لابد أن يكون لكل شيء في الرواية وظيفة درامية ، وينطبق هذا على الصدفة التي يرفضها النقاد دون تفكير ، فاذا كان هناك من المبررات الفنية والضرورات الدرامية ما يحتم استخدامها فلا مانع من ذلك ، ويبدو أن تجيب محفوظ

قد أورك هذه الحقيقة جيدا بحيث استخدم الصدفة دون تحفظات تبعد من انطلاقة الحلق الفنى عنه وغالبا ما كانت الشخصيات تندم على رضوخها لمثل هذه المصادفات عندما تتكشف لها حقيقة الأمور ، ولكن غانبا ما ياتى الندم بعد فوات الأوان ، ومن هنا كانت المسحة الماساوية التي تغلف معظم الشخصيات والأحداث وهي المسحة التي تجعل نجيب حفوظ يقترب كثيرا الشخصيات والأحداث وهي المسحة التي تجعل نجيب حفوظ يقترب كثيرا من دائرة الواقعية النقدية التي تعتقد أنه من الصعب العثور على الخلاص في هذا العالم المضطرب ، ولكنه لا يأخذ منها المسحة التشاؤمية التي ترى أن العالم قائم على الشر أما الخير فيوجد فقط في أخيلة المثاليين ، فرواية و الحب تحت المطر » تنتهي بأبو النصر الكبير — أحسد رجال المقاومة الفاسطينية — وهو يقول لصفوت عرجان :

« القضية مبتدة في الزمن وليست يقضية هذا الجيل وحده ، ولا باس ان يتقرر في لحظة زمانية ولضرورة أقوى منا مؤقتا التضحية بمجموعة باسلة من العرب في سبيل صالح العرب ككل ، ولكن الكلمة النهائية ستظل سرا مقدسا في طوايا الغيب ، كما سيظل ميلادها رهنا بالارادة ، فاما أن نموت غير مأسوف علينا ، واما أن نحيا حياة كريمة كما ينبغي لنا ، ٠٠ (ص ١٩٥ ، ١٩٥) .

هذه هي الجدلية الحتمية بن الانسان والزمن والتي تحكم الصراع الدرامي بطول الرواية وتمنحه هذه المسحة التراجيدية ، فالضرورة المؤقتة تحتم التضحية ببعض الذين يقفون بين شقى الرحى في همذه المرحلة الحاسمة من تاريخ الأمة ككل ، فلا خلاص بدون تضحية ، ولا ميلاد بدون ارادة تصر على بلوغ الهدف مهما كانت التكاليف والتضحيات • ولقــد اختار تجيب محفوظ مضمونه من هذه المرحلة بحيث أحال روايته الى قطعة متجسدة من القلق والتمزق الاجتماعي ولكنها لا تبث فينا التشاؤم والاستسلام ، بل تحرص على عنصر التطهير المصاحب للاحساسات التي تثيرها التراجيديا فينا ، فالمحنة قادرة على صقل الجوهر الانساني داخلنا اذا وقفنا موقف النه من عصرنا ، أما ضعاف النفوس فلن يستطيعوا الهرب بجلدهم كما قد يطرأ على بالهم ، فالتيار جارف وقادر على احتواء الجميع بصرف النظر عن الاختلاف في نوعية المواقف • حتى الدكتور على زهران الذي قرر الهجرة الى الولايات المتحدة لأنه فقد أمله في الحصول على البعثة العلمية التي كان ينتظرها ولم يلق سوى المماطلة ، نجده يتورط في جريمة قتل المخرج السينمائي محمد رشوان الذي حاول الاعتداء على أخته مني ، ويدخل السجن كمجرم قاتل بعد أن قضي على مستقبله وطموحه وآماله قضاء مبرما • ولكى يبلور نجيب معفوظ مدى الآلام والعذابات التى ننهش المجنم من الداخل فانه يلجأ إلى الميلودراما ويحاول ترظيفها دراميا كما فعل من فبل بالنسبة لعنصر الصدفة رغم عدم رضاء النقاد عن كلا العنصرين . فالميلودراما هى الوصف أو التجسيد الميالغ للمناساة لدرجة التركيز على أحاسيس الرعب فقط واهمال المشاركة الوجدانية التى تحتمها التراجيديا بين القسارى، والتراجيديا . يتجلى هذا العنصر الميلودرامى فى وصف نجيب معفوظ للاسلوب الذى قتل به الدكتور على زهران المخرج محمد. رشوان دون أن يهدف الى القتل ولكن هدفه كان النار من أجل كرامنه ، كلهة أخته :

ر اتجه الدكتور على زهران نحوه في هدو، أيضا على صوء المصباحين المغروسين في أعلى المدخل فالتفت الرجل اليه في غير اهتمام ، ولعله توقع أن يسمع كلمة أعجاب أو اقتراح من نوع ما يتصل بعمله و ودون أن يتفوه الدكتور بكلمة ركله في بطنه بكل قوة عضلاته وأعصابه ، انطلني من فم معجد رشوان خوار ، حملقت عيناه ، ثم تهاوى ساقطا على وجهه وحدث ذلك بسرعة خاطفة حتى ذهل مرزوق أنور فتجمد كتمثال ، وخرج من ذهوله صائحا:

أنت مجنون ؟

وأقبل البواب مهرولا ، وتجمع بعض سائقى السسيارات ، أحاط بمضهم بالدكتور وانحنى الآخرون على الأستاذ الملقى · وصاح الدكتور على زهران يخاطب الرجل الملقى أمامه ·

_ أنا شقيق مني زهران يا وغد ٠٠

فانقض عليه مرزوق أنور حتى قبض على عنقه وهو يهتف:

_ أنت مجنون ١٠ لن تفلت من يدى ٠٠

فنزع يديه بغضب وهو يصيح :

_ انه رغد يستحق التأديب ٠٠

وارتفع صوت من بين العاكفين على الرجل الملقى وهو يقول :

ــ مات الرجل ٠٠ اقبضوا على القاتل ! » (ص ٧٤ ، ٧٥) •

هذا المنصر الميلودرامي يساهم في دنع عجلة الأحداث اللاهثة دون هوادة ، فالإيقاع السريع يسيطر على الشكل الفني للرواية بصفة عامة حتى النهاية . فعنهما تخبر سمراء وجدى عم عهده العجوز عن عملية الاجهاض التى أجرتها لابنته عليات بعد أن حملت سفاحا من سائح مجهول ذو لحية شقراء وشعر مضغور ، حتى عم عبده العجوز المتهالك نجدم يندمج فى الايقاع السريم واللاهت للرواية :

دها هو يصغى وتتحرك شفتاه أحيانا وها هى نظرته النقيلة ترداد قتامة وها هو يقطب ويجتاح وجهه موجة سودا، تراجع واسد الى الوراء كانما تلقى لكمة تقيلة وسقطت السيجارة من يده وقدحت عيناه شررا و ندت عنه آهة ذبيحة محشرجة و ترنح كالنمل وفجاة انقض على المرأة فقبض على عنقها بكلتا يديه وشد غليها بكل قوته وفرع حسنى فصاح:

· · ٧ _

قام كالمجنون فارتطمت ركبته بالنارجيلة فالقت بها على الأرض وقام عشماوى وهو يتساءل :

ــ ماذا جرى !

مرعا نحو الرجل وحسني يتوسل اليه :

- انتبه لنفسك يا عم عبده ٠٠

ولكن الرجل لم يفك قبضتيه الفولاذيتين حتى كانت المرأة جنـــه هامدة » (ص ١٨١) •

هكذا يقع كل شيء فجاة دون مقدمات : القتل والزواج والجنس · النع ولكننا اذا نظرنا الى الرواية نظرة متفحصة لوجدنا أن كل المقدمات تكمن في شخصية حسني حجازي ، ذلك المصور السينمائي المرفه اللامي الذي اتخذ من شقته الأسطورية مكانا لكل الملذات الحسسية التخيلة ، فكان الرابطة التي تشهد الشخصيات بعضها الى بعض ولا تتركها تسوه في فراغات البانوراما الاجتماعية دون خط درامي مشسترك بينها ، ودوره يشبه الى حد كبير الدور الذي قامت به زهرة من قبل في « ميرامار ، بحيث يشبه الى حد كبير الدور الذي قامت به زهرة واحدة حتى لا يفقد الشكل جعلت الصراع الدرامي ينبع ويصب في بؤرة واحدة حتى لا يفقد الشكل المفنى وحدته العضوية ، فالرواية تبدأ به عندما يؤكد لنفسه بأن الصراع الحقيقي في هذه الحياة هو ما يقوم بين الحقائق والأساطير ، والجيل المطحون الذي يمثله عم عبده بدران لا يملك الا الكرامة والأسطورة ، ولذلك يظن حسنى حجازى أن الأسطورة هي التي تمنع معنى لحياة أمثاله ، ولكنه

عندما يعرف الحقيقة فسوف تصعقه ، وبالفعل فانها تصعقه عندما يعلم في نهاية الرواية ... عن طريق سمواء وجدى ... أن ابنته عليات تمارس المعارة من أجل أي ثبت عليات تمارس عليه ، وتكون النتيجة أن يخنق عم عبده سمواء ويضمع حسني حجازى بأنه على المرغم من أنه كان محور الرحى التي تطحن كل الشخصيات في الرواية الا أنه لم يكن له أي اختيار في هذا ، على العكس فقد كان يكن لها كل المودة والحب والاهتمام ، ولكن هناك من القرى الكونية ما يسخر الانسان من أجل القضاء على أحبابه ولذلك مناك فنحن نحس بايقاعات القدر الرهبية رغم أن مفسمون الرواية قد يبدو اجتماعيا مباشرا لأول وهلابسها وكتبها من جراء اشتقالها بأعمال الترجمة تقوم بالصرف على تفسها وملابسها وكتبها من جراء اشتقالها بأعمال الترجمة لم يكن يعلم الحقيقة التي صعقته أخيرا ، فقد كانت عليات من ضمين المترددات على شنة حسنى ججازى وكان يقوم بالصرف على كل ما تحتاجه من ضروريات وكماليات .

ولأهمية المغزى الدرامى للدور الذى قام به حسنى حجازى يركز مجيب محفوظ على تيار الشعور عنده لنرى انمكاساته وخاصة عندما تحده الأحداث ، فقد استفله تجيب فى اضافة البعد الفلسفى والميتافيريفى الى المضمون الاجتماعى كما استفله فى احتسدام الصراعات بين الشخصيات بسبب علاقته بها كلها سواء فى المافى أو الحاضر ، وكثيرا ما كنا ندرك خلال تيار الشعور عنده المنى الدرامى لتتابع الأحداث والمواقف بهدا الايقاع السريم والمنيف الذى قد لا يترك فرصة للقارىء لكى يحلل ويتأمل وبالتالى فقد يسىء فهم الرواية ونذوقها ، ففى شخصية حسنى حجازى كانت هناك ومقمات ذهنية ألقت الضوء على الدوافع الكامنة وراء التصرفات، فمندما قدمت سمراء وجدى لتلقى فى وجه عم عبده بالنبأ الرحيب نجد الؤلف يقول:

ه مضبت الى ركن المهمى الاقصى فتيمها على الفور و شهدت اليها الابصاو و خبن حسنى حجازى ما وراء مجيئها بفرع و وتذكر وهو يختنق أنها استدلت على المكان بارشاداته التى وردت ضمن حديثه بلا قصد و انه محوو الرحى التى تطحن مجموعة من البشر لم يكن لها طبلة حياته الا المودة و وثمة شر يوشك أن يحيق بالجميع ولكن بأى حكمة يمكن دفعه ؟ التدخل من ناحيته يمنى افتضاح أمره ، وسيؤدى فى النهاية الى هتك السحرى ولكن هل ينتفى الخطر إذا التزم بموقف المستر عن البيت السحرى ولكن هل ينتفى الخطر إذا التزم بموقف المشاهد ؟! وتعلص من الشال أو حكذا خيل اليه و فتح فاه وقال محذرا:

ــ انها امرأة مجنونة ومخمورة ا

ولكن أحدا لم يسبعه * لم يخرج الصوت من فيه * خذلته قواه فاحتواه العجز * لم تتحول عيناه عنهما * أرهف السبع ولكنه لم يسبع حرفا مما يقال * المرأة تهمس والرجل يصغى باعتمام شديد * وعشماوى ينظر ويصفى ولكن دون جدوى * وتأرجع المجلس يحسنى حجازى وغاص في باطن الأرض وطار عشه السحرى في الهواء على أجنحة الزبائية ، * (مس ١٨٠ > ١٨١) *

وبالإضافة إلى التركيز بالسرد على المناظر الخارجية خلف الشخصيات والصراعات النفسية داخلها يستغل نجيب معفوظ الحوار الى عد كبر بصل أحيانا الى الحوار المسرحي الذي تنهض عليه مسرحية بأكبلها ، ففي بعض أجزاء الرواية يتوقف السرد تماما ليقوم الحوار بمهام متمادة منها التجسد والتكثيف والتجريد والتحديد والتطوير ، ولا يمنى هذا أن المؤلف يهمل السرد الذي يعد التكنيك الرئيسي للرواية بصفة عامة ولكنه دي أحيانا أن الحوار يقوم بدور أكثر درامية لأن الروائي لا يقوم بدور الوسبط سنه وبين القاريء ، فالشخصية لا تقول الا ما تحسه تجاء الموقف الراهن وفير ثقل ألفياظ ممكنة حتى لا تتشتت الشيحنة الانفعالية من جراء الاطناب والتطويل والتحليل المسهب ، فهذا التحليل المسهب يقوم به القارى، نيابة عن الروائي مما يوثق العلاقة بينه وبين العمل الأدبي لأنها تنهض منا على التلقي والتعليل وليس التلقي وجلعه كما يحسدن في روايات التسلبة السريمة • ولذلك فان كثيرا من الأيماد المتمة تضيع من قارى، التسلية المتعجل أو المتثاثب على حد سواء ، فالحوار قد يبدو سُهلا وسريعا ومباشرة ولكنه في خلفيته يضيف الكثر من الأبعاد الاحتباعية والنفسية والسياسية والدرامية الى جوانب الشخصية ، وفي هذا يقترب كثيرا من الحوار المسرحي المكثف الذي لا يجد المؤلف المسرحي أداة فنية غيره لبناء مسرحيته وتطوير مواقفها ، قاذا حدقنا اللمحات السردية من الموقف التالي مثل ، فهتف باسما ، و « فقالت بسرور » و « قال لنفسه » ٠٠ النج فلن يتأثر الحوار ، فهذه اللمحات يمكن أن تكون ضمن توجيهات الاخراج التي يكتبها الكاتب المسرحي بين الأقواس قبل الحوار حتى يحدد للشخصيات الملامح النفسية والايقاع الدرامي للجمل التي ستنطق بها الشخصيات ، ففي الحوار التالي بين حسنى حجازى وسئية أنور سنجد مثالا من أمثلة عديدة سيطرت على الشكل الغنى للرواية بصفة عامة وجعلته يستفيد كثيرا من تركيز الحوار المسرحي وتكثيفه ، تماما مثل الغنان التشكيل الماهر الذي يشحن لوحته باخصب الابممالات واغزرها مستعملا في نفس الوقت أقل عدد ممكن من ضربات الفرشاة وتحديد الخطوط والألوان * تقول سنية :

يغيل الى كثيرا أن جميع النساء اللاتى يمررن من شارع شريف
 أنهن ذاهبات ألى شقتك أو راجعات منها

فقهقه حسنى حجازي وقال:

- _ جاحدة من تحدثها نفسها بالسخرية من هذه الشقة .
 - .. انت ترى انني جئت بكل احترام لأودعها ٠
 - فهتف باسما :
 - _ حتى أنت يا سنية !
 - فقالت بسرور:
 - _ جاء دوري يا قيصر ٠
 - _ حدثنى عنه أبوه ، انه جندى ، أليس كذلك ؟
 - _ بلى ٠٠
 - _ أقرأ في وجهك الرضي
 - _ شاب لطيف وجذاب •
 - _ وهكذا قررت هجر العش كصديقتك عليات !
- .. الى أحب من يرغب في الزواج منى ! » (ص ٢٧) .

عندثذ ينتقل نجيب محفوظ الى ومضة سريعة داخل تيار الشعور عند حسنى حجازى حتى تتكامل شخصيته من الداخل والحارج في آن واحد ، ولكنها ومضة سردية لا تستغرق آكثر من لحظة بعدها يعود الحوار مكل ثقله الدرام.:

 « وقال لنفسه أن المرأة مثال الحكمة وأنها المخلوق الوحيــد الذى يستحق أن يعبد ، ولكنه قال لها مداعبا :

- ـ اذن فهي المسلحة ٠٠
- فقالت بعجلة واهتمام :
- ... لقد أحببته ، صدقتي ٠
- أنت مصدقة ولكنى سناسف كثيرا لغيابك •

- ــ أن تذوق في هذه الشقة الوحدة أبدا ٠٠
 - ـ ولكنها مكان عبور ليسي الا ٠٠
- ... انه شعار يصلح لأى مكان ، (ص ٢٧ ، ٢٨) .

من هذه الدلالة الدرامية لشخصية حسنى حجازي وشقته الاستطورية كما يجسدها هذا الحوار شبه المسرحي في تركيزه وكثافته ، ففي الحوار تتبلور الشخصية الدرامية كما تتجسد الخلفية الاجتماعية أيضا بحيث يستحيل الفصل بين الاثنين لأنهما يشكلان نفس النسيج • وفي الواقم فنحن لا نستطيع أن نفرض المنهج الحواري على الكاتب المسرحي أو أنّ نجبر الكاتب الروائي على الالتزام بحدود المنهج السردي لأن الفن لا يحتمل عده الحدود المصطنعة أو التصنيفات المتعسفة · فالكاتب السرحي له الحق في استخدام المنهج السردي اذا كانت مسرحيته تستدعى ذلك وهذا المنهج قديم قدم المسرح الاغريقي منهل سوفوكليس وايسكلوس ويوربيكس وأريستوفانيس اللين استعانوا بالكورس والرواة للتعليق السردي على الأحداث الجارية على المسرح وتوضيح دلالاتها للجمهور ، بينما نجد روائيين عديدين يعتمدون الى حد كبير على الحوار المسرخي وخاصة هؤلاء الذبن يأبون أن تكون مضامينهم مجرد سرد لمغامرات أبطالهم والمآزق الحرجة التبي يقعون فيها ، فكلما توغلت الرواية في النفس البشرية ، وجدت أن الحوار خبر وسيلة درامية فعالة للكشف عن هذه النفس بكل صراعاتها ومتناقضاتها، والربط بينها وبين الخلفية الضاغطة عليها والمؤثرة فيها ، فمثلا بعد أن تتجسد الحياة كلها في المفهوم الرمزي لشقة حسني حجازي كمكان للمبور الى عالم آخر ، نجد حسنى حجازى يتراجع الى الكنبة الاستديو ليجلس عليها ويغمض عينيه قليلا ثم يقول لسنية :

 د - ذرت الجبهة أخيرا ضمن وقد من الهمورين السميسائيين ،
 والتقطت صورا لبورسعيد شبه الخالية ، هل سبق لك أن شاهدت مدينة خالية ؟

ــ کلا ۰

- كالحلم الرعب 1 » •

حكدًا يربط الحوار الشخصية الدرامية بالخلفية الاجتماعية من خلال التفاعلات النفسية التي تحدث بفعل ضغط الخلفية على الشخصية ، وهذا يعنى أن الخلفية لم تكن مقحمة بل جاءت منسابة ضمن النسيج النفسى الذي يتحكم في تصرفات الشخصية وأفكارها ، وخطأ الاقحام المفتعل

يتعرض له كثير من الروائين الذين يتخذون من المجتمع المعاصر مضمونا لرواياتهم ، فنظرا للضغط النفسى الذي يمارسه المجتمع بكل صراءاته الاجتماعية وتناقضاته السياسية وآثاره الاقتصادية على الكاتب الرواس فانه يضطر في بعض الاحيان – ولر بطريقة غير واعيه تماما – أن يحيل روايته الى تسجيل مسلطح للاحوال الاجتماعية السائدة ، أى أنه على استعداد الاستخدام الفن كمجرد وسيلة في خدمة المجتمع ، وبذلك يبيح لنفسه أن يحطم كل القيم الجمالية من أجل إبراز رسالته الاجتماعية ، وهو بهذا يخرج من ميدان الفن الى مجال علم الاجتماع ، لان عمله المفنى لا يتير بهذا يخرج من ميدان الفن الى مجال علم الاجتماع في انفسنا التجربة الجمالية التي تهز الوجدان نقدر ما يحتوى على معلومات ووائاتين اجتماعية وآثاريخية تصلح لكي تكون مادة خام لدارسي الاجتماع والتاريخ موقع طريق الاحتمام بالمكانيات الشكل المفنى وضرورات الحلق الدرامي ، وخاصة أنه وقع فيه بطريقة واضحة في روايته السابقة دارا » . « الحرايا » .

وبالإضافة الى امكانيات الحوار المسرحى فقد استقل نجيب محفوط المنهج السردى المتمثل في تيار الشعور عند الشخصيات المحورية وبالذات كبير، فهر مزيج من الحير والشر يستحيل فيه تحديد هذا من ذاك ، فكلما كبير، فهر مزيج من الحير والشر يستحيل فيه تحديد هذا من ذاك ، فكلما كان يتردد على مقهى الانشراح الذى يعمل به عم عبده أبر عليات كان يتساء في نفسه كيف يواجه رجل مثل عبده بدران أعباء الحياة الفاحشة الغلاء بأسرته الكبيرة ؟ كيف تتوازن ميزانيته المحدودة ولو اقتصر الطمام على الحيز ، والكساء على مخلفات سوق الكانتو والمسكن على بدروم ؟ واولاده على الحيز ، والكساء على محفلةت سوق الكانتو والمسكن على بدروم ؟ واولاده تعليمها الجاممى ، فأى ممجزة تحتمل القيام بكل هذه الواجبات ؟ بينما نجد حسنى حجازى يقول للفسه أن ما ينفقه في ليلة يكفى لاعالة أسرة بضمة شهور ، ومع ذلك فهو لا يخلو من تنفع ، واذا مر شهران دون عمل في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهسدوء في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهسدوء في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهسدوء في فيلم طويل أو قصير تولاه القلق بينما ينطق كيان عم عبده بالهسدوء تناقضات الخلفية الاجتماعية من خلاله دون أى تدخل شخصى من الكاتب :

د واقنعته عليات بانها تحافظ على المظهر اللائق بفتاة جامعية بفضل النقود التي تربحها من الترجمة فصدق الرجل الطيب ولم يخطر بباله أن نقوده هو ضمين النقود التي تسميم في تربية كريمته ! ، آه ٠٠ يوم عرف عليات عرف أنها كريمة عم بدران ، ودخله قلق ، وشيء من مناقشـة الضمير ، ولكنه قتل وساوسه بعقله البارد وقال انه لا يؤمن بذلك كله ولم يتزحزح احترامه لعليات وقال عليهم اللعنة فهم يقبلون الضيم والظلم والاستعباد وينقلبون أسودا فاتكة في وجه الحب واللهو .

وهم أن يسأل عم عبده كيف يواجه الحياة ، ولكنه سرعان ما أقلع عن فكرته خشية أن يفسد عليه هدو، جلسة نصف الليل أو أن يشجمه سؤاله على استجداء مساعدة أو طلب سلفة ، (ص ٣١) .

وتيار الشعر هذا يطفو على سطح السرد الروائي كلما احتاج الشكل الفني الى الربط أو التجسيد أو التاكيد أو التكثيف أو التركيز أو التعليق حتى لا يضل القارئ بعيدا عن المفزى الكامن وراء الأحداث والتصرفات وحتى لا يتحاز الكاتب الى جانب دون الآخر • فالشرط الأساسي الذي يجب أن يتوافر في أي كاتب هو الموضوعية الشيولية التي تستوعب الحياة كلها بكل تناقضاتها في كيان واحد متجسد • كل هذا يجسده نجيب محفوط في شخصية حسني حجازي الذي يقول لنفسه:

« ما أشق ما تطالبنا به الحياة ، الضعف والقوة ، الحياقة والحكمة ، المعمومة والمحسونة ، الجمهل والعسلم ، القبح والجمال ، الظلم والعسلم ، القبح والجمال ، الظلم والعمل العبودية والحرية ، وأين أنا من هذا كله ؟! لا همة ولا موقع يصلح للعمل ولا بقية من عمر ، ولكنى أحبك يا مصر فمعذرة اذا وجدتنى مع حبك أحب الحياة في ساعات وداعها الحمقاه » (ص ٩١) *

هذه هي خصائص المذهب الانسائي في الأدب ، وهو المذهب الذي يرى الانسان مزيجا من الملاك والشيطان ، فهو يحب وطنه ويحب ذاته في نفس الوقت حتى لو تعارض حب هذا مع ذاك ، ولذلك فالصراع الدرامي الذي ينهض عليه الشكل الفني يعتمه على مستويات عدة ، فهو صراع بين الذي ينهض عليه الشكل الفني يعتمه على مستويات عدة ، فهو صراع بين البين الراس والأمل ، بين اليمين واليسار ، بين الرحمية والتقديم والجديد ، بين التومية والعالمية ، بين الشمل والغرب من الخوط المتوازية والمتداخلة والمتارضة بحيث زادت باضحافة الكثير من الخطوط المتوازية والمتداخلة والمتمارضة بحيث زادت الأبعاد المختلفة للمضمون وتعمقت الى الحد الذي لمسنا فيه ماساة الإنسان الماصر وسط كل هذا الضجيج الاجتماعي المؤقت ، فقد ربطت موجات المقال الفني بالرتابة أو التكرار ، ولا شك فان أعلى احيث لحيث لم يصب الشكل الفني بالرتابة أو التكرار ، ولا شك فان أعلى احيث

موجة تمثلت في عملية الإجهاض التي قامت بها سمرا، وجدى لعليات عبده مما يدل على أن المجتمع كان يمر بحالة اجهاض عامة . ولكن نجيب محفوظ لا يلتزم بالنظرة اليائسة الضيقة بل ينطلق الى آفاق انستقبل اعتمادا على الفكرة التي تقول أنه كلما اشتد التفسخ والانحلال كان هذا ايذانا بالفجر الجديد ، وهذا يتضح في ثنايا الحوار بين عشماوى وبياع الفلافل الذي يكلمه عن الفدائيين الممريين الذين تسللوا الى خطوط الاسرائيليين ودمروها يكلمه عن الفدائيين المحريين الذين تسللوا الى خطوط الاسرائيليين ودمروها أمي المتعمد رائعة لزحف الجيش ثم ترتفع إلنخمة في نهاية الرواية على لسان أمي النصر الكبير أحد رجال المقاومة الفلسطينية الذي يؤكد أن ميلاد أية أمة رهن بادادتها ، وكأن الشكل الفني لرواية « الحب تحت المطر » كان يرهص بانتصارنا العظيم في ٦ اكتوبر ١٩٧٣ دون أي تدخل من الكاتب، وهذا يدل على نجاح الرواية فنيا رغم التزامها الشديد بقضايا المجتمع الماس «

خاتمية

بعد هذه الرحلة الشائقة التي استفرقت ثلث قرن من الزمان يعد القاري، ان الفرض من هذه الدراسة هو بيان أن شكل الرواية الفني ضرورة جمالية وعضوية لأنه الطريقة الوحيدة لمنح العمل الفني شخصيته المستقلة به والنابعة من جزئياته وبدون الشكل تفقد الرواية معناها وشخصيتها وفي هذه الحالة لا نعدها أدبا وانها مجرد اعترافات أو خراط أو مذكرات شخصية, أو غير شخصية للكاتب وغسن الحظ استطاع نجيب معفوظ أن ينجو من الفخ اللي طالما وقع فيه أدباء وكتاب كثيرون قبله من أمثال المنفلوطي والمازني والعقاد وطه حسين وجورجي زيدان ٠٠٠

ولذلك لم يحاول نجيب محفوظ أن يفرض وجهة نظر شخصية على أحمد المواقف أو الشخصيات بل ترك العمل يشبكل نفسه بنفسه ٠٠ ويبدو ذلك واضحا في حديثه مع الناقد فؤاد دوارة في مجهة و الكاتب ، (العدد الثاني والعشرون بـ يناير سنة ١٩٦٣) بمناسبة العيد الذهبي لنجيب محفوظ ٠٠٠ (ص ١٨) :

« فؤاد دواوة : أذكر أنى سمعت ناقدا كبيرا يصفك في ندوة بانك مؤرخ أكثر منك فنانا ، لأن أعمالك خالية من وجهة نظر معينة تعرض من خلالها الأحداث والشخصيات · · وكان يشمير الى الثلاثية بالذات · · ما رأيك في هذا الوصف ؟

تجيب معلوظ : وهل يسرض المؤرخ التاريخ بغير ويبهة نظر ؟ · · · أين هو هذا المؤرخ ؟ · ليس هذا هو الفائن ، فالمؤرخ

باعتباره عالما يدرس التاريخ كظواهر عامة ويورد من الحوادث والشخصيات ما يؤيد هذه الظواهر ويفسرها ، أما الفنان فيعبر عن الحياة عن طريق الملاقات الماصحة بين شخصيات عادية من أفراد الشعب ، والأحداث التاريخية بالتسميمية الله ليسميت آكثر من عوامل ثانوية تؤثر في الشخصيات .

التاريخ اساسا علم من العلوم يعرض لمختلف الظاهرات باعتبارها ظاهرات اجتماعية ويحللها ويفسرها ١٠ الى آخره ، بخلاف الفن الذي لا تظهر فيه هذه الظاهرات العامة الا من خلال مخلوقات خاصة ٠

واستطیع أن أضيف أنه لا يوجه مؤرخ بلا وجهة نظر ، في حين إنه قد يوجد فنان بلا وجهة نظر ، فيكتفى بالتمبير المباشر عن التجارب دون أن يكون وراه هذا التمبير فلسفة معينة .

وبالنسبة للثلاثية أعتقد أن فيها وجهة نظر مؤكدة ، تجدها في خط سير معنى للأحداث يمكن تلخيصه في كلمتين بأنه الصراع بين ثقاليد ضحة ثقيلة وبين الحرية في مختلف أشكالها السياسية والفكرية ، وتنتهي الثلاثية بمطف معين لا يصعب على أي قارى، ولم يصعب على أي ناقد تبينه .

ووجهة النظر في العبل الفتي تعرف بالاحساس ، اذ ما أسسهل التمير المباشر عنها ، ولا أعتقد أن أحدا قرآ الثلاثية دون أن شركز عواطفه في شيء معني واضح .

ومكذا يتضبح لنا أن نجيب معفوظ استفل أدوات الشكل الفنية في اثارة احساسات معينة لدى القارى، تجاه أعماله دون التصريح بوجهات نظر معينة كما فعل من سبقوه الذين اعتقدوا أن الأسلوب المباشر عو الطريق الوحيد المؤدى الى ميدان الفن الفسيح ونسوا أن العمل الفنى عبارة عن كانن معقد تحكمه العلاقات العضوية التي تربط الجسم الحي وتنحه الحركة الجمالية •

تلك هي الاضافات الجديدة التي أضافها نجيب محفوظ الى الأدب المربى عامة والرواية العربية خاصة ٠٠ عن طريق الشكل الفتى الذي ابتدعه بما يتضحمنات تنبض بالجهاة وحوار منطلق يكشف ملامح الشخصيات الداخلية والخارجية ومواقف درامية ذات أبعاد عميقة نضيف خصوبة وثراء للشكل المام لاعماله في ذلك الشكل الذي تعيز

بالتكثيف التعبيرى ، والرمز الموحى ، والصور الخصبة والحل الدرامى الواضح ، كل هذا يندمج ويتفاعل داخل توليفة درامية رائمة تساعد الشكل الفنى على النمو والتطور والتفاعل من داخله شأنه في ذلك شأن كل حسم حى . .

ولذلك خلت معظم أعماله من النتوءات الزائدة والمنحنيات الجانبية التي تعتور جمال المعمار الفني وذلك الأن نجيب محفوظ تعود أن يعطلق في أعساله من نقطة البداية دون أن يضل الطريق بل تحكم في مجرى الخطوط بما يتمشى مع المنطق الفني المضمون الرواية وترك الشكل يتفاعل غضرية وجمال مع المضمون لكي يشكل الاثنائ كلا واحدا متماسكا حيا

من هنا كانت أهمية « قضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ » التي أثارتها هذه الدراسة فى ضوء جديد نابع من أعمال نجيب محفوظ ننسيها دون التأثر بالأحكام التى صليدت من قبل على أعمال نجيب محفوظ ١٠٠ أذ أن النقد ليس ،ن مهمته اصدار أحكام الادانة والبراءة ولكن مهمته تحليل العمل الفنى الى عوامله الأولى والكشف عن مدى توفيق الكاتب فى ادماج هذه العوامل بعضها الى بعض خلق العمل ذاته .

ومن الجلى أن تجيب معفوظ قد وفق توليقا كبيرا فى ادماج هــذه العوامل وصهرها فى كل متكامل مما يضعه حقا فى مصاف الرواد الأول الذين أضافوا الى الأدب العربى اضافات خصبة وثرية · تخلدهم على مر المصور والأزمان ·

والدليل العمل على خصوبته أنه مازال قادراً على العطاء والاستمرار. فقد نشر بعد هذا روايات متنالية هي : «الكرنك» و وحكايات حارتنا» و «قلب الليل» و وحضرة المحترم» و وملحمة الحرافيش» و دليلة من الف ليلة» و وافراح القبة، و ويوم قتل الزعيم، و والعائش في الحقيقة، و وأمام العرش» و وحديث الصباح والمساء» و وحساح الورد» و وقشتمر» ، وكلها تعمق المجرى الروائي الله يجمع الخطوط الاجتماعية والنفسية والمتافيزيقية في وحلم المجتمع في الانفصام ، ولا غرو في نصف قرن من الزمان ، وأن يصبح أول أديب عربي يفونها المتعمد عفوظ أن يحتل مكانة الرائد للموابع المتعمد المحرى المعمد عفوظ المناسب على المحرد المعام 14۸۸

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع بدر الكتب ١٩٨٨ - ١٩٨٨ ٤ - ١٩٦٤ - ١ - ١٩٦٧

هذا الكتاب

هذه هي الطبعة الثالثة خذا الكتاب ، وهي تصدر كطبعة تذكارية بمناسبة فوز نجيب عفوظ بجائزة نوبل للأدب لمام ١٩٨٨ م وهذا الكتاب له دلالة خاصة بالنسبة لنجيب عفوظ إذ أنه أول كتاب يصدر عنه ، وكان ذلك في أضيطس ١٩٦٦ ما ما كتب قبل ذلك فكان مجرد مقالات في الصحف ودراسات في المجالات الثاقية . وهي مقالات ودراسات ركزت على المضمون الاجتماعي عند نحيب عفوظ لدرجة أن بعضها وصفه بأنه (كاتب البرجوازية الصغيرة) والبعض الآخر اعتبره (روائي المح الاجتماعي) أو (قاص الرواية التسجيلة والفوتوغرافية) .

من هناكان السب فى صدور هذا الكتاب ليثبت أن ماسوف يتبقى من نجيب محفوظ للتاريخ هو دوره وإنجازه كفنان روائى من الطراز الأول، ولذلك ركزت هذه المدراسة النقدية على تحليل فشية الشرك الفقي تقسية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ، وبعدها تنابعت المدراسات التى تناولت بالتحليل الجوائب الأخرى هذا الإنجاز الفنى الأصيل الذى أكدته فى الهاية لجنة منح جائزة نويل للأدب بعد أكثر من عشرين عاما من صدور هذا الكتاب لأول مرة.